



**ANEXO VIII. CONSEJO ORIENTADOR
Educación Secundaria Obligatoria**

(Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, artículo 22.7; Orden ECD/489/2016, de 26 de mayo, artículo 15.8)

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO				
Nombre del centro:			Público <input type="checkbox"/> Privado <input type="checkbox"/>	
Dirección del centro:		Teléfono:		
Código postal:	Localidad:	Provincia:		

DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A			
Apellidos:		Nombre:	
Fecha de nacimiento:	DNI/NIE:	Nacionalidad:	
Domicilio:		Localidad:	Código postal:

DATOS DE MATRÍCULA	
Año escolar:	Curso (y, en su caso, programa,) en el que está matriculado:
Materias pendientes de cursos anteriores	Materia
Medidas de atención a la diversidad	<input type="checkbox"/> Repeticiones de curso
	<input type="checkbox"/> Refuerzo /apoyo educativos
	<input type="checkbox"/> Adaptaciones curriculares significativas
	<input type="checkbox"/> Programa de Aprendizaje Inclusivo (PAI)
	<input type="checkbox"/> Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento (PMAR)
	<input type="checkbox"/> Organización específica del cuarto curso de la ESO
<input type="checkbox"/> Medidas de ampliación o flexibilización	

OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA ¹	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Iniciado <input type="checkbox"/> En desarrollo <input type="checkbox"/> Adquirido <input type="checkbox"/> Adquirido plenamente 	Observaciones:

GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE				
	Iniciada	En desarrollo	Adquirida	Adquirida plenamente
1. Competencia en comunicación lingüística				
2. Competencia matemática y básicas en ciencias y tecnología				
3. Competencia digital				
4. Aprender a aprender				
5. Competencias sociales y cívicas				
6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor				
7. Conciencia y expresiones culturales				
Observaciones:				

INTERESES Y EXPECTATIVAS QUE MANIFIESTA EL ALUMNO ²
--

¹ *Iniciado*: El/La alumno/a no ha alcanzado los objetivos de la etapa en nivel esperado para el curso en el que está matriculado. *En desarrollo*: El/La alumno/a ha alcanzado parcialmente los objetivos (competencias) de la etapa en relación con el nivel esperado en el curso en el que está matriculado. *Adquirido*: El/La alumno/a ha alcanzado de manera suficiente los objetivos (competencias) de la etapa en relación con el nivel esperado en el curso en el que está matriculado. *Adquirido plenamente*: El/La alumno/a ha alcanzado totalmente los objetivos (competencias) de la etapa en relación con el nivel esperado en el curso en el que está matriculado.

Nombre del alumno: _____ . Nº Expediente: _____



Expectativas e intereses del alumno en cuanto a su continuidad de estudios:	
• Seguir estudiando Educación Secundaria Obligatoria	<input type="checkbox"/>
• Cursar un ciclo formativo de Formación Profesional Básica	<input type="checkbox"/>
• Cursar un ciclo formativo de Grado Medio	<input type="checkbox"/>
• Cursar Bachillerato	<input type="checkbox"/>
• Abandono de estudios y salida al mundo del trabajo	<input type="checkbox"/>
• Cursar un Programa de Cualificación Inicial	<input type="checkbox"/>
Tareas y actividades que mejor hace:	
Materias en las que manifiesta más interés:	
Materias para las que muestra más aptitudes:	
Sectores profesionales en los que muestra interés:	
Otros intereses y expectativas:	

CONSEJO ORIENTADOR: DECISIONES Y PROPUESTAS DEL EQUIPO DOCENTE	
Decisión de evaluación adoptada por el equipo docente: <i>(especificar: promoción, promoción por ya haber repetido curso, no promoción)</i>	
En su caso, propuesta de título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
Medidas de apoyo o refuerzo / programa	
Repetición de curso <i>(especificar cuál: 1º, 2º, 3º, 4º):</i> _____	En grupo ordinario <input type="checkbox"/> <i>(especificar)</i>
	En programa <input type="checkbox"/> <i>(especificar)</i>
	Opción <input type="checkbox"/> <i>(especificar)</i>
Promoción a curso <i>(especificar cuál):</i> _____	En grupo ordinario <input type="checkbox"/>
	En programa () <input type="checkbox"/>
	Opción <input type="checkbox"/>
Propuesta de título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria	<input type="checkbox"/>
Propuesta para Programa de Cualificación Inicial	<input type="checkbox"/>
Propuesta para Formación Profesional Básica	<input type="checkbox"/>
Propuesta de continuidad en ciclo formativo de Grado Medio	<input type="checkbox"/>
Propuesta de continuidad en Bachillerato	<input type="checkbox"/>
Observaciones:	

El/La orientador/a

Por el Equipo docente,

El/La Tutor/a/El/La Jefe/a de Estudios

Fdo.:

Fdo.:

En _____, a ____ de _____ de 20 ____

² Indicar y describir lo que proceda en cada caso.

Nombre del alumno: _____, N° Expediente: _____

**ACUSE DE RECIBO DEL CONSEJO ORIENTADOR**

D/Dña. _____ con DNI _____ (*madre, padre, o representante legal*)
del alumno/a _____, he recibido el Consejo Orientador emitido para mi hijo/a por el Equipo
docente del grupo (*curso y grupo*), del (*nombre del centro*).
Recibido dicho documento en _____, a _____ de _____ de _____.

Fdo.: _____
(*madre, padre, o representante legal*)

Observaciones(*):

(*). En el caso de alumnos/as propuestos para un ciclo formativo de Formación Profesional Básica, se incluirá expresamente, dentro de las Observaciones, el consentimiento o no consentimiento de la familia.

Nombre del alumno: _____ . N° Expediente: _____

ANEXO II. Cuestionario de actitudes e intereses.

Nombre y apellidos:

Curso:

¿Cuáles son las materias que te resultan **MÁS** interesantes?

¿Cuáles son las materias que te resultan **MENOS** interesantes?

Describe aquellas tareas y actividades que sabes hacer mejor:

¿En qué te gustaría ser mejor?

¿En qué te gustaría trabajar en un futuro?

ANEXO III. Cuestionario de itinerarios formativos.

Nombre y apellidos:

Curso:

¿Conoces los itinerarios formativos del centro? (FPB, ESO y BACHILLER) ¿Qué sabes de estos itinerarios?

--

¿Conoces otros itinerarios fuera del centro? ¿Qué sabes de esos itinerarios?

--

Trabajo que me gustaría	Estudios que necesito	Dónde realizar esos estudios

¿Qué estudios te gustaría cursar el próximo año? Argumenta ventajas y desventajas.

Estudio:

- Ventajas:

- Desventajas:

Estudio:

- Ventajas:

- Desventajas: