

ANEXOS

GUIÓN DE LA ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Criterios para la selección de los entrevistados:

- **Ámbito:** Zaragoza
- **Género:** Tres entrevistas: Tanto a hombres como a mujeres.
- **Edad:** De 18 a 30 años
- **Otros:** Jóvenes con discapacidad reconocida en el dictamen técnico-facultativo con más de un 33%.

GUIÓN:

- **Como sienten y viven sus problemáticas este colectivo**
 - ✓ ¿Con que principales problemas te encuentras en tu día a día?
 - ✓ ¿Cuáles son tus principales necesidades? ¿Son lo suficientemente satisfechas?
- **Respuesta de la sociedad ante la problemática**
 - ✓ ¿Cómo responde la sociedad ante la problemática?
- **Conciencia y sensibilización de la sociedad**
 - ✓ ¿Crees que se encuentra lo suficientemente consciente y sensibilizada la sociedad ante esta problemática?
 - ✓ Oye, ¿y en concreto la población joven?
 - ✓ En relación a esto... ¿crees que existen prejuicios hacia vosotros?
- **Incidencia en la relación de vida y convivencia diaria con sus semejantes.**
 - ✓ ¿Qué incidencia tiene esto en la relación de vida?
 - ✓ (En el supuesto de que la respuesta sea negativa), ¿se ha encontrado ante situaciones de rechazo o de exclusión en nuestra sociedad?

GUIÓN PARA LA MODERACIÓN DEL GRUPO FOCAL A PERSONAS JÓVENES

Criterios para la selección de los informantes:

- **Ámbito:** Zaragoza
- **Género:** Hombres (3) y Mujeres (3)
- **Edad:** De 18 a 30 años
- **Ocupación:** Se tendrán en cuenta su relación con ámbitos universitarios, casas de juventud, centros cívicos, centros de tiempo libre, comisión de festejos, generación ni-ni, asociaciones y trabajadores en activo.

GUIÓN:

- **Conocimiento de la discapacidad y su significado.**
 - ✓ ¿Qué conoces sobre la discapacidad? ¿Qué significado tiene para vosotros el término discapacidad? ¿Habéis tenido contacto/relación en algún momento con personas con discapacidad?
 - ✓ ¿Qué pensáis cuando veis a una persona con discapacidad?
- **Conciencia hacia las necesidades con las que se encuentran las personas con discapacidad.**
 - ✓ ¿Cuáles creéis que son las necesidades y problemas más importantes con las que se encuentra el colectivo con discapacidad? ¿Pensáis que están lo suficientemente satisfechas? ¿Qué aspectos y factores creéis que pueden estar incidiendo?
 - ✓ ¿Conocéis alguna entidad social que represente y luche por los derechos de este colectivo?
 - ✓ ¿Pensáis que la sociedad tiene conciencia de esta situación y está lo suficientemente sensibilizada hacia la misma? ¿Y a que se debe?
 - ✓ ¿Qué factores pueden estar incidiendo en la percepción de la situación?

- Integración del colectivo

- ✓ ¿Creéis que el grupo formado por personas con discapacidad se encuentra integrado en nuestra sociedad?
- ✓ (En el caso de que la respuesta sea negativa) ¿Qué aspectos tendrían influencia en ello?

GUIÓN PARA LA MODERACIÓN DEL GRUPO FOCAL A PERSONAS JÓVENES EN RELACIÓN CON EL COLECTIVO

Criterios para la selección de los informantes:

- **Ámbito:** Zaragoza
- **Género:** Hombres (3) y Mujeres (3)
- **Edad:** De 18 a 30 años
- **Ocupación:** Jóvenes que mantengan relación directa con algún compañero de clase o de trabajo, con familiares o amigos que padezcan esta problemática, y aquellos cuyo empleo se encuentre relacionado con la discapacidad.

GUIÓN:

- **Conocimiento de la discapacidad y su significado**
 - ✓ ¿Qué significado tiene para vosotros el término discapacidad? ¿Qué conocéis sobre la discapacidad?
 - ✓ ¿Qué entidades sociales conocéis que representen y luchen por los derechos de este colectivo?
- **Conciencia hacia las necesidades con las que se encuentran los discapacitados**
 - ✓ ¿Cuáles creéis que son las necesidades y problemas más importantes con las que se encuentra el colectivo con discapacidad? ¿Pensáis que están lo suficientemente satisfechas? ¿Qué aspectos y factores creéis que pueden estar incidiendo?
 - ✓ ¿Pensáis que la sociedad, y en concreto la población joven, tiene conciencia de esta problemática y está lo suficientemente sensibilizada hacia la misma? ¿Y a qué se debe?
 - ✓ ¿Qué factores pensáis que pueden estar incidiendo en la percepción de la situación?

- **Integración del colectivo.**

- ✓ ¿Creéis que el grupo formado por personas con discapacidad se encuentra integrado en nuestra sociedad?
- ✓ En el caso de que la respuesta sea negativa: ¿Qué aspectos tendrían influencia en ello?

- **Relación, contacto y experiencia con el colectivo.**

- ✓ ¿Cómo incide en vosotros el tener familiares con discapacidad o pertenecer a alguna entidad social que trabaje con este colectivo?
- ✓ ¿Ha presenciado en alguna ocasión prejuicios o actitudes negativas dirigidas hacia la persona con discapacidad que conoce?
- ✓ ¿Qué relación guarda la sensibilización de la sociedad con el trato que mantienen estas personas con jóvenes sin discapacidad?