

Información del Plan Docente

Año académico	2018/19
Asignatura	30302 - Circuitos y sistemas
Centro académico	110 - Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Titulación	581 - Graduado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación 438 - Graduado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación 330 - Complementos de formación Máster/Doctorado
Créditos	6.0
Curso	XX
Periodo de impartición	Indeterminado
Clase de asignatura	Formación básica, Complementos de Formación
Módulo	---

1.Información Básica**1.1.Objetivos de la asignatura**

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de esta asignatura es proporcionar a los alumnos conocimientos básicos sobre circuitos y sistemas, así como presentarles la terminología habitual y capacitar al estudiante para el análisis de sistemas lineales sencillos y en particular de circuitos eléctricos. Para ello se presentan en primer lugar los conceptos básicos de circuitos y sistemas, incluyendo las leyes, teoremas y procedimientos fundamentales, seguidamente se introducen las técnicas de análisis de circuitos tanto en el dominio del tiempo como en el dominio transformado que facilitarán la comprensión del análisis general de sistemas lineales.

1.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura forma parte de la materia básica de formación inicial denominada "Tecnología Electrónica, Circuitos y Sistemas" que cubre competencias de formación básica y generales de la titulación del grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación. Esta titulación habilita para la profesión de ingeniero técnico de telecomunicación en las tecnologías específicas de sistemas de telecomunicación, telemática, sistemas electrónicos y sonido e imagen. Los 3 itinerarios que actualmente se imparten comparten 60 créditos del módulo de formación básica al que pertenece dicha asignatura.

1.3.Recomendaciones para cursar la asignatura

Es recomendable que el alumno disponga de conocimientos básicos de matemáticas, y que haya cursado el itinerario de Bachillerato de Ciencias y Tecnología. Esta asignatura sienta las bases fundamentales para el desarrollo de posteriores asignaturas de la titulación oficial de graduado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación, especialmente aquellas relacionadas con los ámbitos de procesado de señal y electrónica.

2.Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- Resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico (C4).
- Trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe (C8).
- Gestionar la información, manejo y aplicación de las especificaciones técnicas y la legislación necesarias para la práctica de la Ingeniería (C9).
- La comprensión y el dominio de los conceptos básicos de sistemas lineales y las funciones y transformadas relacionadas, teoría de circuitos eléctricos, circuitos electrónicos, principio físico de los semiconductores y familias lógicas, dispositivos electrónicos y fotónicos, tecnología de materiales y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería (CFB3).

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- Entiende y utiliza correctamente las magnitudes y unidades propias, las leyes básicas y teoremas fundamentales de los circuitos eléctricos.
- Sabe analizar circuitos de primer orden con elementos que almacenan energía.
- Comprende los conceptos elementales de señales y sistemas lineales y su relación con la teoría de circuitos.
- Conoce las propiedades fundamentales y sabe aplicar las transformadas al análisis de circuitos.
- Conoce y sabe utilizar los conceptos de fasor, impedancia y admitancia y realiza análisis de circuitos con elementos que almacenan energía en régimen permanente sinusoidal.
- Conoce y comprende el concepto de cuadripolo y su relación con los sistemas lineales.
- Conoce y sabe utilizar algún programa de simulación para el análisis de circuitos.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

La comprensión básica de circuitos y sistemas, así como de los principios en los que esta materia se sustenta es imprescindible para el ejercicio de las competencias de un graduado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación, por lo que las capacidades adquiridas en esta asignatura serán de gran utilidad para su formación.

Los conceptos y técnicas desarrollados en esta asignatura facilitarán la comprensión e interpretación de fenómenos físicos mediante la formulación y notación de sistemas. Adicionalmente, la asignatura *Circuitos y Sistemas* pretende sentar las bases necesarias para el desarrollo de posteriores asignaturas impartidas en dicho título.

Igualmente, adquiere gran importancia la formación práctica recibida en el laboratorio, pues introduce por primera vez al estudiante en el mundo experimental.

3.Evaluación

3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

La nota final global de la asignatura será la resultante de ponderar las pruebas escritas de evaluación (70%) y las prácticas de Laboratorio (30%), de modo que para aprobar la asignatura esta nota debe ser mayor o igual a 5.

AE1. Pruebas escritas (Examen final de la asignatura y prueba intermedia opcional, que supondrán en su conjunto el 70% de la nota global final)

Estas pruebas están basadas en el desarrollo de problemas y/o cuestiones (de respuesta abierta) donde el profesor planteará un conjunto de ejercicios por resolver, al objeto de juzgar la madurez adquirida por el estudiante, de acuerdo al tipo de solución aportada para su resolución. La realización de estas pruebas escritas tiene por objeto evaluar la competencia de formación Básica (CFB3) relacionada con los resultados de aprendizaje, valorando la comprensión de los conocimientos, así como la capacidad para aplicarlo sobre casos prácticos.

La asignatura se divide en dos bloques temáticos: el primer bloque temático está formado por los temas 1,2 y 3, mientras que los temas 4 y 5 constituyen el segundo bloque temático.

La evaluación consta de una prueba intermedia de carácter opcional (sobre el primer bloque temático) y un examen final de carácter obligatorio. Si se opta por no presentarse a la prueba intermedia ó bien se suspendiera dicha prueba, la nota final de las pruebas escritas será la del examen final obligatorio que incluirá el conjunto de contenidos de la asignatura. En este caso, el examen final obligatorio constituirá el 70 % de la nota global de asignatura.

Por otra parte, aquellos estudiantes que se presenten y aprueben la prueba intermedia podrán optar por realizar únicamente el bloque temático 2 en el examen final obligatorio. En ese caso, la prueba intermedia opcional representará el 30 %, mientras que el examen final obligatorio constituirá el 40 % de la nota global de asignatura.

Para poder promediar con las prácticas de Laboratorio se exigirá obtener nota superior a 4 en el conjunto de las pruebas escritas, cumpliendo además que la nota de cada uno de los dos bloques temáticos de la asignatura sea mayor que 3.

AE2. Preparación, realización de prácticas y manejo en el laboratorio (30% de la nota global final).

Esta asignatura tiene un sello de excepcionalidad de evaluación continua en su parte práctica de laboratorio, lo cual implica la obligatoriedad presencial y de seguimiento de las prácticas de laboratorio por parte del alumno. Por esta razón, la calificación en esta actividad se trasladará hasta las pruebas globales sin posibilidad de recuperación.

Es obligatoria la asistencia y realización de las prácticas de laboratorio para poder superar la asignatura.

La evaluación de las prácticas de Laboratorio supone en todos los casos el 30% de la nota final, se realizará en base a:

- La entrega obligatoria del estudio previo manuscrito al comienzo de la práctica, siendo requisito indispensable para la realización de la práctica.
- La información recogida en un cuaderno de prácticas donde el alumno deberá incluir tanto los estudios preparatorios de los contenidos de las prácticas, como los resultados de las mismas, justificados adecuadamente y realizando un informe de conclusiones. Este cuaderno podrá ser requerido al estudiante en el laboratorio de prácticas en cualquier momento del semestre, debiendo contener el conjunto de actividades prácticas realizadas hasta dicho momento.
- La respuesta proporcionada por el alumno a cuestiones planteadas por el profesor en el mismo laboratorio de prácticas, al objeto de demostrar tanto la comprensión de los conceptos, como la capacidad del alumno en el correcto manejo del instrumental del laboratorio.

Para poder promediar con las pruebas escritas es necesario tener aprobadas las prácticas de Laboratorio.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura se presenta con un marcado enfoque práctico, se plantea mediante la utilización de estrategias del Aprendizaje Basado en Problemas (PBL), planteando a los estudiantes la problemática existente, y buscando soluciones, fomentando el espíritu crítico y la autoevaluación de los resultados. Las clases teóricas presenciales expondrán los contenidos fundamentales de circuitos y sistemas. Las sesiones prácticas de laboratorio, seminarios y trabajos potencian el análisis experimental y la capacidad de abordar nuevas situaciones o problemas. Conviene señalar que las prácticas de laboratorio son de carácter presencial y su valoración forma parte de la calificación final de la asignatura.

4.2. Actividades de aprendizaje

La estructura de la asignatura se basa fundamentalmente en la realización de las siguientes actividades presenciales de aprendizaje: Clase magistral participativa (APA1), Resolución de problemas y casos (APA2) y Prácticas de Laboratorio (APA3)

APA1- Sesiones teóricas basadas en la impartición de Clases magistrales participativas - Sesiones de aula que incluyen la exposición por parte del profesor de los principales contenidos de la asignatura. A lo largo de estas sesiones el profesor expone los contenidos, y el objetivo o problema a resolver, generando un espacio de reflexión y participación de los estudiantes.

APA2- En este tipo de sesiones se aborda el planteamiento y resolución de distintos problemas y casos. En cada unidad temática se propone la realización de un conjunto de problemas. El objetivo de las colecciones de problemas es contribuir a afianzar los conceptos trabajados en las sesiones teóricas. Además, la puesta en común de la resolución de tales problemas compromete al estudiante a ser crítico en la presentación de sus resultados así como en las propuestas realizadas por sus compañeros. Esta actividad combina una parte de estudio individual no presencial, en la que cada estudiante plantea y resuelve los problemas propuestos, junto con otra parte de trabajo presencial en la que se ponen en común las respuestas de todos los estudiantes.

APA3- Sesiones presenciales de laboratorio, seminarios y trabajos grupales que tienen por objeto el desarrollo de las técnicas y procedimientos vistos en las sesiones teóricas y de problemas y su aplicación en el mundo de las

Telecomunicaciones.

Nota: Es fundamental que el alumno desarrolle su trabajo personal de estudio y resolución de problemas a lo largo de todo el semestre, tanto para garantizar el proceso de aprendizaje del alumno como para facilitar la superación del curso.

4.3. Programa

PRIMER BLOQUE TEMÁTICO

Tema 1. Conceptos básicos de circuitos y sistemas. Variables de un circuito: carga, intensidad, voltaje y potencia. Ley de Ohm. Condensador, bobina: definiciones. Elementos activos de un circuito. Generadores. Sistemas y propiedades: memoria, invertibilidad, linealidad, causalidad, estabilidad e invarianza temporal.

Tema 2. Leyes de interconexión y teoremas fundamentales de circuitos. Conceptos de Nudo, rama y malla de un circuito. Leyes de Kirchhoff. Concepto de bipolo y circuito equivalente. Transformaciones de fuentes. Teorema de Superposición. Circuitos equivalentes Thévenin y Norton.

Tema 3. Análisis sistemático de circuitos. Cuadripolos. Enfoque generalizado. Definición de tensiones de nudo y corrientes de malla. Análisis sistemático por corrientes de mallas. Análisis sistemático por tensiones de nudo. Concepto de cuadripolo ó bipuerto: parámetros y variables de puerta.

SEGUNDO BLOQUE TEMÁTICO

Tema 4. Respuesta temporal de circuitos lineales. Ondas básicas de señal: función escalón, exponencial y onda sinusoidal. Planteamiento de ecuaciones diferenciales. Respuesta al escalón en circuitos de primer y segundo orden. Régimen transitorio y permanente, respuesta completa.

Tema 5. El circuito transformado. Función de red. Elementos de circuitos en el dominio de la frecuencia compleja s. Conceptos de impedancia y admitancia. Análisis de circuitos en el dominio s. Polos y ceros del circuito. Relación con la respuesta natural y forzada. Régimen permanente sinusoidal y respuesta frecuencial. Concepto de fasor. Potencia Compleja. Máxima transferencia de potencia.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La asignatura se desarrolla a lo largo del segundo semestre de primer curso de la titulación, con 60 horas presenciales,

asignadas en el horario del Centro. Se realizarán 10 horas de sesiones prácticas presenciales de laboratorio mediante el uso de instrumental adecuado, que incluirán el desarrollo de actividades de evaluación de las prácticas. Las fechas claves de la asignatura serán informadas a través de la plataforma virtual "Moodle" de la Universidad de Zaragoza. Asimismo, desde esta misma plataforma se podrá acceder al material necesario para el desarrollo de la asignatura.

Las principales actividades previstas en la asignatura se centran en: la exposición de los contenidos teóricos, el planteamiento y resolución de problemas, la realización de prácticas de laboratorio y la realización de seminarios y/o trabajos tutelados relacionados con los contenidos de la asignatura. Todo ello al objeto de facilitar la comprensión y asimilación de los conceptos básicos de circuitos y sistemas, y su relación con las telecomunicaciones.

Las fechas concretas de inicio y final de las clases, así como las fechas de realización de las prácticas de laboratorio, seminarios y entrega de problemas y/o trabajos se harán públicas en el curso Moodle de la asignatura, en función de los horarios fijados por el Centro.

4.5.Bibliografía y recursos recomendados

- 1. Dorf, Richard C.. Circuitos eléctricos : Introducción al análisis y diseño / Dorf, Svodoba . 3^a ed. Barcelona : Marcombo ;|aMéxico : Alfaomega, 2000
- 2. Nilsson, James W.. Circuitos eléctricos / James W. Nilsson, Susan A. Riedel . 7^a ed. Madrid : Pearson Educación, 2005
- 3. Alexander, Charles K.. Fundamentos de circuitos eléctricos / Charles K. Alexander, Matthew N. O. Sadiku ; traducción Aristeo Vera Bermúdez, Carlos Roberto Cordero Pedraza ; revisión técnica Francisco Martín del Campo . 3^º ed. Mexico : McGraw-Hill Interamericana, cop. 2006
- 4. Irwin, J. David. Análisis básico de circuitos en ingeniería / J. David Irwin ; traducción, Ricardo Cruz Quintana ; revisión técnica, Bernard Roeland Van Der Mersch Huerta Romo . 1^a ed. en español México [etc.] : Prentice-Hall Hispanoamericana, cop. 1997
- 5. Análisis básico de circuitos eléctricos / David E. Johnson...[et al.] ; traducción, Irving Roffe ; revisión técnica, Bernard Van der Mersch Huerta Romo . [3a. ed. en español] México [etc] : Prentice-Hall Hispanoamericana, cop. 1999
- 6. Thomas, Roland E.. Circuitos y señales : introducción a los circuitos lineales y de acoplamiento / R.E. Thomas, A.J. Rosa . Barcelona [etc.] : Reverté, D.L.2000
- 7. Scott, D. An introduction to circuit analysis. A systems approach. - Macgraw Hill