

29831 - Ingeniería del medio ambiente

Información del Plan Docente

Año académico	2018/19
Asignatura	29831 - Ingeniería del medio ambiente
Centro académico	110 - Escuela de Ingeniería y Arquitectura 326 - Escuela Universitaria Politécnica de Teruel
Titulación	440 - Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática 444 - Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática
Créditos	6.0
Curso	4
Periodo de impartición	Primer Semestre
Clase de asignatura	Obligatoria
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Esta asignatura tiene por objetivo aportar al estudiante los conocimientos científicos y técnicos que le permitan llevar a cabo la identificación y control de la contaminación de las aguas, del aire y del suelo, proporcionándole una formación de calidad en el ámbito de la evaluación ambiental, de la gestión y planificación ambiental, todo ello encaminado a la protección de la salud y el medio ambiente.

Son objetivos de la asignatura formar al futuro/a ingeniero/a en materia de contaminación, en técnicas o medidas de minimización y tecnologías de tratamiento, lo que le permitirá la aplicación de medidas de prevención, control y corrección de la contaminación ambiental, especialmente en el sector industrial.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura Ingeniería del Medio Ambiente pertenece al módulo común de la rama industrial de las titulaciones de Grado de Ingeniería de Tecnologías Industriales, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Electrónica y Automática, Ingeniería Química, e Ingeniería de Organización Industrial. La competencia específica que debe adquirirse al cursar dicha asignatura (Orden CIN/351/2009 de 9 de febrero. BOE nº 44, 20 de febrero de 2009) es: "Conocimientos básicos y aplicación de tecnologías medioambientales y sostenibilidad".

En esta titulación la asignatura se ubica en el primer semestre de cuarto curso y se apoya en conocimientos básicos adquiridos en asignaturas previas del módulo de formación básica así como en asignaturas previas del módulo de la rama industrial. A su vez proporciona al estudiante los conocimientos, aptitudes y actitudes que le permitirán abordar el desarrollo de proyectos y en general de su actividad profesional incluyendo y aplicando el enfoque ambiental que debe quedar plasmado tanto en aspectos organizativos y de gestión, como en los puramente técnicos, relativos a la selección y diseño de materiales, equipos y procesos. De esta manera la asignatura contribuye a la formación integrada y transversal con el respeto al medio ambiente por parte de los futuros graduados en ingeniería electrónica y automática.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

29831 - Ingeniería del medio ambiente

Es recomendable tener conocimientos básicos de química a nivel de los adquiridos en la asignatura obligatoria de Química impartida en primer semestre de la titulación.

2.Competencias y resultados de aprendizaje

2.1.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- Aplicar los conocimientos básicos de fundamento y aplicación de tecnologías medioambientales y sostenibilidad.
- Resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico.
- Comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en castellano
- Analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas actuando con ética, responsabilidad social y compromiso social, buscando siempre la calidad y la mejora continua
- Gestión de información, manejo y aplicación de las especificaciones técnicas y la legislación necesarias para la práctica de la ingeniería

2.2.Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:Analiza una actividad industrial e identifica los problemas medioambientales que ésta pueda generar, reconoce los contaminantes que pueden ser generados y el efecto o impacto que éstos producen sobre el medio receptor (atmósfera, aguas y suelos).

2: Consulta la normativa básica relacionada en materia de medioambiente (vertidos, atmósfera, residuos, evaluación de impacto ambiental, control integrado de la contaminación) para extraer de ella los requisitos legales aplicables al control y prevención de la contaminación en el sector industrial.

3: Planifica una estrategia de prevención y control de la contaminación en casos específicos, en aguas, aire y residuos a un nivel básico.

4: Selecciona la técnica más adecuada de depuración y/o control de la contaminación en casos concretos así como dimensiona instalaciones de tratamiento de efluentes

5: Aplica los fundamentos de un Sistema de Gestión Ambiental en una actividad industrial concreta, a un nivel básico.

2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura son importantes porque otorgan al estudiante una base general teórica y práctica en materia de control de la contaminación ambiental, potenciando su capacidad de trabajo en el campo de la minimización y remediación, tanto a nivel investigación, desarrollo de proyectos o gestión, en empresas o instituciones.

3.Evaluación

3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

Clases prácticas de laboratorio y simulación

29831 - Ingeniería del medio ambiente

Las prácticas de laboratorio y simulación representarán un 10% de la nota final de la asignatura, siendo necesaria una nota mínima de 4 sobre 10 para realizar el promedio con el resto de pruebas programadas.

Las prácticas se podrán realizar por grupos de 2 personas y serán evaluadas a lo largo del periodo docente, con el fin de facilitar la superación gradual de la asignatura.

Se realizarán 5 sesiones prácticas (ver actividades de aprendizaje programadas), las cuales se programarán en función de la disponibilidad del laboratorio correspondiente.

Previamente al desarrollo de cada sesión práctica se suministrará al estudiante toda la información relativa a la materia que será tratada en cada sesión práctica, posibilitando su análisis y estudio previo.

Los primeros minutos de cada sesión serán utilizados para que el estudiante demuestre que conoce la temática que va a ser desarrollada y que plantee sus dudas en relación a metodologías y procedimientos.

Posteriormente, a lo largo del desarrollo de la sesión se llevará a cabo el seguimiento de la labor del estudiante, valorándose el grado de implicación en el desarrollo de la práctica, la metodología, los resultados obtenidos y su interpretación. Al término de la sesión, el estudiante deberá preparar un informe en el que muestre los principales resultados y conclusiones obtenidas a través de la realización de la práctica correspondiente.

Las sesiones prácticas se corresponderán directamente con los resultados del aprendizaje previstos nº 1, 2, 3 y 4 de forma que su correcta realización acredite su logro.

El estudiante que no opte por el procedimiento descrito previamente, no supere esta prueba durante el periodo docente o que quisiera mejorar su calificación, tendrá derecho a realizar un examen de prácticas, que será programado dentro del periodo de exámenes correspondiente a la primera o segunda convocatoria, teniendo en este caso, carácter individual.

Examen

El estudiante realizará un examen global tras finalizar el periodo docente (periodo de exámenes), en fecha establecida por el centro, el cual constará de dos partes diferenciadas: un examen de teoría que representará el 45% de la nota final de la asignatura, y un examen de problemas/casos prácticos que representará el 45% de la nota final de la asignatura. Será necesaria una nota mínima de 4 sobre 10 en cada una de las partes para promediar con el resto de las calificaciones.

Aproximadamente hacia mitad del cuatrimestre se realizará un examen parcial de la asignatura que permitirá al estudiante que lo apruebe (nota mínima de 5) eliminar la materia correspondiente a dicho parcial del examen global de la asignatura, constituyendo la calificación obtenida en dicho parcial un 30% de la nota global de la asignatura.

El examen incluirá preguntas de teoría, representativa de la materia global que ha sido tratada a lo largo del curso y casos prácticos similares a los realizados en las clases tipo seminario.

La superación del examen acreditará la adquisición de los resultados de aprendizaje 1-5.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura es de carácter teórico-práctico. El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en trabajo presencial correspondiente a 2.4 ECTS, 60 horas y trabajo no presencial correspondiente a 3.6 ECTS, 90 horas. Las actividades de aprendizaje programadas se detallan en el siguiente apartado.

Se podrán programar visitas a instalaciones reales relacionadas con la temática de la asignatura en función de la disponibilidad de horarios, acuerdos con la instalación a visitar, y otros recursos disponibles para tal fin. En cualquier caso se planteará como una actividad de carácter voluntario.

Se utilizará el Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Trabajo Presencial 2.4 ECTS, 60 horas.

- 1.- Clase presencial (Tipo TP1) (30 horas presenciales a razón de 2 a la semana). Se trata de sesiones expositivas de contenidos teóricos y prácticos. En ellas se desarrollan los contenidos del temario de la asignatura y se fomentará la participación del estudiante así como el desarrollo por su parte de una actitud reflexiva y proactiva.
- 2.- Clases de problemas y resolución de casos, también denominados en la asignatura Seminarios (Tipo TP2) (15 horas presenciales a razón de una a la semana). Se utilizarán para la definición y seguimiento de un caso práctico integral, relacionado con la planificación de una estrategia global de control de la contaminación en una actividad industrial, así como para la realización de ejercicios o casos prácticos concretos de aplicación directa o complementaria a lo tratado en clase de teoría, los cuales ayudarán a afianzar de manera gradual los conceptos desarrollados. Se fomentará que el alumno prepare previamente estos seminarios y que tenga una participación activa en el desarrollo de los mismos.
- 3.- Clases Prácticas de laboratorio y simulación (Tipo TP3) (10 horas presenciales, distribuidas en 5 sesiones de 2 horas). En ellas el estudiante podrá desarrollar trabajos prácticos relacionados con la prevención, el control y corrección de la contaminación. Estos trabajos serán en unos casos experimentales y a realizar en el laboratorio y en otros se basarán en el uso de herramientas informáticas de simulación muy extendidas en el campo de la Ingeniería Ambiental. Se fomentará que el estudiante traiga preparada la práctica previamente y que pueda preparar y entregar el informe de la misma al finalizar la sesión.
- 4.- Pruebas de evaluación (Tipo TP8) (5 horas presenciales). Además de cumplir una función calificadora la evaluación constituye una etapa más del aprendizaje con la que el estudiante puede comprobar su grado de comprensión de los conceptos y su manejo de las competencias relacionadas.

Se podrán planificar visitas a instalaciones relacionadas con la Ingeniería Ambiental (TP4), siempre y cuando sea viable su realización. En todo caso serán de realización voluntaria por parte del estudiante. En caso de que el estudiante las realice se estimará una dedicación en torno a las 5 horas que quedaría contabilizada de sus horas de trabajo no presencial.

29831 - Ingeniería del medio ambiente

Trabajo no presencial 3.6 ECTS, 90 horas.

1.- Estudio (Tipo TP7) (90 horas no presenciales). Incluye estudio personal del estudiante tanto del temario como de realización de problemas. Se fomentará el trabajo continuo del estudiante. En este apartado también se incluyen las tutorías, como una medida de atención directa al estudiante, no sólo destinadas a resolver sus dudas o revisar exámenes, sino a la identificación de sus dificultades para el aprendizaje y a la orientación en la asignatura.

4.3.Programa

El temario se estructura en 5 bloques temáticos:

Bloque 1. INTRODUCCIÓN AL MEDIO AMBIENTE Y A LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL. ASPECTOS BÁSICOS DE LA PREVENCIÓN Y CONTROL INTEGRADO DE LA CONTAMINACIÓN.

Tema 1. Introducción al medio ambiente y a la problemática ambiental. Aspectos básicos de la prevención y control integrado de la contaminación.

Bloque 2. CONTAMINACIÓN DE LAS AGUAS.

Tema 1. El ciclo del agua.

Tema 2. Tipos de contaminantes.

Tema 3. Operaciones físicas en tratamientos de aguas.

Tema 4. Procesos biológicos en tratamiento de aguas.

Tema 5. Operaciones químicas en tratamientos de aguas.

Tema 6. Instalaciones.

Bloque 3. CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA.

Tema 1. La atmósfera y contaminación.

Tema 2. Tipos de contaminantes: Contaminantes primarios.

Tema 3. Medida de contaminantes.

Tema 4. Tipos de contaminantes: Contaminantes secundarios.

Tema 5. Colección de partículas.

Tema 6. Control de gases.

Bloque 4. CONTAMINACIÓN POR RESIDUOS.

Tema 1. Introducción.

Tema 2. Gestión de residuos.

Tema 3. Reciclado de residuos.

Tema 4. Tratamientos biológicos.

Tema 5. Tratamientos térmicos.

Tema 6. Vertederos.

Bloque 5. ASPECTOS BÁSICOS DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL (EIA) Y LOS SISTEMAS DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL (SGMA).

Tema 1. Evaluación de Impacto Ambiental (EIA).

Tema 2. Sistemas de Gestión Medioambiental (SGMA).

Prácticas

1. Depuración de aguas residuales industriales mediante tratamiento físico-químico.
2. Simulación y dimensionamiento de instalaciones de tratamiento de aguas mediante herramientas informáticas.
3. Simulación y dimensionamiento de instalaciones de tratamiento de efluentes gaseosos mediante herramientas informáticas.
4. Estabilización de residuos contaminados con sustancias peligrosas.
5. Gestión de Residuos Peligrosos mediante herramientas informáticas.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

- Clases presenciales (Tipo TP1) (30 horas presenciales a razón de 2 a la semana).
- Clases de problemas y resolución de casos, también denominados en la asignatura Seminarios (Tipo TP2) (15 horas presenciales a razón de una a la semana).

29831 - Ingeniería del medio ambiente

- Clases Prácticas de laboratorio y simulación (Tipo TP3) (10 horas presenciales, distribuidas en 5 sesiones de 2 horas).
- Pruebas de evaluación (Tipo TP8) (5 horas presenciales).
- Estudio (Tipo TP7) (90 horas no presenciales).

Calendario:

Semana	Clases presenciales (TP1)	Seminarios (TP2)	Prácticas laboratorio y simulación (TP3)	Estudio personal (TP7)	Exámenes (TP8)
1	2	1		2	
2	2	1		3	
3	2	1		4	
4	2	1	2	5	
5	2	1		5	
6	2	1	2	5	
7	2	1		13	1*
8	2	1	2	5	
9	2	1		5	
10	2	1	2	5	
11	2	1		5	
12	2	1	2	5	
13	2	1		5	
14	2	1		5	
15	2	1		5	

29831 - Ingeniería del medio ambiente

Semana				13	4
Evaluación					
TOTALES	30	15	10	90	5

*El examen parcial se realizará a partir de la semana 7 en función de los horarios y resto de pruebas programadas para el cuatrimestre en el grupo de docencia

La asignatura se estructura en 5 bloques temáticos diferenciados.

Las clases tipo seminario (SEM, tipo T2) se utilizarán para la definición y seguimiento de un caso práctico integral, relacionado con la planificación de una estrategia global de control de la contaminación en una actividad industrial, así como para la realización de ejercicios o casos prácticos concretos de aplicación directa o complementaria a lo tratado en clase de teoría, los cuales ayudarán a afianzar de manera gradual los conceptos desarrollados en las clases magistrales (tipo T1).

Las sesiones prácticas de laboratorio y simulación (10 horas totales) se programarán en función de la disponibilidad de los laboratorios correspondientes y de los horarios y calendario establecidos por el centro.

El estudiante realizará un examen parcial eliminatorio de parte de la asignatura a mitad del cuatrimestre. Tras finalizar el periodo docente (periodo de exámenes), el estudiante realizará un examen global en fecha establecida por el centro.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados