



Curso : 2018/19

## 30050 - Fabricación integrada

### Información del Plan Docente

<b>Año académico:</b>	2018/19
<b>Asignatura:</b>	30050 - Fabricación integrada
<b>Centro académico:</b>	110 - Escuela de Ingeniería y Arquitectura
<b>Titulación:</b>	436 - Graduado en Ingeniería de Tecnologías Industriales
<b>Créditos:</b>	6.0
<b>Curso:</b>	4
<b>Periodo de impartición:</b>	Segundo Semestre
<b>Clase de asignatura:</b>	Optativa
<b>Módulo:</b>	---

### Información Básica

#### Objetivos de la asignatura

El objetivo de la asignatura es asimilar las metodologías de aplicación de las tecnologías especializadas CAD/CAM/CAE y de prototipado rápido implicadas en la planificación de los procesos de conformación, así como las tecnologías PLM que potencian la integración del diseño y la fabricación en el marco de la Ingeniería Concurrente aplicada a la producción de componentes mecánicos. La asignatura tiene un enfoque eminentemente práctico, aplicando tecnologías CAD/CAE a procesos de conformación mecánica (diseño 3D de utillajes con CAD genéricos y específicos, validación con CAE especializados); CAM 3D aplicado a los utillajes diseñados; ingeniería inversa y prototipado rápido en utillajes.

La asignatura se centra en la planificación de procesos de fabricación a partir del diseño de producto. Esto es, a partir de las especificaciones de material, geometría (CAD) y volumen de producción, se profundiza en la preparación de los medios de fabricación: la secuenciación de las operaciones, la selección del sistema productivo, el diseño de los utillajes y la programación de los parámetros de máquina.

Para los procesos de fundición y deformación se precisa usar aplicaciones de CAD mecánico para diseñar los utillajes (moldes y matrices), utilizando técnicas CAD 3D de modelado sólido y de superficies. También es recomendable, sobre todo para componentes complejos, la validación del proceso de conformación mecánica mediante tecnologías CAE especializadas.

En los procesos de mecanizado se precisa definir las trayectorias y parámetros de mecanizado mediante CNC y sistemas CAM 2D y 3D. Asimismo, las tecnologías de prototipado rápido y "rapid tooling" pueden favorecer la integración de diseño y fabricación y la reducción del tiempo de lanzamiento de nuevos productos al mercado, por lo que también se abordan en la asignatura. En algunos casos pueden sustituir la producción de pequeñas y medias series, denominándose en ese caso "rapid manufacturing", cada vez más importante en la cadena de suministro. A veces, la puesta a punto supone modificar las geometrías de los utillajes, siendo conveniente su captura y procesamiento mediante ingeniería inversa.

La planificación de los procesos de fabricación puede suponer el rediseño de producto, generándose órdenes de cambio de ingeniería (ECO), que deben gestionarse adecuadamente. En este sentido, las tecnologías PLM permiten establecer la gestión de las versiones de diseño, los sistemas de seguridad pertinentes y los flujos de información adecuados para la validación del diseño y fabricación del producto en un entorno integrado (Ingeniería Concurrente).

## Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura se oferta en el grado de Ingeniería Mecánica y el grado de Ingeniería de Tecnologías Industriales, dentro de los módulos optativos *Ingeniería de Fabricación* (grado de Ingeniería Mecánica) y *Producción Integrada* (grado Ingeniería de Tecnologías Industriales). En ambos módulos aporta una visión integradora del diseño y la fabricación, así como una mayor profundización en los conocimientos sobre la planificación de distintos procesos de conformación mecánica (moldeo, deformación, mecanizado).

## Recomendaciones para cursar la asignatura

Es recomendable disponer de equipo informático, preferiblemente portátil, para poder instalar Solid Edge y NX, aplicaciones con las que se trabajará en clase y en casa.

El resto de aplicaciones estarán sólo disponibles en el laboratorio de prácticas.

## Competencias y resultados de aprendizaje

### Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

#### Competencias genéricas

1. Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico (C4).
2. Capacidad para usar las técnicas, habilidades y herramientas de la Ingeniería necesarias para la práctica de la misma (C6).
3. Capacidad de gestión de la información, manejo y aplicación de las especificaciones técnicas y la legislación necesarias para la práctica de la Ingeniería (C9).
4. Capacidad para aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en la Ingeniería (C11).

#### Competencias específicas

1. Capacidad para definir, implantar y gestionar sistemas y procesos de fabricación para la conformación de conjuntos mecánicos según especificaciones de diseño (C40).
2. Conocimiento aplicado de sistemas y procesos de fabricación, metrología y control de calidad (C39).
3. Conocimientos y capacidad para aplicar los fundamentos de la elasticidad y resistencia de materiales al comportamiento de sólidos reales (específicamente sistemas productivos) (C37).

### Resultados de aprendizaje

1. Conoce y aplica adecuadamente las distintas tecnologías de Fabricación Integrada por Ordenador (CIM) para la planificación de procesos de fabricación dentro del marco de la Ingeniería Concurrente.
2. Asimila los criterios tecnológicos y económicos para la selección y aplicación de tecnologías CIM y PLM (gestión del ciclo de vida de producto) que integren el diseño y la fabricación mecánica.
3. Adquiere habilidades prácticas en el diseño y cálculo de componentes y utillajes mediante el uso de aplicaciones informáticas características de la ingeniería de fabricación mecánica CAD/CAE; profundizando especialmente en el diseño de moldes y matrices
4. Adquiere habilidades prácticas para programar y controlar sistemas de fabricación mecánica mediante CNC y CAD/CAM.
5. Conoce y aplica adecuadamente herramientas de modelado y simulación de procesos de fabricación mecánica.

## Importancia de los resultados de aprendizaje

El ingeniero industrial y mecánico debe tener experiencia en el diseño y desarrollo de componentes mecánicos, contemplando los criterios de fabricación en el diseño definitivo del producto.

En esta asignatura el alumno aprende conceptos y herramientas profesionales para la integración del diseño y fabricación de componentes mecánicos y de sus utillajes herramientales, mediante tecnologías CAD/CAM/CAE especializadas, de prototipado y PLM.

Esta integración en un entorno de Ingeniería Concurrente es fundamental para reducir costes y tiempo de lanzamiento de nuevos productos al mercado, permitiendo una mayor dedicación a la innovación y personalización de los mismos.

## Evaluación

### Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

Es altamente recomendable el seguimiento de la asignatura y realizar las actividades de **evaluación continua**:

- 1) Evaluación de las habilidades relativas a las sesiones prácticas iniciales (30%): Se realizará mediante el desarrollo de dos casos técnicos sencillos: uno de diseño CAD de un producto sencillo y las huellas de su molde; y otro de reconstrucción CAD en ingeniería inversa.
- 2) Evaluación de los conocimientos teórico-prácticos relativos a los contenidos y casos técnicos de la asignatura (20%): Dicha evaluación se realizará de forma continuada con controles durante el curso.
- 3) Evaluación de la aplicación práctica de los conocimientos a través de un anteproyecto que aplique las tecnologías CIM al diseño y desarrollo integrado de componentes mecánicos (no muy complejos) conformados por fundición o deformación, la validación CAE del proceso y el desarrollo de sus medios de producción (CAM aplicado a los utillajes diseñados con CAD 3D). (50%)

El alumno tiene derecho a una **evaluación global** mediante unas pruebas teórico-prácticas y de destreza en el manejo de las aplicaciones informáticas utilizadas para el desarrollo de las prácticas y el trabajo de curso. En caso de no superar alguna de las actividades de evaluación gradual (se exige una nota mínima de 4.0 en cada una), se deberán realizar las pruebas de la evaluación global, en el periodo que disponga el centro.

## Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### Presentación metodológica general

La metodología que se propone trata de fomentar el trabajo continuado del estudiante y se centra en aspectos metodológicos y habilidades prácticas con aplicaciones comerciales de CAD/CAM/CAE

En las sesiones con todo el grupo se tratan los aspectos teóricos y metodológicos en forma de clase magistral a la que deberán acudir los alumnos con los portátiles para trabajar en paralelo, y se completan con el estudio de casos técnicos reales que presentan cómo planificar cada proceso de conformación a partir del diseño del componente mecánico. La planificación se centra especialmente en la definición del utillaje y los parámetros del proceso, repasando muy brevemente los fundamentos y sistemas de los procesos de conformación (vistos en *Tecnologías de Fabricación*)

El trabajo práctico con las aplicaciones informáticas se desarrolla en grupos más reducidos y se centrará en metodologías de trabajo que faciliten la realización del anteproyecto de la asignatura.

### Actividades de aprendizaje

La asistencia a **todas** las actividades de aprendizaje es de especial relevancia para adquirir las competencias de la asignatura.

- clase magistral (teórica)
- sesiones de casos técnicos y resolución de problemas
- sesiones prácticas en grupos reducidos
- estudio teórico
- trabajo práctico

# Programa

Temario teórico-práctico

- 1) Diseño mecánico en la planificación de procesos.
  1. Sistemas de modelado geométrico
  2. Reglas generales de diseño en piezas volumétricas
  3. Reglas generales de diseño en piezas de chapa y tubo
- 2) Fabricación y prototipado rápido.
  1. Fases del prototipado e integración en el ciclo de desarrollo de producto
  2. Tecnologías de fabricación y prototipado rápidos.
- 3) Planificación de procesos de fabricación
  1. Planificación de procesos de conformación mecánica
  2. Utillajes de moldeo, deformación maciza, conformación de chapa y tubo
- 4) Análisis de la viabilidad de la fabricación mediante técnicas de simulación CAE.
  1. Tipología de elementos finitos según proceso y etapa de planificación
  2. Validación del proceso de fabricación
- 5) Planificación de procesos de mecanizado
  1. Sistemas CNC y mecanizado de alto rendimiento.
  2. Estrategias de mecanizado en los sistemas CAM.
- 6) Ingeniería Concurrente y PLM
  1. Planificación de procesos en entornos de Ingeniería Concurrente:
  2. Gestión de datos de producto (PDM).
  3. Sistemas CAD/CAM/CAE. Estándares de intercambio de datos.

## Prácticas de laboratorio

- Diseño mecánico de componentes mecánicos: piezas volumétricas, chapa y tubo.
- Impresora 3D de resina fotopolimerizable. Obtención y análisis de archivos. Impresión, limpieza y acabado de prototipos.
- Diseño mecánico de matrices convencionales y progresivas.
- CAE especializado para análisis de viabilidad de procesos de conformación complejos.
- CAM 3D aplicado a procesos de mecanizado de utillajes y componentes mecánicos.

## Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Programa correspondiente a 6 créditos ECTS, es decir, 150 horas / estudiante repartidas como sigue:

42 h. de clase magistral: teoría, casos técnicos y resolución de ejercicios  
18 h. de sesiones prácticas en grupos reducidos  
10 h. de estudio teórico  
70 h. de trabajo práctico  
10 h. de controles teóricos e informes prácticos

Las fechas de los controles y entrega de informes prácticos se establecerán al inicio del curso y se realizarán tras finalizar el temario y las sesiones prácticas correspondientes.

El plazo máximo de entrega del trabajo de curso será de 6 días antes de las pruebas globales fijadas por el centro.

## **Bibliografía y recursos recomendados**

La bibliografía de la asignatura se podrá consultar a través de este enlace

<http://biblioteca.unizar.es/como-encontrar/bibliografia-recomendada>