

Información del Plan Docente

Año académico	2017/18
Centro académico	110 - Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Titulación	470 - Graduado en Estudios en Arquitectura
Créditos	6.0
Curso	5
Periodo de impartición	Primer Semestre
Clase de asignatura	Obligatoria
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Introducción

Breve presentación de la asignatura

Urbanismo 4. Territorio, paisaje, medio ambiente, se plantea como una aproximación a los contenidos e instrumentos propios de distintas disciplinas con una perspectiva transversal e integradora, desde la especificidad de la cultura arquitectónica y paisajística.

1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

Para cursar esta asignatura se recomienda haber superado las Talleres integrados I y II, así como las asignaturas Urbanismo 1, Urbanismo 2 y Urbanismo 3.

1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Se trata de la última asignatura de urbanismo en el Grado, y la primera que aborda en profundidad la naturaleza de los procesos territoriales, con especial atención a la dimensión medioambiental y con perspectiva paisajística.

1.4. Actividades y fechas clave de la asignatura

2. Resultados de aprendizaje

2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Adquisición de los conocimientos de análisis territorial y paisajístico.

Adquisición de los conocimientos relativos a la identificación de los problemas y oportunidades de intervención en el territorio.

30739 - Urbanismo 4

Capacidad para integrar proyecto urbano y proyecto de paisaje.

Capacidad para elaborar estudios medioambientales paisajísticos y de corrección de impactos ambientales.

Conocimiento adecuado de la ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales.

Conocimiento adecuado de los fundamentos metodológicos del planeamiento urbano y la ordenación territorial y metropolitana.

2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje obtenidos en la asignatura son fundamentales para la capacitación del estudiante en el manejo de los conceptos e instrumentos más abiertos de la intervención en el territorio desde la perspectiva urbanística y paisajística.

3.Objetivos y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura pretende familiarizar al estudiante con los contenidos del Urbanismo paisajístico a través de la presentación y reflexión sobre el debate internacional procedente de distintas disciplinas.

3.2.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

C.E. 46.OB Capacidad para: Elaborar estudios medioambientales paisajísticos y de corrección de impactos ambientales.

C.E. 51.OB Conocimiento adecuado de: La ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales.

C.E. 52.OB Conocimiento adecuado de: Las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental.

C.E. 56.OB Conocimiento adecuado de: Los fundamentos metodológicos del planeamiento urbano y la ordenación territorial y metropolitana.

C.E. 67.OB Comprensión de las características físicas, geográficas, climáticas y ambientales del lugar y de sus valores culturales.

4.Evaluación

4.1.Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

30739 - Urbanismo 4

La evaluación global del estudiante se hará mediante la suma de distintas evaluaciones parciales obtenidas en las distintas actividades realizadas de acuerdo con la planificación de la asignatura. Se realizará un trabajo de carácter individual referido al análisis de una de las temáticas específicas desarrolladas en el bloque teórico (autor, proyecto, publicación...). Este trabajo representará el 40% de la evaluación total. En paralelo, las sucesivas prácticas de taller representarán un 60% de la evaluación total.

Evaluación de los alumnos no presenciales:

Dada la posibilidad de que algún estudiante no pueda asistir a diversas sesiones por razones justificadas, o de que pueda suspender alguna de las pruebas, se arbitra, con carácter excepcional, un periodo en junio para que pueda ser evaluado satisfactoriamente. Al final del proceso de evaluación, el estudiante, en el plazo excepcional de junio, habrá tenido que completar las siguientes pruebas de evaluación:

Examen escrito correspondiente a los Bloques de teoría.

Ejercicio práctico correspondiente a los contenidos del Taller.

El valor de cada una de estas pruebas será equivalente al que tienen estos apartados en el conjunto de la asignatura

5. Metodología, actividades, programa y recursos

5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El horario lectivo se estructura según dos bloques:

Bloque teórico: semanalmente, se desarrolla un programa de sesiones teóricas que se complementan con material disponible en la plataforma Moodle: cartografía, bibliografía, dossieres específicos, etc.

Bloque práctico: elaboración de documentos de ordenación territorial y paisajística: planes, proyectos, directrices, guías, etc.

5.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

El proceso de aprendizaje se basa principalmente en el trabajo del propio estudiante, tutorizado y asesorado por el docente. Se realiza un seguimiento semanal del trabajo del alumno, con posibilidad de tutorías adicionales.

Visitas: en fecha pendiente de determinar en función del calendario académico se realizará una visita al emplazamiento en el que se realiza el trabajo de la asignatura.

Trabajos tutelados: se propondrá realizar una serie de trabajos tutelados por los profesores de la asignatura que permitirán a los alumnos con la asignatura aprobada mejorar su calificación final.

5.3.Programa

A - ordenación del territorio y del paisaje

1. Territorio, paisaje, medio ambiente. ¿Nuevos paradigmas?
2. Marco legal e instrumentos de ordenación territorial.
3. Miradas geográficas y gestión del territorio.
4. Perspectivas desde la sostenibilidad y el paisaje: análisis.
5. Perspectivas desde la sostenibilidad y el paisaje: estrategias.

B - Instrumentos de protección, ordenación y gestión del paisaje.

6. Instrumentos de planificación y ordenación del paisaje.
7. Guías de integración paisajística y urbanística de la orla este de Zaragoza.
8. Instrumentos de gestión del paisaje

C - Recuperación e integración de nuevos paisajes

9. Nuevos territorios.
10. Paisajes residenciales y espacios libres.
11. Vacíos urbanos.

D - revitalización y renaturalización

12. Infraestructuras verdes.
13. Urbanismo ecológico.

5.4. Planificación y calendario

Teoría y metodología: se impartirán clases teóricas, concentradas fundamentalmente al inicio del curso, tratando de mostrar ejemplos que puedan resultar útiles para el planteamiento del ejercicio proyectual del estudiante.

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

- Díez Medina, Carmen y Monclús, Javier (eds.). Visiones urbanas. De la cultura del plan al urbanismo paisajístico. Madrid: Abada editores. 2017
- Navés Viñas, Francesc. El árbol en jardinería y paisajismo : guía de aplicación para España y países de clima mediterráneo y templado / Francesc Navés Viñas ; Joan Pujol Solanich... [et al.] ; con el asesoramiento de Lluís Riudor Carol . - 2ª ed., rev. y amp. Barcelona : Omega, imp. 2003
- Corner, James (ed). Recovering landscape: essays in contemporary landscape architecture. New York : Princeton Architectural Press, cop. 1999