

Información del Plan Docente

Año académico 2018/19

Asignatura 61347 - Economía del medioambiente y de los recursos naturales

Centro académico 109 - Facultad de Economía y Empresa

Titulación 525 - Máster Universitario en Economía

Créditos 3.0

Curso 1

Periodo de impartición Segundo Semestre

Clase de asignatura Optativa

Módulo ---

1.Información Básica

1.1.Objetivos de la asignatura

Esta asignatura pretende dotar al alumno de las bases conceptuales necesarias para una posterior especialización en el campo de la economía del medio ambiente y de los recursos naturales. A estos efectos, se abordan, con un nivel de formalización básico, los tópicos habituales de un curso estándar en estos ámbitos: la relación entre economía y medio ambiente, la economía de la contaminación, la medición de los beneficios y costes ambientales, el descuento del futuro y la gestión de los recursos naturales.

1.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura responde a la necesidad de afrontar con rigor el análisis de los problemas ambientales y el diseño de políticas para combatirlos. En este contexto, se estudian los principales tópicos de la economía del medio ambiente y los recursos naturales, atendiendo tanto a sus fundamentos teóricos como a su dimensión aplicada.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

No existen requisitos previos para cursar esta asignatura. Sin embargo, para su mejor aprovechamiento, se recomienda que el estudiante refresque, antes de empezar el curso, las nociones fundamentales adquiridas en los estudios de grado en relación con los fundamentos de la intervención pública en la economía y, en general, los contenidos básicos de microeconómica. Igualmente, para su mejor aprovechamiento se recomienda acogerse al sistema de evaluación continua, así como la asistencia continuada a clase, la participación activa en la misma y el trabajo sistemático de los materiales recomendados.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1. Identificar las razones económicas de los problemas medioambientales, tanto locales como globales.
- 2. Evaluar la eficacia y la eficiencia de los instrumentos de intervención disponibles para afrontar los problemas



medioambientales.

- 3. Identificar las funciones que otorgan valor económico al medio ambiente y acometer la valoración monetaria de su preservación o de su deterioro.
- Evaluar los efectos de las condiciones en que se lleva a cabo la explotación de los recursos naturales renovables y no renovables.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1. Comprender la interacción entre medio ambiente y economía y la problemática asociada.
- 2. Conocer los conceptos básicos de la teoría económica de la contaminación y los instrumentos de intervención más adecuados.
- 3. Conocer los conceptos básicos relativos a la valoración de los beneficios y costes ambientales y las principales técnicas de valoración.
- 4. Comprender la lógica del descuento del futuro y su incidencia en la toma de decisiones cuyas consecuencias ambientales afectan a las generaciones futuras.
- 5. Conocer la problemática económica de los recursos naturales renovables y no renovables y el modo en que sus condiciones de explotación afectan a su conservación o agotamiento.

2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

El aprendizaje que se lleva a cabo en esta asignatura permite al alumno conocer y analizar cuestiones teóricas y aplicadas clave sobre la relación entre economía y medio ambiente. La relevancia de los problemas ambientales globales y de otros muchos problemas de dimensión local hace que este aprendizaje sea de interés para cualquier graduado en economía o en otras áreas afines, puesto que las variables ambientales van a estar presentes en casi todos sus ámbitos de actividad, ya sea en la empresa, en el ejercicio profesional o en la actividad investigadora. Es esencial para los alumnos que piensen orientar su actividad investigadora hacia el amplio campo de la economía del medio ambiente.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

Existen dos sistemas de evaluación entre los que el estudiante puede optar (el sistema 1 es solo aplicable a la primera convocatoria del curso y puede ser adoptado voluntariamente por los alumnos que se encuentren en quinta y sexta convocatoria):

Sistema 1. Evaluación mixta mediante trabajos y actividades realizadas en clase a lo largo del curso y examen final (sistema recomendado):

- Trabajos y actividades realizadas en clase a lo largo del curso: elaboración y presentación de trabajos individuales o en grupo, comentario de lecturas y/o entrega y presentación/discusión en clase de las cuestiones teórico-prácticas propuestas por el profesor. La calificación de esta actividad representa el 70 por 100 de la calificación final de la asignatura.
- Prueba global escrita realizada una vez concluidas las clases. La calificación de esta prueba representa el 30 por 100 de la calificación final de la asignatura. No obstante, la obtención de una calificación inferior a 4 sobre 10 en esta prueba



comportará el suspenso, sin que sea posible promediar con la calificación obtenida en las demás actividades realizadas durante el curso.

Sistema 2. Examen final:

- Prueba global realizada en el periodo de exámenes de cada una de las dos convocatorias del curso, que versará sobre los contenidos teóricos y prácticos del conjunto de la asignatura.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

La organización del proceso de aprendizaje de la asignatura está basada en las clases teóricas y prácticas impartidas por el profesor, la lectura, estudio y discusión por los alumnos de los materiales recomendados, la realización de trabajos individuales y en grupo para exponer y debatir en clase, y las tutorías individuales o en grupo. El estudio y esfuerzo individual del alumno es clave en el proceso de aprendizaje.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1. Presentación de temas, orientación bibliográfica y planteamiento de cuestiones y tareas por el profesor.
- 2. Trabajo personal del alumno, individual y en grupo, para la resolución de cuestiones, la elaboración de trabajos, el comentario de lecturas y la preparación de exámenes.
- 3. Resolución y presentación/discusión en clase de las cuestiones y demás tareas propuestas previamente por el profesor.
- 4. Tutorías individuales y en grupo.
- 5. Realización de exámenes.

Horas presenciales	Horas no presenciales
Clases teóricas y prácticas	Trabajo autónomo del alumno (incluidas



	tutorías)
30 h.	45 h.

4.3.Programa

Tema 1. Los problemas ambientales

Tema 2. Economía y medio ambiente.

Tema 3. La economía de la contaminación

Tema 4. El valor económico del medio ambiente

Tema 5. Los métodos de valoración de los beneficios y costes ambientales

Tema 6. El descuento del futuro

Tema 7. Los recursos naturales no renovables

Tema 8. Los recursos naturales renovables

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

El calendario con las fechas de las sesiones presenciales y la presentación de trabajos y otras actividades será comunicado por el profesor al comenzar el periodo lectivo de la asignatura.

Para conocer los detalles sobre días lectivos, horarios y aulas puede consultar el sitio web "Facultad de Economía y Empresa" (http://econz.unizar.es/).

Las actividades y fechas clave de la asignatura se comunicarán a través de los medios oportunos al comenzar el periodo lectivo de la asignatura. Las fechas se fijarán de acuerdo al calendario académico y al horario establecido por la Facultad de Economía y Empresa. De modo orientativo, las actividades incluirán:

- Clases teóricas, prácticas y teórico-prácticas (resolución y discusión de cuestiones teórico-prácticas, elaboración y presentación de trabajos).
- Prueba global realizada en el periodo de exámenes de cada una de las dos convocatorias del curso, dirigida a evaluar la adquisición de los conocimientos y competencias propios de la asignatura.



4.5. Bibliografía y recursos recomendados

AZQUETA, D.; M. ALVIAR; L. DOMÍNGUEZ y R. O'RYAN (2007): Introducción a la economía ambiental, 2ª edición. Madrid: McGraw Hill.

COMMON, M.; STAGL, S. (2008): Introducción a la economía ecológica. Barcelona: Reverté.

CUERDO, M.; RAMOS, J.L. (2000): Economía y naturaleza: un historia de las ideas. Madrid: Editorial Síntesis.

CUEVA, A. de la; F. GINÉS (2010): Fuentes de información en medio ambiente. Valencia: Universitat de València.

LABANDEIRA, X.; LEÓN, C.J.; VÁZQUEZ, M.X. (2007): Economía ambiental. Madrid: Pearson / Prentice Hall.

OATES, W.E. (Ed.) (1992): The Economics of the Environment. Aldershot: Edward Elgar.

PEARCE, D.W. y R.K. TURNER (1995): Economía de los recursos naturales y del medio ambiente. Madrid: Celeste Ediciones.

RIERA, P.; GARCÍA, D.; KRISTRÖM, B.; BRÄUNNLUND, R. (2011): Manual de economía ambiental y de los recursos naturales. Madrid: Ediciones Paraninfo.