

ANEXO I. Relación de tablas

Nº TABLA	TÍTULO	PÁGINA
1	Tabla comparativa criterios diagnósticos	9
2	Dimensiones y subdimensiones del constructo “Calidad de Vida Familiar”	14
3	Aspectos negativos relacionados con tener un hermano con DI	21
4	Aspectos positivos relacionados con tener un hermano con DI	23
5	Recursos internos asociados a la resiliencia	28
6	Recursos externos asociados a la resiliencia	28
7	Tabla comparativa contenidos Cuestionario Hermanos CON y SIN relativa al Bloque I: Datos personales	35
8	Tabla comparativa contenidos Cuestionario Hermanos CON y SIN relativa al Bloque II: Aspectos positivos y negativos	36
9	Tabla comparativa contenidos Cuestionario Hermanos CON y SIN relativa al Bloque III: Factores	37
10	Tabla comparativa contenidos Cuestionario Hermanos CON y SIN relativa al Bloque IV: Necesidades	38
11	Tabla contenidos Cuestionario Hermanos CON relativa al Bloque V: Calidad de Vida Familiar	39

ANEXO II. Relación de figuras

Nº FIGURA	TÍTULO	PÁGINA
1	Fases del trabajo	33
2	<i>Valores</i> en hermanos de personas con y sin DI. Medias	40
3	<i>Respeto por la diferencia</i> en hermanos de personas con y sin DI. Porcentaje de respuestas	40
4	<i>Valores y cualidades</i> en hermanos de personas con y sin DI. Porcentaje de respuestas	41
5	<i>Sentimientos</i> en hermanos de personas con y sin DI. Medias	42
6	<i>Vergüenza</i> en hermanos de personas con y sin DI. Porcentaje de respuestas	42
7	<i>Sentimientos positivos y negativos</i> en hermanos de personas con y sin DI. Porcentaje de respuestas	43
8	<i>Actitudes hacia la DI</i> en hermanos de personas con y sin DI. Medias	44
9	<i>Comprensión</i> en hermanos de personas con y sin DI. Porcentaje de respuestas	44
10	<i>Reconocimiento</i> en hermanos de personas con y sin DI. Porcentaje de respuestas	45
11	<i>Pena</i> en hermanos de personas con y sin DI. Porcentaje de respuestas	45
12	<i>Resiliencia</i> de los hermanos de personas con y sin DI. Medias	46

13	<i>Necesidades de información y expresión</i> en hermanos de personas con DI. Medias	49
14	<i>Valores</i> en hermanos de personas con DI, teniendo en cuenta el género. Medias	50
15	<i>Sentimientos</i> en hermanos de personas con DI, teniendo en cuenta el género. Medias	51
16	<i>Actitudes hacia la DI</i> en hermanos de personas con DI teniendo en cuenta el género. Medias	52
17	<i>Resiliencia</i> en hermanos de personas con DI teniendo en cuenta el género. Medias	53
18	<i>Próximo cuidador</i> en hermanos de personas con DI. Porcentaje de respuestas	54
19	<i>Próximo cuidador</i> en hermanos de personas con DI, teniendo en cuenta el género. Porcentaje de respuestas	54

ANEXO III. Cuestionario dirigido a hermanos de personas con DI

LOS HERMANOS Y HERMANAS DE PERSONAS CON DI RESPONDEN

¡Hola! :) En primer lugar darte las gracias por hacer este cuestionario, con tus respuestas me estás ayudando un montón en mi trabajo.

El tema de mi TFG son los hermanos de personas con DI. A lo largo de muchos años, los investigadores han considerado que tener un hermano con DI era un hándicap para el desarrollo del hermano sin DI; por suerte esta perspectiva se está quedando atrás y muy anticuada, y ahora son otros los autores que dicen que tener un hermano con DI, tiene tanto aspectos positivos como negativos, pero que resulta ser una experiencia vital incommensurable. Y esto es lo que quiero corroborar con vuestras respuestas, y por eso ¡os necesito!

Cada una de las secciones trata un tema en concreto, espero que os resulte interesante :) Para mí está siendo un placer. De nuevo, GRACIAS

BLOQUE I. Datos personales

A continuación, aparecen unas preguntas sobre tus datos personales

1. Indica si eres hombre o mujer

Marca solo una casilla

Hombre

Mujer

Prefiero no decirlo

2. Indica tu edad

3. ¿Qué has estudiado o estudias actualmente?

4. ¿Cuántos hermanos sois en la familia? (contándote a ti)

5. Indica el orden que ocupas tú

Marca solo una casilla

	Soy el hermano/a mayor
	Soy el hermano/a mediano/a (independientemente del número total de hermanos)
	Soy el hermano/a pequeño/a

A continuación se formulan preguntas relativas a datos personales de tu hermano/a con DI

6. Indica el género de tu hermano/a

Marca solo una casilla

<input type="checkbox"/>	Hombre
<input type="checkbox"/>	Mujer

7. Indica el orden que ocupan tu hermano/a con DI

Marca solo una casilla

<input type="checkbox"/>	Mi hermano/a es el/la mayor
<input type="checkbox"/>	Mi hermano/a es el/la mediano/a
<input type="checkbox"/>	Mi hermano/a es el/la pequeño/a
<input type="checkbox"/>	Es mi hermano mellizo/gemelo

8. Con respecto a ti:

Marca solo una casilla

<input type="checkbox"/>	Tu hermano/a con DI es mayor que tú
<input type="checkbox"/>	Tu hermano/a con DI es menor que tú

9. Indica la edad de tu hermano/a con DI

10. Por favor, indica el grado de DI de tu hermano/a

Marca solo una casilla

- | | |
|--------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | DI leve |
| <input type="checkbox"/> | DI moderada |
| <input type="checkbox"/> | DI grave |
| <input type="checkbox"/> | DI profunda |

11. Indica el grado de apoyos que necesita tu hermano/a con DI según tu punto de vista

Marca solo una casilla

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Intermitente (apoyo solo cuando es necesario) |
| <input type="checkbox"/> | Limitado (se ofrece durante un tiempo limitado) |
| <input type="checkbox"/> | Extenso (se llevan a cabo en determinados ambientes; no están limitados en el tiempo) |
| <input type="checkbox"/> | Generalizado (constantes y de elevada intensidad, durante toda la vida) |

12. ¿Dónde ha estado escolarizado tu hermano/a?

Marca solo una casilla

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Colegio ordinario (en el mismo que yo) |
| <input type="checkbox"/> | Colegio ordinario (distinto al mío) |
| <input type="checkbox"/> | Colegio de Educación Especial |
| <input type="checkbox"/> | Escolarización combinada |

BLOQUE II: Aspectos positivos y negativos

13. Como resultado de haber crecido con un hermano/a con DI. ¿En qué medida crees que has desarrollado los siguientes aspectos con respecto a las personas que tienen hermanos sin DI? (siendo 1- poco y 5- bastante más)

Marca una casilla por fila

	Poco	Casi nada	Igual	Bastante	Bastante más
Empatía					
Respeto por la diferencia					
Altruismo					
Madurez					
Responsabilidad					

14. ¿En qué medida recuerdas haber tenido estos sentimientos respecto a tener un hermano/a con DI? (siendo 1- nunca y 5- muy frecuentemente)

Marca una casilla por fila

	Nunca	Casi nunca	A veces	Frecuentemente	Muy frecuentemente
Estrés					
Soledad					
Vergüenza					
Orgullo					
Felicidad					

15. Gracias a tu hermano/a, ¿en qué grado te definen las siguientes afirmaciones? (siendo 1- nada de acuerdo y 5- totalmente de acuerdo)

Marca una casilla por fila

	Nada de acuerdo	Muy poco de acuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Cuando veo a una persona con DI, entiendo mejor su circunstancia					
No me importa ayuda a los demás, y al hacerlo me siento bien					
Soy muy protector con los demás, siento el deseo de cuidarles					
Me reconforta que otros reconozcan lo que he hecho					
Prefiero ayudar a que me ayuden					
Si veo a una persona con DI siento pena					
No creo que una persona con DI pueda vivir sola o tener un trabajo					

BLOQUE III: Factores

16. Teniendo en mente tu respuesta habitual para afrontar y superar situaciones estresantes, ¿en qué medida te sientes representado/a con los siguientes ítems? (siendo 1- nada representado y 5- totalmente representado)

Marca una casilla por fila

	Nada de representado	Muy poco representado	Algo representado	Bastante representado	Totalmente representado
Me dedico/he dedicado tiempo cuando lo he necesitado					
Acepto los momentos en los que no estoy bien					
Dedico tiempo a hacer deporte y otras actividades de ocio					
Creo ser o haber sido muy estricto con mis pensamientos y sentimientos					
Consigo describir mis sentimientos y emociones					
Me considero capaz de controlar los pensamientos y sentimientos negativos					
Procuró ver las situaciones desde otra perspectiva					
Las soluciones a mis problemas son realistas					
Las situaciones adversas son retos a superar para mí					
El sentido del humor es esencial para mí					
Las instituciones me brindan/han brindado el apoyo emocional, informativo e instrumental					
La familia, la parejas y/o los amigos constituyen para mí una fuente de apoyo					
Considero que tener medios económicos me hace sentir más seguro					

17. ¿Cómo es la relación con tu hermano/a? (puedes marcar más de una respuesta)

Selecciona todos los que correspondan

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Estrecha |
| <input type="checkbox"/> | Cercana |
| <input type="checkbox"/> | No hemos congeniado |
| <input type="checkbox"/> | Discutimos mucho |
| <input type="checkbox"/> | Nos apoyamos el uno al otro |
| <input type="checkbox"/> | Nos mostramos mucho afecto y cariño |

18. En caso de que tu hermano/a necesite ayuda a tus padres ya no estén, ¿quién crees que ejercerá de próximo cuidador? (puedes escoger más de una opción)

Selecciona todos los que corresponden

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Yo |
| <input type="checkbox"/> | Mis otros hermanos |
| <input type="checkbox"/> | Entre todos los hermanos |
| <input type="checkbox"/> | Una persona externa |
| <input type="checkbox"/> | Mi hermano/a será autónomo para cuidarse a sí mismo |

BLOQUE IV. Necesidades

19. ¿Quién y cuándo te explicaron lo que significaba la DI de tu hermano/a?
(señala la persona que te informó y la edad que tenías en ese momento)

Selecciona todas las que corresponden

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Mi madre |
| <input type="checkbox"/> | Mi padre |
| <input type="checkbox"/> | Mis padres |
| <input type="checkbox"/> | Uno de mis hermanos |
| <input type="checkbox"/> | Otro miembro de la familia |
| <input type="checkbox"/> | Un profesional |
| <input type="checkbox"/> | Nadie me ha informado (lo que sé lo he aprendido de mi propia experiencia con mi hermano/a o buscando por mi cuenta) |
| <input type="checkbox"/> | Cuando era muy pequeño |
| <input type="checkbox"/> | En la adolescencia |
| <input type="checkbox"/> | En la edad adulta |
| <input type="checkbox"/> | Recientemente |

20. ¿En qué grado te sientes identificado con las siguientes afirmaciones?
(siendo 1-nada de acuerdo y 5- totalmente de acuerdo)

Marca una casilla por fila

	Nada de acuerdo	Muy poco de acuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Mis padres me explicaron lo que le ocurría a mi hermano con naturalidad					
No me atrevía a preguntar libremente acerca de la DI de mi hermano					
He sentido que mis padres me han tratado distinto que a mi hermano					
He sentido rechazo por parte de mis amigos por tener un hermano con DI					
He podido disfrutar de mis propias aficiones, actividades, tiempo libre a pesar de tener un hermano con DI					
He tenido que asumir tareas relacionadas con el cuidado de mi hermano con DI					
A veces mis padres me han pedido demasiados cuidados para mi hermano					

BLOQUE V. Calidad de Vida Familiar

A continuación se recogen los ítems de la sección 3^a de la Escala de Calidad de Vida Familiar de Verdugo, Rodríguez y Sanz (2012).

Como verás, se repiten los mismos ítems dos veces, la primera vez mide la IMPORTANCIA que para tu familia tiene esa frase; la segunda vez mide la SATISFACCIÓN, es decir, el grado en el que realmente se ha cumplido dicho ítem en vuestra vida familiar (ambos números no tienen por qué coincidir).

21. Para tu familia, ¿cómo de IMPORTANTES son los siguientes ítems?
(siendo 1- poco importante y 5- importantísimo)

Marca una casilla por fila

	Poco importante	Algo importante	Importante	Bastante importante	Importantísimo
Mi familia disfruta pasando el tiempo junta					
Los miembros de mi familia ayudan a la/s persona/s con discapacidad a aprender a ser independientes					
Mi familia cuenta con el apoyo necesario para aliviar el estrés					
Los miembros de mi familia tiene amigos u otras personas que les brindan su apoyo					
Los miembros de mi familia ayudan a la/s persona/s con discapacidad con sus tareas					
En mi comunidad contamos con medios de transporte para ir donde necesitamos					
Los miembros de mi familia se expresan abiertamente unos con otros					
Los miembros de mi familia disponen de algún tiempo para ellos					
Mi familia resuelve los problemas unida					
Los miembros de mi familia se apoyan unos a otros para alcanzar objetivos					
Los miembros de mi familia demuestran que se quieren y preocupan unos por otros					

Mi familia cuenta con ayuda externa para atender a las necesidades especiales de todos los miembros de la familia				
Los adultos de mi familia enseñan a la/s persona/s con discapacidad a tomar decisiones adecuadas				
Mi familia recibe asistencia médica cuando la necesita				
Mi familia puede hacerse cargo de nuestros gastos				
Los adultos de mi familia conocen a otras personas que forman parte de las vidas de la/s persona/s con discapacidad, como amigos, compañeros, etc.				
Mi familia es capaz de hacer altibajos de la vida				
Los adultos de mi familia tienen tiempo para ocuparse de las necesidades individuales de la/s persona/s con discapacidad				
Mi familia recibe asistencia buco-dental cuando la necesita				
Mi familia se siente segura en casa, en el trabajo, en la escuela y en nuestro barrio				
El miembro de mi familia con necesidades especiales cuenta con apoyo para progresar en el hogar				
El miembro de mi familia con necesidades especiales cuenta con apoyo para hacer amigos				
Las organizaciones que dan servicios al miembro con discapacidad de nuestra familia mantienen buenas relaciones con nosotros				

22. Para tu familia, ¿cómo de SATISFECHOS se han visto los siguientes ítems en este tiempo? (siendo 1- muy Insatisfecho y 5- muy satisfecho)

Marca una casilla por fila

	Poco importante	Algo importante	Importante	Bastante importante	Importantísimo
Mi familia disfruta pasando el tiempo junta					
Los miembros de mi familia ayudan a la/s persona/s con discapacidad a aprender a ser independientes					
Mi familia cuenta con el apoyo necesario para aliviar el estrés					
Los miembros de mi familia tiene amigos u otras personas que les brindan su apoyo					
Los miembros de mi familia ayudan a la/s persona/s con discapacidad con sus tareas					
En mi comunidad contamos con medios de transporte para ir donde necesitamos					
Los miembros de mi familia se expresan abiertamente unos con otros					
Los miembros de mi familia disponen de algún tiempo para ellos					
Mi familia resuelve los problemas unida					
Los miembros de mi familia se apoyan unos a otros para alcanzar objetivos					
Los miembros de mi familia demuestran que se quieren y preocupan unos por otros					

Mi familia cuenta con ayuda externa para atender a las necesidades especiales de todos los miembros de la familia				
Los adultos de mi familia enseñan a la/s persona/s con discapacidad a tomar decisiones adecuadas				
Mi familia recibe asistencia médica cuando la necesita				
Mi familia puede hacerse cargo de nuestros gastos				
Los adultos de mi familia conocen a otras personas que forman parte de las vidas de la/s persona/s con discapacidad, como amigos, compañeros, etc.				
Mi familia es capaz de hacer altibajos de la vida				
Los adultos de mi familia tienen tiempo para ocuparse de las necesidades individuales de la/s persona/s con discapacidad				
Mi familia recibe asistencia buco-dental cuando la necesita				
Mi familia se siente segura en casa, en el trabajo, en la escuela y en nuestro barrio				
El miembro de mi familia con necesidades especiales cuenta con apoyo para progresar en el hogar				
El miembro de mi familia con necesidades especiales cuenta con apoyo para hacer amigos				
Las organizaciones que dan servicios al miembro con discapacidad de nuestra familia mantienen buenas relaciones con nosotros				

Una última pregunta

23. ¿Cómo definirías la discapacidad intelectual? (con tus palabras)

ANEXO IV. Cuestionario dirigido a hermanos de personas sin DI

LOS HERMANOS Y HERMANAS DE PERSONAS CON DI RESPONDEN

¡Hola! :) En primer lugar darte las gracias por hacer este cuestionario, con tus respuestas me estás ayudando un montón en mi trabajo.

El tema de mi TFG son los hermanos de personas con DI. Mi objetivo es comprobar que convivir con la discapacidad de un hermano es una experiencia vital enriquecedora. Para ello, he elaborado un cuestionario dirigido a personas que tienen un hermano o una hermana con DI, pero para hacer un estudio más completo, necesito cruzar sus resultados con las respuestas de personas que tienen hermanos sin DI. Y por eso, estás aquí.

Cada una de las secciones trata un tema en concreto, espero que os resulte interesante :)

Para mí está siendo un placer. De nuevo, GRACIAS

BLOQUE I. Datos personales

A continuación, aparecen unas preguntas sobre tus datos personales

1. Indica si eres hombre o mujer

Marca solo una casilla

Hombre

Mujer

Prefiero no decirlo

2. Indica tu edad

3. ¿Qué has estudiado o estudias actualmente?

4. ¿Cuántos hermanos sois en la familia? (contándote a ti)

5. Indica el orden que ocupas tú

Marca solo una casilla

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Soy el hermano/a mayor |
| <input type="checkbox"/> | Soy el hermano/a mediano/a (independientemente del número total de hermanos) |
| <input type="checkbox"/> | Soy el hermano/a pequeño/a |

A continuación se formulan preguntas relativas a datos personales de tu hermano/a

En caso de que tengas más de un hermano/a, escoge a uno de ellos y responde a las preguntas del cuestionario basándote en tu relación con él/ella.

6. Indica el género de tu hermano/a

Marca solo una casilla

- | | |
|--------------------------|--------|
| <input type="checkbox"/> | Hombre |
| <input type="checkbox"/> | Mujer |

7. Indica el orden que ocupan tu hermano/a con DI

Marca solo una casilla

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Mi hermano/a es el/la mayor |
| <input type="checkbox"/> | Mi hermano/a es el/la mediano/a |
| <input type="checkbox"/> | Mi hermano/a es el/la pequeño/a |
| <input type="checkbox"/> | Es mi hermano mellizo/gemelo |

8. Con respecto a ti:

Marca solo una casilla

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Tu hermano/a con DI es mayor que tú

Tu hermano/a con DI es menor que tú

9. Indica la edad de tu hermano/a con DI

10. ¿Dónde ha estado escolarizado tu hermano/a?

Marca solo una casilla

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Colegio ordinario (en el mismo que yo)

Colegio ordinario (distinto al mío)

BLOQUE II: Aspectos positivos y negativos

11. Como resultado de haber crecido con un hermano/a con DI. ¿En qué medida crees que has desarrollado los siguientes aspectos con respecto a las personas que tienen hermanos sin DI? (siendo 1- poco y 5- bastante más)

Marca una casilla por fila

	Poco	Casi nada	Igual	Bastante	Bastante más
Empatía					
Respeto por la diferencia					
Altruismo					
Madurez					
Responsabilidad					

12. ¿En qué medida recuerdas haber tenido estos sentimientos respecto a tener un hermano/a con DI? (siendo 1- nunca y 5- muy frecuentemente)

Marca una casilla por fila

	Nunca	Casi nunca	A veces	Frecuentemente	Muy frecuentemente
Estrés					
Soledad					
Vergüenza					
Orgullo					
Felicidad					

13. En las distintas situaciones que te has encontrado a lo largo de tu vida, de tus vivencias y experiencias, ¿en qué grado te definen las siguientes afirmaciones? (siendo 1- nada de acuerdo y 5- totalmente de acuerdo)

Marca una casilla por fila

	Nada de acuerdo	Muy poco de acuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Cuando veo a una persona con DI, entiendo mejor su circunstancia					
No me importa ayudar a los demás, y al hacerlo me siento bien					
Soy muy protector con los demás, siento el deseo de cuidarlos					
Me reconforta que otros reconozcan lo que he hecho					
Prefiero ayudar a que me ayuden					
Si veo a una persona con DI siento pena					
No creo que una persona con DI pueda vivir sola o tener un trabajo					

BLOQUE III: Factores

14. Teniendo en mente tu respuesta habitual para afrontar y superar situaciones estresantes, ¿en qué medida te sientes representado/a con los siguientes ítems? (siendo 1- nada representado y 5- totalmente representado)

Marca una casilla por fila

	Nada de representado	Muy poco representado	Algo representado	Bastante representado	Totalmente representado
Me dedico/he dedicado tiempo cuando lo he necesitado					
Acepto los momentos en los que no estoy bien					
Dedico tiempo a hacer deporte y otras actividades de ocio					
Creo ser o haber sido muy estricto con mis pensamientos y sentimientos					
Consigo describir mis sentimientos y emociones					
Me considero capaz de controlar los pensamientos y sentimientos negativos					
Procuro ver las situaciones desde otra perspectiva					
Las soluciones a mis problemas son realistas					
Las situaciones adversas son retos a superar para mí					
El sentido del humor es esencial para mí					

Las instituciones me brindan/han brindado el apoyo emocional, informativo e instrumental					
La familia, la parejas y/o los amigos constituyen para mí una fuente de apoyo					
Considero que tener medios económicos me hace sentir más seguro					

15. ¿Cómo es la relación con tu hermano/a? (puedes marcar más de una respuesta)

Selecciona todos los que correspondan

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Estrecha |
| <input type="checkbox"/> | Cercana |
| <input type="checkbox"/> | No hemos congeniado |
| <input type="checkbox"/> | Discutimos mucho |
| <input type="checkbox"/> | Nos apoyamos el uno al otro |
| <input type="checkbox"/> | Nos mostramos mucho afecto y cariño |

BLOQUE IV. Necesidades

16. ¿En qué grado te sientes identificado con las siguientes afirmaciones, basándote en la relación con tu hermano/a? (siendo 1-nada de acuerdo y 5-totalmente de acuerdo)

Marca una casilla por fila

	Nada de acuerdo	Muy poco de acuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo
He sentido que mis padres me han tratado distinto que a mi hermano					
He sentido rechazo por parte de mis amigos por mi hermano					
He podido disfrutar de mis propias aficiones, actividades, tiempo libre a pesar de tener un hermano					
He tenido que asumir tareas relacionadas con el cuidado de mi hermano					

Una última pregunta

17. ¿Cómo definirías la discapacidad intelectual? (con tus palabras)

ANEXO V. Escala de Calidad de Vida Familiar. Mapas de planificación.

Esta escala, desarrollada por Verdugo, Rodríguez y Sainz en el año 2012, es una adaptación al contexto y sociedad española de la *Family Quality of Life Survey* diseñada en el año 2003 en la Universidad de Kansas.

El interés que tiene conocer la Calidad de Vida Familiar (CVF) radica en la posibilidad de proponer y desarrollar modelos de apoyo realmente adaptados a las necesidades concretas de cada familia, así como lograr la participación familiar activa, es decir, que sean las propias familias las que reconozcan sus necesidades y sus prioridades y elaboren un plan para alcanzarlas.

Esta escala permite observar de manera conjunta las opiniones de diferentes miembros de la unidad familiar. Aunque esta escala tiene 3 secciones, hemos optado por centrarnos en la 3^a, que es específicamente la que nos ofrece información sobre la CVF. En esta sección se evalúan los niveles de importancia y satisfacción, tomando como referencia las 5 dimensiones o bloques propuestas en el modelo de CVF del Beach Center.

Para interpretar los datos se emplean los denominados *mapas de planificación familiar*. Los 25 ítems que componen la sección 3 de la escala, se puntuán de 1 a 5 (en función de la importancia y de la satisfacción). El mapa de planificación familiar contiene estas mismas variables: en la primera fila aparece la SATISFACCIÓN y en la primera columna la IMPORTANCIA. En cada cuadrante se tienen en cuenta cada una de las 5 dimensiones.

Para distribuir los ítems necesitamos conocer la puntuación que el participante le ha asignado a cada ítem en cuanto a la importancia y a la satisfacción. Y en aquel cuadrante en el que coincidan ambas puntuaciones, colocaremos el ítem dentro de su bloque correspondiente.

Estos *mapas de planificación familiar*, una vez completados, nos permiten identificar los puntos fuertes y débiles dentro de la CVF y al mismo tiempo, obtener la base sobre la que establecer las líneas de actuación: en primer lugar, aquellas dimensiones o ítems que se encuentren en el *Área prioritaria I* y a continuación, *Área prioritaria II*. El objetivo final es que con la intervención, se logre que todos los ítems

se terminen trasladando hacia los cuadrantes donde se encuentran los puntos fuertes de la CVF.

En las siguientes páginas adjuntamos unas tablas en las que se recogen cada una de las 5 dimensiones junto con los ítems que las conforman, un mapa de planificación familiar en blanco para ver su estructura, y los mapas de planificación familiar correspondientes a cada uno de los 15 participantes que tienen un hermano con DI.

Los pasos que se han seguido para completarlos han sido los siguientes:

1. Incluir en el cuestionario los 25 ítems para que los participantes señalaran el grado de importancia que tiene cada uno de ellos para su familia.
2. Incluir en el cuestionario estos mismos 25 ítems para que los participantes señalaran el grado de satisfacción que a lo largo de su vida familiar cada uno de estos ítems había logrado.
3. Crear los mapas de planificación familiar siguiendo la misma estructura de la escala, teniendo en cuenta los 5 bloques o dimensiones y los ítems que se encontraban en cada uno de ellos.
4. Tabular las respuestas en relación a la importancia, y en otra tabla en relación a la satisfacción. Realizar los cruces de puntuaciones para conocer el cuadrante correspondiente a cada uno de los 25 ítems.
5. Rellenar los mapas de planificación familiar.
6. Observar qué ítems han sido señalados como los más y menos importantes, y los más y menos satisfechos para poder extraer alguna conclusión.

Plantilla de dimensiones de Calidad de Vida Familiar (Hoffman, Marquis, Poston, Summers y Turnbull, 2006; citados en Verdugo, Rodríguez y Sanz, 2012)

Interacción Familiar	Ítem
Mi familia disfruta pasando el tiempo junta	1
Los miembros de mi familia se expresan abiertamente unos con otros	7
Mi familia resuelve los problemas unida	10
Los miembros de mi familia se apoyan unos a otros para alcanzar objetivos	11
Los miembros de mi familia demuestran que se quieren y preocupan unos por otros	12
Mi familia es capaz de hacer frente a los altibajos de la vida	18

Interacción Familiar	Ítem
Los miembros de mi familia ayudan al familiar con discapacidad a ser independiente	2
Los miembros de mi familia ayudan al familiar con discapacidad a llevar a cabo sus tareas y actividades	5
Los miembros de mi familia enseñan al familiar con discapacidad a llevarse bien con los demás	8
Los miembros de mi familia enseñan al familiar con discapacidad a tomar decisiones adecuadas	14
Los miembros de mi familia conocen a otras personas que forman parte de las vidas de miembro con discapacidad, como amigos, profesores...	17
Los adultos de mi familia tienen tiempo para ocuparse de las necesidades individuales de la persona con discapacidad	19

Bienestar Emocional	Ítem
Mi familia cuenta con el apoyo necesario para aliviar el estrés	3
Los miembros de mi familia tienen amigos y otras personas que les brindan su apoyo	4
Los miembros de mi familia disponen de algún tiempo para ellos	9
Mi familia cuenta con ayuda externa para atender a las necesidades de todos los miembros de la familia	13

Recursos o Apoyos relacionados con la persona con discapacidad	Ítem
El miembro de mi familia con discapacidad cuenta con apoyo para progresar en la escuela o trabajo	22
El miembro de mi familia con discapacidad cuenta con apoyo para progresar en el hogar	23
El miembro de mi familia con discapacidad cuenta con apoyo para hacer amigos	24
Mi familia tiene buenas relaciones con los proveedores de servicios que trabajan con el miembro con discapacidad de nuestra familia	25

Bienestar Físico y Material	Ítem
Los miembros de mi familia cuentan con medios de transporte para ir a donde necesitan	6
Mi familia recibe asistencia médica cuando la necesita	15
Mi familia puede hacerse cargo de nuestros gastos	16
Mi familia recibe asistencia buco-dental cuando la necesita	20
Mi familia se siente segura en casa, en el trabajo y en el barrio	21

MAPA DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR Nº XX		Muy insatisfechos (1)	Insatisfechos (2)	Neutral (3)	Algo satisfechos (4)	Muy satisfechos (5)
Poca importancia (1,2)	Bienestar emocional	3,4,9,13	3,4,9,13	3,4,9,13	3,4,9,13	3,4,9,13
	Recursos	22,23,24,25	22,23,24,25	22,23,24,25	22,23,24,25	22,23,24,25
	Interacción familiar	1,7,10,11,12,18	1,7,10,11,12,18	1,7,10,11,12,18	1,7,10,11,12,18	1,7,10,11,12,18
	Papel de los padres	2,5,8,14,17,19	2,5,8,14,17,19	2,5,8,14,17,19	2,5,8,14,17,19	2,5,8,14,17,19
	Bienestar físico y material	6,15,16,20,21	6,15,16,20,21	6,15,16,20,21	6,15,16,20,21	6,15,16,20,21
Importante (3)	Bienestar emocional	3,4,9,13	3,4,9,13	3,4,9,13	3,4,9,13	3,4,9,13
	Recursos	22,23,24,25	22,23,24,25	22,23,24,25	22,23,24,25	22,23,24,25
	Interacción familiar	1,7,10,11,12,18	1,7,10,11,12,18	1,7,10,11,12,18	1,7,10,11,12,18	1,7,10,11,12,18
	Papel de los padres	2,5,8,14,17,19	2,5,8,14,17,19	2,5,8,14,17,19	2,5,8,14,17,19	2,5,8,14,17,19
	Bienestar físico y material	6,15,16,20,21	6,15,16,20,21	6,15,16,20,21	6,15,16,20,21	6,15,16,20,21
Bastante importante (4)	Bienestar emocional	3,4,9,13	3,4,9,13	3,4,9,13	3,4,9,13	3,4,9,13
	Recursos	22,23,24,25	22,23,24,25	22,23,24,25	22,23,24,25	22,23,24,25
	Interacción familiar	1,7,10,11,12,18	1,7,10,11,12,18	1,7,10,11,12,18	1,7,10,11,12,18	1,7,10,11,12,18
	Papel de los padres	2,5,8,14,17,19	2,5,8,14,17,19	2,5,8,14,17,19	2,5,8,14,17,19	2,5,8,14,17,19
	Bienestar físico y material	6,15,16,20,21	6,15,16,20,21	6,15,16,20,21	6,15,16,20,21	6,15,16,20,21
Mucha importancia (5)	Bienestar emocional	3,4,9,13	3,4,9,13	3,4,9,13	3,4,9,13	3,4,9,13
	Recursos	22,23,24,25	22,23,24,25	22,23,24,25	22,23,24,25	22,23,24,25
	Interacción familiar	1,7,10,11,12,18	1,7,10,11,12,18	1,7,10,11,12,18	1,7,10,11,12,18	1,7,10,11,12,18
	Papel de los padres	2,5,8,14,17,19	2,5,8,14,17,19	2,5,8,14,17,19	2,5,8,14,17,19	2,5,8,14,17,19
	Bienestar físico y material	6,15,16,20,21	6,15,16,20,21	6,15,16,20,21	6,15,16,20,21	6,15,16,20,21

Área prioritaria I	Corresponde a situaciones con la que se sienten muy insatisfechos y consideran muy importantes
Área prioritaria II	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy insatisfechos y las consideran bastante importantes; o situaciones con las que se sienten insatisfechos y a las que otorgan bastante o mucha importancia
Área prioritaria III	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy insatisfechos o insatisfechos y las consideran importantes
Puntos fuertes	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy satisfechos y las consideran muy importantes

MAPA DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR Nº CUESTIONARIO 01		Muy insatisfechos (1)	Insatisfechos (2)	Neutral (3)	Algo satisfechos (4)	Muy satisfechos (5)
Poca importancia (1,2)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material		7,12 6	3,13 1 2	4 5	
Importante (3)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material			22,23,24 10,11 8	14,17	19
Bastante importante (4)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material			9	25	15
Mucha importancia (5)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material					18 16,20,21

Área prioritaria I	Corresponde a situaciones con la que se sienten muy insatisfechos y consideran muy importantes
Área prioritaria II	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy insatisfechos y las consideran bastante importantes; o situaciones con las que se sienten insatisfechos y a las que otorgan bastante o mucha importancia
Área prioritaria III	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy insatisfechos o insatisfechos y las consideran importantes
Puntos fuertes	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy satisfechos y las consideran muy importantes

MAPA DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR Nº CUESTIONARIO 02		Muy insatisfechos (1)	Insatisfechos (2)	Neutral (3)	Algo satisfechos (4)	Muy satisfechos (5)
Poca importancia (1,2)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material			22,23,24 2,5,14,17	3	6
Importante (3)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material		7 20	8,19	11	9 12 16
Bastante importante (4)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material			25 1	7,10	4 18 15
Mucha importancia (5)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material					13 21

Área prioritaria I	Corresponde a situaciones con la que se sienten muy insatisfechos y consideran muy importantes
Área prioritaria II	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy insatisfechos y las consideran bastante importantes; o situaciones con las que se sienten insatisfechos y a las que otorgan bastante o mucha importancia
Área prioritaria III	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy insatisfechos o insatisfechos y las consideran importantes
Puntos fuertes	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy satisfechos y las consideran muy importantes

MAPA DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR Nº CUESTIONARIO 03		Muy insatisfechos (1)	Insatisfechos (2)	Neutral (3)	Algo satisfechos (4)	Muy satisfechos (5)
Poca importancia (1,2)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material			9 7,10,11,12		3
Importante (3)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material				4 1	
Bastante importante (4)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material					
Mucha importancia (5)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material			13		22,23,24,25 18 2,5,8,14,17,19 6,15,16,20,21

Área prioritaria I	Corresponde a situaciones con la que se sienten muy insatisfechos y consideran muy importantes
Área prioritaria II	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy insatisfechos y las consideran bastante importantes; o situaciones con las que se sienten insatisfechos y a las que otorgan bastante o mucha importancia
Área prioritaria III	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy insatisfechos o insatisfechos y las consideran importantes
Puntos fuertes	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy satisfechos y las consideran muy importantes

MAPA DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR Nº CUESTIONARIO 04		Muy insatisfechos (1)	Insatisfechos (2)	Neutral (3)	Algo satisfechos (4)	Muy satisfechos (5)
Poca importancia (1,2)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material			6	3,4	7
Importante (3)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material			20		9 24
Bastante importante (4)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material				23 11 15	22 1,10 21
Mucha importancia (5)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material				13 5	25 12,18 2,8,14,17,19 16

Área prioritaria I	Corresponde a situaciones con la que se sienten muy insatisfechos y consideran muy importantes
Área prioritaria II	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy insatisfechos y las consideran bastante importantes; o situaciones con las que se sienten insatisfechos y a las que otorgan bastante o mucha importancia
Área prioritaria III	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy insatisfechos o insatisfechos y las consideran importantes
Puntos fuertes	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy satisfechos y las consideran muy importantes

MAPA DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR Nº CUESTIONARIO 05		Muy insatisfechos (1)	Insatisfechos (2)	Neutral (3)	Algo satisfechos (4)	Muy satisfechos (5)
Poca importancia (1,2)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material				13 17	
Importante (3)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material			3	4,9	
Bastante importante (4)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material	14		25	1,7,10,11,12 2,5,8 6,15,16	
Mucha importancia (5)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material			18	22,23,24, 19 20,21	

Área prioritaria I	Corresponde a situaciones con la que se sienten muy insatisfechos y consideran muy importantes
Área prioritaria II	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy insatisfechos y las consideran bastante importantes; o situaciones con las que se sienten insatisfechos y a las que otorgan bastante o mucha importancia
Área prioritaria III	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy insatisfechos o insatisfechos y las consideran importantes
Puntos fuertes	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy satisfechos y las consideran muy importantes

MAPA DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR Nº CUESTIONARIO 06		Muy insatisfechos (1)	Insatisfechos (2)	Neutral (3)	Algo satisfechos (4)	Muy satisfechos (5)
Poca importancia (1,2)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material		13			
Importante (3)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material			3,9 19		10
Bastante importante (4)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material				24	22 20,21
Mucha importancia (5)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material					4 23,25 1,7,11,12,18 2,5,8,14,17 6,15,16

Área prioritaria I	Corresponde a situaciones con la que se sienten muy insatisfechos y consideran muy importantes
Área prioritaria II	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy insatisfechos y las consideran bastante importantes; o situaciones con las que se sienten insatisfechos y a las que otorgan bastante o mucha importancia
Área prioritaria III	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy insatisfechos o insatisfechos y las consideran importantes
Puntos fuertes	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy satisfechos y las consideran muy importantes

MAPA DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR Nº CUESTIONARIO 07		Muy insatisfechos (1)	Insatisfechos (2)	Neutral (3)	Algo satisfechos (4)	Muy satisfechos (5)
Poca importancia (1,2)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material	22,24 17		25		
Importante (3)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material		4	1	3	
Bastante importante (4)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material				23 7,10,11,12,18 2,5,8,19 6	20,21
Mucha importancia (5)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material				14	9,13 15,16

Área prioritaria I	Corresponde a situaciones con la que se sienten muy insatisfechos y consideran muy importantes
Área prioritaria II	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy insatisfechos y las consideran bastante importantes; o situaciones con las que se sienten insatisfechos y a las que otorgan bastante o mucha importancia
Área prioritaria III	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy insatisfechos o insatisfechos y las consideran importantes
Puntos fuertes	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy satisfechos y las consideran muy importantes

MAPA DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR Nº CUESTIONARIO 08		Muy insatisfechos (1)	Insatisfechos (2)	Neutral (3)	Algo satisfechos (4)	Muy satisfechos (5)
Poca importancia (1,2)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material					13
Importante (3)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material					
Bastante importante (4)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material					
Mucha importancia (5)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material					3,4,9 22,23,24,25 1,7,10,11,12,18 2,5,8,14,17,19 6,15,16,20,21

Área prioritaria I	Corresponde a situaciones con la que se sienten muy insatisfechos y consideran muy importantes
Área prioritaria II	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy insatisfechos y las consideran bastante importantes; o situaciones con las que se sienten insatisfechos y a las que otorgan bastante o mucha importancia
Área prioritaria III	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy insatisfechos o insatisfechos y las consideran importantes
Puntos fuertes	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy satisfechos y las consideran muy importantes

MAPA DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR Nº CUESTIONARIO 09		Muy insatisfechos (1)	Insatisfechos (2)	Neutral (3)	Algo satisfechos (4)	Muy satisfechos (5)
Poca importancia (1,2)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material			13 15,20		
Importante (3)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material			4 24	3 2,5	14
Bastante importante (4)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material				17	3,4,9,13 22,23,24,25 1,7,10,11,12,18 2,5,8,14,17,19 6,15,16,20,21
Mucha importancia (5)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material				25	9 22 1,7,10,11,12,18 8, 19 6,16

Área prioritaria I	Corresponde a situaciones con la que se sienten muy insatisfechos y consideran muy importantes
Área prioritaria II	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy insatisfechos y las consideran bastante importantes; o situaciones con las que se sienten insatisfechos y a las que otorgan bastante o mucha importancia
Área prioritaria III	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy insatisfechos o insatisfechos y las consideran importantes
Puntos fuertes	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy satisfechos y las consideran muy importantes

MAPA DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR Nº CUESTIONARIO 10		Muy insatisfechos (1)	Insatisfechos (2)	Neutral (3)	Algo satisfechos (4)	Muy satisfechos (5)
Poca importancia (1,2)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material					
Importante (3)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material					
Bastante importante (4)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material			3	1 14,17	10
Mucha importancia (5)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material	13	9 25	4 22,23,24	18 2,19 21	7,11,12 5,8

Área prioritaria I	Corresponde a situaciones con la que se sienten muy insatisfechos y consideran muy importantes
Área prioritaria II	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy insatisfechos y las consideran bastante importantes; o situaciones con las que se sienten insatisfechos y a las que otorgan bastante o mucha importancia
Área prioritaria III	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy insatisfechos o insatisfechos y las consideran importantes
Puntos fuertes	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy satisfechos y las consideran muy importantes

MAPA DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR Nº CUESTIONARIO 11		Muy insatisfechos (1)	Insatisfechos (2)	Neutral (3)	Algo satisfechos (4)	Muy satisfechos (5)
Poca importancia (1,2)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material			3 20		
Importante (3)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material		7	13 1		
Bastante importante (4)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material			9 11 17	24 10	12
Mucha importancia (5)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material			22,25 6	18 8,14	3,4 23 2,5,19 15,16,21

Área prioritaria I	Corresponde a situaciones con la que se sienten muy insatisfechos y consideran muy importantes
Área prioritaria II	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy insatisfechos y las consideran bastante importantes; o situaciones con las que se sienten insatisfechos y a las que otorgan bastante o mucha importancia
Área prioritaria III	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy insatisfechos o insatisfechos y las consideran importantes
Puntos fuertes	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy satisfechos y las consideran muy importantes

MAPA DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR Nº CUESTIONARIO 12		Muy insatisfechos (1)	Insatisfechos (2)	Neutral (3)	Algo satisfechos (4)	Muy satisfechos (5)
Poca importancia (1,2)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material			1 2		
Importante (3)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material		3	23 10,11	9,13 24,25 18	
Bastante importante (4)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material		16	12 14,19 20	4 22 17 21	
Mucha importancia (5)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material			7	8 6	5 15

Área prioritaria I	Corresponde a situaciones con la que se sienten muy insatisfechos y consideran muy importantes
Área prioritaria II	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy insatisfechos y las consideran bastante importantes; o situaciones con las que se sienten insatisfechos y a las que otorgan bastante o mucha importancia
Área prioritaria III	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy insatisfechos o insatisfechos y las consideran importantes
Puntos fuertes	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy satisfechos y las consideran muy importantes

MAPA DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR Nº CUESTIONARIO 13		Muy insatisfechos (1)	Insatisfechos (2)	Neutral (3)	Algo satisfechos (4)	Muy satisfechos (5)
Poca importancia (1,2)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material			4 5	3,13 12 2	
Importante (3)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material					
Bastante importante (4)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material			25	9 7,10,11 8,17	18 19
Mucha importancia (5)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material					22,23,24 1,12, 6,15,16,20,21

Área prioritaria I	Corresponde a situaciones con la que se sienten muy insatisfechos y consideran muy importantes
Área prioritaria II	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy insatisfechos y las consideran bastante importantes; o situaciones con las que se sienten insatisfechos y a las que otorgan bastante o mucha importancia
Área prioritaria III	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy insatisfechos o insatisfechos y las consideran importantes
Puntos fuertes	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy satisfechos y las consideran muy importantes

MAPA DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR Nº CUESTIONARIO 14		Muy insatisfechos (1)	Insatisfechos (2)	Neutral (3)	Algo satisfechos (4)	Muy satisfechos (5)
Poca importancia (1,2)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material		20			13
Importante (3)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material					22 21
Bastante importante (4)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material					3
Mucha importancia (5)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material					4,9 23,24,25 1,7,10,11,12,18 2,5,8,14,17 6,15,16

Área prioritaria I	Corresponde a situaciones con la que se sienten muy insatisfechos y consideran muy importantes
Área prioritaria II	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy insatisfechos y las consideran bastante importantes; o situaciones con las que se sienten insatisfechos y a las que otorgan bastante o mucha importancia
Área prioritaria III	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy insatisfechos o insatisfechos y las consideran importantes
Puntos fuertes	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy satisfechos y las consideran muy importantes

MAPA DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR Nº CUESTIONARIO 15		Muy insatisfechos (1)	Insatisfechos (2)	Neutral (3)	Algo satisfechos (4)	Muy satisfechos (5)
Poca importancia (1,2)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material					
Importante (3)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material					
Bastante importante (4)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material		3 7	9,13		
Mucha importancia (5)	Bienestar emocional Recursos Interacción familiar Papel de los padres Bienestar físico y material			1,11,18 16,20	25 10 15 ,21	4 22,23,24 12 2,5,8,14,17,19 6

Área prioritaria I	Corresponde a situaciones con la que se sienten muy insatisfechos y consideran muy importantes
Área prioritaria II	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy insatisfechos y las consideran bastante importantes; o situaciones con las que se sienten insatisfechos y a las que otorgan bastante o mucha importancia
Área prioritaria III	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy insatisfechos o insatisfechos y las consideran importantes
Puntos fuertes	Corresponde a situaciones con las que se sienten muy satisfechos y las consideran muy importantes