

## 25906 - Metodología de la investigación I

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2018/19
<b>Asignatura</b>	25906 - Metodología de la investigación I
<b>Centro académico</b>	301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
<b>Titulación</b>	270 - Graduado en Psicología
<b>Créditos</b>	6.0
<b>Curso</b>	1
<b>Periodo de impartición</b>	Primer Cuatrimestre
<b>Clase de asignatura</b>	Formación básica
<b>Módulo</b>	Metodología de la investigación del comportamiento humano

### 1. Información Básica

#### 1.1. Objetivos de la asignatura

El objetivo principal de esta asignatura es el de introducir al alumno en el proceso de investigación científica.

De forma básica se abordará:

- el análisis descriptivo de datos
- los diseños de investigación
- el informe científico (formato APA)

#### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura "Metodología de la investigación I" es la 1ª de tres asignaturas del área de "Metodología de la investigación del comportamiento" del grado de Psicología de la Universidad de Zaragoza.

Es una asignatura clave para:

- adquirir correctamente conocimientos científicos en el resto de materias de la titulación
- aprender a ser autónomos en la búsqueda actualizada de información científica
- comunicarse con otros profesionales a través de informes científicos

#### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

No se requieren conocimientos previos más allá de los propios de la educación obligatoria.

### 2. Competencias y resultados de aprendizaje

#### 2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el alumno será más competente para:

- conocer distintos diseños de investigación
- conocer procedimientos de formulación y contraste de hipótesis
- interpretar resultados científicos
- conocer los fundamentos estadísticos y aplicaciones informáticas más adecuadas para el ejercicio profesional
- comprender y elaborar informes científicos

## 25906 - Metodología de la investigación I

- buscar y valorar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y a la práctica profesional
- saber utilizar fuentes documentales relevantes científicas con capacidad de análisis crítico y de síntesis
- mantener actualizados los conocimientos y destrezas propios de la profesión

### 2.2.Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

- Conocer las características de la ciencia y el método científico
- Diferenciar las distintas etapas del método científico
- Identificar las características de los distintos métodos y diseños de investigación
- Discriminar entre los distintos tipos de variables en función de las diferentes clasificaciones
- Valorar la calidad en los métodos empleados de una investigación
- Distinguir entre los distintos tipos de validez y conocer cuáles son sus amenazas
- Identificar y ejecutar los análisis estadísticos descriptivos necesarios con el programa SPSS
- Reconocer los distintos apartados de los que se compone un artículo científico
- Elaborar un informe científico

### 2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

La estadística es una disciplina matemática que se utiliza en psicología y en otras ciencias sociales. Gracias a ella y a la metodología de la investigación, la psicología es una disciplina con carácter científico.

Una buena formación en estadística posibilita la comprensión de una publicación científica, así como determinar el grado de validez que tienen, para de ese modo decidir si aplicarla en la práctica profesional.

**El trabajo profesional de un psicólogo requiere conocer las publicaciones científicas en la especialidad en la que se trabaja** (aunque no tenga intención de dedicarse a la investigación). Esto permite que el psicólogo aplique las mejores intervenciones posibles.

## 3.Evaluación

### 3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

Evaluación

Hay cinco elementos para la calificación final:

#### - Prácticas semanales (10%)

Cada semana se planteará una práctica.

Requieren trabajo en el aula y fuera de ella.

Pueden entregarse sin a clases de prácticas.

Cada una de las prácticas entregadas se valorará con un 0 o un 1

(0 = no entrega de la práctica o a la entrega por debajo de los mínimos; 1 = entrega de una práctica trabajada adecuadamente, no necesariamente todo correcto).

Existiendo Moodle y tutorías, un práctica con preguntas en blanco, no cuenta como trabajada.

Se recomienda hacer las prácticas en grupos de 3-5 personas, aunque también podrán trabajarse de forma individual o en pareja.

La nota máxima que se puede obtener mediante prácticas es de 1 punto sobre 10 (si se entregan todas las prácticas trabajadas adecuadamente).

#### - Examen parcial (20%)

Durante el cuatrimestre habrá un examen parcial de la materia impartida y trabajada hasta ese momento.

La fecha se comunicará con antelación suficiente vía Moodle.

## 25906 - Metodología de la investigación I

Este examen es opcional y no libera materia.

Por la restricción de tener que hacer este examen durante horario habitual de clase.

Será únicamente un examen teórico, de preguntas de elección múltiple.

La nota máxima que se puede obtener en este examen es de 2 puntos.

Este examen es opcional y sólo se tendrá en cuenta en el caso de que suba nota con respecto al examen final (no penaliza).

### - Examen final (50%)

En las convocatorias oficiales se realizará un examen con dos partes: Teórica (preguntas de elección múltiple), Práctica (con ordenador, obtención e interpretación de resultados con SPSS).

Cada parte irá evaluada sobre 2.5 puntos, para dar una nota conjunta de 5 puntos.

En el caso de no presentarse al examen parcial o de que la nota del examen final sea superior a la del parcial, no se tendría en cuenta la nota del parcial y el examen final valdría hasta 7 puntos. En el caso de no presentarse a alguno de las dos partes del examen, la calificación en la asignatura será de 'No presentado'.

### - Informe de investigación (20%)

Una parte importante de los contenidos de las asignaturas de metodología se centran en la teoría de la investigación y en análisis estadísticos.

Se recomienda hacer en informe en grupos de 3-5 personas, aunque también podrá trabajarse de forma individual o en pareja.

Elegid un tema sobre el que investigar, realizar una breve revisión de conocimientos previos (lectura obligada de los artículos más relevantes al respecto), diseñar un sistema de recogida de datos, conseguir los datos, analizarlos y redactar un informe según el estilo APA. De esta tarea se pueden obtener 2 puntos de la nota final.

### - Lectura de libros "extra" (10%)

Se propondrán libros y artículos junto con un análisis a realizar sobre ellos.

Este apartado puede llegar a sumar hasta 1 punto a la nota final, con medio punto por cada trabajo.

### Para aprobar es necesario obtener:

(a) una nota final en toda la asignatura igual o superior a 5,

(b) y una nota en el examen final superior a X (sobre 10) en ambas partes del examen.

- Siendo X igual a 5 menos 0'05 por el número de prácticas semanales entregadas.

- Quien no entregue ninguna práctica tendrá que sacar al menos un 5 en ambas partes, y por cada práctica entregada baja el listón del filtro.

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

La asignatura comprende clases teóricas y clases prácticas.

Las clases teóricas van dirigidas a explicar conocimiento técnico de metodología y estadística descriptiva.

Las clases prácticas tienen el objetivo de realizar procedimentalmente, con el programa SPSS, análisis descriptivos.

### 4.2. Actividades de aprendizaje

Las actividades consistirán fundamentalmente en la realización individual o grupal de análisis descriptivos con los programas SPSS, Excel y en menor medida ejercicios de lápiz y papel.

### 4.3. Programa

### A. MÉTODOS Y DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

### B. ESTADÍSTICA APLICADA A LA PSICOLOGÍA

#### 4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Al inicio de la asignatura se proporciona a los estudiantes el calendario con todas las actividades.

Los horarios y fechas de examen pueden consultarse en la web de la facultad: <http://fcs.unizar.es/>.

Para la comunicación de las otras fechas relevante se empleará Moodle.

Los horarios de tutorías estarán siempre disponibles y actualizados en el directorio de la universidad:

<https://directorio.unizar.es/>

#### 4.5. Bibliografía y recursos recomendados

- Balluerka Lasa, Nekane. Planificación de la investigación : la validez del diseño / Nekane Balluerka . 2ª ed., corr. Salamanca : Amarú, 2011
- Balluerka Lasa, Nekane. Diseños de investigación experimental en psicología : modelos y análisis de datos mediante el SPSS 10.0 / Nekane Balluerka Lasa, Ana Isabel Vergara Iraeta ; introducción, Jaume Arnau y Gras . Madrid : Prentice Hall, D.L. 2002
- Botella, Juan. Análisis de datos en psicología I / Juan Botella, Orfelio G. León, Rafael San Martín . [1a ed., reimp.] Madrid : Pirámide, 1994
- Gambaro d'Errico, Hilda. Métodos de investigación en psicología y educación : cuaderno de prácticas / Hilda Gambaro d'Errico . 3ª ed., [reimpr.] Madrid [etc.] : Mc Graw Hill, D.L. 2010
- León, Orfelio G.. Métodos de investigación en psicología y educación / Orfelio G. León, Ignacio Montero . 3ª ed. [reimpr.] Madrid [etc.] : McGraw Hill, D.L.2010
- Pardo Merino, Antonio. Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud I / Antonio Pardo, Miguel Angel Ruiz, Rafael San Martín . Madrid : Síntesis, 2009
- Pardo Merino, Antonio. Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud II / Antonio Pardo, Rafael San Martín . Madrid : Síntesis, 2010
- Pardo Merino, Antonio. Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud III / Antonio Pardo, Miguel Ángel Ruiz . Madrid : Síntesis, D.L. 2012