

30606 - Historia económica y economía mundial

Información del Plan Docente

Año académico	2017/18
Centro académico	109 - Facultad de Economía y Empresa
Titulación	432 - Programa conjunto en ADE/DERECHO (Grados)
Créditos	6.0
Curso	2
Periodo de impartición	Primer Semestre
Clase de asignatura	Formación básica
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Introducción

Se trata de una asignatura de formación básica correspondiente al primer semestre del segundo curso del Programa conjunto Derecho y Administración y Dirección de Empresas.

La asignatura aborda la evolución histórica de la economía mundial hasta el presente. El conocimiento en perspectiva histórica y actual de las grandes tendencias en el desarrollo económico mundial es fundamental para los agentes que operan en un entorno económico globalizado y cambiante.

La asignatura combina la descripción de los hechos económicos con el rigor conceptual de las explicaciones teóricas. No obstante, el nivel es básico y accesible.

1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se recomienda la asistencia tanto a las clases de teoría como de prácticas, ambas son de enorme importancia para aprovechar y superar la asignatura. Y, además, a través de esa asistencia llevar a cabo un trabajo continuado siguiendo las orientaciones del profesor.

1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Dentro del Programa conjunto Derecho y Administración y Dirección de Empresas del que forma parte, esta asignatura se orienta a conseguir que los estudiantes adquieran los conocimientos y competencias vinculados a los objetivos específicos 1-d y 1-f de la memoria del grado:

- la explicación de la producción agregada,
- el efecto de la cantidad de dinero,
- la inflación,

30606 - Historia económica y economía mundial

- el paro
- el crecimiento económico,
- la política económica,
- la realidad económica nacional e internacional
- la importancia de los distintos sectores productivos, el sector público, las instituciones económicas y su evolución.

Dado que la memoria asegura que el graduado en DADE estará habilitado para el ejercicio de la profesión de economista, resulta fundamental que los estudiantes adquieran buenos conocimientos sobre la economía mundial y su evolución histórica y presente.

La asignatura se relaciona con otras asignaturas del grado, en particular asignaturas obligatorias del segundo curso como "Economía Española", "Macroeconomía I" y "Macroeconomía II".

1.4.Actividades y fechas clave de la asignatura

Las actividades y fechas clave de la asignatura se comunicarán al comenzar el periodo lectivo de la asignatura y durante el desarrollo de la misma en las clases presenciales y a través de la plataforma Moodle (Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza).

Fechas de las convocatorias oficiales: Se pueden consultar en las páginas web de la Facultad de Economía y Empresa.

2.Resultados de aprendizaje

2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Describir los principales hechos de la evolución de la economía mundial en el pasado y el presente.

Ofrecer una interpretación sobre las causas de dichos hechos.

Ponderar sus consecuencias.

Comprender el diseño de políticas económicas tendentes a conseguir crecimiento sostenible y estabilidad económica a largo plazo.

2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje de esta asignatura son importantes porque el desarrollo de las actividades empresariales

30606 - Historia económica y economía mundial

requiere la aplicación de conocimientos básicos sobre el entorno económico de la empresa, dentro del cual la evolución de la economía mundial y sus diferentes regiones ocupa un papel destacado.

3.Objetivos y competencias

3.1.Objetivos

El objetivo central de la asignatura es que los estudiantes asimilen las líneas básicas de evolución de la economía mundial y sus diferentes regiones. Para ello deben utilizar un enfoque histórico que parte de finales del siglo XVIII para llegar hasta el presente. Siguiendo el programa de investigación abierto por Adam Smith en La riqueza de las naciones (1776), nos preguntamos cuáles han sido las grandes tendencias en el desarrollo económico de las distintas partes del mundo, así como cuáles son las causas de dichas tendencias y cómo se pueden diseñar, de la manera más eficiente, las políticas económicas tendentes a conseguir crecimiento sostenible y estabilidad económica a largo plazo. Dado que el desarrollo es un proceso dinámico, buscamos las respuestas en el presente, pero también en el pasado.

3.2.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Valorar la situación y evolución previsible de empresas y organizaciones.

Tomar decisiones y extraer el conocimiento relevante.

Elaborar y redactar proyectos de gestión global de empresas y organizaciones.

Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de mercados, sectores, organizaciones y sus áreas funcionales.

Comprender y aplicar criterios profesionales y de rigor científico a la resolución de problemas económicos, empresariales y organizacionales.

Capacidad para la resolución de problemas.

Capacidad de análisis y síntesis

Habilidad para analizar y buscar información de fuentes diversas

Usar las herramientas e instrumentos tecnológicos necesarios.

Comunicarse correctamente por escrito y oralmente, argumentando.

Capacidad para trabajar en equipo.

4.Evaluación

4.1.Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes

30606 - Historia económica y economía mundial

actividades de evaluación:

El sistema de evaluación de la asignatura es global y consiste en:

1.- Un examen escrito que se celebrará en la fecha de la convocatoria oficial que fija cada centro en el calendario de exámenes. Dicho examen se realiza sobre el conjunto de contenidos de la asignatura, independientemente de que esos contenidos se hayan explicado en clase de teoría o en clase de prácticas. En el caso de las preguntas de respuesta abierta se valorarán los siguientes aspectos: estructuración de los contenidos, grado de exhaustividad de dichos contenidos, la claridad expositiva y ausencia de errores formales (ortográficos, gramaticales, etc.). En el caso de que el examen vaya a incluir preguntas tipo test, los profesores lo advertirán previamente.

2.- El alumno que lo desee puede obtener un máximo de dos puntos y medio a través del trabajo y la participación en las clases bajo la dirección del profesor: discusión de lecturas, preparación de casos prácticos y resolución de ejercicios. Estas tareas se realizarán cada semana. Se valorará el grado de acierto con el que se responda a las preguntas planteadas, la ausencia de errores formales, la claridad y el orden en la presentación de resultados, la reflexión y aporte de ideas y la regularidad de la participación activa.

Criterios de valoración

- La ponderación del examen escrito en la nota final es del 75%, correspondiendo el 25% restante a los trabajos realizados por los estudiantes durante el cuatrimestre.
- Los alumnos que no tengan nota de participación o que así lo deseen pueden realizar una única prueba final por valor del 100% de su calificación final. En este caso el examen incluye una o varias preguntas adicionales que valdrán en conjunto 2,5 puntos sobre 10, y que versarán sobre los materiales de prácticas que se han realizado a lo largo de la asignatura. El alumno que tenga nota de participación a lo largo del curso deberá renunciar a ella si quiere realizar el examen por valor del 100% de la asignatura.

Este criterio será aplicable tanto en la primera convocatoria como en la segunda.

5. Metodología, actividades, programa y recursos

5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

A través de las clases teóricas en las que el profesor presenta y explica los temas fomentando el interés y la participación de los alumnos a la hora de adquirir los conocimientos fundamentales.

Con las clases prácticas en las que los alumnos deben participar activamente bajo la orientación del profesor, bien mediante trabajo individual o en pequeños grupos.

Las clases de prácticas no periódicas en las que se profundizará en los materiales tanto de las clases teóricas como prácticas a través de diferentes tareas de acuerdo con el criterio de cada profesor.

5.2. Actividades de aprendizaje

30606 - Historia económica y economía mundial

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1.- La parte teórica de la asignatura se desarrolla a través de 30 horas (2 horas por semana) de clases expositivas por parte de los profesores.

2.- Para el desarrollo de la parte práctica están previstas 30 horas (2 horas por semana) de clases interactivas en grupos reducidos, con objeto de facilitar la participación activa de los estudiantes en el manejo y la discusión de los materiales correspondientes.

3.- Además el alumno debería completar otras 75 horas con su estudio personal, realización de trabajos y actividades de evaluación, y otras 15 horas de tutorías.

4.- En total 150 horas que corresponden a los 6 ECTS de la asignatura.

5.3.Programa

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Parte I: La economía mundial en una perspectiva de largo plazo

Tema 1. El desarrollo económico en el largo plazo

Crecimiento y desarrollo. El crecimiento económico: causas, evolución a largo plazo y cambio estructural. La integración económica: las dos globalizaciones. Movimientos de factores y productos. Disparidades espaciales y personales en la distribución de la renta. Interacciones entre crecimiento y medio ambiente.

Tema 2. El cambio institucional

Cambio institucional y economía de mercado. La evolución de las formas de organización y gestión empresarial: del taller artesanal a la especialización flexible. Sistema financiero y sistema monetario. La intervención del Estado, las políticas públicas y el Estado del bienestar.

Parte II: La economía mundial en los siglos XIX y XX

Tema 3. Los orígenes del desarrollo económico moderno

La revolución industrial en Inglaterra y la difusión de la industrialización en Occidente. Las nuevas Europas, la industrialización de los países exportadores de productos primarios y el desarrollo económico en América Latina. El atraso del mundo no occidental

Tema 4. Modelos de crecimiento económico en el siglo XX

30606 - Historia económica y economía mundial

Ciclos económicos, coyunturas y crisis. Las economías de mercado desarrolladas. Las economías de planificación central: de la alternativa al fracaso. Las economías menos desarrolladas: la espiral del atraso y las estrategias de salida

Parte III: La economía mundial en la actualidad

Tema 5. Los retos de la economía mundial en la actualidad.

La segunda globalización desde los años 1980 y su influencia en el comercio internacional y la inversión extranjera directa. El proceso de integración de la Unión Europea. El empuje económico de los países emergentes con Asia a la cabeza. La globalización financiera y gran recesión de 2007. Retos del momento actual

5.4. Planificación y calendario

El calendario de sesiones presenciales teóricas y prácticas de la asignatura se hará público en la web de la Facultad de Economía y Empresa, así como la fecha de la evaluación final.

Las fechas de entrega de trabajos, evaluación de las prácticas y otras actividades serán comunicadas por el profesorado de la asignatura en las clases presenciales y a través de la plataforma Moodle (Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza).

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

[BB: Bibliografía básica / BC: Bibliografía complementaria]

- | | |
|-----------|--|
| BB | Allen, Robert. Historia económica mundial: una breve introducción/ Robert Allen
Madrid: Alianza, 2013 |
| BB | Comín Comín, Francisco. Historia económica mundial : de los orígenes a la actualidad / Francisco Comín Comín
Madrid : Alianza, D.L. 2011 |
| BB | Historia económica mundial : siglos X-XX / Francisco Comín, Mauro Hernández y Enrique Llopis (eds.) . 1ª ed. en nueva presentación Barcelona : Crítica, 2010 |
| BB | Lecciones sobre economía mundial : introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales / José Antonio Alonso (director) ; autores, José Antonio Alonso ... [et al.] . - 7ª ed. Madrid : Civitas, 2015 |
| BB | Los tiempos cambian : historia de la economía / Concepción Betrán Pérez ... [et. al.] ; Jordi Palafox, ed. . Valencia : Tirant Humanidades, 2014 |

30606 - Historia económica y economía mundial

- BC** Chang, Ha-Joon. Retirar la escalera : la estrategia del desarrollo en perspectiva histórica / Ha-Joon Chang ; traducción de Mónica Salomón Madrid : Los Libros de la Catarata, D. L. 2004
- BC** Feliu i Monfort, Gaspar : Introducción a la historia económica mundial / Gaspar Feliu, Carles Sudrià . - 2ª ed., revisada y actualizada Valencia : Universitat de Valencia, D.L. 2013
- BC** Weil, David N.. Economic growth / David N. Weil . - 2nd ed. Boston, [etc] : Pearson Education, cop. 2009