

25609 - Valoración en fisioterapia I

Información del Plan Docente

Año académico	2018/19
Asignatura	25609 - Valoración en fisioterapia I
Centro académico	127 - Facultad de Ciencias de la Salud
Titulación	275 - Graduado en Fisioterapia
Créditos	6.0
Curso	1
Periodo de impartición	Anual
Clase de asignatura	Obligatoria
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de la asignatura es adquirir conocimientos, habilidades y aptitudes que hagan posible la aplicación de métodos y técnicas básicas de valoración fisioterápica, así como en aspectos específicos de valoración psicomotriz.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Se trata de una asignatura de formación específica que se centra en el proceso de valoración fisioterápica, valorando el estado funcional de la persona, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales. La valoración es la primera fase del proceso de Intervención en Fisioterapia. Durante el proceso de valoración se reúnen y registran los datos necesarios para obtener información clara y objetiva del estado de salud de una persona, con el objetivo de comprender las causas físicas de los problemas del paciente susceptibles de tratamiento fisioterápico.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se considera de interés haber adquirido conocimientos previos teóricos y prácticos sobre materias de formación básica, en especial anatomía y fisiología.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Competencias genéricas o transversales: El alumno, a lo largo de sus estudios, irá desarrollando de manera secuencial y acumulativa la comprensión y el uso pertinente de los siguientes conocimientos, capacidades, y habilidades:

1. Capacidad de análisis y síntesis
2. Capacidad de organización y planificación
3. Creatividad

25609 - Valoración en fisioterapia I

Competencias específicas de Conocimiento o Disciplinarias (Saber): El alumno será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

1. El concepto de exploración física, valoración y diagnóstico en Fisioterapia
2. Las características, etapas y recursos del proceso de valoración en Fisioterapia.
3. El proceso de desarrollo de la entrevista clínica y de la recogida de datos para cumplimentar el registro o la historia clínica de Fisioterapia
4. Las bases teóricas y prácticas de las exploraciones, tests y comprobaciones funcionales aplicadas a los diferentes tejidos y estructuras.
5. Los procedimientos de medida basados en la anatomía, la kinesiólogía y la fisiología.
6. Los conceptos de Psicomotricidad y de evaluación psicomotriz.
7. El desarrollo psicomotor.
8. Las escalas de valoración del desarrollo Psicomotor.
9. Los métodos de evaluación de la Psicomotricidad.

Competencias específicas Profesionales (Saber hacer): El alumno será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

1. Realizar una entrevista clínica básica.
2. Aplicar los procedimientos adecuados en las diferentes etapas del proceso de valoración.
3. Realizar una valoración del estado funcional del paciente / usuario.
4. Registrar de forma sistemática los datos significativos de la información recogida y expresarlos de forma correcta.
5. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de fisioterapia.

Competencias específicas Actitudinales (Saber ser): El alumno será capaz de:

1. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
2. Ajustarse a los límites de su competencia profesional en el proceso de valoración.
3. Manifestar discreción, utilizando de forma adecuada la información de la que dispone, preservando la dignidad del paciente.
4. Trabajar con responsabilidad y mantener una actitud crítica y científica cuando se interpreta la información.
5. Mostrar su orientación al paciente / usuario y demostrar interés en su bienestar atendiendo a sus particularidades en lo referido a rasgos culturales y/o sociales.

2.2.Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Conoce y comprende las características, etapas y recursos del proceso de valoración en Fisioterapia.

Aplica los procedimientos adecuados en las diferentes etapas del proceso de valoración.

Registra de forma sistemática los datos significativos de la información recogida y los expresa de forma correcta.

Realiza un análisis básico de los hallazgos encontrados en el proceso de valoración

2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

Capacitan al profesional de la Fisioterapia para llevar a cabo de manera óptima la Valoración en Fisioterapia como fase inicial del proceso de Intervención fisioterápica

3.Evaluación

25609 - Valoración en fisioterapia I

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

EVALUACIÓN PARTE I: PRIMER CUATRIMESTRE

Prueba teórica del contenido del 1ER CUATRIMESTRE: se evaluarán los conocimientos teóricos adquiridos de acuerdo al temario indicado en los bloques 1 y 2 descritos en el Programa de la asignatura (página de inicio). El porcentaje sobre la evaluación final será del 50%.

EVALUACIÓN PARTE II: SEGUNDO CUATRIMESTRE

A. Será necesario superar cada una de las siguientes actividades de evaluación:

1. Evaluación del seguimiento de las prácticas del 2º CUATRIMESTRE: mediante la asistencia a las clases prácticas y seminarios. Se evaluará la asistencia, participación e implicación del estudiante. El porcentaje sobre la evaluación del bloque será del 20%.

- o *Criterio de evaluación:* para superar esta evaluación será necesaria la asistencia a un 80% de las sesiones prácticas y seminarios. La calificación estará en función del seguimiento de la participación del estudiante durante cada práctica.

2. Presentación del Cuaderno de prácticas correspondiente al 2º CUATRIMESTRE: El estudiante deberá registrar la práctica diaria en el Cuaderno de Prácticas. El porcentaje sobre la evaluación del bloque será del 20%.

Deberán incluirse los siguientes apartados:

- Objetivos de la práctica
- Historia clínica de Fisioterapia: Registro de los hallazgos encontrados en el proceso de valoración realizado al compañero/a.
- Aportaciones personales y reflexión sobre la práctica: incluyendo relaciones entre las disfunciones encontradas en la valoración.
- *Criterio de evaluación:* El cuaderno de prácticas se evaluará en función de los siguientes criterios:
 - o Claridad y orden en la presentación
 - o Capacidad de organización y planificación de la información
 - o Expresión adecuada de los hallazgos encontrados
 - o Capacidad de análisis y síntesis de la información
 - o Creatividad.

3. Prueba práctica del 2º CUATRIMESTRE: Al finalizar el 2º cuatrimestre se evaluará la aplicación práctica de los contenidos teórico-prácticos de este bloque. El porcentaje sobre la evaluación del bloque será del 60%.

B. En caso de que el estudiante no supere de manera positiva alguna de estas actividades de evaluación:

- Los estudiantes que hayan superado la evaluación continua del seguimiento de las prácticas y no hayan superado el examen práctico, sólo deberán presentarse a la prueba práctica.
- Los estudiantes que no hayan superado la evaluación continua del seguimiento de las prácticas deberán superar

25609 - Valoración en fisioterapia I

una prueba teórica sobre el contenido de la parte II de la asignatura, como requisito indispensable para poder realizar la prueba práctica.

El porcentaje de este bloque de segundo cuatrimestre sobre la evaluación global de la asignatura será del 50%.

Sistema de calificaciones

La calificación final se obtendrá de la media de las calificaciones obtenidas en los resultados de la evaluación de cada cuatrimestre.

Se aplica el sistema de calificaciones según normativa de la Universidad de Zaragoza:

0.0 - 4.9 Suspenso

5.0 - 6.9 Aprobado

7.0 - 8.9 Notable

9.0 - 9.4 Sobresaliente

9.5 - 10 Matrícula de Honor

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La combinación de clases teóricas en gran grupo, clases prácticas en grupos reducidos, realización de seminarios y especial importancia del estudio personal y el entrenamiento de las habilidades y destrezas prácticas.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- **Clases teóricas presenciales** en un único grupo: 25 horas presenciales. (Resultado aprendizaje 1)

Explicación y orientación para el estudio personal de los distintos contenidos de la asignatura, dirigiéndolo hacia la adquisición de competencias específicas de la asignatura y los resultados de aprendizaje indicados.

- **Clases prácticas presenciales en 4 grupos:** 25 horas presenciales. (Resultado aprendizaje 2, 3, 4)

Manejo de pruebas diagnósticas de diferentes aspectos de la psicomotricidad. Adiestramiento en la valoración visual postural estática y dinámica y del movimiento. Adiestramiento en las destrezas básicas palpatorias y en el registro, de forma sistemática, de los datos significativos de la información recogida. Desarrollo de habilidades en las relaciones interpersonales.

25609 - Valoración en fisioterapia I

- **Seminarios y trabajo sobre casos clínicos:** 12,5 horas presenciales (Resultado aprendizaje 4 y 5).

Aprendizaje, a través de supuestos prácticos, de la aplicación del proceso de valoración en Fisioterapia de forma individual, en especial, el registro de los datos en la historia clínica de Fisioterapia. Pretende el estímulo para la iniciativa y creatividad personal, desarrollando la capacidad de gestión y registro de la información, así como del manejo de fuentes documentales.

- **Actividades no presenciales:** 87,5 horas no presenciales (Resultados aprendizaje 1,2,3,4 y 5).

El estudiante deberá responsabilizarse en el estudio personal de los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en la asignatura, así como de la preparación de trabajos, búsqueda de documentación y todas aquellas actividades no presenciales que le orienten hacia la adquisición de las competencias específicas.

4.3.Programa

CONTENIDOS DE LOS BLOQUES TEMÁTICOS

BLOQUE 1. MARCO EPISTEMOLÓGICO Y FUNDAMENTOS DE LA PSICOMOTRICIDAD. DESARROLLO Y EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

1. El movimiento y la actividad humana.
2. El concepto de psicomotricidad.
 - 2.1. Aproximación a un concepto de psicomotricidad.
 - 2.2. Educación psicomotriz, rehabilitación psicomotriz, terapia psicomotriz.
 - 2.3. Las contribuciones de las ciencias a la psicomotricidad.
3. Los reflejos del recién nacido.
4. Diferentes aspectos del desarrollo psicomotor
5. Exploración del recién nacido.
 - 5.1. La prueba en el nacimiento.
 - 5.2. La exploración neurológica.
 - 5.3. La observación del recién nacido.
 - 5.4. Estimación del tono muscular.
 - 5.5. El examen de los nervios craneales.
6. El examen del desarrollo psicomotor.
 - 6.1. Escala de desarrollo psicomotor de la primera infancia: Brunet Lezine.
 - 6.2. Examen psicomotor Picq y Vayer.
 - 6.3. Escalas McCarthy de aptitudes y psicomotricidad para niños.
 - 6.4. Tests de la lateralidad.

BLOQUE 2. PRINCIPIOS BÁSICOS DE PSICOMOTRICIDAD

1. El Esquema corporal y la lateralidad
 - 1.1. Concepto de esquema corporal.
 - 1.2. Consecuencias del esquema corporal
 - 1.3. Definición de lateralidad
 - 1.4. Tipos de lateralidad
2. Las conductas motrices básicas
 - 2.1. La postura
 - 2.2. El equilibrio
 - 2.3. La coordinación
3. Las conductas perceptivo motrices.
 - 3.1. la percepción y la organización espacial
 - 3.2. La percepción y la organización temporal
 - 3.3. Ritmo

BLOQUE 3: VALORACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN FISIOTERAPIA

TEMAS:

PROCESO DE VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA

- Características, etapas y recursos.
- Historia clínica de Fisioterapia.
 - Entrevista clínica y recogida de datos.
 - Manejo de la información del paciente y actitud del fisioterapeuta en el proceso de valoración.
 - Destreza palpatoria y sensibilidad manual.
 - Diagnóstico funcional de Fisioterapia.

EVALUACIÓN POSTURAL GLOBAL

- Observación visual, inspección.
- Evaluación y diagnóstico Postural.

REGIÓN LUMBOPÉLVICA

- Bases teóricas y prácticas de las exploraciones, test y procedimientos de valoración aplicados a los diferentes tejidos y estructuras de la región lumbopélvica.

REGIÓN TORÁCICA

- Bases teóricas y prácticas de las exploraciones, test y procedimientos de valoración aplicados a los diferentes tejidos y estructuras de la región dorsal.

REGIÓN CERVICAL

- Bases teóricas y prácticas de las exploraciones, test y procedimientos de valoración aplicados a los diferentes tejidos y estructuras de la región cervical.

HOMBRO Y CINTURA ESCAPULAR

- Bases teóricas y prácticas de las exploraciones, test y procedimientos de valoración aplicados a los diferentes tejidos y estructuras de la cintura escapular.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Clases teóricas en 1 grupo: 1 h/semana anual (25 horas), jueves de 11 a 12 horas.
- Clases prácticas en 4 grupos: 2 h/semana anual (25 horas). De lunes a jueves de 9 a 11 horas.
- Las sesiones prácticas se impartirán durante 7 semanas en el primer cuatrimestre y durante 7 semanas en el segundo cuatrimestre. Se complementarán con seminarios y estudio de casos. En el segundo cuatrimestre se impartirán 3 sesiones de seminarios en el mismo horario que en el de las prácticas.

25609 - Valoración en fisioterapia I

- Convocatorias exámenes oficiales: PUBLICADAS EN TABLÓN DE ANUNCIOS y EN LA WEB DE CENTRO:

<http://www.unizar.es/centros/enfez/fisioterapia/index.html>

- Comienzo de clases teóricas, jueves 21 de septiembre de 2017 a las 11h.
- Entrega de cuaderno de prácticas de 2º cuatrimestre:
 - 1ª parte: del 19 a 22 de marzo
 - 2ª parte: del 14 al 17 de mayo
- Examen práctico de contenidos de 2º cuatrimestre: del 14 al 17 de mayo de 2016

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

- Battelle : Inventario de desarrollo. Desarrollo inicial, Jean Newborg, John R. Stock y Linda Wnek; estudio experimental, John Guidubaldi; terminación y tipificación, John Svinicki; adaptación española, Ma. Victoria de la Cruz López y Marina González Criado. 2ª ed., 2ª imp. Madrid, TEA, 2001
- Bernaldo de Quirós Aragón, Mónica. Manual de psicomotricidad, Madrid, Pirámide, 2006
- Borrell i Carrió, F.: Manual de entrevista clínica. 1ª ed., 2ª reimpr. Barcelona, Doyma, 1993
- Chaitow, L.: Cómo conocer, localizar y tratar los puntos gatillo miofasciales. Madrid, Elsevier, 2008.
- Chaitow, L.: Terapia manual : Valoración y diagnóstico. Madrid, McGraw Hilla-Interamericana, 2001
- Cleland, J.: Netter. Exploración clínica en ortopedia. Barcelona, Elsevier-Masson, 2006
- Cruz López, María Victoria de la, Mazaira, Mª Carmen: EPP : Escala de evaluación de la psicomotricidad en preescolar. Madrid : TEA, 2003
- Currículo Carolina : evaluación y ejercicios para bebés y niños pequeños con necesidades especiales. Nancy M. Johnson-Martin [et al.]. 2ª ed. Madrid, TEA, 1997
- Dufour, M., Pillu, M.: Biomecánica funcional : miembros, cabeza, tronco . Barcelona, Elsevier-Masson, 2006
- Frisch, H.: Método de exploración del aparato locomotor y de la postura. Barcelona, Paidotribo, 2005
- Frostig, Marianne: Test de desarrollo de la percepción visual. Madrid, TEA, 1988
- Gagey, P.M., Weber, B.: Posturología. Barcelona, Masson, 2001
- Harris, M.: Test de dominancia lateral. Madrid, TEA, 2004
- Hoppenfeld, S.: Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. 1ª ed. 19ª imp. México, D.F., El Manual Moderno, 2000
- Josse, Denise: Brunet Lézine revisado : escala de desarrollo psicomotor de la primera infancia. Madrid, Symtec, 1997
- Jurado Bueno, A., Medina, I.: Manual de pruebas diagnósticas: traumatología y ortopedia. Barcelona, Paidotribo, 2002
- MacCarthy, Dorothea: MSCA : Escalas McCarthy de aptitudes y psicomotricidad para niños : manual. 7ª ed. Madrid, TEA, 2004
- Manga, Dionisio: Luria Inicial : Evaluación psicológica en la edad preescolar. Manual. Madrid, TEA, 2006
- Manual de miología : Descripción, función y palpación de las extremidades. Lorente Gascón, M. [et al.] Barcelona, Masson, 2007
- Petty, N. J., Moore, A. P.: Exploración física. En: Petty, N. J., Moore, A. P.: Exploración y evaluación neuromusculo-esquelética: un manual para terapeutas. 2ª ed. Madrid, McGraw Hill, 2003: 35-112.
- Pilat, A.: Terapias Miofasciales : Inducción Miofascial. Madrid, McGraw Hilla-Interamericana, 2003
- Portellano Pérez, José Antonio, Mateos Mateos, Rocío: CUMANIN : Cuestionario de madurez neuropsicológica infantil. Madrid : TEA, 2009
- Ricard, F.: Tratado de osteopatía. 3ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2003
- Rigal, Robert: Motricidad humana : fundamentos y aplicaciones pedagógicas. Madrid, Pila Teleña, 1988
- Segovia Martínez, J. C.: Manual de valoración funcional. Madrid, Elsevier, 2007
- Shacklock, M.: Neurodinámica Clínica. Madrid, Elsevier, 2007

25609 - Valoración en fisioterapia I

- Teyssander, M. J.: Práctica de la exploración clínica programada del raquis. Barcelona, Masson, 1997
- Bienfait, M.: Bases fisiológicas de la terapia manual y de la osteopatía. 2ª ed. Paidotribo, Barcelona, 2001
- Evaluaciones y mediciones. Neiger, H. [et al.] En: Genot, C. [et al.] Kinesiterapia Evaluaciones. Técnicas pasivas y activas del aparato locomotor. I, Principios. II, Miembros inferiores. 3ª reimp. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2005
- Field, D.: Anatomía : palpación y localización superficial. Barcelona, Paidotribo, 2004.
- Girardin, M., Höppner, J.P.: Terapia manual de la disfunción neuromuscular y articular. Barcelona, Paidotribo, 2004
- Grieve, terapia Manual contemporánea. Editado por Boyling, J. D., Jull, G. A. Elsevier-Masson, Barcelona, 2006
- Kapandji, A. I.: Fisiología articular : esquemas comentados de mecánica humana. Vol. 1, 1. Hombro. 2. Codo. 3. Pronosupinación. 4. Muñeca. 5. Mano. 6ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2006
- Kapandji, Ibrahim Adalbert: Fisiología articular : esquemas comentados de mecánica humana. 2, 1. Cadera, 2. Rodilla, 3. Tobillo, 4. Pie, 5. Bóveda Plantar, 6. Marcha. . 6ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2010
- Kapandji, A. I.: Fisiología articular : esquemas comentados de mecánica humana. Vol. 3, 1. Raquis. 2. Cintura pélvica. 3. Raquis Lumbar. 4. Raquis torácico y tórax. 5. Raquis cervical. 6. Cabeza. 6ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2007
- Orgeret, G.: Terapia manual del sistema miofascial. Barcelona, Elsevier-Masson, 2002
- Bastos Mora F. Fisiopatología del tono muscular. En: Bastos Mora F.: Neuroortopedia básica. Barcelona, Jims; 1991. P: 79-94.
- Lumley, John S.P.; Anatomía de superficie : las bases anatómicas de la exploración clínica. Madrid, Churchill Livingstone, 1992.
- Thompson, Jon C.. Atlas práctico de anatomía ortopédica / Jon C. Thompson . 2ª ed. Barcelona [etc.] : Elsevier, cop. 2011
- Tixa, Serge: Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 1, Cuello, tronco, y extremidad superior. 3ª ed. Barcelona, Elsevier Masson, 2014
- Tixa, Serge: Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 2, Miembro inferior. 3ª ed. Barcelona, Elsevier Masson, 2014
- Buckup, Klaus, Buckup, Johannes: Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular : exploraciones, signos, síntomas. 5ª ed. Barcelona, Elsevier Masson, 2013