27832 - Lengua inglesa IV

Información del Plan Docente

Año académico	2018/19
Asignatura	27832 - Lengua inglesa IV
Centro académico	103 - Facultad de Filosofía y Letras
Titulación	416 - Graduado en Estudios Ingleses
Créditos	6.0
Curso	3
Periodo de impartición	Segundo Semestre
Clase de asignatura	Obligatoria
Módulo	---

1.Información Básica

1.1.Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo principal de esta asignatura es el de desarrollar hasta un nivel C1.2 las competencias gramatical, discursiva, sociolingüística y estratégica de los estudiantes en su evolución hacia la competencia comunicativa en inglés. Para ello, esta asignatura se centra en una serie de objetivos generales que son: i) desarrollar la capacidad del estudiante para comunicarse (comprensión y producción) de forma oral y escrita en inglés, mostrando un dominio instrumental de la lengua; ii) desarrollar la capacidad del estudiante de sintetizar, transferir e intercambiar información y de utilizar las estrategias de comunicación adecuadas; iii) desarrollar la capacidad del estudiante de trabajar de forma autónoma, fomentando el auto-aprendizaje de la lengua inglesa, así como el trabajo colaborativo en la resolución de tareas en grupo y la utilización de las TICs; iv) fomentar el interés del estudiante por la lengua inglesa como objeto de estudio y como herramienta de acceso a otros campos del saber.

1.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Las asignaturas enmarcadas en la materia *Lengua Inglesa* del Grado en Estudios Ingleses, de enseñanza básica y obligatoria en todos los cursos, constituyen diversas etapas en el proceso de acceso al nivel C2.1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas establecido como objetivo final de la titulación en las distintas destrezas. *Lengua Inglesa IV*, asignatura impartida durante el segundo semestre del tercer curso del Grado, supone el contacto inicial del estudiante con el nivel C1.2, que deberá acabar consolidando durante el primer semestre del cuarto curso (con *Lengua Inglesa V*)**.** *Lengua Inglesa IV (27832*) tiene un carácter vehicular y aplicado a las demás asignaturas del segundo semestre del tercer año del Grado (*Literatura Inglesa IV, Literatura Norteamericana III* e *Historia de la Lengua Inglesa*) y supone un apoyo instrumental para las asignaturas optativas.

1.3.Recomendaciones para cursar la asignatura

Para cursar esta asignatura es necesario haber superado previamente la asignatura *Lengua Inglesa III* que se imparte en el segundo semestre de 2º curso del Grado en Estudios Ingleses. Los contenidos, las competencias y los resultados de aprendizaje de la asignatura *Lengua Inglesa IV*, por su carácter instrumental y aplicado, servirán de apoyo lingüístico para la realización de las restantes asignaturas del segundo semestre de tercer curso del grado, por lo que se recomienda tener como referente el nivel de exigencia (Nivel C1.2 del Marco Europeo de Referencia para las Lenguas) requerido para utilizar la lengua correctamente en las actividades de aprendizaje de dichas asignaturas.

27832 - Lengua inglesa IV

2.Competencias y resultados de aprendizaje

2.1.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

poner en práctica las siguientes habilidades, a un nivel C1.2 del MCERL:

Dominio instrumental de la lengua inglesa.

Conocimiento de teorías y metodologías del análisis lingüístico.

Capacidad de comunicarse en inglés.

Capacidad de producir textos en inglés.

Capacidad de utilizar y aprovechar recursos on-line.

Capacidad de realizar análisis y comentarios lingüísticos.

Capacidad de razonamiento crítico.

Capacidad de búsqueda, tratamiento, síntesis y difusión de la información.

Capacidad de trabajar en equipo.

Capacidad para trabajar de manera autónoma.

2.2.Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

a un nivel C1.2:

Está capacitado para entender discursos y conferencias extensos.

Comprende casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales.

Comprende la mayoría de los textos audiovisuales.

Es capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos.

Comprende textos literarios de géneros y períodos diversos.

Puede participar en una conversación con relativa fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos.

Puede tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo su punto de vista.

Presenta descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con su especialidad. Sabe explicar un punto de vista sobre un tema, exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones.

Es capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas.

Puede escribir redacciones o informes transmitiendo información y proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto. Sabe escribir cartas que destacan la importancia que concede a determinados hechos y experiencias.

2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

La consecución de los resultados de aprendizaje proporcionará a los estudiantes un nivel de conocimiento de la lengua inglesa equivalente al C1.2, pudiendo proseguir sus estudios de grado con mayor seguridad. De forma específica, los resultados del aprendizaje a este nivel permiten al estudiante desarrollar habilidades dirigidas al estudio del inglés: utilizar las TICs como herramienta para el estudio del inglés; leer, analizar, traducir y producir una gran variedad de textos en inglés; utilizar la lengua inglesa en el registro adecuado al contexto donde se desarrolla la comunicación; reconocer diferencias interculturales en el uso instrumental del inglés; manejar información compleja y expresar una opinión crítica en inglés.

3.Evaluación

3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

PRIMERA CONVOCATORIA

Prueba global de evaluación (a realizar en las fechas fijadas en el calendario oficial de exámenes)

La evaluación consta de 5 partes:

1. Prueba sobre contenidos léxico-gramaticales y discursivos (20 % de la nota final).

2. Prueba de comprensión escrita (20 % de la nota final).

3. Prueba de comprensión oral (20 % de la nota final).

4. Prueba de expresión escrita (20 % de la nota final).

5. Prueba de expresión oral (monólogo e interacción) (20 % de la nota final).

27832 - Lengua inglesa IV

SEGUNDA CONVOCATORIA

Prueba global de evaluación (a realizar en las fechas fijadas en el calendario oficial de exámenes).

Consta de las mismas partes, criterios y porcentajes que los empleados en la primera evaluación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El nivel global se considerará adquirido si la puntuación total final es superior o igual al 60 % sobre la totalidad de la puntuación posible y, además, se alcanza un mínimo del 50 % de la puntuación posible en cada parte.

La nota final (media de las partes) se transformará del intervalo 0-100 %, en el que el 60 % corresponde al 5, a las calificaciones de la escala 0-10.

Para la evaluación de las pruebas de expresión oral y escrita se tendrán en cuenta los aspectos léxico-gramaticales, sociolingüísticos y estratégicos de acuerdo con el nivel C1.2 del MCERL. Será, asimismo, necesario demostrar en estas pruebas un buen conocimiento de los textos recomendados por el profesorado de la asignatura a principio de curso.

4.Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1.Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Por su carácter instrumental, esta asignatura es eminentemente práctica y en ella se trabaja fundamentalmente con metodología activa y colaborativa. Mediante el diseño y la realización de diversas tareas tanto de forma individual como en grupo, los estudiantes emplearán a nivel práctico la lengua inglesa como instrumento de comunicación escrita y oral en los contextos y las situaciones especificados para el nivel C1.2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

4.2.Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

ACTIVIDADES PRESENCIALES

a) Clases teóricas (0,4 créditos/ 10 horas): presentación, estudio y práctica de los contenidos léxico-gramaticales, discursivos, sociolingüísticos y estratégicos necesarios para reforzar y consolidar la comprensión y expresión oral y escrita en lengua inglesa a un Nivel C1.2 del MCERL.

b) Actividades prácticas (2,0 créditos/ 50 horas): realización de actividades didácticas orientadas hacia el desarrollo de las cuatro destrezas en lengua inglesa (*reading, writing, listening, speaking*) mediante tareas que requieran el trabajo individual y en grupo, la resolución de problemas y de casos, el aprendizaje por proyectos así como la utilización de las TICs en la práctica de la lengua inglesa, todo ello con referencia al nivel C1.2.

ACTIVIDADES SUPERVISADAS

c) Tutorías individuales y grupales (0,4 créditos/ 10 horas): realización de tutorías individuales y grupales en las que se proporcionará a los estudiantes técnicas de aprendizaje de la lengua inglesa instrumental, así como asesoramiento y supervisión en la realización de tareas individuales y grupales correspondientes al nivel de la asignatura.

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

d) Actividades de auto-aprendizaje (1,2 créditos/ 30 horas): estudio personal y autónomo en el que el estudiante deberá utilizar técnicas de trabajo personal para el desarrollo de las destrezas del idioma a nivel C1.2. El profesorado dará indicaciones y orientaciones sobre técnicas de auto-aprendizaje en tutorías individuales.

e) Otras actividades autónomas (1,8 créditos/ 45 horas): lecturas, visionado de material audiovisual, participación en el entorno virtual de aprendizaje (Moodle/ADD)

EVALUACIÓN (0,2 créditos/ 5 horas)

Pruebas de comprensión (escrita/oral) y expresión (escrita/oral) en lengua inglesa a Nivel C1.2.

Estas pruebas de evaluación podrán, asimismo, incidir en el carácter instrumental de la materia Lengua inglesa dentro del Grado y valorar su aplicación como herramienta de estudio y análisis de textos relacionados con la literatura, cultura y cine de países de habla inglesa.

4.3.Programa

PROGRAMA

Programa

En las sesiones presenciales se desarrollarán, mediante el libro de texto *Keynote Advanced Student's Book*: Lewis Lansford, Paul Dummett and Helen Stephenson de National Geographic Learning and Cengage Learning, los cuatro módulos temático-genéricos siguientes:

UNIT 5

Inspiration: Ted Talk: I'm not your inspiration, thank you very much - Grammar: Unreal past - Inversion in conditionals - Vocabulary: Having ideas- Pronunciation: Softening negative statements - Reading: Eureka moments - Listening: Planning a party - Speaking: Talking about life experience - Where my ideas come from - Brainstorming and choosing the best ideas - Writing: A to-do list - Writing skill: Abbreviations.

UNIT 6

Solutions: Ted Talk: How to make filthy water drinkable - Grammar: Purpose - Vocabulary: Solution collocations - Pronunciation: Stress: content and function words - Reading: The parable of the stones - Listening: Discussing options - Speaking: Talking about why things are useful- Describing a solution - Finding solutions - Writing: Online advice form - Writing skill: Softening advice or recommendations.

UNIT 7

Imagination: Ted Talk: Taking imagination seriously - Grammar: The continuous aspect - Vocabulary: Expressions with mind - Pronunciation: /ŋ/ sound - Contraction with have - Reading: The power of visualization - Listening: Speculation - Speaking: Talking about visualization - The benefits and drawbacks of daydreaming - Speculating - Writing: A news story - Writing skill: Neutral reporting.

UNIT 8

Working together: Ted Talk: Build a tower, build a team - Grammar: Cause and result - Vocabulary: Teams and teamwork - Pronunciation: Voicing in final consonants - Emphasizing the main focus of the sentence - Reading: Bad team building - Listening: Project review - Speaking: Cause-and-result relationships - Work issues - Taking part in a meeting - Writing: Debriefing questionnaire - Writing skill: Linking devices.

Las actividades de clase incidirán también en el análisis de textos lingüísticos, literarios, culturales y audiovisuales en lengua inglesa así como en la adquisición de dicha lengua y del metalenguaje utilizado en el proceso de enseñanza/aprendizaje.

4.4.Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

En las sesiones presenciales se desarrollarán los módulos temático-genéricos del Programa de acuerdo con la planificación establecida en el horario oficial de actividades docentes de la Facultad de Filosofía y Letras.

Las sesiones de la asignatura se dedicarán a desarrollar la programación propuesta, alternándose la presentación de los temas con actividades prácticas. El profesor fijará diversas fechas a lo largo del semestre para la realización de pruebas de seguimiento de carácter voluntario, con el fin de que los estudiantes conozcan su progreso y sepan cómo están trabajando en la asignatura.

4.5.Bibliografía y recursos recomendados