

ANEXO 1

SAAC PROLOQUO2GO



ANEXO 2

ENCUESTA

EVALSAAC: Cuestionario para la evaluación de los sistemas aumentativos y alternativos de comunicación (SAAC) en alumnos con Trastornos del Espectro Autista (TEA).

El objetivo de esta investigación es evaluar el grado de satisfacción de la comunidad educativa en el uso de Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación basados en Centros de Educación Especial (CEE).

Rogamos la máxima difusión entre los profesionales del centro, que tengan relación con los alumnos con independencia de su profesión. Así como entre otros profesionales de Aragón.

A continuación se le van a hacer preguntas sobre el uso de las SAAC en su trabajo diario. Somos conscientes de la diversidad de alumnos y alumnas con las que trabaja. Aun así le rogamos intente contestar las preguntas en referencia a la generalidad de sus alumnos. Asimismo, si está utilizando en este momento varios sistemas, le rogamos, conteste las preguntas en referencia al que más utilice.

Su participación es fundamental en la investigación que estamos realizando en el marco de un Trabajo de Fin de Grado de Magisterio de Educación de la Universidad de Zaragoza sobre el uso de sistemas aumentativos y alternativos de comunicación (SAAC) en usuarios con trastorno del espectro autista (TEA). Contestar a este cuestionario no le llevará más de 10 minutos. Si alguna pregunta piensa que no es aplicable a su caso, puede dejarla en blanco.

Estos datos serán tratados de manera anónima.

Gracias por su colaboración.

Para más información puede dirigirse a Adrián Fredes Domper:
a.fredes_1991@hotmail.com

Los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC) y su implantación en alumnos con Trastorno del Espectro Autista

1.- He sido suficientemente informado y muestro mi consentimiento para participar en esta investigación.

☐ Sí

☐ No

2.-Sexo:

3.- Edad:

4.-Profesión:

☐ Maestro/a

☐ Fisioterapeuta

☐ Enfermero/a

☐ Auxiliar de educación especial

☐ Auxiliar de enfermería

☐ Monitor/a

5.- En caso de otro, especificar:

6.-Tipo de centro:

☐ Público

☐ Concertado

☐ Privado

7.- En caso de otro, especificar:

8.-Provincia de residencia:

9.-Años de experiencia en el puesto:

10.-Años de experiencia en el uso de SAAC:

11.- ¿Cuántos sistemas de comunicación (SAAC) diferentes ha utilizado a lo largo de su experiencia?

Los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC) y su implantación en alumnos con Trastorno del Espectro Autista

23.-Valore en general la complejidad del uso del sistema	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
24.-Valore en general la complejidad de actualización del sistema	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
25.- Valore de 0 a 10 el nivel de implicación del alumno en la utilización del sistema	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
26.-Valore de 0 a 10 el nivel de implicación propia en la utilización del sistema	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
27.-Valore en general el nivel de implicación de la familia del alumno en la utilización del sistema	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
28.- Valore de 0 a 10 su satisfacción propia con la utilización del sistema	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
29.- Valore de 0 a 10 el grado de satisfacción del alumno con la utilización del sistema	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
30.- Valore de 0 a 10 el grado de satisfacción de la familia del alumno con la utilización del sistema	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

31.- ¿Cuál es a su juicio el mejor sistema de comunicación que ha utilizado en su experiencia?

32.- ¿Cuáles son los principales puntos débiles del sistema que utiliza en la actualidad?

Los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC) y su implantación en alumnos con Trastorno del Espectro Autista

33.- ¿Cuáles son los principales puntos fuertes del sistema que utiliza en la actualidad?

34.- ¿Cómo mejoraría el sistema de comunicación que utiliza en la actualidad?

35.- Haga aquí las observaciones que estime necesarias: