

69302 - Biomecánica y biomateriales

Información del Plan Docente

Año académico	2017/18
Centro académico	110 - Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Titulación	547 - Máster Universitario en Ingeniería Biomédica
Créditos	6.0
Curso	1
Periodo de impartición	Primer Semestre
Clase de asignatura	Obligatoria
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Introducción

Esta asignatura obligatoria forma parte del Módulo de Formación Técnica del Máster.

En esta signatura se pretende aportar los conocimientos básicos para estudiar el cuerpo humano como un mecanismo y como un sólido deformable para así comprender su comportamiento mecánico. Asimismo, se estudiarán las características y el comportamiento de los distintos materiales que forman parte del cuerpo así como aquellos materiales utilizados en prótesis e implantes.

1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

Los profesores encargados de impartir la docencia pertenecen a las áreas de *Mecánica de Medios Contínuos y Teoría de Estructuras* y de *Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica*.

No existen requisitos previos para cursar la asignatura de Biomecánica y Biomateriales y Materiales Biológicos, sin embargo, sí es recomendable cursar las asignaturas de *Fundamentos de Anatomía, Fisiología, Patología y Terapéutica* y *Bioestadística y Simulación Numérica* al mismo tiempo.

1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura de Biomecánica y Biomateriales es una asignatura obligatoria enmarcada dentro del módulo de Formación Técnica del Máster en Ingeniería Biomédica. Junto con la asignatura Bioestadística y Simulación Numérica permite que el estudiante sea capaz de entender, modelar y analizar los diferentes sistemas del cuerpo y su interacción con biomateriales. El estudiante conocerá los biomateriales metálicos, polímeros y cerámicos que se utilizan en implantes y prótesis, sistemas de liberación de fármacos e ingeniería de tejidos, así como los aspectos de biocompatibilidad y la interacción con el medio biológico.

La docencia de la materia de biomecánica y biomateriales en el Máster se centra en presentar los conceptos fundamentales de biomecánica y biomateriales que van a permitir desarrollar las diferentes asignaturas específicas relacionadas del máster.

Los resultados del aprendizaje obtenidos en esa asignatura se podrán utilizar en otras asignaturas como *Diseño de*

69302 - Biomecánica y biomateriales

Prótesis e Implantes, Ingeniería de Tejidos y Andamiajes, Modelado del Comportamiento de Tejidos músculo-esqueléticos, Materiales y Tratamientos Superficiales para Prótesis e Implantes, Modelado biomecánico del sistema cardiovascular y Mecanobiología Celular, así como proyectos fin de máster de la línea de Tecnologías de Biomecánica, Biomateriales e Ingeniería de Tejidos.

1.4.Actividades y fechas clave de la asignatura

La asignatura se imparte en cuatrimestre de otoño. Entre las principales actividades previstas se encuentran la exposición de los contenidos teóricos-prácticos y resolución de problemas, la realización de prácticas de laboratorio y la de trabajos prácticos tutorizados relacionados con los contenidos de la asignatura.

Las fechas de inicio y fin de las clases teóricas y de problemas, así como las fechas de realización de las prácticas de laboratorio y las pruebas de evaluación global serán las fijadas por la Escuela de Ingeniería y Arquitectura y publicadas en la página web del máster (<http://www.masterib.es>). Las fechas de exámenes parciales, entrega y seguimiento de los trabajos prácticos tutorizados se darán a conocer con suficiente antelación en clase y en la página web de la asignatura en el anillo digital docente, <https://moodle.unizar.es/>.

2.Resultados de aprendizaje

2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Ser capaz de conocer los fundamentos biomecánicos.

Saber aplicar y resolver las ecuaciones básicas de la Elasticidad para analizar problemas sencillos en biomecánica.

El alumno ha de ser capaz de plantear las ecuaciones del modelo biomecánico: equilibrio, comportamiento y compatibilidad para resolver analíticamente problemas sencillos, como por ejemplo, un hueso largo sometido a diferentes estados de carga: flexión, torsión y axil.

Conocer las técnicas de tratamiento superficial y recubrimientos de los biomateriales, así como las técnicas para caracterizar las modificaciones superficiales introducidas.

Ser capaz de plantear ensayos de caracterización de propiedades mecánicas de tejidos biológicos y biomateriales, así como ensayos de desgaste de esos materiales.

Conocer los biomateriales más apropiados para prótesis de diferentes aparatos o sistemas en función de sus propiedades y biocompatibilidad.

Ser capaz de interpretar informes y catálogos técnicos relacionados con los materiales de prótesis e implantes.

2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

En la asignatura se abordarán los conceptos fundamentales de biomecánica y biomateriales necesarios para poder cursar de forma satisfactoria las diferentes asignaturas específicas como las de especialización en Tecnologías de biomecánica, biomateriales e ingeniería de tejidos. Le va a permitir entender y analizar el comportamiento mecánico de los diferentes sistemas del cuerpo y su interacción con biomateriales. Esta capacidad le permitirá, también, interaccionar con otros profesionales tales como médicos, biólogos, matemáticos, etc., de gran importancia en el desarrollo científico y tecnológico en biomedicina.

3.Objetivos y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo de la asignatura de Biomecánica y Biomateriales es dotar al alumno de los conocimientos básicos en Mecánica y Ciencia de los Materiales aplicados a la Ingeniería Biomédica y Biomedicina.

3.2.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación (CB. 6)

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio (CB.7)

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimiento y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios (CB.8)

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades (CB.9)

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo (CB.10)

Ser capaz de usar las técnicas, habilidades y herramientas de la Ingeniería necesarias para la resolución de problemas del ámbito biomédico y biológico (CG.2)

Ser capaz de aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo (CG.4)

Ser capaz de gestionar y utilizar bibliografía, documentación, legislación, bases de datos, software y hardware específicos de la ingeniería biomédica (CG.5)

Ser capaz de analizar, formular y evaluar el comportamiento cinemático y dinámico del sistema musculoesquelético (CE.5)

Ser capaz de identificar, aplicar y evaluar los modelos de comportamiento de material para el rango de comportamiento de diferentes tejidos (hueso, cartílago, tendones, ligamentos, vasos, etc.) (CE.6)

Ser capaz de modelar y cuantificar los aspectos básicos de la interacción de la superficie de los biomateriales con organismos celulares (CE.7)

Ser capaz de modelar y evaluar las propiedades mecánicas y físico-químicas de los materiales metálicos, poliméricos y

cerámicas que presentan biocompatibilidad (CE.8)

4.Evaluación

4.1.Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- E1: Examen final (60%).

Dos exámenes escritos al finalizar cada una de las partes, con puntuación de 0 a 10 puntos, común para todos los grupos de la asignatura. La prueba constará de diversas cuestiones teórico-prácticas o tipo test. En caso de suspender una o ambas partes deberá realizar una prueba global de toda en las convocatorias establecidas a lo largo del curso, en las fechas y horarios determinados por la Escuela.

El alumno ha de obtener una puntuación mínima total de 4 puntos sobre 10 para promediar con el resto de actividades de evaluación, en caso de ser inferior la evaluación global de toda la asignatura será suspensa

- E2: Trabajos prácticos tutorizados (20%).

Puntuación de 0 a 10 puntos. En la evaluación de los trabajos tutorizados propuestos a lo largo del cuatrimestre se tendrá en cuenta tanto la memoria presentada, como la idoneidad y originalidad de la solución propuesta, así como la presentación oral.

- E3: Prácticas de laboratorio (20%).

Puntuación de 0 a 10 puntos. La evaluación de las prácticas se realizará a través de los informes presentados posteriormente a las mismas, así como del trabajo realizado en el laboratorio o sala de ordenadores. Podrá requerir de la obtención de algún resultado teórico previo relacionado con el contenido de la práctica. El alumno ha de obtener una puntuación mínima total de 4 puntos sobre 10 para promediar con el resto de actividades de evaluación, en caso de ser inferior la evaluación global de toda la asignatura será suspensa.

5.Metodología, actividades, programa y recursos

5.1.Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje se desarrollará en varios niveles: clases magistrales en las que se fomentará la participación del alumno, clases prácticas de ordenador, realización de actividades y trabajos prácticos de aplicación o investigación. La metodología que se propone trata de fomentar el trabajo continuado del estudiante.

5.2.Actividades de aprendizaje

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

A01 Clase magistral participativa (48 horas). Exposición por parte del profesor de los principales contenidos de la asignatura. Esta actividad se realizará en el aula de forma presencial.

A03 Prácticas de laboratorio. (8 horas). Se realizarán varias prácticas de ordenador. Para el desarrollo de las prácticas se tendrán unos guiones que el alumno deberá leerse antes de la práctica, planteándose una serie de actividades a realizar durante las mismas. Posteriormente a la finalización de las prácticas se deberá entregar un cuestionario o informe debidamente cumplimentado.

A05 Realización de trabajos prácticos de aplicación o investigación. Al principio de curso se explicará el trabajo a realizar. Será un trabajo orientado a la aplicación de los conocimientos teóricos presentados en la asignatura. Se deberá entregar un informe escrito y una presentación oral del mismo.

69302 - Biomecánica y biomateriales

A06 Tutoría. Horario de atención personalizada al alumno con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases tanto teóricas como prácticas.

A08 Evaluación. Conjunto de pruebas escritas teórico-prácticas y presentación de informes o trabajos utilizados en la evaluación del progreso del estudiante. El detalle se encuentra en la sección correspondiente a las actividades de evaluación.

5.3.Programa

Bloque I: Biomecánica

1. Fundamentos de Mecánica
2. Fundamentos de Mecánica del Sólido Deformable
3. Biomecánica del aparato locomotor
4. Mecánica de tejidos duros
5. Mecánica de tejidos blandos

Bloque II: Biomateriales

1. Conceptos de biocompatibilidad
2. Tipología de biomateriales y propiedades
3. Aplicaciones a implantes, prótesis, andamiajes y sistemas de liberación de fármacos
4. Marco legal

5.4.Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario de la asignatura, tanto de las sesiones presenciales en el aula como de las sesiones de laboratorio, estará determinado por el calendario académico que el centro establezca para el curso correspondiente. El calendario de presentación de trabajos se anunciará convenientemente al inicio de la asignatura y será con anterioridad a la fecha de convocatoria oficial de examen establecida por la Escuela.

Cada profesor informará de su horario de atención de tutorías.

5.5.Bibliografía y recursos recomendados

BB Biomaterials / edited by Joyce Y. Wong, Joseph D. Bronzino Boca Raton [Florida] : CRC Press, cop. 2007

BB Chen, Qizhi. Biomaterials : a basic introduction / Qizhi Chen, George Thouas Boca Raton, (Florida) : CRC Press, Taylor & Francis Group, cop. 2015

BB Fung, Yuan Cheng. Biomechanics: Motion, Flow, Stress and Growth / Fung Y.C.. Springer Verlag, 1990

BB Fung, Yuan Cheng. Biomechanics. Mechanical properties of living tissues / Fung Y.C.. Springer-Verlag, 1993

BB Joint replacement technology / edited by Peter A. Revell . - 1st pub. Cambridge (England) : Woodhead, 2008

BB Knudson, Duane. Fundamentals of Biomechanics / Duane Knudson. - 2th Edition Springer Verlag, 2007

69302 - Biomecánica y biomateriales

BB Park, J. Biomaterials: An introduction / J. Park, R.S. Lakes. Springer 2007

Anillo Digital Docente de la Asignatura disponible en add.unizar.es