

**Información del Plan Docente**

<b>Año académico</b>	2018/19
<b>Asignatura</b>	68706 - Estadística avanzada
<b>Centro académico</b>	104 - Facultad de Medicina
<b>Titulación</b>	459 - Máster Universitario en Salud Pública
<b>Créditos</b>	2.0
<b>Curso</b>	1
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo Semestre
<b>Clase de asignatura</b>	Optativa
<b>Módulo</b>	---

**1. Información Básica**

**1.1. Objetivos de la asignatura**

1. Aprender a evaluar distintos modelos multivariantes utilizados para un mismo objetivo.
2. Aprender a evaluar la importancia de cada variable independiente respecto a la variable dependiente a estudio en modelos multivariantes.
3. Aprender a calcular el tamaño de la muestra para cada diseño epidemiológico.
4. Aprender a resumir gran cantidad de datos en un número reducido de dimensiones.
5. Aprender a diseñar y analizar mediante los métodos apropiados a las características de las variables en estudios de supervivencia.

**1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

La asignatura es relevante porque dada la multicausalidad y el carácter dinámico de los problemas de salud, el estudio de técnicas multivariantes es fundamental en la investigación de los mismos.

Además, solo mediante estas técnicas el investigador será capaz de establecer la relación existente entre un problema de salud concreto y todos los posibles factores: sociales, demográficos, ambientales, culturales, etc. que influyan sobre él, profundizando en la relación directa o concomitante de los mismos con el efecto que ocasionan.

**1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura**

Asignatura optativa que se ocupa del estudio de las técnicas estadísticas más complejas, las técnicas multivariantes, imprescindibles en investigación epidemiológica debido a la multicausalidad de los problemas de salud y a su función en

## 68706 - Estadística avanzada

el control de los fenómenos de interacción y confusión, que todo estudio de causalidad debe comprender. Por tanto es importante tener bien asumidos los conceptos impartidos en las asignaturas metodológicas obligatorias.

Es fundamental asistir a las sesiones presenciales para complementar el trabajo personal, y que todo ello permita utilizar las herramientas metodológicas imprescindibles para manejar los datos sobre problemas de salud y sus determinantes.

Durante el desarrollo de la asignatura será necesario aplicar herramientas informáticas para la resolución de casos.

### 2. Competencias y resultados de aprendizaje

#### 2.1. Competencias

##### Competencias básicas:

1. Desarrollar la aptitud y asimilar las nuevas técnicas estadísticas que pueda necesitar en su vida profesional.
2. Capacidad de generar ideas e iniciar proyectos de investigación.
3. Preparación para trabajar en un contexto internacional.
4. Desarrollar una actitud de trabajo en equipo dado que los mayores logros científicos en Salud Pública, se han conseguido a partir de la colaboración entre especialistas de diferentes campos.

##### Competencias específicas:

1. Conocer y ser capaz de identificar y si es posible controlar los sesgos en los estudios epidemiológicos.
2. Aplicar en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios y/o multidisciplinares, los conceptos, principios, teorías o modelos estadísticos relacionados con su área de estudio.
3. Elaborar adecuadamente composiciones escritas o argumentos motivados, redacción de planes, proyectos o artículos científicos
4. Analizar datos y resultados de investigación en un entorno cambiante.

#### 2.2. Resultados de aprendizaje

1. Construir modelos multivariantes que recojan la importancia de cada variable independiente respecto a la variable dependiente a estudio.
2. Saber comparar dos modelos multivariantes de regresión logística
3. Calcular el tamaño de la muestra apropiado para cada diseño de estudio epidemiológico

4. Construir modelos agrupando variables en un número mínimo de dimensiones con pérdida de información mínima.
5. Construir modelos multivariantes de supervivencia.

### 2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

Responden a las necesidades que marca el Espacio Europeo de Educación Superior en el ámbito de los estudios en ciencias de la salud al integrar investigación y práctica y porque desarrolla un espíritu crítico en su trabajo profesional. Capacita para identificar sesgos y fuentes de error en los estudios epidemiológicos, ayuda a elegir las técnicas estadísticas oportunas según el diseño del estudio y detectar aquellos fenómenos de confusión y/o interacción entre variables independientes que pueden alterar los resultados obtenidos.

## 3.Evaluación

### 3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

La evaluación de esta asignatura será continua y consistirá en la resolución de un supuesto práctico de estadística

#### Descripción:

El alumno deberá resolver individualmente un problema de estadística, que constará de varios apartados relacionados con los contenidos prácticos vistos en las diferentes sesiones que será evaluado por el profesor en ese mismo momento.

Se presentará el trabajo por escrito, en la Secretaría del Departamento de Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública y se enviará una copia en pdf a la coordinadora por e-mail en la fecha límite que se anuncie en el calendario general del Master.

#### Nivel de exigencia:

El trabajo deberá alcanzar al menos la puntuación de 5 sobre 10 puntos.

#### Criterios de evaluación:

Los criterios de valoración serán los siguientes:

- Utilización de los métodos adecuados al problema.
- Obtención de las respuestas correctas.
- Explicación sobre el significado e implicaciones de las respuestas obtenidas, en el contexto de los problemas.
- Claridad de la exposición escrita.

Esta prueba supondrá el 100% de la calificación global de la asignatura

## **4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos**

### **4.1. Presentación metodológica general**

La asignatura tiene una orientación fundamentalmente aplicada en la que se realizan sesiones presenciales programadas, en las que tras una breve introducción teórica al tema, se pasa directamente a resolver un caso práctico cuyos resultados se interpretan y comentan en conjunto.

A continuación, cada alumno, resuelve un problema de investigación que necesita de las técnicas estadísticas comentadas en clase. Este problema lo corrige el profesor y cada alumno expone las dudas y dificultades que les han ido surgiendo.

Tutorías en grupo e individuales a demanda de los alumnos en las que se resuelven las dudas y conceptos que no hayan quedado claros

Realización de trabajos individuales y en grupo sobre los temas tratados, enviados por e-mail

Toda la información queda a disposición del alumno en el Anillo Digital Docente.

Estudio individual de la bibliografía recomendada

### **4.2. Actividades de aprendizaje**

1. Clases teórico-prácticas
2. Estudio y resolución de problemas
3. Trabajo individual

### **4.3. Programa**

Tema 1. Curvas ROC

Tema 2. Cálculo del tamaño de la muestra para diferentes diseños de estudios epidemiológicos.

Tema 3. Análisis Factorial Exploratorio.

Tema 4. Análisis de supervivencia.

Tema 5. Regresión de Cox

#### **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

TEMAS	Fecha	Hora	Profesor
Tema 1. Curvas ROC	1er día de clase	16,30-21	E. Rubio
Tema 2. Cálculo del tamaño de la muestra para diferentes diseños de estudios epidemiológicos.	2er día de clase	16,30-18,30	C. Feja
Tema 3. Análisis Factorial Exploratorio		19-21	T. Martínez
Tema 4. Análisis de supervivencia.	3er día de clase	16,30-18,30	J. Santabárbara
Tema 5. Regresión de Cox.		19-21	
ENTREGA TRABAJO FINAL	Aparecerá en el calendario general del master		TODOS OS PROFESORES

El comienzo, finalización y fecha límite de entrega de los trabajos de evaluación se publicarán en el calendario oficial del Master. Al tratarse de la segunda asignatura optativa que se imparte, las clases suelen desarrollarse durante la primera/segunda semana del mes de marzo

Las clases teórico-prácticas se impartirán en el aula PRYSMA de INFORMÁTICA del aulario A de la Facultad de Medicina.

#### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**