

ANEXOS

Las categorías se constituyeron a través de una doble vía: *a priori*, a raíz del marco teórico y *emergentes* fruto del análisis de lo extraído en las entrevistas.

Macrocategoría	Categoría	Definición	Ejemplos
1. Concepto de “Trabajo en red” para los agentes implicados en el proceso.	Internet/ red	Es un conjunto descentralizado de redes de comunicación interconectadas que utilizan la familia de protocolos TCP/IP , garantizando que las redes físicas heterogéneas funcionen como una red lógica única, de alcance mundial.	“es fácil encontrar toda la información”; “ellos controlan bastante bien los ordenadores”; “soy más partidario del contacto directo”
	Cooperación	Trabajo en común llevado a cabo por parte de un grupo de personas o entidades mayores, hacia un objetivo compartido, usando métodos comunes.	“Colaboración con personas concretas pertenecientes a otras entidades. Normalmente contactos personales a través de formación realizada, asistencia a jornadas profesionales, etc.”; “Si se pudiera realizar en diferentes comarcas del territorio; es decir, llegando a más personas.”
	Coordinación	“Para que reine la armonía entre las diversas partes del organismo material o social... se necesita no solamente un buen programa y una buena organización, sino también una coordinación realizada en todo momento ” (<i>Henry Fayol</i>).	“Sobre todo coordinación con el Dep. Orientación, cepyme, educaragón”;
	Implicación	aceptación del compromiso que conlleva un proyecto por parte del director del proyecto, del personal interno y del personal asociado.	“se requiere compromiso por parte de los agentes implicados”; “con mayor implicación de alumnos, padres y tutores...”
	Recursos	son los medios que facilitan la obtención de un resultado. Los diferenciamos entre	“se dan cuenta de que hay que aprender más cosas para

		recursos humanos, recursos ambientales y recursos materiales.	acudir al mundo laboral”; “Aun así, una red cerrada intercentros sería buena idea y ayudaría a mejorar la calidad.”
	Compartir conocimiento	que los conocimientos sigan fluyendo y compartiéndose libremente de unos a otros, con el objetivo de promover el crecimiento y la evolución.	“tenemos oferta pública con la DGA, para realizar más difusión: colegios profesionales, universidad de Zaragoza, universa, etc.”
2. Posibilidades y limitaciones para su puesta en práctica	Formación	es un aprendizaje innovador y de mantenimiento, organizado y sistematizado a través de experiencias planificadas, para transformar los conocimientos, técnicas y actitudes.	“incrementar la formación reglada y no reglada.”
	Objetivos comunes	elemento que identifica hacia donde deben dirigirse los recursos y los esfuerzos para conseguir una meta común.	“son necesarios objetivos y contenidos concretos y una metodología apropiada”
	Interés	afinidad o tendencia de una persona hacia otro sujeto, cosa o situación.	“dependen de la madurez y de la situación académica del alumnado”; “”
	Experiencia	es la forma de conocimiento que se produce a partir de vivencias u observaciones. También se refiere a la práctica prolongada que proporciona la habilidad para hacer algo, al acontecimiento vivido por una persona y al conocimiento general adquirido por las situaciones vividas.	“tengo mis dudas, sería cuestión de experimentar”; “análisis basados en mi propia experiencia laboral”

EJEMPLO DE BUENAS PRÁCTICAS CON LA METODOLOGÍA DE TRABAJO EN RED

PORTAL INNOVA (<http://www.portalinnova.org/>)

The screenshot shows the Portal Innova website. At the top, there is a navigation bar with links: Quiénes somos, Eventos, Publicaciones, Grupos de trabajo, Redes, Manuales, and Contactar. Below this is a large banner for the 'II Congreso de Redes de Innovación Educativa' with a video player showing a panel discussion. To the right of the banner is a sidebar with sections: 'En las redes sociales...' with links to Twitter, Facebook, and Google+; 'Área de miembros' with a login form; 'Novedades' with a list of recent news items; and 'Estamos trabajando en...'.

This screenshot shows a sidebar menu on the Portal Innova website. The menu items are: Descripción del sitio, Agenda, Documentos, Itinerarios de aprendizaje, Enlaces, Ejercicios, Avisos, Foros, Casillero, Usuarios, Grupos, Chat, Papeles, Encuestas, Wiki, and Unicrisis.

[Inscribirse en esta red](#)

INNOVACIÓN UNIVERSITARIA: Enseñar, investigar y transformar la universidad

INNOVA es un Portal de Internet abierto a la participación de toda suerte de redes, organizaciones u grupos profesionales; de innovación, renovación pedagógica o cualquier otra fórmula orientada a la mejora de la educación; formados por profesorado o por cualesquiera otros agentes implicados en las instituciones y procesos educativos, tales como estudiantes, padres, municipios, servicios sociales, ONG, etc.; de carácter público, privado o "social"; de alcance nacional, autonómico o local; generalistas o especialistas; enfocados a las enseñanzas regladas o a otros ámbitos educativos, a áreas académicas precisas o a nuevas ecologías de saberes, grandes o pequeños, nuevos o viejos.

El **Grupo de Trabajo** que decidamos estará compuesto por un colectivo de profesoras y profesores de diversas universidades cuya función va a ser proporcionar información, ideas y sugerencias para difundir proyectos, estudios, escritos, experiencias, reflexiones, críticas y aportaciones sobre la amplia y urgente temática de la mejora, el cambio, la transformación, la renovación, de la muy anquilosada y burocratizada institución universitaria. Será la propia dinámica participativa de la que se dote el grupo de trabajo, la que construirá los criterios para el intercambio y la difusión de las colaboraciones sobre lo asuntos concretos en los que se quiera trabajar. Aunque el escenario territorial es el propio de las universidades españolas, podríamos recoger aquellas experiencias, grupos, recursos y proyectos destacables en otros países o escenarios.

Pero **¿por qué este grupo de trabajo?** Algunos de los que impulsamos esta iniciativa venimos coincidiendo en diferentes encuentros y foros con otros y otras colegas que, como nosotros, incrementan cada día su indignación antes el proceso creciente de burocratización y pérdida del carácter público de la universidad. El credencialismo, la imposición de modelos de planificación curricular tecnocráticos, el incremento de retóricas discursivas que naturalizan la vida de la universidad como si de una empresa se tratara, la conversión del

Descripción del sitio

Agenda

Documentos

Itinerarios de aprendizaje

Enlaces

Ejercicios

Avisos

Foro

Casillero

Usuarios

Grupos

Chat

Papeles

Directorio actual : Red XIRUCA

1 - 16 / 16

1 / 1

Tipo	Nombre	Tamaño	Fecha
	Colectivo: Otra investigación es posible	33k	8 meses, 1 semana 2011-10-11 16:01:58
	LA CRISIS DE LA UNIVERSIDAD EN EL MARCO DE UNA SOCIEDAD NEOLIBERAL	42.5k	1 año, 3 meses 2011-03-01 01:28:46
	CRÍTICOS Y CIUDADANOS	42.44k	1 año, 3 meses 2011-03-01 01:35:19
	El sistema-mundo del capitalismo académico: procesos de consolidación de la universidad emprendedora	1.72M	1 año, 2 meses 2011-04-23 15:24:51
	Una visión caleidoscópica de la docencia universitaria	1.88M	1 año, 2 meses 2011-04-23 16:02:05
	La gobernanza en la enseñanza superior	597.9k	7 meses, 3 semanas 2011-10-30 22:12:46
	Manifiesto de los profesores del CSIC	104.58k	1 año, 7 meses 2010-11-13 02:05:21

PROYECTO ATLÁNTIDA (<http://www.proyectoatlantida.net/>)



Novedades **Regístrate** **Agenda** **Usuarios** **Comunicación** **Recursos** **Mapa del sitio**

Le invitamos a unirse a la comunidad de Atlántida, para ello debe rellenar el formulario disponible en la [sección de registro del portal Innova](#). Al estar registrado en la comunidad podrá acceder a todo el contenido del portal y a todos los recursos disponibles.

Seleccionar idioma

¿Qué es el Proyecto Atlántida?



En la Red de Innovación Democrática: PROYECTO ATLÁNTIDA confluye un colectivo plural de profesionales de diferentes sectores, centros educativos integrados o colaboradores, departamentos universitarios, grupos de asesores y orientadores, entidades colaboradoras como CEAPA, Consejerías de Educación de diferentes Territorios... Un grupo importante de colectivos unidos por el interés en rescatar los valores democráticos de la educación, y desarrollar experiencias de innovación en el currículum y la organización de los centros escolares.

Principios del Proyecto Atlántida

1. Preocupación por el rescate de la profesionalidad comprometida con el cambio a través de los valores democráticos de la educación. Hablamos de profesionales de los diferentes sectores de la comunidad educativa coordinados a través de proyectos compartidos.
2. Priorización de los procesos de innovación relacionados con el debate curricular y la organización democrática de los centros, para que las experiencias de los procesos colaborativos sean los motores del cambio producido por los planes de mejora.
3. Integración de las experiencias de los centros en los contextos en que se llevan a cabo, para el rescate de líneas de cambio en el desarrollo comunitario.

APOCLAM (<http://apoclam.org/>)



ASTURIAS, EDUCASTUR- PROYECTO HOLA (<http://www.educastur.es/>)

Mapa Web: Toda la información a un clic | Ayuda | Accesibilidad

edúcastur

buscar en Educatur:

Consejería de Educación, Cultura y Deporte | ir directo a

Directorio Enlaces Foros Comunidad Educatur Correo Incidencias Contacto



Estudiantes

Toda la información que te interesa y necesitas para formarte y desarrollarte en Asturias



Familias

Oferta educativa, recursos educativos, foros de participación e información práctica



Profesorado

Información y recursos para el desarrollo de la función docente



Centros e instituciones

Recursos de gestión para centros docentes e información práctica para instituciones y colaboradores

Lo último



Procedimiento de admisión y matriculación en PCPI



Bases y convocatoria para centros de prácticas de alumnado de la Univ. de Oviedo y la UNED 2012-2013



Museo de Bellas Artes de Asturias: Verano

Enlaces destacados



Universidad de Oviedo: nuevos estudiantes





comunidad educatur



Identidad digital Educatur: solicitud de datos de la cuenta



Proyectos ARCE Asturias: CP Baudillo Arce (Oviedo) y CP Noega (Gijón)



blog



campus



aula



neo



correo



hosting

Educatur



Plurilingüe Asturias



Escuela 2.0

Agenda

Inicio | Mapa Web: Toda la información a un clic | Ayuda | Accesibilidad

edúcastur

buscar en Educatur:

Consejería de Educación, Cultura y Deporte | ir directo a

Directorio Enlaces Foros Comunidad Educatur Correo Incidencias Contacto

Estás en: Inicio > Estudiantes > Artísticas, Idiomas y Deportivas > Orientación laboral

Estudiantes

Estudiantes

Infantil y Primaria

Secundaria y Bachillerato

Artísticas, Idiomas y Deportivas

Guía del estudiante

Recursos educativos

Orientación laboral

Calendario escolar

Formación Profesional

Personas adultas

Universidad





HOLA (Herramienta Orientación Laboral Asturias)

El proyecto H.O.L.A. (Herramienta para la Orientación Laboral de Asturias) ha significado la puesta en marcha de un sistema de Orientación Profesional y Laboral absolutamente innovador desde el punto de vista de los usuarios/as de estos servicios y sus profesionales. La finalidad principal de H.O.L.A. es poner en funcionamiento un espacio abierto que incorpora sistemas y/o servicios que promuevan una autororientación profesional, y laboral a lo largo de la vida.

Filtro Orden Mostrando



Guía del proyecto HOLA

¡Utiliza nuestra **guía virtual** para moverte por HOLA!

[ver más](#)



Buenas prácticas en Orientación Laboral

Es un espacio diseñado para que orientadores, profesores, educadores, etc., puedan consultar y descargar experiencias, recursos y materiales relacionados con la orientación que, por su carácter innovador, sean interesantes para su trabajo y su desarrollo profesional.

[ver más](#)



PODCAST de HOLA (Herramienta Orientación Laboral Asturias)

Hemos seleccionado archivos de sonido y vídeo relacionados con la orientación laboral y profesional, para que te puedas suscribir mediante RSS, los descargues y los escuches o veas cuándo quieras y dónde quieras (reproductores MP3, teléfonos móviles, PCs. ...)

