



## Trabajo Fin de Grado

Pobreza y políticas sociales: Situación social en la  
República Argentina

Autor/es

Aitana Jiménez Muñoz

Director/es

Jesús García Martínez

Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

Universidad de Zaragoza

2018



Autor del trabajo: Aitana Jiménez Muñoz

Director del trabajo: Jesús García Martínez

Título del trabajo: Pobreza y políticas sociales: Situación social en la República Argentina

Titulación: Grado en Trabajo Social, Universidad de Zaragoza

## **RESUMEN**

La pobreza es un concepto social, económico y cultural y en cada momento y en cada sociedad se define de una manera. La definición clásica de pobreza indica que el concepto reside en la insuficiencia de recursos necesarios para la supervivencia. Para evitar la pobreza, el Estado debe garantizar a todos los miembros de una sociedad una serie de capacidades/posibilidades para el desarrollo de su vida cotidiana. A partir de este Trabajo Final de Grado se pretenderá explicar el contexto social actual de la República Argentina a través del análisis de la intervención del Estado para paliar los efectos de la crisis económica que atraviesa la vida cotidiana de los individuos del país. Para ello, se analizaron las políticas sociales, implantadas como mecanismos de trasferencia de ingresos, las cuales pretenden mitigar la pobreza estructural. De igual forma, se aplicó una encuesta a 283 familias que habitan en el barrio “Los Santos” de la ciudad de Luján (Buenos Aires, Argentina), para analizar la situación social y económica de los habitantes del barrio. Los resultados mostraron que este sector de la población en la capital del país, presenta cualidades que indican vulnerabilidad a padecer de situaciones de pobreza: el 16.4% de los jefes de familia manifestaron ser asalariados formales, mientras que el 39,7% indicó que tienen salarios informales. De igual forma, el 90.4% de los jefes de familia encuestados indicó que ha sido atendido por las políticas estatales que promueven la superación de la pobreza.

Palabras clave: Estado, crisis económica, pobreza, políticas sociales, vida cotidiana.

## **ABSTRACT**

Poverty is a social, economic and cultural concept and in each moment and in each society it is defined in a way. The classic definition of poverty indicates that the concept resides in the insufficiency of resources necessary for survival. To avoid poverty, the State must guarantee all the members of a society a series of capacities / possibilities for the development of their daily life. From this Final Degree Project we will try to explain the current social context of the Argentine Republic through the analysis of State intervention to mitigate the effects of the economic crisis that crosses the daily life of the country's individuals. To this end, social policies will be analyzed, implemented as income transfer mechanisms, which aim to mitigate structural poverty. Similarly, a survey was applied to 73 families who live on "Los Santos" neighborhood in Lujan city (Buenos Aires, Argentina), for analyzing social and economic situation of its population. The results showed that this area on the capital of the country, present qualities that indicated vulnerability to poverty situation: 39,7% of the heads of families expressed being formal salaried workers, while 24,7% pointed that they have informal salaries. Similarly, 74% of heads of families surveyed say that they have been cared for by state policies promoting the overcoming of poverty.

Key words: economic crisis, daily life, poverty, social policies, state.

## **ÍNDICE**

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | INTRODUCCIÓN .....                                    | 1  |
| 2.   | PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....                      | 3  |
| 2.1. | Objetivos.....  | 5  |
| 3.   | DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN .....                      | 6  |
| 4.   | MARCO TEÓRICO.....                                    | 10 |
| 4.1. | Relación Estado – servicios sociales .....            | 10 |
| 4.2. | Mecanismos de trasferencia de ingresos .....          | 13 |
| 4.3. | Pobreza en Argentina.....                             | 14 |
| 5.   | ANÁLISIS DE LA REALIDAD.....                          | 17 |
| 5.1. | Contexto social .....                                 | 17 |
| 5.2. | Contexto institucional.....                           | 19 |
| 5.3. | Marco descriptivo .....                               | 20 |
| 5.4. | Diagnóstico de problemáticas.....                     | 23 |
| 6.   | ANÁLISIS DE LAS VARIABLES ESTUDIADAS .....            | 25 |
| 6.1. | Cohortes de edad de los/as jefes/as de familia .....  | 25 |
| 6.2. | Género de jefes de familias .....                     | 26 |
| 6.3. | Adolescencia, embarazo y trayectoria educativa.....   | 27 |
| 6.4. | Condición laboral de los/as jefes/as de familia ..... | 29 |
| 6.5. | Distribución de los programas sociales .....          | 30 |
| 7.   | VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN .....                    | 31 |
| 7.1. | Servicios Sociales y Estado .....                     | 31 |
| 7.2. | Mecanismos de transferencia de ingresos .....         | 32 |
| 7.3  | Vulnerabilidad en el barrio de Los Santos.....        | 33 |
| 8.   | PROPUESTA DE MEJORA.....                              | 35 |

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| 8.1. Metodología.....                | 35 |
| 8.2. Viabilidad .....                | 35 |
| 8.3. Objetivo .....                  | 36 |
| 8.4. Actores involucrados .....      | 36 |
| 8.5 Acciones a llevar a cabo .....   | 37 |
| 9. CONCLUSIONES .....                | 39 |
| 10. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS ..... | 41 |
| ANEXOS .....                         | 47 |
| ÍNDICE DE CUADROS .....              | 47 |
| ÍNDICE DE GRÁFICOS .....             | 48 |



## **1. INTRODUCCIÓN**

En países como Argentina, Bolivia, Ecuador y Venezuela, las crisis sociales, políticas y económicas, han estado protagonizadas por la ineficiente actuación de entes gubernamentales y por movimientos sociales y organizaciones civiles que a través de múltiples protestas luchan por condiciones de igualdad, lo que ha llevado a estos países a un accionar fuera de los formatos convencionales de participación, generando problemas de gobernabilidad y animado a la población a girar a la izquierda en países latinoamericanos (Muñoz 2009). De acuerdo con Contreras et al. (2005), éstos países han virado su tendencia política y social hacia gobiernos más inclusivos, socialdemócratas y progresistas.

Las políticas económicas neoliberales aplicadas en Argentina, han afectado la calidad de vida de la población, siendo los más perjudicados, los sectores más pobres así como también los sectores de clase media quienes han sentido empeoramiento de sus condiciones de vida, y quienes perciben la desaparición de los logros sociales adquiridos con anterioridad (Masseroni y Sauane 2004).

Con el fin de la dictadura militar en 1976, en Argentina se incrementó el nivel de pobreza debido a factores como el desempleo, el subempleo y la reducción del salario real que promovieron un incremento en el número de hogares con ingresos por debajo del costo de la canasta básica de bienes y servicios (Eguía 2017).

De acuerdo con UNICEF (2018), el 29,7% de argentinos en general, está en situación de pobreza, mientras que cuando se analizan a los hogares donde residen niñas, niños y adolescentes, el porcentaje de pobreza ascienda a 47,7%, lo cual puede deberse al número de integrantes de los hogares de bajos ingresos, los cuales se caracterizan por tener una elevada cantidad de niñas y niños. UNICEF (2018) también ha puntualizado que en términos absolutos, los datos anteriores abarcarían a cerca de 5,6 millones de niñas y niños pobres, y que la incidencia mayor de la pobreza se ubica el grupo de edades entre 13 a 17 años (51%), seguido por niños entre 5 y 12 años (48%) y posteriormente, los infantes con edades comprendidas entre los 0 y 4 años (45%).

De acuerdo a Masseroni y Sauane (2004), a fines del año 2011 el deterioro de la situación social, económica y política de Argentina se agudizó con la implementación de una modificación cambiaria, la confiscación de los depósitos bancarios privados (de dólares a pesos), lo cual perjudicó a los ahorristas privados, en su mayoría pertenecientes a la clase media, y benefició a los grandes deudores en moneda extranjera, los cuales redujeron grandemente sus compromisos monetarios cuando pasaron sus deudas de dólares a pesos.

Según Escudero (2016), la aplicación de ese Plan de Convertibilidad ejecutado por el estado Argentino, indujo un sufrimiento para los segmentos más vulnerables en un contexto de desempleo estructural, pobreza en aumento desde la segunda mitad de la década de los 90, acompañado de una alta exclusión. Para la época, el fenómeno de segregación territorial llevó a segmentos de la población a habitar zonas marginales, agudizando la exclusión social, en donde los ciudadanos pasan de estar dentro o debajo de la sociedad, para pasar fuera de ella (Villareal 1996, CELAM 2007).

En este contexto, el presente trabajo tiene como objetivo realizar un análisis de la situación social de la República Argentina y las distintas políticas sociales de transferencia de ingresos implementadas para combatir la pobreza estructural establecida en el país, con la finalidad de descubrir las características sociales de su sistema de bienestar.

## **2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

En países de Latinoamérica, especialmente en Argentina, ha existido tendencias de reducción de las políticas sociales a políticas compensatorias o de emergencia, dirigidas a sectores pobres o vulnerables mediante la focalización del gasto social, como estrategias del estado para mitigar los costos sociales de los procesos de ajustes económicos y políticos, lo cual ha minimizado la reestructuración integral de la política social (Levin 1996, Escudero 2016).

En Argentina, la crisis del 2001 – 2002 produjo un colapso económico, político y social, que se enmarcó en un contexto de violencia social, protestas callejeras y demandas ciudadanas por carencias materiales (Escudero 2016). Durante este período el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC) indicó que el 25,2% del aglomerado urbano de Buenos Aires, se encontraba en la línea de indigencia mientras que el 54,3% se ubicaba en situación de pobreza (Villareal 1996, Escudero 2016).

No obstante, Salvia (2013) señaló que la tasa de pobreza urbana ha cedido en los últimos años hasta ubicarse en 22%, pero la calidad y estabilidad del empleo ha afectado a más de 10 millones de personas durante el año 2015, de acuerdo al informe del Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA 2016). El impacto de la pobreza es fuerte en la base de la pirámide por edad, ya que más del 40% de los pobres son niños y más del 20% son jóvenes (Arroyo 2012).

De acuerdo con García (2003) y Fernández y Caravaca (2011), las políticas sociales comprenden el conjunto de actuaciones administradas y gestionadas desde el poder público, orientadas a dar respuestas a determinadas problemáticas sociales (situaciones de exclusión, vulnerabilidad, desigualdad y pobreza) que surgen por una relación dialéctica entre la economía (identificada con el bienestar) y la política (asociada al bien común), basándose en principios de equidad, inclusión y seguridad social.

En este sentido, el problema de pobreza no conlleva la aplicación de una política específica para su solución, toda vez que es un fenómeno complejo, dinámico y acumulativo, por lo que las denominadas “políticas para los pobres” (políticas compensatorias, fondos sociales) solo abordan los síntomas de la pobreza pero no su

génesis, por lo que la línea de atención debe ser la generación de políticas públicas que lleguen a los pobres y no para los pobres (Levin 1996, Masseroni y Sauane 2004, Arroyo 2012).

Por ello, es necesario explicar por qué fracasan las políticas sociales implantadas para erradicar la pobreza. Podemos comenzar diciendo que existe un vínculo estrecho entre el capitalismo y el desarrollo de la pobreza, extendida en la sociedad humana. La sociabilidad capitalista organiza el modo de organización y reproducción de las clases sociales. Esto se cristaliza al saturar una lógica de organización social en todos los aspectos de la vida cotidiana de los sujetos.

En esta cotidianeidad, se configuran los llamados problemas sociales, los cuales van a orientar las intervenciones del Estado, que se materializan en un conjunto de servicios sociales en donde son contratados los trabajadores sociales y donde acude la población con la que se trabaja. Estos profesionales se encargan de ejecutar las políticas sociales implantadas por el Estado y muestran cómo se da la relación entre las clases sociales y la relación de estas y el Estado.

Siguiendo a Matusevicius (2014), el desarrollo de los procesos de acumulación de capital determinan la interconexión entre estructura, coyuntura y cotidiano. Por lo tanto, dentro de los procesos de intervención profesional, es fundamental para el trabajador social estar al tanto de la dinámica estructural dentro de las relaciones sociales capitalistas, caracterizadas por un antagonismo entre las clases sociales que poseen intereses confrontados. De este modo, se pretende no caer en el desarrollo de la pobreza estructural y ni someter a los sujetos de la clase trabajadora. Las particularidades estructurales de la sociedad capitalista, en relación con las manifestaciones coyunturales que caracteriza la vida de la población obrera, se hace cuerpo en el cotidiano de estos, poniéndose en evidencia la relación entre capital-trabajo y proyectándose en las “demandas” que se presentan en los servicios sociales.

Con esto, se pretende decir que la pobreza se encuentra en mayor medida extendida en determinadas categorías poblacionales, afectando a las personas que se encuentran en desventaja por diversos factores.

Esta pobreza estructural vinculada a la dinámica relacional capitalista, obliga al Estado a dar respuesta a las problemáticas sociales que se generan, ejecutando acciones a través de sus organizaciones políticas y sociales que fragmentan, en diferentes áreas a intervenir, la cuestión social. Por ende, las políticas sociales aplicadas, siguen reproduciendo la desigualdad social.

De esta manera, se pretende realizar un análisis de la situación social de la República Argentina y las distintas políticas sociales de transferencia de ingresos implementadas para combatir la pobreza estructural establecida en el país, con la finalidad de descubrir las características sociales de su sistema de bienestar. Basándonos en la situación actual del país, nos establecemos en un periodo de crisis económica, por lo tanto, se podrá vislumbrar las relaciones establecidas entre el Estado y la sociedad de clases.

## 2.1. Objetivos

### **2.1.1. Objetivo General**

- Investigar sobre la pobreza y el fracaso de políticas sociales actuales en la situación de la República Argentina y posibles alternativas.

### **2.1.2. Objetivos Específicos**

- Explicar la situación social de la República Argentina y su relación con la vulnerabilidad de la población a situaciones de pobreza.
- Describir las relaciones entre el Estado argentino, los servicios sociales y los mecanismos de transferencia de ingresos.
- Analizar la situación social y económica de los habitantes del barrio de “Los Santos” de la ciudad de Luján (Buenos Aires, Argentina).

### **3. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

A partir del siguiente estudio, se pretende realizar una aproximación a la realidad social de la República Argentina en el momento actual de crisis en el que está sumergido el país. De este modo, será necesario explicar las relaciones y determinaciones que el Estado reproduce con respecto a las distintas clases sociales.

De acuerdo al marco teórico, se expondrán las políticas asistencialistas implementadas por el estado en función de su impacto social para la reducción de la pobreza e indigencia, o en la promoción de ésta cuando en algunos casos han socavado las instituciones y han exponenciado la precarización de los servicios. Tomando como referencia la situación económica, financiera y social actual de Argentina, se pretende realizar un análisis transversal para evaluar las necesidades de una muestra poblacional en el momento presente.

La muestra población de estudio serán los individuos habitantes del barrio de “Los Santos” de la ciudad de Luján (Buenos Aires, Argentina), con el objetivo de conocer los casos de individuos con cierta afección común. Se establecerá como variable independiente la situación económica y social del país, de la cual, la muestra poblacional es factor de riesgo; y como variable dependiente el concepto de pobreza (“enfermedad”), situado dentro de la esfera de la cuestión social.

El propósito es realizar una caracterización situacional del bloque territorial donde se encuentra el Centro Comunitario “Creciendo Juntos” perteneciente a Aldeas Infantiles, institución donde he llevado a cabo las prácticas de formación pre-profesional. Este bloque territorial pertenece a la ciudad de Luján y se compone de los siguientes barrios: Barrio La Loma; Barrio San Fermín; Barrio San Jorge; Barrio San Pedro y Barrio Santa Marta, en adelante “bloque de los santos”.

Aldeas Infantiles es una organización sin fines de lucro que desarrolla sus actividades en diferentes países del mundo, con el objetivo de abordar las problemáticas de la infancia y diseñar estrategias de atención a través del modelo de

acogimiento familiar para el cuidado alternativo de aquellos niños y niñas que han perdido el cuidado familiar.

En la ciudad de Luján, el programa de “fortalecimiento familiar y desarrollo comunitario”, ubicado en el Barrio San Jorge de dicha localidad, se fundó en el año 2016, con el fin de fortalecer a las familias en situación de vulnerabilidad social, trabajando por el derecho de los niños a vivir en familia, y desarrollar en ella todo su potencial. El esfuerzo está orientado a prevenir la pérdida del cuidado familiar de niños, niñas, adolescentes y jóvenes y, cuando éste se ha perdido, se busca brindar alternativas de cuidado, apuntando a la reintegración familiar y comunitaria siempre que sea posible<sup>1</sup>.

El bloque territorial cuenta con una población total aproximada de 6.277 habitantes. Integrada por 940 habitantes del Barrio La Loma; 1.125 del Barrio San Fermín; 1.550 del Barrio San Jorge; 1.392 del Barrio San Pedro y 1.270 del Barrio Santa Marta. Dicha información fue brindada por la oficina de tierras del municipio de la ciudad de Luján, de acuerdo a una proyección del Censo (2010) al año 2016.

La población usuaria de Aldeas Infantiles pertenece al bloque territorial “Los Santos”. La matrícula correspondiente al Centro Comunitario, asciende aproximadamente a veinticinco niños entre cero y seis años, intervalo que se achicará dada la insuficiencia de recursos económicos, debido a la disminución presupuestaria de la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (SENNAF) del Ministerio de Desarrollo Social. Esta decisión es tomada en el contexto de un país en el que más de 8 millones de niños, niñas y adolescentes sufren algún tipo de vulneración en sus derechos y de ellos más de 5 millones pasan hambre o no acceden a los nutrientes necesarios para desarrollarse. Esta medida impacta directamente a uno de los sectores más vulnerables de la población: los niños. Teniendo en cuenta que es el Estado es el principal responsable y garante de los derechos de cada niño, niña y adolescente, no debería desentenderse sus funciones y responsabilidades<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup><https://www.aldeasinfantiles.org.ar/nuestro-trabajo/donde-estamos/lujan>

<sup>2</sup> <https://www.aldeasinfantiles.org.ar/nuestro-trabajo/donde-estamos/lujan>

Siguiendo con esta línea, se puede decir que la intervención estatal, actualmente, se encuentra restringida en el marco de un gobierno neoliberal.

Se recopilará información a través de encuestas (Cuadro 6. Anexo) realizadas a personas cuyas vidas se ven atravesadas por la realidad social del país y la experiencia empírica llevada a cabo en una institución perteneciente al servicio social sectorial. Algunas de las preguntas que se realizaron están enmarcadas dentro de los elementos considerados por UNICEF (United Nations International Children's Emergency Fund) para la medición de la pobreza.

De esta manera, se procederá a realizar esta encuesta a 273 personas del barrio de Los Santos, para averiguar en qué situación personal y económica se encuentran sus habitantes, además de ahondar sobre sus condiciones socio-ambientales y de servicios, a partir de la cual resultará una caracterización del escenario de intervención.

En la encuesta, se pretende obtener información relativa a datos sociodemográficos tales como la fecha de nacimiento, el sexo, el estado civil, el número de hijos, la edad del primer y último hijo, la composición del grupo familiar, quién es el jefe/a de familia, el nivel de formación, la situación laboral y la percepción de algún programa social; con respecto al eje territorial, se pregunta a la población su percepción acerca de las problemáticas sociales del barrio (si creen que existen y cuáles son); y por último, se indagará sobre sus referencias institucionales con preguntas sobre la asistencia a alguna institución del barrio, la participación en alguna organización barrial y si se realizase un taller en el barrio sobre qué temas le interesaría hablar.

En este sentido, el análisis girará en torno a los siguientes elementos constituidos por los objetivos específicos:

- **Relación Estado – Servicios Sociales:** se describe las formas de intervención del Estado a través de servicios sociales y su relación con estos para atender situaciones de pobreza en la población argentina a través de los mecanismos de transferencia de ingresos.

- **Mecanismos de transferencia de ingresos:** se describen los mecanismos más representativos del país, explicando sus características y que efecto tienen sobre la población.
- **Situación social de la República Argentina:** se explica qué, cómo y por qué se ha exponenciado la vulnerabilidad de la población a través del análisis de la situación social y económica de los habitantes del barrio de “Los Santos” de la ciudad de Luján (Buenos Aires, Argentina).

A partir de estos conceptos, la caracterización situacional aquí presentada contempla diferentes reconstrucciones analíticas, utilizando la información recabada a partir de entrevistas realizadas a los referentes institucionales, recolección de datos, realización de encuestas e investigación del área temática de niñez, la cual concurre en la institución Aldeas Infantiles.

El cronograma de trabajo se muestra en el siguiente cuadro:

**Cuadro 1. Cronograma de actividades para la elaboración del estudio 2018-2019**

| Etapas                           | Abril | Mayo | Junio | Julio | Septiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre | Enero-Febrero |
|----------------------------------|-------|------|-------|-------|------------|---------|-----------|-----------|---------------|
| Objetivos y metodología          |       |      |       |       |            |         |           |           |               |
| Elaboración marco teórico        |       |      |       |       |            |         |           |           |               |
| Recogida de datos Argentina      |       |      |       |       |            |         |           |           |               |
| Análisis/interpretación de datos |       |      |       |       |            |         |           |           |               |
| Conclusiones                     |       |      |       |       |            |         |           |           |               |

## **4. MARCO TEÓRICO**

El abordaje y disminución de la pobreza como problema social y estructural de cualquier país, pasa por el reconocimiento del fragmento poblacional que necesita ser atendido sistemáticamente para superar su condición de vulnerabilidad en lo humano, social, económico y político, tal como sucede con los niños, mendigos, enfermos, huérfanos (Moreno 2000). En este sentido, el gobierno y el sector privado de cada país, deben garantizar y aplicar las medidas que considere pertinentes para asistir a esta población en el marco de su responsabilidad social como instituciones (Moreno 2000, Facciuto 2003). Para el caso argentino, la situación en materia social puede ser abordada desde los siguientes aspectos:

### **4.1. Relación Estado – servicios sociales**

A comienzos de la década de 1990, la República Argentina no había incorporado en su agenda social, la pobreza y el desempleo como temas prioritarios de atención a la población. Sin embargo, en 1993 se comenzó a ejecutar un *Plan Social* que consistió en el agrupamiento de acciones de diferentes instituciones del gobierno para superación de la pobreza orientadas a integrar a los individuos al mercado laboral y mejorar sus condiciones de vida (Acuña et al. 2002, Fernández 2009, Eguía y Ortale 2012).

Seguidamente a estas políticas sociales fracasadas, el gobierno Argentino implementó el plan llamado *Plan Jefes y Jefas de Hogar Desocupados* (PJJHD) en el año 2002. Este plan estuvo dirigido a los padres cabeza de hogar que además de estar sin trabajo, tuvieran hijos hasta 18 años de edad, con la finalidad de brindarles una ayuda económica a los titulares para garantizar el derecho familiar a la inclusión social, asegurando también la prosecución escolar y el control de la salud de sus hijos (Eguía y Ortale 2012, Magario 2014).

Este plan también consideró la incorporación de los jefes y jefas de hogar dentro de proyectos comunitarios, su profesionalización en centros de estudio y/o su inclusión con contratos formales en empresas privadas o públicas. No obstante, Neffa (2008) indicó que el plan daba cobertura solo al 25,4% de hogares pobres, dejando de lado una parte importante de la población que mantenía situación de pobreza, lo cual soportan

Arcidiánco y Zibecchi (2008) señalando que el plan asignó un monto insuficiente para acceder al conjunto de bienes y servicios sociales y las acciones para abordar integralmente la problemática estuvieron desarticuladas de la situación real.

En 2004, el gobierno Kirchnerista impulsó tres planes para abordar la pobreza: *el plan nacional de seguridad alimentaria* y *el plan de desarrollo local y economía social*, con los cuales se pretendió proteger e integrar socialmente las familias en situación de vulnerabilidad y/o riesgo social, educativo y de salud (Golbert 2006, Anzorena 2010). Seguidamente, en el año 2005 se elaboró el *programa Familias por la Inclusión Social* (PFI) que estuvo orientado a los hogares en situación de pobreza con hijos e hijas menores de 19 años, que habían sido beneficiados con el programa PJJHD, con tres o más hijos a cargo (Magario 2014).

Con estos programas se pretendió garantizar la salud del núcleo familiar y la permanencia del sistema educativo, para lo que se establecieron los beneficios: a) otorgamiento de ingresos no remunerativos a través de tarjetas de débito expedidas por el Banco de la Nación, con montos que variaron en función del número de hijos; b) apoyo escolar, talleres para promover el desarrollo familiar y comunitario, formación profesional (Eguía y Ortale 2012). El programa Familias por la Inclusión Social, no exigía una contraprestación laborar como si lo hacia el PJJHD, y adicionalmente permitía contar con un trabajo siempre que el monto del ingreso más el subsidio no superara el salario mínimo (Eguía y Ortale 2012, Magario 2014).

En 2009, el gobierno Argentino puso en marcha la *Asignación Universal por Hijo para la Protección Social* (AUH) gestionado por la Administración Nacional de la Seguridad Social (ANSES), con el cual se buscó mejorar la situación de niños y adolescentes en situación social vulnerable. El programa AUH contempló la asignación monetaria no contributiva mensual, que se depositaba a alguno de los padres o tutores de cada niño o adolescente menor de 18 años, o para hijos discapacitados, y mantuvo como condición el cumplimiento de controles sanitarios (calendario de vacunación y controles médicos) para los hijos y la concurrencia al sistema público de enseñanza (González 2010, Magario 2014, Escudero 2016).

Esta política social fue una de las más importantes para Argentina porque superaba los programas que le antecedieron como el Programa Familia o el PJJHD, ya que se fomentó el cuidado de la salud y la educación en pro de consolidar capital humano, lo que se traduce en menos pobreza para la población (González 2010).

Los servicios sociales deben ser pensados en relación al sistema capitalista vigente, lo cual hace contradictorio a los mismos. No deben ser pensados de manera unidireccional ya que los mismos son resultado de la correlación de fuerzas sociales y la instauración de la cuestión social en la agenda pública. (Mallardi , 2014).

Los Servicios Sociales a través de la intervención sobre las distintas manifestaciones de la cuestión social, la fragmentan y parcializan, en tanto se niega la desigualdad como problemática central propia del sistema capitalista. Estos más allá de constituir una expresión histórica de los derechos sociales, son una redistribución a la población del valor creado por la clase trabajadora y apropiado por el Estado y la clase dominante.

Siguiendo la idea de Gianna y Mallardi (2016), el Estado como representante y garante del interés general, desarrolla distintos servicios sociales como escuelas, hospitales, etc., siendo el responsable de corregir los efectos negativos de la cuestión social propia del sistema capitalista. Los Servicios Sociales tienen como función la reproducción material y espiritual de los usuarios. En cuanto a la primera se refiere a las acciones que priorizan los componentes de transferencias de bienes de uso o recursos monetarios. En cuanto a la nombrada en segundo término se vincula con acciones educativas asociadas a los modos de ser y pensar que dichas organizaciones consideran pertinentes para la vida cotidiana de los usuarios.

Se entiende que Aldeas Infantiles es un servicio social sectorial debido a que atiende a niños y niñas de la comunidad en la cual se encuentra inserto, y es con un carácter especializado que aborda las distintas problemáticas particulares que de alguna manera vulneran los derechos del niño.

#### **4.2. Mecanismos de trasferencia de ingresos**

Durante el período 2003 – 2012, Argentina experimentó un crecimiento en sus políticas sociales el cual fue producto del crecimiento económico y del gasto público social, lo cual se debió a que el Producto Interno Bruto (PIB) creció un 7,5% interanual, se generaron cerca de 3,9 millones de empleos, al tiempo que diversas políticas públicas como inclusión previsional para aproximadamente 2,4 millones de ciudadanos, se impulsaron los microcréditos para el montaje de pequeñas unidades productivas y se promovió el empleo por medio de cooperativas, lo cual contribuyó al mejoramiento de las condiciones de vida de los argentinos (García 2013, Hidalgo 2015).

Los mecanismos de transferencia de ingresos a los hogares en Argentina durante la década 2003 - 2013, fueron analizados por Arcidiácono (2016), quien sostiene que el periodo comprendido entre 2003 – 2007, las políticas sociales se enmarcaron en un contexto de recuperación de la actividad económica, programas sociales caracterizados por bajos montos y un ingreso restringido con los que se ayudó a ciudadanos en situación de pobreza y falta de empleo; así mismo, se produjo la aprobación de pensiones no contributivas y el plan de inclusión previsional, destinados a la atención de adultos mayores. Arcidiácono (2016) también puntualizó que entre los años 2008 y 2009, existió menor diversa de fuentes y ofertas de empleo, con crecimiento de trabajos informales, mientras que para los años 2009 – 2013, la transferencia de ingresos fue consolidándose con la asignación universal por hijo (AUH) y la asignación universal por embarazo (AUE) para la protección social, los cuales incluyen grupos que se encontraban excluidos de los mecanismos de seguridad social.

Diversos autores sostienen que en Argentina existe aún problemas sociales que individualmente contribuyen a mantener los niveles de pobreza, por ejemplo señalan que existen en el país alrededor de 900 mil jóvenes que no estudian ni trabajan, el 12% de la población vive condiciones de pobreza estructural, cerca de 1/3 del empleo es informal entre la población activa y aproximadamente 4 millones de trabajadores no pueden acceder al crédito bancario (García 2013, Arroyo 2012, ODSA 2016).

#### **4.3. Pobreza en Argentina**

Escudero (2016) indicó que en el territorio argentino, la pobreza se concentra en tres grandes núcleos: la región del NOA - Catamarca, Jujuy, Tucumán, Salta y Santiago del Estero -, la región del NEA -Formosa, Chaco, Corrientes y Misiones-, y el Cono Urbano Bonaerense, y además argumentó que la situación social en el Norte Argentino está especialmente vinculada al desarrollo económico. Auyero (2008) en el Cono Urbano Bonarense destaca por sus problemas de violencia social, acceso a las armas de fuego, consumo de drogas y alcohol y la segregación territorial, todos estos elementos agudizan la condición de pobreza de la población.

El abordaje de la pobreza de acuerdo a Bayón (2013), ha sido enriquecido con el desarrollo de perspectivas que cuestionan y trascienden los análisis cotidianos, e incorpora nociones de privación, capacidades, estructura de oportunidades, de manera que se ha promovido el reconocimiento del carácter multidimensional de la pobreza y su vinculación con la diferenciación, desigualdad y polarización social.

Una misma realidad no adquiere el mismo significado para los diversos actores involucrados, ya que según su sistema de valores, intereses y posicionamiento sobre ésta se establecerán distintas apreciaciones sobre la realidad. La acción sobre ella, dependerá de esto y de los aspectos objetivos que la configuran. La relación entre las clases sociales dentro del sistema capitalista configura la estructura de la sociedad a partir de la cual se manifiesta la “cuestión social”, plasmando los problemas sociales mediante la expresión de las desigualdades.

Siguiendo a Mallardi (2012), la reificación y la alienación, procesos que caracterizan el sistema capitalista, afectan de manera directa, tanto la perspectiva y punto de vista que los trabajadores sociales puedan tener sobre la realidad inmediata y sobre sí mismos, naturalizando las problemáticas sociales y posicionándose en una reconstrucción ahistórica de las mismas; como la configuración de las intervenciones del Estado, y por ende, la intervención profesional de los trabajadores sociales, cristalizándose en los servicios sociales.

En las intervenciones del Estado, la reificación parte de la fragmentación de la cuestión social, deseconomizándola y despolitizándola a través de su fragmentación en una cadena de problemáticas sociales con la pretensión de invisibilizarla, reduciendo de esta manera dichas problemáticas en realidades meramente subjetivas, y por tanto, son responsabilidad de los sujetos (Mallardi, 2015).

De esta manera, la cuestión social es tratada como cuestión moral de los sujetos que padecen "problemas" separándola de las determinaciones históricas, políticas y económicas que la originan. Para evitar este hecho, la intervención profesional debe instaurarse en un contexto analítico de los procesos sociales, superando la realidad inmediata a partir de las continuas aproximaciones a la realidad específica, que da lugar a la problematización y contextualización de la dimensión subjetiva de las problemáticas sociales enmarcadas en los aspectos y determinaciones objetivas de la realidad.

Sin caer en el reduccionismo subjetivo, señala MASSA (2018), se precisa conocer como atraviesan las distintas problemáticas sociales y como se posicionan los sujetos en relación a estas, teniendo en cuenta sus condiciones vitales en relación a la dimensión política, para lo cual es clave la vida cotidiana en tanto ámbito en el que se desarrolla la reproducción de la vida y la satisfacción de las necesidades. La sociabilidad capitalista organiza el modo de producción y reproducción de las relaciones sociales y se cristaliza al saturar una lógica de organización social en todos los aspectos de la vida cotidiana de los sujetos.

De acuerdo con Escudero (2016), el fortalecimiento de las cadenas productivas que agreguen valor a las materias primas, la ampliación de los mercados internos y externos que permitan mejor distribución y ubicación de lo producido, la sustitución de las importaciones y la ampliación de la conectividad en el territorio en combinación con las empresas públicas, privadas y/o mixtas en conjunción con las Pymes (Pequeñas y medianas empresas), permitirá la aplicación y consolidación de políticas sociales orientadas al crecimiento económico y reducción de la pobreza (Arroyo 2012).

La garantía y estabilidad de un trabajo formal y bien remunerado, es un elemento importante para garantizar la superación de la pobreza. Los datos mostrados

por UNICEF (2018) (Cuadro 3), respalda que un salario digno y formal están asociados a menores porcentajes de pobreza como puede notarse en los jefes de hogares con un salario formal (26,9%). De igual forma en el cuadro 3, se destaca que la educación promueve niveles de vida más adecuados y en menor incidencia de la pobreza, como ocurre para aquellos padres de familia que reúnen más de 12 años de educación (17,6%) y cuentapropistas profesionales (28,4%).

A partir del siguiente cuadro, se pretende reflejar cómo las características vitales como la edad, el sexo, el nivel educativo o la condición laboral pueden determinar la capacidad para superar una situación de pobreza.

**Cuadro 2. Porcentaje de la pobreza infantil en Argentina, 4<sup>to</sup> trimestre de 2016. Datos reflejados en función del jefe de hogar.**

| Variable                 | Categoría                     | Pobreza (%) |
|--------------------------|-------------------------------|-------------|
| <b>Sexo</b>              | Varón                         | 42,9        |
|                          | Mujer                         | 55,3        |
| <b>Edad</b>              | Menor a 25 años               | 51,6        |
|                          | 25 – 59 años                  | 48,3        |
|                          | Mayor de 60 años              | 41,1        |
| <b>Educación</b>         | 0 – 6 años                    | 72,5        |
|                          | 7 – 11 años                   | 53,7        |
|                          | Mayores de 12 años            | 17,6        |
| <b>Condición laboral</b> | Asalariado formal             | 26,9        |
|                          | Asalariado informal           | 64,8        |
|                          | Cuentapropista no profesional | 62,2        |
|                          | Cuentapropista profesional    | 28,4        |
|                          | Patrón pequeño*               | 40,2        |
|                          | Patrón grande**               | 0,0         |
|                          | Desocupado                    | 84,8        |
|                          | Inactivo                      | 64,2        |

\*Dueño de establecimiento con 5 o menos empleados.

---

\*\*Dueño de establecimiento con más de 5 empleados.

Fuente: Elaboración propia a partir de Informe UNICEF (2018).

## 5. ANÁLISIS DE LA REALIDAD

### 5.1. Contexto social

El Estado debe ser el responsable de asumir el rol de garante de derechos a través de políticas sociales. Los derechos tienen que ser concebidos en forma inseparable e interdependiente y la vulneración, amenaza o violación de uno de ellos por efecto produce la vulneración de los demás. Se comienza entonces, a hablar de derechos vulnerados y ya no de situaciones irregulares.

Es fundamental, siguiendo la idea de Mallardi (2015), evitar miradas simplificadoras ya que los avances normativos en el reconocimiento de los derechos no necesariamente derivaron en una mejora de las condiciones de vida de los mismos. Esto se debe a las situaciones socioeconómicas desfavorables y a la presencia de viejas estructuras e instituciones desmanteladas, obstáculos que, en la actualidad, aún perduran, dificultan y constituyen en un desafío el cumplimiento efectivo de los derechos. Esto permite reflexionar que aun contando con las herramientas legales vigentes que involucran un sistema de protección de derechos con nuevos mecanismos y organización, existen tensiones que se generan entre las leyes y el ejercicio profesional. Esto se encuentra enmarcado en el contexto de un Estado neoliberal tendiente a la focalización de las políticas públicas, siendo esta una de las principales características del mismo.

Estas tensiones se generan en el profesional, ya que al encontrarse en un contexto de recorte, impide que pueda intervenir en la vulneración de derechos tal y como se espera según las leyes vigentes.

En este contexto de Estado neoliberal, es importante mencionar la descentralización de políticas destinadas a paliar los efectos de la pobreza hacia los

Estados provinciales y municipales, lo cual impacta directamente en la vulneración de derechos.

En la ciudad de Luján el Estado ha implementado, regulado y puesto en funcionamiento distintas políticas sociales que garanticen los derechos de la población, mediante la creación de distintos servicios sociales como el Centro de Atención Primaria de la Salud; Centro Integrador Comunitario; Centro de Atención Infantil; Servicio Local de Promoción y Protección de los Derechos de los Niños, entre otras.

No obstante, Montaño (1996) opina que un aspecto sustancial de la estrategia neoliberal es el “pasaje de las lógicas del Estado para las lógicas de la sociedad civil” (en el discurso neoliberal sociedad civil refiere a todo aquello que está fuera del Estado).

Además de las instituciones dependientes del Estado, existen en Luján asociaciones de la sociedad civil y/o ONG's, que se ocupan de diferentes problemáticas de la niñez, como es el caso de Aldeas Infantiles. Esta institución cuenta con una estructura organizativa propia, regulada por lineamientos internacionales –debido a que tiene su génesis en otro país-. Particularmente tiene como objetivo, según el folleto informativo de Aldeas Infantiles SOS- Política de Protección Infantil<sup>3</sup>:

La política de protección infantil tiene que ver con que los niños, niñas y adolescentes disfruten de sus derechos y obtengan un adecuado desarrollo integral: físico, psicológico, social, moral, legal y espiritual.

Quiere decir que siempre habrá una respuesta para prevenir y proteger al menor ante cualquier tipo de abuso, si alguien toca su cuerpo sin permiso, si recibe golpes, empujones, pellizcos, palmadas, por parte de adultos o niños, niñas o adolescentes; así como también, el descuido de los adultos responsables de su alimentación, salud y educación; o si recibe amenazas, gritos, insultos, rechazo y desprecio.

---

<sup>3</sup> ALDEAS INFANTILES SOS ARGENTINA. Política de Protección Integral. Folleto informativo brindado por la Directora de la filial en la entrevista realizada el dia 24/04/2018.

A partir de ello, consideran de vital importancia el fortalecimiento familiar, para prevenir que continúen vulnerando los derechos de los niños, niñas y adolescentes, y que no sean desvinculados de su ámbito familiar.

## 5.2. Contexto institucional

La política de protección infantil de esta ONG, según lo manifestado por la facilitadora de niños<sup>4</sup>, se sustenta con recursos materiales que provienen de donaciones internacionales - de empresas- y donaciones de la comunidad. Esta última aporta entre un 70 y 75% de los recursos y un 11%, aproximadamente, proviene de una subvención estatal. Es a través de una página web (Amigo SOS) donde la comunidad puede donar determinada cantidad de dinero, la que luego destinan a distintas cuestiones, como los sueldos, la comida, los objetos de librería, de limpieza. Aldeas Infantiles y también las empresas con las que cuenta, financian eventos para recaudar fondos, como por ejemplo bingos o festivales.

La población usuaria pertenece al bloque territorial del barrio de Los Santos. La matrícula correspondiente al Centro Comunitario, asciende aproximadamente a veinticinco niños entre cero y seis años, intervalo que se achicará dada la insuficiencia de recursos económicos, debido a la disminución presupuestaria de la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (SENNAF) del Ministerio de Desarrollo Social. Esta decisión es tomada en el contexto de un país en el que más de 8 millones de niños, niñas y adolescentes sufren algún tipo de vulneración en sus derechos y de ellos más de 5 millones pasan hambre o no acceden a los nutrientes necesarios para desarrollarse. Esta medida impacta directamente a uno de los sectores más vulnerables de la población: los niños. Teniendo en cuenta que es el Estado es el principal responsable y garante de los derechos de cada niño, niña y adolescente, no debería desentenderse sus funciones y responsabilidades<sup>5</sup>.

Siguiendo con esta línea y teniendo en cuenta lo manifestado por la facilitadora social<sup>6</sup>, se puede decir que la intervención estatal, actualmente, se encuentra restringida

---

<sup>4</sup> Entrevista realizada a Macarena Vallejos, Facilitadora de niños, el día 22/05/2018.

<sup>5</sup> <https://www.aldeasinfantiles.org.ar/nuestro-trabajo/donde-estamos/lujan>

<sup>6</sup> Entrevista realizada a Camila Marino, Facilitadora social, el día 9/06/2018.

en el marco de un gobierno neoliberal. La teoría neoliberal sostiene la superioridad del mercado por sobre el Estado, y este último se rige por un mecanismo de autorregulación, maximizando los objetivos individuales, sin tener en cuenta el bienestar colectivo. El Estado debe reducir su papel al mínimo e indispensable para garantizar la supervivencia de la sociedad y la libertad de los individuos.

Recuperando los aportes de Pantanali (2016) en este modelo de Estado, la universalización da lugar a la focalización y descentralización, además la orientación de las políticas sociales se altera significativamente, siendo las mismas privatizadas, transferidas al mercado y/o insertas en la sociedad civil. Como se describió anteriormente, generando tensiones entre lo establecido según la nueva normativa y el ejercicio propio de los trabajadores sociales.

Todo esto se ve reflejado en la institución cuando los referentes manifiestan el recorte presupuestario hacia ésta, sin dejar de lado que las problemáticas coyunturales que atraviesa el país afectan a la misma, teniendo como consecuencia bajar el rango de edad de los niños y niñas que acceden a ella.

### **5.3. Marco descriptivo**

Dentro de la intervención que el servicio social presta a la población del barrio donde se encuentra inserto, se pueden identificar actividades de prevención, promoción y asistencia. En las actividades preventivas, que son aquellas que tienen a reducir los factores de riesgo que afectan a las personas, así como protegerlas contra factores específicos, se puede mencionar como ejemplo: el seguimiento psicosocial; fortalecimiento familiar (para el cuidado de los niños); proporcionar herramientas y otras visiones de la vida para evitar maltrato infantil.

En cuanto a las actividades de promoción, que buscan actuar sobre los determinantes de las condiciones de vida de la población, el servicio brinda: talleres y enseñanza de valores (empatía, solidaridad, compañerismo); talleres de capacitación laboral de las referentes comunitarias.

Por último la asistencia, entendida como la intervención utilizada una vez que la problemática afectó a la población: capacitación de las referentes comunitarias (se trata de empoderarlas, porque en su mayoría, son mujeres de bajo autoestima, que han sido maltratadas, entre otras problemáticas), acompañamiento personal y convivencia; comité familiar (espacio de reuniones para las familias donde se trabajan las problemáticas que puedan tener en donde se busca crear vínculos solidarios entre vecinos, comunicación entre adultos y niños y entre niños y niñas.

A pesar de que el centro comunitario no tiene por finalidad la reproducción material de los usuarios, en algunos casos de urgencia han donado bienes de uso a las familias. Además de brindar diariamente el desayuno y almuerzo a los niños y niñas.

Por otra parte, en relación con las finalidades de reproducción espiritual, la institución realiza actividades como talleres de diferentes temáticas para los niños y niñas, por ejemplo, de teatro, huerta, arte creativo, expresión corporal (que se renuevan cada tres meses) y para los adultos talleres sobre afectividad, límites sin violencia, ambientes protectores, juegos entre adultos y niños. Además, se llevan adelante capacitaciones para las referentes comunitarias y se acompaña a las familias en la realización de diferentes trámites con el objetivo de orientarlas para que logren llevarlos a cabo por su propia cuenta, a su vez, se brinda servicios a la comunidad como estimulación a niños y recreación.

La institución cuenta con un comité familiar para tratar problemáticas de las mismas, cuyo objetivo es empoderar a las familias para generar vínculos solidarios. El centro comunitario brinda espacios para que las mujeres puedan acercarse a exponer sus problemáticas.

El fortalecimiento familiar, por otra parte, tiene como fin llevar adelante acciones que promuevan cambios para prevenir la vulneración de los derechos de la niñez. El programa de Aldeas Infantiles prevé respuestas concretas a cada situación a través de la implementación de dos tipos de intervenciones que resumen el carácter de reproducción espiritual del mismo:

- El desarrollo de capacidades: destinado a las personas que se ocupan de los niños y niñas, a las familias, comunidades y demás garantes del cumplimiento de los

derechos, con el fin de ayudarlos a ampliar conocimientos y mejorar sus aptitudes y sistemas de protección y cuidado.

- Acciones de promoción y defensa: en pos de mejorar las condiciones generales de los niños y niñas, promoviendo cambios en aquellas políticas y prácticas que van en detrimento de sus derechos.

En cuanto a la visión de las situaciones problemáticas, las referentes de Aldeas Infantiles consideran que “la intervención del Estado en cuanto niñez es insuficiente, no hay políticas sociales para atender la vulneración de sus derechos” por tal motivo se considera “fundamental la intervención de Aldeas” en las diferentes problemáticas que atraviesan a las familias.

Por otra parte, Camila Marino, manifiesta que “no alcanzan los recursos del Estado, ni los materiales ni los humanos. Los niños son sujetos de derecho, los cuales hay que reivindicar si hay derechos vulnerados, para que los niños sigan viviendo con su familia”.

En cuanto a la caracterización de la población usuaria los actores de la institución describen a la misma como familias en situación de vulnerabilidad social, de bajos recursos, encontrándose muchas por fuera del mercado laboral o realizando trabajos informales. Generalmente concurren al Centro Comunitario familias numerosas, monoparentales (siendo la madre la figura de jefa de familia), que en la mayoría de los casos llegan por primera vez a la institución solicitando recursos materiales y asesoramiento legal. Es importante destacar lo mencionado por la facilitadora social quien remarca la participación activa y el compromiso de un solo papá.

Estas familias son en su mayoría, víctimas de violencia: institucional, intrafamiliar –psicológica y/o física- y económica. En los últimos dos casos quienes ejercen esa violencia son los hombres hacia las mujeres y los niños y niñas.

Los requisitos que deben cumplir estas familias para que sus niños y niñas puedan acceder a la institución son: documento nacional de identidad del niño/niña y del adulto responsable; certificado o partida de nacimiento; libreta sanitaria. Además, deberán completar la ficha de inscripción y firmar autorizaciones para: cambiar a los

niños, y niñas, autorizar a algún tercero para que los retire; realizar controles nutricionales y obtener y difundir imágenes de ellos.

#### **5.4. Diagnóstico de problemáticas**

La institución en la cual se realizan las prácticas pre-profesionales se encuentra ubicada en la esquina de las calles Las Margaritas y Los Ceibos, en un espacio cedido por la capilla San Jorge, ubicada al lado de la misma. Esta consta de un salón multiuso de aproximadamente 60 mts<sup>2</sup>; dos baños y una cocina de aproximadamente 25mts<sup>2</sup>.

En el territorio donde se encuentra Aldeas Infantiles –Barrio San Jorge- se han observado a través de la recorrida barrial, distintas características. En relación a la infraestructura, predominan las calles de tierra y tosca, observándose en ellas grandes pozos, dificultando el acceso –especialmente los días de lluvia- a los medios de transporte, ambulancias, taxis, y hasta a los mismos vecinos. También se observó ausencia de calles asfaltadas con aceras en la mayoría de las casas. Asimismo, agua estancada en las zanjas, por no poseer desagüe, y por la acumulación de basura y ramas que no permite la circulación de la misma, siendo foco de contaminación para la comunidad.

La iluminación se considera insuficiente, debido a que muchas calles carecen de postes de luz, sobre todo en la parte posterior del barrio –la parte aledaña al río. En relación a las viviendas se observaron casas terminadas y en construcción, de diferentes materiales: de ladrillo, pre-moldeadas, de chapa, de madera y algunas con “paredes” de nylon. De acuerdo a lo observado se puede decir que algunas viviendas cuentan con gas natural y agua corriente. El resto utiliza gas envasado y agua de pozo.

En el siguiente cuadro, basado en la información recabada de las encuestas realizadas en el territorio y de las manifestaciones de los actores institucionales, se pueden establecer las problemáticas que la población objeto de estudio vislumbra como las más importantes para ellos, aquellas que les generan mayor malestar y condicionan su vida cotidiana.

Cuadro 3. Problemáticas reconocidas por las habitantes del barrio de “Los Santos” de la ciudad de Luján (Buenos Aires, Argentina)

|                                   | Primer problema | Segundo problema | Tercer problema | Cuarto problema | Quinto problema | Frecuencia absoluta | Frecuencia relativa |
|-----------------------------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------|---------------------|
| Problemas de salud, contaminación | 25              | 36               | 30              | 21              | 3               | 115                 | 15,7%               |
| Consumo problemático              | 24              | 15               | 9               | 10              | 3               | 61                  | 8,3%                |
| Inseguridad                       | 65              | 31               | 25              | 9               | 9               | 139                 | 18,98%              |
| Transporte                        | 3               | 7                | 9               | 4               | 4               | 27                  | 3,68%               |
| “Pibes en las esquinas”           | 10              | 7                | 5               | 2               | 1               | 25                  | 3,41%               |
| Infraestructura                   | 58              | 64               | 35              | 19              | 11              | 187                 | 25,54%              |
| Inundaciones                      | 16              | 8                | 4               | 3               | 3               | 34                  | 4,64%               |
| Desocupación                      | 10              | 8                | 8               | 1               | 3               | 30                  | 4,09%               |
| Vínculos violentos                | 10              | 12               | 10              | 9               | 4               | 45                  | 6,14%               |
| Abandono por parte del Estado     | 3               | 10               | 16              | 5               | 5               | 39                  | 5,32%               |
| Embarazo adolescente              | 1               | 0                | 1               | 0               | 0               | 2                   | 0,27%               |
| Otras menciones                   | 13              | 0                | 6               | 5               | 4               | 28                  | 3,93%               |

Fuente: Elaboración propia (2018).

Lo que se contabilizó en el cuadro, fueron las menciones por entrevista, porque hubo distintos grados de alusión de situaciones problemáticas. El 87% de las personas encuestadas vio por lo menos una situación problemática, el 13% restante directamente no (lo que podría responder a procesos de naturalización o no querer responder a la pregunta).

Los problemas que más obstaculizan la reproducción cotidiana de las personas que viven en el territorio, son los relacionados a la infraestructura, la inseguridad y la contaminación. Si bien se han categorizado las situaciones problemáticas para hacer un análisis cuantificable, se nota como las distintas situaciones problemáticas se conectan las unas a las otras, haciendo imposible su fragmentación. Por otro lado, a partir de lo analizado en la sección de “los problemas” se observa que existe una estigmatización hacia los más jóvenes en las que hay dos estereotipos: los jóvenes que se drogan o beben en las esquinas y las jóvenes que se embarazan durante la adolescencia. Mayoritariamente estas cuestiones fueron mencionadas por gente adulta.

## **6. ANÁLISIS DE LAS VARIABLES ESTUDIADAS**

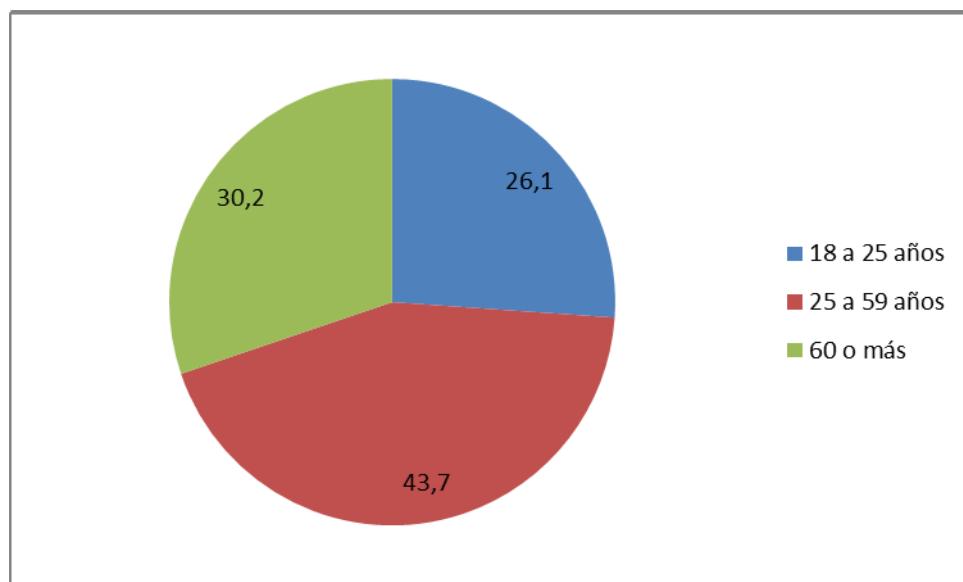
De forma general, la encuesta aplicada a las 273 familias que habitan en el barrio de “Los Santos” de la ciudad de Luján (Buenos Aires, Argentina), arroja que este sector de la población en la capital del país, presenta cualidades que indican vulnerabilidad a padecer de situaciones de pobreza. En torno a este punto, se llevará a cabo un análisis de los datos obtenidos en dichas encuestas, los cuales se mostrarán mediante gráficos que vislumbrarán datos relativos a las cohortes de edad de los jefes de familias (gráfico 1), al género de jefes de familias del barrio (gráfico 2), el nivel educativo según género (gráfico 3), la condición laboral de los jefes de familias (gráfico 4) y la distribución porcentual de beneficios de programas sociales recibidos por las familias del barrio “Los Santos” (gráfico 5).

### **6.1. Cohortes de edad de los/as jefes/as de familia**

Cuando se analizó las cohortes de edad de los/as jefes/as de familia, independientemente de su género, los resultados de la encuesta mostraron que la mayoría de ellos (43,8%) se encuentra en el rango de edad comprendido entre 25 a 59 años, por lo que poseen capacidad para trabajar y obtener sustento económico para sus hijos y hogar (gráfico 1), así como también lo está el 26% de los ciudadanos con edades menores a 25 años. Se puede apreciar que los ciudadanos que residen en este barrio no coinciden con una población envejecida. Es importante destacar que una minoría del

30,1% de la población se encuentra en el rango de la tercera edad, lo que significa que pueden hallarse en edad de jubilación o sin actividad laboral.

Gráfico 1. Cohortes de edad de los jefes de familias en el barrio “Los Santos”, en Buenos Aires – Argentina.



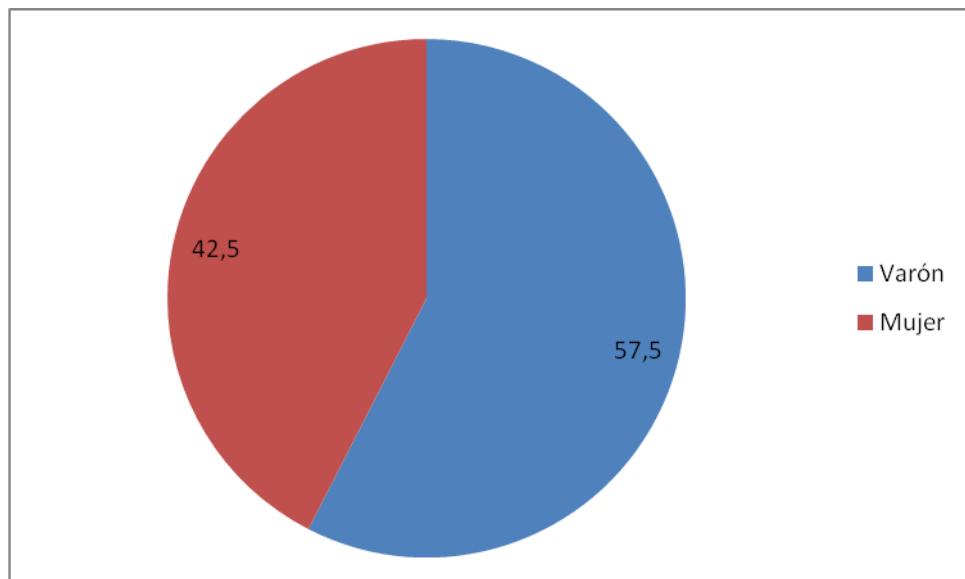
Fuente: Elaboración propia (2018).

## 6.2. Género de jefes de familias

En el gráfico 2 se observa que el 57,5% de los jefes de familia son varones, una cifra que supera en 15% a la cantidad de mujeres que tienen responsabilidad de mantener económicamente sus hogares en el citado barrio.

Estas cifras reflejan una situación cada vez más generalizada en Argentina, donde las mujeres van tomando espacios que antes eran solo de hombres, no tanto por el empoderamiento femenino sino porque la mayoría de las mujeres son madres solteras, una condición que debe ser monitoreada por parte del Estado, toda vez que puede ser un elemento que conduzca a situación de pobreza, cuando no se cuenta con las oportunidades sociales y políticas.

Gráfico 2. Género de jefes de familias en el barrio “Los Santos”, en Buenos Aires – Argentina.



Fuente: Elaboración propia, 2018.

### **6.3. Adolescencia, embarazo y trayectoria educativa**

A partir de los datos recogidos (Anexo: tabulación encuesta de los santos), se ha desarrollado una tabla en la que se plasman datos relativos a la edad y el género en el periodo de adolescencia en la que se tuvo el primer hijo. Se ha podido comprobar que en los casos en los que el varón fue padre durante la adolescencia, un alto porcentaje vive solo (sin sus hijos), por lo que se constata que las tareas de cuidado hacia los niños están orientadas mayoritariamente hacia las mujeres. Asimismo, las mujeres que han tenido su primer hijo durante la adolescencia han visto afectada su trayectoria educativa:

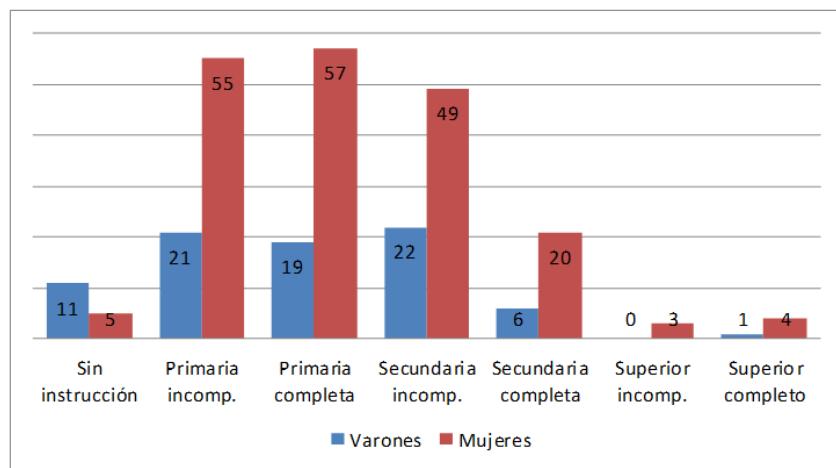
Cuadro 4. Embarazo adolescente según edad y género en el barrio “Los Santos”, en Buenos Aires – Argentina.

| Edad    | Frecuencia | Cantidad según sexo    |
|---------|------------|------------------------|
| 13 años | 3 veces    | 1 varón – 2 mujeres    |
| 14 años | 6 veces    | 0 varones – 6 mujeres  |
| 15 años | 23 veces   | 3 varones – 18 mujeres |
| 16 años | 22 veces   | 4 varones – 18 mujeres |

|         |          |                        |
|---------|----------|------------------------|
| 17 años | 28 veces | 1 varón – 27 mujeres   |
| 18 años | 27 veces | 3 varones – 24 mujeres |
| 19 años | 23 veces | 4 varones – 19 mujeres |

Fuente: Elaboración propia, 2018.

Gráfico 3. Nivel educativo según género en el barrio “Los Santos”, en Buenos Aires – Argentina.



Fuente: Elaboración propia, 2018.

Los datos obtenidos sobre el nivel de estudios de la población que forma parte de la muestra de la investigación (gráfico 3), pone en cuestión el buen funcionamiento del sistema educativo en esta parte de la República Argentina.

El 87 % de la población no terminó el ciclo de educación obligatorio (73 varones y 166 mujeres). Asimismo, entrecruzando los datos se observa que la deserción ocurre mayoritariamente en las mujeres que han sido madres durante la adolescencia.

El 13% restante superó la educación obligatoria, pero solo cinco personas de las 273 encuestadas (1 hombre y 4 mujeres), han afirmado haber terminado la educación superior.

Se puede decir que la característica de la escasa formación que se aplica en gran mayoría de la población residente en el barrio de los santos, hace patente la tendencia de cuanto menor es el nivel educativo, mayor es el nivel de vulnerabilidad social de los sujetos.

#### **6.4. Condición laboral de los/as jefes/as de familia**

En el gráfico 4, se expone que el 16,4% de los/as jefes/as de familia manifestaron ser asalariados formales, lo que permite interpretar que los ingresos monetarios son constantes sólo en los hogares de este segmento de la población, así como lo puede ser para el 39,7% que contestó que tienen salarios informales, aunque en este caso todo dependerá de la capacidad de trabajo con la que puedan contar (Gráfico 3).

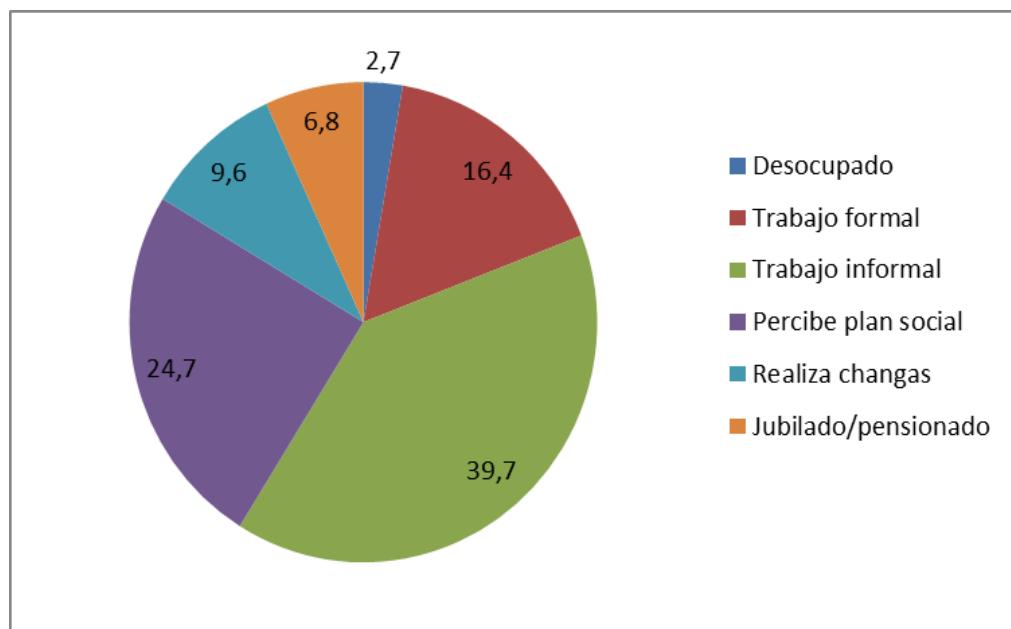
Los/as jefes/as de familia que pueden contar con un plan social por sus características vitales y las personas que realizan changas (trabajos temporales), también pueden ser considerados con ingresos aunque no de manera estable, todo dependerá de acuerdo al tipo de actividad a la que se dediquen, al cobro por sus servicios, el cumplimiento de determinados requisitos, etc., estos dos sectores sumaron en conjunto 34,3%.

Los/as jefes/as de familia desocupados, que conforman un 2,7% de los encuestados, son los más vulnerables de los sectores poblacionales expuestos, ya que no perciben ningún tipo de salario y dependen de los recursos que les proporciona la red barrial cuya coordinación depende de los servicios sociales.

Por último, las personas jubiladas o pensionadas se corresponden con el 6,8%, los cuales han podido afirmar que sobreviven con lo mínimo que les proporciona el Estado.

De acuerdo a UNICEF (2018), un trabajo formal es garantía de estabilidad salarial y constituye un elemento importante para superación de la pobreza.

Gráfico 4. Condición laboral de los jefes de familias en el barrio “Los Santos”, en Buenos Aires – Argentina.



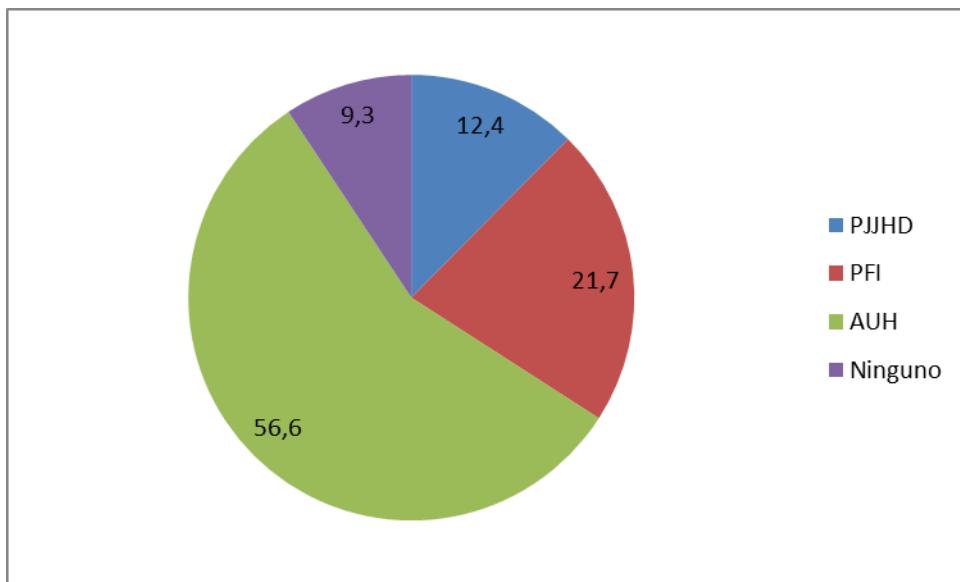
Fuente: Elaboración propia (2018).

## 6.5. Distribución de los programas sociales

El gráfico 5, muestra una distribución muy similar entre los programas sociales que han sido recibidos por el 83% de los jefes de familia encuestados, lo que significa que este sector de la población (Barrio “Los Santos”) ha sido atendido por las políticas estatales que promueven la superación de la pobreza, sin embargo un análisis más profundo deberá ser realizado para conocer el impacto de los mencionados programas en el mejoramiento de la calidad de vida.

Una mayoría del 56,6 % percibe la ayuda del programa AUH que contempla una asignación monetaria no contributiva mensual a alguno de los padres o tutores de cada niño o adolescente menor de 18 años, por lo que gran parte de la población encuestada tiene menores a su cargo. Esta representación demuestra que la mayor parte de los habitantes del barrio han tenido que recurrir a diferentes políticas sociales administradas por el Estado para la superación de sus dificultades económicas y materiales que atraviesan sus vidas cotidianas.

Gráfico 5. Distribución porcentual de beneficios de programas sociales recibidos por las familias del barrio “Los Santos”, en Buenos Aires – Argentina.



Fuente: Elaboración propia (2018).

## 7. VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Dentro de este apartado, se pretende establecer una serie de apreciaciones acerca de la información recabada en torno a los objetivos específicos que tratan de describir las relaciones entre el Estado argentino, los servicios sociales y los mecanismos de transferencia de ingresos; la situación social de la República Argentina y el análisis de la situación social de los habitantes del barrio de “Los Santos” de la ciudad de Luján (Buenos Aires, Argentina).

### 7.1. Servicios Sociales y Estado

La práctica profesional del Trabajador Social nace de la apreciación de los procesos sociales con dos orientaciones que se complementan: desde su característica propia de totalidad compleja y su desarrollo a lo largo de la historia para abordar su fundamentación. Esta historicidad permite captar una explicación sobre el presente y separar las particularidades fundamentales de las manifestaciones sociales.

Este análisis crítico de la realidad establece la praxis dentro de una situación problemática que se compone de elementos objetivos y subjetivos, así como de distintas fuerzas sociales que coexisten. Todo dependerá de la acción y situación del actor dentro

de la realidad. En términos coyunturales, se expresan fuerzas sociales y actores, pero estas dan cuenta en términos estructurales al antagonismo y la lucha de clases.

En las intervenciones profesionales, las cuales son dirigidas por el Estado, se consuma la administración de la pobreza, ya que aunque se pretenda accionar mecanismos en contra de las desigualdades estructurales, se hace imposible la mediación por la falta de políticas institucionales eficaces. Los mecanismos utilizados por el Estado a través de los Servicios Sociales son en forma de transferencia de ingresos, mitigando levemente la carencia material de los receptores, pero no ayudan a desarrollar la esfera social, cultural y laboral, y en general, incrementar la calidad de vida de las personas. Esto desemboca en un estado constante de frustración del trabajador social, ya que lleva a cabo acciones contradictorias de resolución y perpetración de la cuestión social.

El trabajo social trata de producir un cambio en la estructura social, pero sin que afecte el orden establecido. En cuanto a la implantación de políticas sociales eficaces, de la cual se deriva la intervención del trabajador social como tal, explica Garcés Sanagustín (2012) en Montagud (2016):

“La política social tiende a erradicar o paliar las consecuencias de la pobreza y de la marginación, aunque en su camino se encuentra con sus propios límites pues ella misma contribuye a hacerlas visibles y a esconderlas bajo un manto de derechos, en medio de continuas referencias a la justicia social e invocaciones a la participación y la solidaridad que sin embargo, permanecen vacías de contenido efectivo”. (Garcés, 2012 en Montagud, 2016, 49)

## **7.2. Mecanismos de transferencia de ingresos**

La aplicación de diversos planes de acción social tales como Plan Jefes y Jefas de Hogar Desocupados (PJJHD), plan nacional de seguridad alimentaria y el plan de desarrollo local y economía social, programa Familias por la Inclusión Social (PFI) y la Asignación Universal por Hijo para la Protección Social (AUH), han permitido al gobierno Argentino, mitigar la incidencia de la pobreza de la población en general (González 2010, Magario 2014, Escudero 2016). No obstante, el abordaje de la pobreza

debe partir del reconocimiento del carácter multidimensional de este flagelo y de su vinculación con la diferenciación, desigualdad y polarización social (Bayón 2013).

Lescano (2016), realizó un atinado análisis de los principales períodos políticos, económicos y sociales desde 1880 hasta 2001, he indicó que la República Argentina ha pasado desde políticas públicas asistencialistas y de beneficencia hasta verdaderos planes de atención social en aspectos de salud, educación y asuntos laborales (convenios colectivos, beneficios sociales, condiciones del trabajador) que han abordado el mejoramiento de la calidad de vida de los argentinos en pro de la superación de situaciones de pobreza.

Aunque se afirme que estos mecanismos de transferencia de ingresos son planes de atención social que mejora la situación vital del perceptor o perceptores, no cubren en su totalidad las carencias materiales y les empuja a caer de nuevo en ayudas asistencialistas que no mitigan el desarrollo de la pobreza, ni tampoco consiguen el objetivo general de su ejecución, el cual es paliar los efectos que la sociedad capitalista genera en cierto sector poblacional.

### **7.3 Vulnerabilidad en el barrio de Los Santos**

Esta situación se ve reflejada en las condiciones vitales de la población residente del barrio de los Santos, que se tienen que enfrentar diariamente a condiciones de carencia material como la falta de infraestructura; la ausencia de servicios públicos tales como transporte, ambulancias o extinción de incendios entre otros; la ausencia de oportunidades laborales y contextos de violencia barrial e intrafamiliar causados por la perpetración de comportamientos inadecuados y/o inmorales, que a su vez, son generados por la insuficiencia y despreocupación del sistema social y educativo del Estado argentino por los sectores más bajos de la población.

La cotidianeidad del territorio viene expresada por procesos políticos que interfieren en la intervención profesional, generando discrepancias a nivel estructural en la sociedad capitalista en la que se desarrollan los fenómenos sociales.

El conocimiento del territorio, continuando la idea de Massa (2018), proporciona al profesional superar la visión inmediata de la realidad, pudiendo problematizar, eludiendo las demandas individuales y generar intervenciones de carácter colectivo. Estas intervenciones colectivas se deben expresar en la realidad en forma de políticas sociales cuya función sea la de garantizar el derecho a acceder a los recursos necesarios para el abordaje de unas problemáticas comunes.

La carencia o deficiencia de políticas sociales puede provocar que la compra-venta de la fuerza de trabajo desemboque en un deterioro, generando la aceptabilidad en la sociedad de puestos de trabajo en condiciones inestables y precarias. Siguiendo a Mallardi (2014) en un contexto de deterioro generalizado de las condiciones de vida y frente a la falta de recursos para asistir, es posible que se refuerce nuestro rol de control social y la culpabilización a los que padecen los problemas sociales por su situación.

Para Eguía (2017), los parámetros de mediación de la línea de pobreza en Argentina, deben ser replanteados y considerar además del costo de la canasta básica alimentaria, el gasto de servicios como combustibles empleados para cocinar, así como la medición del NBI (Necesidades básicas insatisfechas) debe incluir variables como la escolaridad secundaria que constituye un requisito para el ingreso al mercado laboral.

## **8. PROPUESTA DE MEJORA**

Es a partir de la situación problemática construida en el marco de las prácticas pre-profesionales, “Las mujeres adultas, adolescentes y niños que pertenecen al bloque de los Santos, sufren opresión y violencia de género, en Luján en el año 2018” que surge la siguiente situación deseada: “contribuir a prevenir y disminuir la violencia y/o discriminación de género en sus diferentes manifestaciones”. Entendiendo a la situación deseada como un horizonte hacia dónde ir, determinado por las acciones que se implementarán de acuerdo a la viabilidad construida.

### **8.1. Metodología**

Para la implementación del proyecto, se cree pertinente como lineamiento la generación de espacios de encuentros con las familias que acuden al centro comunitario “Aldeas Infantiles”. Los mismos tendrán como propósito compartir actividades destinadas a identificar, problematizar y desnaturalizar situaciones de violencia que las mujeres, niños y niñas atraviesan en su vida cotidiana.

A partir de esto se pretende reconocer que la violencia de género no es una vivencia individual relacionada con desventajas propias, sino por tendencias socio-históricas que convergen en lo cotidiano. Estas tendencias están enmarcadas dentro de un sistema de producción capitalista que fortalece la sociedad patriarcal y genera y reproduce desigualdad entre géneros.

Para lograr estos espacios fue necesario construir vínculos con los referentes, los niños y familias de la institución, que permitió conocer la posición ético-política de la misma, sus intereses, alianzas, relaciones de fuerza.

### **8.2. Viabilidad**

En relación a la viabilidad para llevar a cabo los lineamientos mencionados, se puede nombrar la política ya que aparecen otros actores involucrados (referentes institucionales) con intereses propios de intervenir en la situación problemática. Con el apoyo de los referentes pueden desarrollarse propuestas, y lograr un mejor acceso a la

población usuaria. Respecto a la viabilidad institucional-organizativa se han establecido acuerdos que permitirán llevar a cabo las acciones para abordar la problemática. En último término, se puede mencionar la económica, en lo que respecta al espacio físico que la institución nos brinda para poder implementar el proyecto.

### **8.3. Objetivo**

Para llegar al horizonte deseado es que se plantea el siguiente objetivo general que guiará el proyecto:

Desnaturalizar la violencia y/o discriminación de género en el bloque de los santos en Luján 2018.

Tanto la desigualdad de clases, producto del sistema de producción capitalista, como la desigualdad de género, producto de las relaciones de poder establecidas por el patriarcado, traen expresiones de opresión y sumisión, privilegios y libertades de un género por sobre otro. (Pellegrini, 2018).

Por lo mencionado anteriormente, se considera importante que las familias logren problematizar y desnaturalizar el rol que la mujer ocupa en la sociedad actual. Un rol reducido al trabajo doméstico el cual va a permitir la reproducción de la fuerza de trabajo, su cuidado y crecimiento, necesaria para la acumulación del capital.

### **8.4. Actores involucrados**

La intervención está destinada a las familias que acuden al centro comunitario, entendiendo a la misma en su modo ampliado y las características propias de las que conforman el bloque de los santos (en su mayoría monoparentales compuestas por mujeres). Se aborda a partir de este actor –la familia- debido a que se cree de vital importancia trabajar con todos los integrantes que componen estas familias.

En la intervención las actividades están dirigidas a las mujeres, ya que en su mayoría son las mismas jefas de familia. Sin embargo, desde la institución se manifestó una activa participación de un padre jefe de familia, el cual se considera importante su concurrencia, a fin de que logre la problematización y desnaturalización de los roles asignados socialmente a la mujer.

Además, no se deja de lado la importancia de los niños y niñas en esta problemática debido a que no son ajenos de la misma.

### **8.5 Acciones a llevar a cabo**

Retomando el objetivo general, a continuación, se detallan los siguientes objetivos específicos:

Cuadro 5. Enumeración de actividades según los objetivos establecidos

| OBJETIVO<br>ESPECÍFICO   | ACTIVIDADES   | META FÍSICA   | META DE COBERTURA  | META DE<br>RESULTADO   |
|--|---|---|--|--|
| Reflexionar sobre los roles adjudicados a las mujeres.   | 1: charla debate con las familias<br>2: análisis de cuentos clásicos.<br>3: análisis de canciones                                 | Taller y actividad artística.                               | 30% de las familias de los 25 niños que concurren a Aldeas Infantiles asistan a las actividades. | que al menos 3 familias reflexionen sobre los roles de las mujeres     |
| Problematizar la desigualdad de derechos.  | 1: teatralización<br>2: proyección y análisis de cortometraje<br>3: charla debate con la invitación de un profesional (psicólogo) | Actividad artística, taller de lectura.                     | 50% de las familias con sus niños y niñas concurran a las actividades                            | que al menos 6 familias problematicen sobre la desigualdad de derechos |
| Lograr la autonomía personal, familiar, social y laboral de las madres que concurren la institución. | 1: análisis de la vida cotidiana y búsqueda de objetivos vitales<br>2: Instrucción laboral<br>3: Elaboración de CV                | Talleres de capacitación laboral y atención individualizada | 50% de las mujeres consigan salir de un estado de vulnerabilidad social                          | Empoderar y mejorar la empleabilidad de al menos 10 mujeres            |

Fuente: Elaboración propia, 2018.

## **9. CONCLUSIONES**

Tras haber coexistido y estudiado las características sociales de la República Argentina, he podido apreciar como persona y profesional las diferencias particulares entre la sociedad en la que vivo y la del país latinoamericano. En mi opinión, esta diferencia era notable en cuanto a la calidad de vida de la población y la cobertura que ofrecen las políticas sociales de estos sistemas. Por ello, he querido analizar investigar sobre la pobreza y el fracaso de políticas sociales actuales que, en lugar de combatir la pobreza estructural establecida en el país, la reproducen mediante la negación de la desigualdad como problemática central que genera el propio sistema capitalista.

Las políticas sociales aplicadas en Argentina, permanecieron por muchos años dirigidas bajo una premisa asistencialista o de beneficencia, lo que configuró en muchos casos condiciones que el lugar de fomentar el mejoramiento de la calidad de vida, promovieron situaciones de pobreza particularmente en sectores vulnerables en lo humano, social y económico, como ha sido el caso de niños, enfermos, mendigos y huérfanos.

En Argentina, las políticas erradas o deficientemente gestionadas de diversos períodos gubernamentales, han colapsado la vida política y social de la nación, lo que ha generado un ambiente de violencia social, protestas callejeras y demandas ciudadanas por carencias de alimentos, seguridad laboral, higiene y capacidad de crecimiento.

Siguiendo la afirmación anterior, tras el análisis de la situación social y económica de los habitantes del barrio de “Los Santos” de la ciudad de Luján (Buenos Aires, Argentina), se puede afirmar que este sector presenta cualidades que indican vulnerabilidad a padecer situaciones de pobreza, las cuales, obstaculizan la reproducción cotidiana de las personas que viven en el territorio.

Los resultados obtenidos mediante las encuestas realizadas han podido ratificar la situación social que mantiene este sector poblacional, arrojando datos tales como el bajo nivel educativo, que se hace cuerpo en la carencia de oportunidades laborales y

desemboca en empleos precarios sin ningún tipo de derecho y seguridad, o la gran cantidad de personas que tienen que recurrir a mecanismos de transferencia de ingresos para subsistir en su cotidianeidad, los cuales no consiguen paliar la vulnerabilidad social de los receptores y genera un rol de control del Estado hacia los Servicios Sociales y de estos con los usuarios.

Los elementos de cuantificación de mediación de la línea de pobreza en Argentina, deben considerar además del costo de la canasta básica alimentaria, el gasto de servicios básicos, así como también el NBI debe incluir variables como la escolaridad secundaria que constituye un requisito para el ingreso al mercado laboral.

Los diversos planes de acción social (Plan Jefes y Jefas de Hogar Desocupados (PJJHD), plan nacional de seguridad alimentaria y el plan de desarrollo local y economía social, programa Familias por la Inclusión Social (PFI) y la Asignación Universal por Hijo para la Protección Social (AUH)), en esencia han tenido la intención de mejorar las condiciones de vida de los sectores menos favorecidos, pero la falta de gestión y la voracidad del capitalismo, han hecho que los objetivos de estas políticas sociales se desvíen de sus objetivos.

El procedimiento para dar solución al conjunto de problemas que engloba la cuestión social, propiedad de la sociedad capitalista, no tiene respuesta fácil. Es un hecho que este fenómeno atraviesa la vida cotidiana de los sectores más vulnerables, por lo que requiere soluciones políticas y estructurales, sin embargo, constituye un reto.

Par finalizar el presente trabajo, es importante remarcar que este TFG pretende dar una visión real de la pobreza existente en un sistema que tras la aplicación de diversas políticas sociales, dan respuesta de manera ineficiente a las problemáticas sociales que cierto sector poblacional padece en su vida cotidiana por culpa de un procedimiento gubernamental que las reproduce. Por ello, el trabajo social se hace absolutamente necesario en un mundo en el que se están cada vez más diluyendo las redes de apoyo y acrecentando al máximo el sentimiento individualista. Se hace necesario la transformación y/o el cambio de los regímenes actuales, enfrentándonos a los propios límites de la disciplina, para que, a través de la intervención social, consigamos el objetivo fundamental de la profesión, la consecución de la justicia social.

## 10. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ACUÑA, C., KESSLER, G., REPETTO, F. (2002) *Evolución de la política social argentina en la década de los noventa: cambios en su lógica, intencionalidad y en el proceso de hacer la política social*. Documento del proyecto Self-Sustaining Community Development in Comparative Perspective. Austin: Center for Latin American Social Policy, The University of Texas

ARCIDIÁCONO, P. (2016) *Transferencias de ingresos a los hogares en Argentina*. Revista de Ciencias Sociales (en línea). Fecha de consulta: 6 de octubre de 2018. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15345948007>

ARCIDIÁCONO, P., ZIBECCHI, C. (2008) *La sociedad civil y los programas sociales: alcances, limitaciones y desafíos desde un “Enfoque de Derechos”*. Revista electrónica del Instituto de Investigaciones jurídica y Social 2(2): 9 – 36.

ARROYO, D. (2012) *Las cuatro argentinas. Ideas y caminos para lograr una sociedad integrada*. Buenos Aires: Editora Patria Grande.

AUYERO, J. (2008) *Inflamable, estudio del sufrimiento ambiental*. Buenos Aires: Paidós.

BAYÓN, M. (2013) *Hacia una sociología de la pobreza: la relevancia de las dimensiones culturales*. Estudios Sociológicos 31(91): 87 – 112.

(CELAM) Consejo Episcopal Latinoamericano (2007) Documento conclusivo de la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe. Brasil.

CONTRERAS, C.C., FREDI, C.R., GARCÍA L.F. (2005) *Participación política no convencional: ¿Culturas de protesta versus culturas institucionales?* Investigación y Análisis Sociopolítico y Psicosocial 1(1): 181 – 210.

EGUÍA, A., ORTALE, S. (2012) *Estudios sobre pobreza y políticas sociales en Argentina. Convergencias y discrepancias en el diagnóstico y logros relativos a*

*la equidad de género en el contexto post-convertibilidad.* Cairo H, Cabezas A, Mallo T, Campo E, Carpio J. XV Encuentro de Latinoamericanistas Españoles. Noviembre 2012. Madrid, España. Disponible en: <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00877240/document>

EGUÍA A. (2017) *Miradas sobre la pobreza en Argentina.* Cuadernos de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales – Universidad Nacional de Jujuy 51: 71 – 83

ESCUDERO, A. (2016) *La agenda de las políticas sociales en la Argentina del cambio de ciclo.* Revista digital de Ciencias Sociales 3(5): 39 – 62.

FACCIUTO, A. B. (2003) *El surgimiento de la política social en Argentina.* Revista de humanidades: Tecnológico de Monterrey 14: 165 – 205

FERNÁNDEZ, S. (2009) *Políticas de transferencia de ingresos en Argentina: emergencia, desarrollo y transiciones del Plan Jefes y Jefas de Hogar Desocupados.* Revista de Políticas Públicas 13(2): 203 – 218

FERNÁNDEZ, S., Caravaca, C. (2011) *La política social. Presupuestos teóricos y horizonte histórico.* Aposta: Revista de ciencias sociales 50: 7 – 49

GARCÍA, M.I. (2010) *Afrontar la pobreza y la exclusión desde los servicios sociales utilizando la planificación como herramienta para la intervención.* Logroño: Instituto de Estudios Sociales Avanzados, IEZA-CSIC. Disponible en: [https://www.larioja.org/npRioja/cache/documents/541271\\_M\\_Isabel\\_Garcia.pdf](https://www.larioja.org/npRioja/cache/documents/541271_M_Isabel_Garcia.pdf)

GARCÍA, D. (2013) *La década ganada. Provisión de bienes y servicios públicos en los gobiernos progresistas del cono Sur 2002 – 2013.* Revista Nueva Sociedad

GARCÍA, M. J. (2003) *La evaluación de políticas públicas y sociales. Un análisis entorno a los actores.* VI Congreso Nacional de Ciencia Política de la

SAAP, Rosario. Disponible en: <http://www.saap.org.ar/esp/docs-congresos/congresos-saap/VI/areas/04/garcia-puente.pdf>

GIANNA, S., MALLARDI, M. (2016) *Las situaciones problemáticas en la intervención profesional: elementos para su problematización*. En: Borges Amaral, V. e Alcântara Brandão de Holanda, N. Trabalho, Política, Vida Cotidiana, Serviço Social. Pós-Graduação em Serviço Social da Universidade Federal de Alagoas – UFAL. En prensa.

GONZÁLEZ, R. (2010) *Programas de trasferencia condicionadas. La asignación universal por hijo para protección social en Argentina*. Instituto para el desarrollo económico de América Latina (IDEAL). En equidad para la infancia en América Latina. Disponible en: <http://equidadparalainfancia.org/programas-de-transferencia-condicionadas-la-asignación-universal-por-hijo-para-protección-social-en-argentina-388/index.html>.

GOLBERT, L. (2006) *Aprendizajes del programa de jefes y jefas de Argentina*. Trabajo presentado en la Reunión de expertos en gestión y financiamiento de las políticas que afectan a las familias. Santiago de Chile: CEPAL. 15 p.

HIDALGO, A. L. (2015) *Economía social e ingresos. Algunas tensiones en su articulación en la implementación del programa microcrédito en la ciudad de San Luis*. Revista de prácticas y discursos 4(5): Recuperado el 15 de junio de 2016. Disponible en: <http://www.ppct.caicyt.gov.ar>

LESCANO, F. (2016) *La cuestión social y las políticas sociales en Argentina. Cambios y continuidades en torno al trabajo, la salud y la seguridad social, desde fines del siglo XIX hasta la última década del siglo XX*. Documento de trabajo, cátedra de Historia Social Argentina. Universidad Nacional de Villa María. Disponible en: <https://www.aacademica.org/franco.lescano/3>

LEVIN, S. (1996) *Pobreza y ciudadanía social: notas en torno al caso argentino*. RIFP 8: 120 – 137

MAGARIO, M. V. (2014) *Los programas sociales de Argentina en la última década: una mirada a la ceguera de género*. Revista Perspectivas de Políticas Públicas 4(7): 155 – 184

MALLARDI, M. (2012) *Aportes táctico-operativos a los procesos de intervención del trabajo social*. Bs As: UNICEN. Pp 12-32.

MALLARDI, M. (2014) *Servicios sociales: aproximación a su significado social y a sus particularidades* en ROSSI, A. y RUIZ L. (2012) (comp.) *Políticas sociales, organizaciones sociales y campos de intervención del trabajo social*. Tandil, Buenos Aires, Argentina: CEIPIL.

MALLARDI, M. (2015) *Cuestión social y cotidiano: implicancias objetivas y subjetivas de la sociabilidad capitalista*. La Plata: Dynamis. Capítulo II. Ítems 2 y 3. Pp. 72-92

MASSA, Laura (2018) *Vida cotidiana y estrategias de reproducción: El territorio como mediación para pensar la Intervención Profesional*. En prensa.

MASSERONI, S., SAUANE, S. (2004) Crisis y subjetividad. La situación social en Argentina vista por mujeres de clase media. Papeles de población 10(39): 239 – 261.

MATUSEVICIUS, J. (2014) *Intervención profesional en tiempos de precarización laboral: contrapoder instituyente y articulación con los movimientos sociales* en MALLARDI, M. (Compilador) (2014) *Procesos de intervención en Trabajo Social: Contribuciones al ejercicio profesional crítico*. La Plata: CATSBA

MONTAGUD, X. (2016) *Las consecuencias de la burocratización en las organizaciones de servicios sociales*. Obtenido de Comunitaria: Revista Internacional de Trabajo Social y Ciencias Sociales, (11), 69-89.: <http://www.comunitania.com/numeros/numero-11/xavier-montagud-mayor-las->

MONTAÑO, C. (1996) *El proyecto Neoliberal: el pasaje de las lógicas del Estado para las lógicas de la sociedad civil.* I Congreso Universitario Internacional de Trabajo Social: “el Trabajo Social en el contexto de las políticas neoliberales”. Costa Rica, Julio.

MORENO, J. L. (2000) *La política social antes de la política social. Caridad, beneficencia y política social en Buenos Aires, siglos XVII - XX.* Buenos Aires: Prometeo.

MUÑOZ, M. A. (2009) *Crisis política y conflicto social en Argentina: Alcances y límites de un tipo de participación política no convencional.* European Review of Latin America and Caribbean Studies 87: 63 – 92

NEFFA J. (2008) *Desempleo, pobreza y políticas sociales. Fortalezas y debilidades del Plan Jefes y Jefas de Hogar Desocupados.* CEIL – PIETTE – CONICET. Ed. Dávila, Buenos Aires.

PANTANALI, S. (2016) *Ofensiva neoliberal y política de niñez y adolescencia. Estrategias del trabajo social crítico para su enfrentamiento.* La Plata, Argentina: Editorial Dynamis.

PELLEGRINI, N. (2018). *¿Qué expresa el patriarcado capitalista? Apuntes para la reflexión.* Acta del III Encuentro Interdisciplinario sobre Cuestión Social y Políticas Públicas, NICSE, FCH-UNICEN. Tandil: En prensa.

Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA) (2016) *Estructura Social del trabajo y calidad de las inserciones laborales en la Argentina (2010 - 2015). Desafíos para las actuales políticas sociales y de empleo.* Buenos Aires: Donza E, Salvia A. Disponible en: <http://www.uca.edu.ar/uca/common/grupo81/files/2018-Prensa-Informe-laboral-2010-2015.pdf>

TOPALOV, C. (1990) *De la “cuestión social” a los “problemas urbanos”: los reformadores y la población de las metrópolis a principios del siglo xx* en DANANI, C. (Org.) (2004) *Políticas Sociales y Economía Social: debates fundamentales*, Bs. As: UNGS /Editorial Altamira / Fundación OSDE.

United Nations International Children's Emergency Fund (UNICEF) (2018) *La pobreza monetaria en la niñez y la adolescencia en Argentina*. Disponible en: [https://www.unicef.org/argentina/sites/unicef.org.argentina/files/2018-03/Monitoreo-La\\_pobreza\\_monetaria\\_en\\_la\\_ninez\\_y\\_adolescencia\\_2017.pdf](https://www.unicef.org/argentina/sites/unicef.org.argentina/files/2018-03/Monitoreo-La_pobreza_monetaria_en_la_ninez_y_adolescencia_2017.pdf)

VILLAREAL, J. (1996) *La exclusión social*. Buenos Aires: Norma.

## **ANEXOS**

### **ÍNDICE DE CUADROS**

| Cuadro  | Pág.         |
|---|--------------|
| 1 Cronograma de actividades para la elaboración del estudio   | 9            |
| 2 Porcentaje de la pobreza infantil en Argentina, 4 <sup>to</sup> trimestre de 2016.<br>2 Datos reflejados en función del jefe de hogar<br><br>Problemáticas reconocidas por las habitantes del barrio de “Los Santos”<br>de la ciudad de Luján (Buenos Aires, Argentina) | 16<br><br>24 |
| 4 Embarazo adolescente según género en el barrio “Los Santos”, en<br>4 Buenos Aires – Argentina.  | 27           |
| 5 Enumeración de actividades según los objetivos establecidos   | 38           |
| 6 Encuesta social para los habitantes del barrio de “Los Santos” de la<br>ciudad de Luján (Buenos Aires, Argentina)   | 49           |
| 7 Respuestas de la encuesta social para los habitantes del barrio de “Los<br>Santos” de la ciudad de Luján (Buenos Aires, Argentina)  | 51           |

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

| Gráfico |  | Pág. |
|---------|--|------|
| 1       | Cohortes de edad de los jefes de familias en el barrio “Los Santos”, en Buenos Aires – Argentina.  | 26   |
| 2       | Género de jefes de familias en el barrio “Los Santos”, en Buenos Aires – Argentina   | 27   |
| 3       | Nivel educativo según género en el barrio “Los Santos”, en Buenos Aires – Argentina.   | 28   |
| 4       | Condición laboral de los jefes de familias en el barrio “Los Santos”, en Buenos Aires – Argentina.   | 30   |
| 5       | Distribución porcentual de beneficios de programas sociales recibidos por las familias del barrio “Los Santos”, en Buenos Aires – Argentina. | 31   |

**Cuadro 6. Encuesta social para los habitantes del barrio de “Los Santos” de la ciudad de Luján (Buenos Aires, Argentina)**

Encuesta N°: \_\_\_\_\_  
 Barrio: \_\_\_\_\_

**DATOS SOCIODEMOGRAFICOS**

1-Sexo: a) V ..... b) M ..... c) OTRO .....

2- Fecha de

nacimiento: ...../...../.....

3-En estos momentos, Ud. está:

|              |                      |                             |            |         |  |
|--------------|----------------------|-----------------------------|------------|---------|--|
| a) Soltero/a | b)Casado/a o unido/a | c)Separado/a o divorciado/a | d)Viudo /a | e)Otro: |  |
|--------------|----------------------|-----------------------------|------------|---------|--|

4- ¿Tiene Hijos/as? SI \_\_\_\_ (Pasa a pregunta 5) NO \_\_\_\_ (Pasa a pregunta 8)

5 - ¿Cuántos? ..... 6- ¿A qué edad tuvo su primer hijo/a? .....

7- (Si tuvo más de un hijo) ¿A qué edad tuvo su último hijo/a?

8- ¿Cómo está compuesto su grupo familiar? ¿Quién es el/la jefe/a de familia? (*¿Quienes conviven en su hogar?*)

9- ¿Cuál es el último nivel que aprobó en la educación formal? (*Sin instrucción – primaria, secundaria, terciario/universitario -nivel completo o incompleto*)

10-Actualmente, usted: (*Marcar más de una si corresponde*)

|                             |                            |                  |  |
|-----------------------------|----------------------------|------------------|--|
| a)Tiene un trabajo formal   | d)Percibe un plan social   | g)Es ama de casa |  |
| b)Tiene un trabajo informal | e)Está desocupado          | h)Es estudiante  |  |
| c)Realiza changas           | f)Es Jubilado o pensionado | i)Otro:          |  |

Realizar una breve descripción de la situación laboral (*tipo de trabajo, tiempo, modalidad, etcétera*).  
 .....

11-Ha sido beneficiario de alguno de los siguientes programas sociales:

|  |
|--|
| a) Plan Jefes y Jefas de Hogar Desocupados (PJJHD)               |
| b) Programa Familias por la Inclusión Social (PFI)               |
| c) Asignación Universal por Hijo para la Protección Social (AUH) |
| d) Otro  |
| e) Ninguno   |

**EJE TERRITORIAL**

**12-** ¿Usted cree que hay problemas en el barrio? **SI** \_\_\_\_ (*Pasa a pregunta 12*)    **NO** \_\_\_\_ (*Pasa a pregunta 13*)

**13 -** ¿Podría nombrar cinco problemas, de mayor a menor importancia, que ve o siente que existen en el barrio?

|     |  |
|-----|--|
| 1er |  |
| 2do |  |
| 3ro |  |
| 4to |  |
| 5to |  |

**EJE REFERENTES INSTITUCIONALES:**

**14-** ¿Asiste a alguna institución del barrio? ¿A cuáles va? (*Por ejemplo: CAI, CIC, comedores, sociedad de fomento, etc.*)

.....

.....

.....

**15-** ¿Participa o participó de alguna organización barrial?

.....

.....

.....

**16-** Si se realizase un taller en el barrio en un espacio para juntarse a charlar y tomar mate ¿Sobre qué temas le interesaría hablar?

.....

.....

.....

**Cuadro 7. Respuestas de la encuesta social para los habitantes del barrio de “Los Santos” de la ciudad de Luján (Buenos Aires, Argentina)**

| Encuesta N° | Barrio      | Centro de Prácticas | Sexo | Fecha de Nacimiento | Encuesta N° | Estado Civil | Hijos/as | Cantidad hijas/os |
|-------------|-------------|---------------------|------|---------------------|-------------|--------------|----------|-------------------|
| 1           | Santa Marta | Comedor Municipal   | a    | 27/03/80            | 1           | b            | si       | 1                 |
| 2           | Santa Marta | Comedor Municipal   | b    | 13/05/72            | 2           | b            | -        | -                 |
| 3           | Santa Marta | Comedor Municipal   | b    | 10/08/82            | 3           | a            | si       | 6                 |
| 4           | Santa Marta | Comedor Municipal   | a    | 3/10/56             | 4           | a            | no       | -                 |
| 5           | Santa Marta | Comedor Municipal   | b    | 28/11/72            | 5           | c            | si       | 5                 |
| 6           | Santa Marta | Comedor Municipal   | b    | 29/05/94            | 6           | b            | si       | 3                 |
| 7           | Santa Marta | Comedor Municipal   | a    | 14/05/82            | 7           | a            | si       | 2                 |
| 8           | Santa Marta | Comedor Municipal   | b    | 16/04/86            | 8           | b            | si       | 4                 |
| 9           | Santa Marta | Comedor Municipal   | b    | 06/03/72            | 9           | d            | si       | 7                 |
| 10          | Santa Marta | Comedor Municipal   | b    | 25/09/76            | 10          | b            | si       | 1                 |
| 11          | Santa Marta | Comedor Municipal   | a    | 22/03/97            | 11          | a            | no       | -                 |
| 12          | Santa Marta | Comedor Municipal   | b    | 14/07/52            | 12          | b            | si       | 6                 |
| 13          | Santa Marta | Comedor Municipal   | b    | 20/02/97            | 13          | a            | si       | 1                 |
| 14          | Santa Marta | Comedor Municipal   | a    | 22/05/2000          | 14          | a            | no       | -                 |
| 15          | Santa Marta | Comedor Municipal   | b    | 18/02/65            | 15          | b            | si       | 4                 |
| 16          | Santa Marta | Comedor Municipal   | b    | 15/08/56            | 16          | b            | si       | 5                 |

|    |             |                   |   |            |    |   |    |   |
|----|-------------|-------------------|---|------------|----|---|----|---|
| 17 | Santa Marta | Comedor Municipal | b | 10701/00   | 17 | a | si | 1 |
| 18 | Santa Marta | Comedor Municipal | a | 5/12/98    | 18 | a | si | 2 |
| 19 | Santa Marta | Comedor Municipal | b | 26/01/1998 | 19 | a | si | 2 |
| 20 | Santa Marta | Comedor Municipal | b | 28/10/69   | 20 | b | si | 6 |
| 21 | Santa Marta | Comedor Municipal | b | 1/10/72    | 21 | b | si | 3 |
| 22 | Santa Marta | Comedor Municipal | b | 28/06/96   | 22 | a | si | 3 |
| 23 | Santa Marta | Comedor Municipal | a | 5/2/51     | 23 | c | si | 6 |
| 24 | Santa Marta | Comedor Municipal | a | 30/06/69   | 24 | b | si | 4 |
| 25 | Santa Marta | Comedor Municipal | b | 02/02/57   | 25 | b | si | 4 |
| 26 | Santa Marta | Comedor Municipal | b | 21/05/88   | 26 | a | no | - |
| 27 | Santa Marta | Comedor Municipal | b | 21/08/73   | 27 | b | si | 2 |
| 28 | Santa Marta | Comedor Municipal | b | 02/11/91   | 28 | b | no | - |
| 29 | Santa Marta | Comedor Municipal | a | 24/05/89   | 29 | b | si | 2 |
| 30 | Santa Marta | Comedor Municipal | b | 10/11      | 30 | b | si | 3 |
| 31 | Santa Marta | Comedor Municipal | b | 02/12/83   | 31 | b | si | 7 |
| 32 | Santa Marta | Comedor Municipal | a | 04/04/72   | 32 | c | si | 2 |
| 33 | Santa Marta | Comedor Municipal | b | 09/10/64   | 33 | b | si | 3 |

|    |             |                   |   |            |    |   |    |   |
|----|-------------|-------------------|---|------------|----|---|----|---|
| 34 | Santa Marta | Comedor Municipal | a | 25/02/92   | 34 | a | si | 1 |
| 35 | Santa Marta | Comedor Municipal | b | 15/11/75   | 35 | a | si | 5 |
| 36 | Santa Marta | Comedor Municipal | b | 06/09/94   | 36 | a | si | 1 |
| 37 | Santa Marta | Comedor Municipal | a | 10/09/1958 | 37 | d | si | 2 |
| 38 | Santa Marta | Comedor Municipal | b | 07/06/1982 | 38 | b | si | 3 |
| 39 | Santa Marta | Comedor Municipal | b | 06/03/1995 | 39 | a | si | 2 |
| 40 | Santa Marta | Comedor Municipal | b | 19/02/1967 | 40 | b | si | 3 |
| 41 | Santa Marta | Comedor Municipal | a | 25/04/1986 | 41 | b | si | 1 |
| 42 | Santa Marta | Comedor Municipal | b | 08/01/1993 | 42 | b | si | 6 |
| 43 | Santa Marta | Comedor Municipal | b | 26/08/1996 | 43 | c | si | 2 |
| 44 | Santa Marta | Comedor Municipal | b | 31/10/1986 | 44 | b | si | 3 |
| 45 | Santa Marta | Comedor Municipal | a | 25/12/1980 | 45 | b | si | 3 |
| 46 | Santa Marta | Comedor Municipal | b | 21/04/1991 | 46 | a | no | 0 |
| 47 | Santa Marta | Comedor Municipal | b | 06/01/1973 | 47 | b | si | 2 |
| 48 | Santa Marta | Comedor Municipal | b | 06/05/61   | 48 | d | si | 2 |
| 49 | Santa Marta | Comedor Municipal | a | 12/03/73   | 49 | b | si | 3 |
| 50 | Santa Marta | Comedor Municipal | b | 1/11/93    | 50 | b | si | 3 |

|    |             |                   |   |            |    |   |    |    |
|----|-------------|-------------------|---|------------|----|---|----|----|
| 51 | Santa Marta | Comedor Municipal | b | 24/10/80   | 51 | b | si | 5  |
| 52 | Santa Marta | Comedor Municipal | b |            | 52 | b | si | 3  |
| 53 | Santa Marta | Comedor Municipal | a |            | 53 | a | no | 0  |
| 54 | San Fermín  | CAI               | b | 09/04/1975 | 54 | a | si | 2  |
| 55 | San Fermín  | CAI               | b | -          | 55 | c | si | 7  |
| 56 | San Fermín  | CAI               | a | -          | 56 | a | no | 0  |
| 57 | San Fermín  | CAI               | a | -          | 57 | b | si | 10 |
| 58 | San Fermín  | CAI               | a | 27/12/1941 | 58 | d | si | 5  |
| 59 | San Fermín  | CAI               | b | 18/6/1995  | 59 | b | si | 4  |
| 60 | San Fermín  | CAI               | b | -          | 60 | d | si | 5  |
| 61 | San Fermín  | CAI               | b | 28/1/1985  | 61 | e | si | 5  |
| 62 | San Fermín  | CAI               | b | 13/11/1951 | 62 | d | si | 7  |
| 63 | San Fermín  | CAI               | b | 01/01/1957 | 63 | d | si | 3  |
| 64 | San Fermín  | CAI               | b | -          | 64 | c | si | 3  |
| 65 | San Fermín  | CAI               | b | 31/07/1963 | 65 | b | si | 1  |
| 66 | San Fermín  | CAI               | b | -          | 66 | c | si | 3  |
| 67 | San Fermín  | CAI               | b | -          | 67 | a | si | 3  |
| 68 | San Fermín  | CAI               | b | -          | 68 | c | si | 6  |
| 69 | San Fermín  | CAI               | b | -          | 69 | d | si | 8  |
| 70 | San Fermín  | CAI               | b | -          | 70 | b | si | 1  |
| 71 | San Fermín  | CAI               | b | 30/01/1997 | 71 | b | si | 1  |

|    |             |                   |   |            |    |   |    |    |
|----|-------------|-------------------|---|------------|----|---|----|----|
| 72 | San Fermín  | CAI               | b | -          | 72 | b | si | 1  |
| 73 | San Fermín  | CAI               | b | -          | 73 | b | si | 4  |
| 74 | San Fermín  | CAI               | a | -          | 74 | c | si | 8  |
| 75 | San Fermín  | CAI               | b | 20/07/1983 | 75 | b | si | 2  |
| 76 | San Fermín  | CAI               | b | 09/12/1974 | 76 | b | si | 10 |
| 77 | San Fermín  | CAI               | b | -          | 77 | c | si | 4  |
| 78 | San Fermín  | CAI               | b | -          | 78 | c | si | 9  |
| 79 | San Fermín  | CAI               | b | -          | 79 | c | si | 2  |
| 80 | San Fermín  | CAI               | b | 1/10/1964  | 80 | b | si | 2  |
| 81 | San Fermín  | CAI               | b | -          | 81 | b | si | 2  |
| 82 | San Fermín  | CAI               | a | -          | 82 | b | si | 7  |
| 83 | San Fermín  | CAI               | a | -          | 83 | a | si | 1  |
| 84 | San Fermín  | CAI               | b | -          | 84 | b | si | 3  |
| 85 | Santa Marta | Aldeas Infantiles | b | 19/08/1980 | 85 | a | si | 9  |
| 86 | Santa Marta | Aldeas Infantiles | a | 18/06/1947 | 86 | b | si | 6  |
| 87 | Santa Marta | Aldeas Infantiles | b | 10/12/1952 | 87 | b | si | 5  |
| 88 | Santa Marta | Aldeas Infantiles | b | 17/01/1971 | 88 | b | si | 3  |
| 89 | Santa Marta | Aldeas Infantiles | b | 20/06/1952 | 89 | c | si | 3  |
| 90 | Santa Marta | Aldeas Infantiles | b | 19/02/1967 | 90 | b | si | 3  |
| 91 | Santa Marta | Aldeas Infantiles | b | 15/07/1931 | 91 | d | si | 9  |

|     |             |                   |   |            |     |   |    |                  |
|-----|-------------|-------------------|---|------------|-----|---|----|------------------|
| 92  | Santa Marta | Aldeas Infantiles | b | 13/09/1953 | 92  | d | si | 3                |
| 93  | Santa Marta | Aldeas Infantiles | b | 23/02/1939 | 93  | d | si | 1<br>(fallecida) |
| 94  | Santa Marta | Aldeas Infantiles | a | 25/03/2002 | 94  | a | no |                  |
| 95  | Santa Marta | Aldeas Infantiles | b | 26/01/1971 | 95  | b | si | 2                |
| 96  | Santa Marta | Aldeas Infantiles | b | 30/07/1976 | 96  | b | si | 2                |
| 97  | Santa Marta | Aldeas Infantiles | b | 16/05/1987 | 97  | a | si | 1                |
| 98  | Santa Marta | Aldeas Infantiles | b | 03/06/1986 | 98  | b | si | 5                |
| 99  | Santa Marta | Aldeas Infantiles | b | 28/07/1961 | 99  | c | si | 2                |
| 100 | Santa Marta | Aldeas Infantiles | a | 04/04/1945 | 100 | a | no |                  |
| 101 | Santa Marta | Aldeas Infantiles | b | 06/01/1974 | 101 | a | si | 6                |
| 102 | San Pedro   | Aldeas Infantiles | a | 15/04/1994 | 102 | d | si | 2                |
| 103 | San Pedro   | Aldeas Infantiles | b | 16/08/1966 | 103 | a | si | 9                |
| 104 | San Pedro   | Aldeas Infantiles | b | 08/02/1970 | 104 | c | si | 5                |
| 105 | San Pedro   | Aldeas Infantiles | b | 18/04/1975 | 105 | b | si | 2                |
| 106 | San Pedro   | Aldeas Infantiles | a | 17/02/1968 | 106 | b | si | 3                |
| 107 | San Pedro   | Aldeas Infantiles | a | 05/02/1955 | 107 | b | si | 2                |
| 108 | San Pedro   | Aldeas Infantiles | b | 13/05/1953 | 108 | b | si | 5                |

|     |            |     |   |            |     |   |    |   |
|-----|------------|-----|---|------------|-----|---|----|---|
| 109 | San Jorge  | CAI | b | 02/08/1964 | 109 | c | si | 7 |
| 110 | San Jorge  | CAI | b | 04/05/1978 | 110 | b | si | 2 |
| 111 | San Jorge  | CAI | b | 19/09/1974 | 111 | c | si | 7 |
| 112 | San Jorge  | CAI | b | 02/04/2000 | 112 | b | si | 1 |
| 113 | San Fermín | CAI | a | 04/03/1989 | 113 | b | si | 2 |
| 114 | San Fermín | CAI | b | 23/04/1989 | 114 | c | si | 4 |
| 115 | San Fermín | CAI | a | 27/03/1948 | 115 | b | no |   |
| 116 | San Fermín | CAI | a | 12/04/1952 | 116 | c | si | 7 |
| 117 | San Fermín | CAI | b | 04/07/1997 | 117 | a | si | 1 |
| 118 | San Fermín | CAI | b | 17/04/1998 | 118 | a | si | 4 |
| 119 | San Fermín | CAI | b | 01/06/1989 | 119 | b | si | 5 |
| 120 | San Fermín | CAI | a | 08/02/1950 | 120 | b | si | 3 |
| 121 | San Fermín | CAI | a | 23/12/1944 | 121 | a | si | 6 |
| 122 | San Fermín | CAI | b | 15/04/1995 | 122 | b | si | 3 |
| 123 | San Fermín | CAI | b | 01/10/1977 | 123 | b | si | 5 |
| 124 | San Fermín | CAI | b | 08/04/1997 | 124 | b | si | 1 |
| 125 | San Fermín | CAI | b | 27/09/1993 | 125 | b | si | 3 |
| 126 | San Fermín | CAI | b | 14/08/1957 | 126 | c | si | 2 |
| 128 | San Fermín | CAI | b | 8/2/2001   | 128 | a | no | 0 |
| 129 | San Fermín | CAI | a | 15/4/1997  | 129 | a | no | 0 |
| 130 | San Fermín | CAI | a | 9/6/1969   | 130 | d | si | 7 |
| 131 | San Fermín | CAI | a | 2/7/1983   | 131 | c | si | 2 |

|     |             |     |   |            |     |   |    |    |
|-----|-------------|-----|---|------------|-----|---|----|----|
| 132 | San Fermín  | CAI | b | 22/7/1992  | 132 | b | si | 3  |
| 133 | San Fermín  | CAI | b | 6/8/1991   | 133 | b | si | 3  |
| 134 | San Fermín  | CAI | b | 25/11/2000 | 134 | b | no | 0  |
| 135 | San Fermín  | CAI | a | 26/12/1985 | 135 | a | si | 2  |
| 136 | San Fermín  | CAI | b | 10/6/1998  | 136 | b | si | 1  |
| 137 | San Fermín  | CAI | a | 9/8/1979   | 137 | b | si | 4  |
| 138 | San Fermín  | CAI | a | 15/10/1950 | 138 | b | si | 8  |
| 139 | San Fermín  | CAI | a | 25/4/1985  | 139 | b | no | 0  |
| 140 | San Fermín  | CAI | a | 3/5/1963   | 140 | b | si | 5  |
| 141 | San Fermín  | CAI | b | 4/7/1992   | 141 | b | si | 3  |
| 142 | San Fermín  | CAI | b | 3/10/1950  | 142 | b | si | 12 |
| 143 | San Fermín  | CAI | b | 15/05/1992 | 143 | b | no |    |
| 144 | San Fermín  | CAI | b | 01/11/1977 | 144 | b | si | 1  |
| 145 | San Jorge   | CAI | b | 09/11/1966 | 145 | b | si | 6  |
| 146 | San Jorge   | CAI | a | 06/10/1937 | 146 | b | si | 4  |
| 147 | San Jorge   | CAI | b | 03/06/1992 | 147 | b | si | 1  |
| 148 | San Jorge   | CAI | b | 04/12/1945 | 148 | c | si | 3  |
| 149 | Santa Marta | CAI | a | 04/08/1955 | 149 | b | si | 10 |
| 150 | Santa Marta | CAI | a | 23/01/1992 | 150 | a | si | 1  |
| 151 | Santa Marta | CAI | b | 12/02/1976 | 151 | b | si | 5  |
| 152 | Santa Marta | CAI | b | 21/10/1968 | 152 | b | si | 3  |
| 153 | San Jorge   | CAI | b | 01/05/1991 | 153 | b | no |    |

|     |            |     |   |            |     |              |    |   |
|-----|------------|-----|---|------------|-----|--------------|----|---|
| 154 | San Fermin | CIC | a | 10/08/1980 | 154 | c            | si | 1 |
| 155 | San Fermin | CIC | b | 02/06/1978 | 155 | b            | si | 3 |
| 156 | San Fermin | CIC | a | 06/11/1963 | 156 | b            | si | 7 |
| 157 | San Fermin | CIC | a | 20/05/1953 | 157 | b            | si | 4 |
| 158 | San Fermin | CIC | b | 05/11/1997 | 158 | a            | si | 1 |
| 159 | San Fermin | CIC | b | 28/09/1970 | 159 | b            | si | 3 |
| 160 | San Fermin | CIC | b | 09/06/1995 | 160 | e(concuvino) | si | 2 |
| 161 | San Fermin | CIC | b | 24/05/1985 | 161 | c            | si | 3 |
| 162 | San Fermin | CIC | b | 14/08/1975 | 162 | b            | si | 5 |
| 162 | San Fermin | CIC | b | 20/01/1944 | 162 | d            | si | 4 |
| 163 | San Fermin | CIC | b | 23/05/1955 | 163 | b            | si | 2 |
| 164 | San Fermin | CIC | b | 09/12/1997 | 164 | a            | si | 1 |
| 165 | San Fermin | CIC | b | 37/04/1995 | 165 | b            | si | 2 |
| 166 | San Fermin | CIC | b | 13/08/1995 | 166 | a            | si | 2 |
| 167 | San Fermin | CIC | b | 10/06/1939 | 167 | c            | si | 6 |
| 168 | San Fermin | CIC | a | 10/03/1944 | 168 | b            | si | 2 |
| 169 | San Fermin | CIC | b | 20/03/1996 | 169 | a            | si | 1 |
| 170 | San Fermin | CIC | b | 03/12/1983 | 170 | a            | si | 3 |
| 171 | San Fermin | CIC | b | 12/08/1973 | 171 | c            | si | 3 |
| 172 | San Fermin | CIC | b | 22/02/1994 | 172 | a            | no |   |
| 173 | San Fermin | CIC | a | 23/06/1985 | 173 | b            | si | 1 |
| 174 | San Fermin | CIC | a | 25/01/1962 | 174 | b            | si | 1 |

|     |             |                   |   |            |     |   |    |   |
|-----|-------------|-------------------|---|------------|-----|---|----|---|
| 175 | San Fermin  | CIC               | b | 25/04/1959 | 175 | a | si | 9 |
| 176 | San Fermin  | CIC               | b | 30/07/1974 | 176 | a | si | 1 |
| 177 | San Fermin  | CIC               | a | 23/10/1994 | 177 | b | si | 2 |
| 178 | San Fermin  | CIC               | b | 02/06/1993 | 178 | b | si | 2 |
| 179 | San Fermin  | CIC               | a | 30/05/1964 | 179 | a | no |   |
| 180 | San Fermin  | CIC               | a | 07/02/1952 | 180 | b | si | 1 |
| 181 | San Fermin  | CIC               | b | 14/10/1991 | 181 | b | si | 3 |
| 182 | San Fermin  | CIC               | b | 29/06/1965 | 182 | d | si | 8 |
| 183 | San Fermin  | CIC               | a | 23/12/1947 | 183 | a | si | 5 |
| 184 | San Fermin  | CIC               | b | 28/02/2002 | 184 | a | no |   |
| 185 | San Fermin  | CIC               | b | 19/01/1974 | 185 | b | si | 3 |
| 186 | San Fermin  | CIC               | b | 13/06/1986 | 186 | b | si | 1 |
| 187 | San Fermin  | CIC               | b | 30/10/1996 | 187 | b | si | 1 |
| 188 | San Fermin  | CIC               | b | 03/10/1967 | 188 | c | si | 3 |
| 189 | San Fermin  | CIC               | a | 14/04/1992 | 189 | b | si | 4 |
| 190 | San Fermin  | CIC               | a | 03/06/1966 | 190 | b | si | 7 |
| 191 | San Fermin  | CIC               | a | 14/03/1977 | 191 | a | no |   |
| 192 | San Fermin  | CIC               | b | 30/07/1995 | 192 | a | si | 2 |
| 193 | San Fermin  | CIC               | a | 10/02/1993 | 193 | b | si | 2 |
| 194 | San Fermin  | CIC               | b | 20/05/1996 | 194 | a | no |   |
| 195 | Santa Marta | Aldeas Infantiles | b | 23/10/1994 | 195 | b | si | 3 |

|     |             |                   |   |            |     |   |    |    |
|-----|-------------|-------------------|---|------------|-----|---|----|----|
| 196 | Santa Marta | Aldeas Infantiles | b | 05/02/1965 | 196 | b | si | 4  |
| 197 | San Pedro   | Aldeas Infantiles | a | 10/02/1941 | 197 | d | si | 10 |
| 198 | Santa Marta | Aldeas Infantiles | b | 02/09/1966 | 198 | b | si | 3  |
| 199 | Santa Marta | Aldeas Infantiles | a | 06/09/1994 | 199 | d | si | 8  |
| 200 | San Pedro   | Aldeas Infantiles | b | 04/04/1967 | 200 | c | si | 7  |
| 201 | San Pedro   | Aldeas Infantiles | b | 17/06/1961 | 201 | b | si | 1  |
| 202 | Santa Marta | Aldeas Infantiles | b | 20/12/1997 | 202 | a | no |    |
| 203 | Santa Marta | Aldeas Infantiles | b | 24/12/1961 | 203 | c | si | 7  |
| 204 | Santa Marta | Aldeas Infantiles | b | 21/04/2000 | 204 | a | si | 1  |
| 205 | Santa Marta | Aldeas Infantiles | a | 21/04/1956 | 205 | d | si | 1  |
| 206 | Santa Marta | Aldeas Infantiles | b | 10/04/1977 | 206 | a | no |    |
| 207 | Santa Marta | Aldeas Infantiles | b | 01/06/1944 | 207 | d | si | 4  |
| 208 | Santa Marta | Aldeas Infantiles | b | 08/04/1960 | 208 | b | si | 1  |
| 209 | Santa Marta | Aldeas Infantiles | b | 10/10/1985 | 209 | a | si | 1  |
| 210 | Santa Marta | Aldeas Infantiles | b | 08/01/1972 | 210 | a | si | 10 |
| 211 | Santa Marta | Aldeas Infantiles | a | 09/09/46   | 211 | b | si | 9  |
| 212 | Santa Marta | Aldeas Infantiles | b | 25/12/1940 | 212 | d | si | 6  |

|     |             |                   |   |            |     |   |    |    |
|-----|-------------|-------------------|---|------------|-----|---|----|----|
| 213 | Santa Marta | Comedor Municipal | b | 24/06/1954 | 213 | d | si | 4  |
| 214 | Santa Marta | Comedor Municipal | b | 12/12/1977 | 214 | b | si | 5  |
| 215 | Santa Marta | Comedor Municipal | a | 27/01/1959 | 215 | c | si | 3  |
| 216 | Santa Marta | Comedor Municipal | b | 05/02/1973 | 216 | b | si | 1  |
| 217 | Santa Marta | Comedor Municipal | a | 29/12/1946 | 217 | a | si | 2  |
| 218 | La Loma     | EPB N° 21         | b | 20/01/78   | 218 | b | si | 5  |
| 219 | La Loma     | EPB N° 21         | b | 8/12/1992  | 219 | a | si | 1  |
| 220 | La Loma     | EPB N° 21         | b | 05/01/2000 | 220 | b | si | 1  |
| 221 | La Loma     | EPB N° 21         | b | 01/02/1999 | 221 | a | si | 1  |
| 222 | La Loma     | EPB N° 21         | b | 28/02/1974 | 222 | a | si | 11 |
| 223 | La Loma     | EPB N° 21         | b | 6/10/1986  | 223 | b | si | 5  |
| 224 | La Loma     | EPB N° 21         | b | 30/10/1988 | 224 | b | no | -  |
| 225 | La Loma     | EPB N° 21         | b | 16/04/1987 | 225 | b | si | 3  |
| 226 | La Loma     | EPB N°21          | a | 08/09/2000 | 226 | a | no | -  |
| 226 | La Loma     | EPB N°21          | a | 20/06/1988 | 226 | b | si | 2  |
| 227 | La Loma     | EPB N°21          | b | 15/10/90   | 227 | b | si | 1  |
| 228 | La Loma     | EPB N°21          | b | 03/04/2000 | 228 | a | si | 1  |
| 229 | La Loma     | EPB N° 21         | b | 07/05/74   | 229 | a | si | 2  |
| 230 | La Loma     | EPB N° 21         | a | 07/10/1970 | 230 | b | no |    |
| 231 | La Loma     | EPB N °21         | b | 04/10/1963 | 231 | b | si | 4  |

|     |         |           |   |            |     |   |    |   |
|-----|---------|-----------|---|------------|-----|---|----|---|
| 232 | La Loma | EPB N° 21 | b | 16/10/1996 | 232 | a | si | 3 |
| 233 | La Loma | EPB N°21  | b | 21/12/1999 | 233 | a | no | - |
| 234 | La Loma | EPB N°21  | b | 03/06/1965 | 234 | b | si | 3 |
| 235 | La Loma | EPB N°21  | a | 11/02/2001 | 235 | a | no | - |
| 236 | La Loma | EPB N°21  | a | 21/09/1953 | 236 | d | si | 4 |
| 237 | La Loma | EPB N°21  | b | 30/09/1944 | 237 | c | si | 3 |
| 238 | La Loma | EPB N°21  | b | 25/09/1967 | 238 | b | si | 2 |
| 239 | la Loma | EPB N°21  | b | 28553      | 239 | b | si | 2 |
| 240 | la Loma | EPB N°21  | b | 27990      | 240 | b | si | 1 |
| 241 | La Loma | EPB N°21  | a | 01/03/1965 | 241 | b | si | 2 |
| 242 | La Loma | EPB N°21  | b | 11985      | 242 | b | si | 1 |
| 243 | La Loma | EPB N°21  | b | 36647      | 243 | a | no |   |
| 244 | La Loma | EPB N°21  | b | 31040      | 244 | a | si | 5 |
| 245 | La Loma | EPB N°21  | b | 23325      | 245 | d | no |   |
| 246 | La Loma | EPB N°21  | a | 32325      | 246 | b | si | 2 |
| 247 | La Loma | EPB N°21  | b | 30430      | 247 | b | si | 2 |
| 248 | La Loma | EPB N°21  | a | 15/05/1986 | 248 | a | si | 1 |
| 249 | La Loma | EPB N°21  | b | 10/03/1964 | 249 | a | si | 6 |
| 250 | La Loma | EPB N°21  | b | 02/04/1974 | 250 | b | si | 7 |
| 251 | La Loma | EPB N°21  | b | 11/05/1983 | 251 | a | si | 4 |
| 252 | La Loma | EPB N°21  | b | 08/06/1973 | 252 | a | si | 5 |
| 253 | La Loma | EPB N°21  | b | 10/09/86   | 253 | a | si | 2 |

|     |            |                   |   |            |     |   |    |   |
|-----|------------|-------------------|---|------------|-----|---|----|---|
| 254 | La Loma    | EPB N°21          | b | 09/10/1965 | 254 | b | si | 2 |
| 255 | La Loma    | EPB N°21          | a | 02/03/1994 | 255 | a | si | 1 |
| 256 | La Loma    | EPB N°21          | b | 23/02/1947 | 256 | c | si | 4 |
| 257 | la Loma    | EPB N°21          | a | 24/09/1974 | 257 | b | si | 2 |
| 258 | la Loma    | EPB N°21          | b | 23/12      | 258 | a | si | 4 |
| 259 | la Loma    | EPB N°21          | a | 10/02/1963 | 259 | b | si | 3 |
| 260 | la Loma    | EPB N°21          | b | 31/05/1979 | 260 | b | si | 2 |
| 261 | la Loma    | EPB N°21          | a | 14/03/1967 | 261 | c | si | 2 |
| 262 | la Loma    | EPB N°21          | a | 04/09/1995 | 262 | a | no |   |
| 263 | San Fermín | Comedor Municipal | a | 28/08/1996 | 263 | b | si | 3 |
| 264 | San Fermín | Comedor Municipal | b | 27/03/1991 | 264 | b | no | - |
| 265 | San Fermín | Comedor Municipal | a | 10/08/1977 | 265 | b | si | 1 |
| 266 | San Fermín | Comedor Municipal | a | 28/09/1979 | 266 | b | si | 2 |
| 267 | San Fermín | Comedor Municipal | b | 25/11/1991 | 267 | b | si | 2 |
| 268 | San Fermín | Comedor Municipal | b | 24/03/1958 | 268 | c | si | 2 |
| 269 | San Fermín | Comedor Municipal | b | 09/07/1994 | 269 | a | si | 2 |
| 270 | San Fermín | Comedor Municipal | b | 15/04/1955 | 270 | a | si | 6 |
| 271 | San Fermín | Comedor Municipal | b | 04/06/1990 | 271 | a | si | 1 |
| 272 | San Fermín | Comedor Municipal | b | 10/02/1996 | 272 | b | si | 2 |

|     |            |                   |   |            |     |   |    |   |
|-----|------------|-------------------|---|------------|-----|---|----|---|
| 273 | San Fermín | Comedor Municipal | b | 16/02/1981 | 273 | b | si | 3 |
|-----|------------|-------------------|---|------------|-----|---|----|---|

| Encuesta<br>Nº | Edad primer<br>hijo/a | Edad última/o<br>hijo/a | Nº de<br>convivientes | Grupo Familiar                                    |
|----------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|---|
| 1              | 19                    | -                       | 3                     | marido-esposa-hija                                |
| 2              | -                     | -                       | 2                     | esposa-marido                                     |
| 3              | 16                    | 32                      | 7                     | 6 hijos-madre                                     |
| 4              | -                     | -                       | 2                     | pareja  |
| 5              | 17                    | 30                      | 3                     | mama y 2 Hijos                                    |
| 6              | 16                    | 23                      | 5                     | 3 hijos/esposa y marido                           |
| 7              | 22                    | 28                      | 7                     | -   |
| 8              | 21                    | 29                      | 6                     | esposa-marido-4hijos                              |
| 9              | 19                    | 34                      | 4                     | madre-3 hijos                                     |
| 10             | 25                    | -                       | 3                     | marido-esposa-hijo                                |
| 11             | -                     | -                       | 2                     | hermanos  |
| 12             | 17                    | 39                      | 3                     | esposa-marido-hijo                                |
| 13             | 19                    | 7                       |                       | pareja-cuñada y su marido-hermano-hijo y sobrina. |
| 14             | -                     | -                       | 5                     | padres-hno-cuñada y el                            |
| 15             | 17                    | 28                      | 3                     | esposa-esposo-hijo                                |
| 16             | 18                    | 29                      | 2                     | marido y esposa                                   |
| 17             | 18                    | -                       | 2                     | madre-hija  |
| 18             | 18                    | 22                      | 4                     | pareja-4 hijos                                    |
| 19             | 15                    | 19                      | 4                     | padre-madre-2 hijos                               |
| 20             | 16                    | 33                      | 4                     | padre-madre-hijo-nieto                            |
| 21             | 15                    | 20                      | 2                     | esposo-esposa                                     |

|    |    |    |    |   |
|----|----|----|----|---|
| 22 | 15 | 21 | 5  | pareja-3 hijos  |
| 23 | 15 | 29 | 1  | vive solo   |
| 24 | 13 | 28 | 3  | hijo-esposa-marido  |
| 25 | 18 | 29 | 3  | marido-esposa-nieto   |
| 26 | -  | -  | 3  | ella - hermana - pareja                                     |
| 27 | 28 | 30 | 4  | madre - padre - dos hijos                                   |
| 28 | -  | -  | 5  | Ella - pareja - hermana y pareja - padre                    |
| 29 | 23 | 27 | 3  | El - su pareja - su hijo                                    |
| 30 | 20 | 29 | 5  | Madre - padre - tres hijos                                  |
| 31 | 16 | 29 | 9  | Madre - padre - siete hijos                                 |
| 32 | 37 | 41 | 3  | Él - su madre - su sobrino                                  |
| 33 | 19 | -  | 7  | Madre - padre - hija - cuatro nietos                        |
| 34 | 24 | -  | 8  | Él - tres hermanos - su pareja - una mamá con dos hijos-    |
| 35 | 22 | -  | 7  | Madre - padre - cinco hijos                                 |
| 36 | 17 | -  | 8  | Ella - tres hermanos - dos convivientes - dos niños - madre |
| 37 | 22 | 32 | 1  | solo  |
| 38 | 26 | 35 | 5  | ella,marido,tres hijos                                      |
| 39 | 16 | 18 | 3  | ella y sus dos hijas  |
| 40 | 20 | 25 | 2  | ella y su marido  |
| 41 | 28 | -  | 3  | El ,su esposa y su hijo                                     |
| 42 | 16 | 24 | 9  | ella,sus 6 hijos,su marido,y el hijo de su marido           |
| 43 | 21 | 23 | 11 | ella,sus 2 hijos,su papá,mamá,abuelo y sobrino              |
| 44 | 22 | 30 | 5  | ella ,su marido y sus 3 hijos                               |
| 45 | 18 | 34 | 5  | él,su esposa y sus 3 hijos                                  |
| 46 | -  | -  | 3  | ella,su mamá y su papá                                      |

|    |    |    |   |   |
|----|----|----|---|---|
| 47 | 17 | 24 | 2 | ella y su marido  |
| 48 | 14 | 34 |   |   |
| 49 | 24 | 29 |   |   |
| 50 | 15 | 18 | 5 | Ella - marido - tres hijos.   |
| 51 | 19 | 25 | 7 | Ella - marido - hijos.  |
| 52 | 21 | 29 | 7 | Flia ensamblada: ella + dos hijas + pareja + hija en común con él + dos hijos de él |
| 53 | -  | -  | 4 | Él - madre - padre - hermana  |
| 54 | 16 | 34 | 3 | Ella, nieto + hijo de 17 años.  |
| 55 | 15 | 33 | 3 | Ella, sus dos hijos con discapacidad.   |
| 56 | -  | -  | 3 | Él, su hermano mayor, la cuñada.  |
| 57 | 31 | 52 | 6 | Flia ensamblada: Él, pareja, 2 hijos suyos, 2 hijos de la mujer. (1 c/disc)         |
| 58 | 22 | 32 | 3 | Él, su hijo mayor y la esposa de su hijo.   |
| 59 | 16 | 22 | 6 | Ella, su marido y sus 4 hijos.  |
| 60 | 29 | 48 | 4 | Ella, su nieta, dos hijas.  |
| 61 | 17 | 33 | 6 | ella y sus hijos.   |
| 62 | 19 | 35 | 3 | ella, su hijo con disc, y su hija más pequeña.                                      |
| 63 | 17 | 23 | 2 | vive sola con su hija discapacitada.  |
| 64 | 17 | 20 | 1 | vive sola   |
| 65 | 23 | -  | 3 | vive con su marido y su hija, discapacitada.  |
| 66 | 18 | 28 | 3 | vive con dos de sus hijos   |
| 67 | 15 | 21 | 5 | vive con su pareja y sus tres hijos.  |
| 68 | 18 | 42 | 2 | vive sola con su nieto  |
| 69 | 20 | 46 | 1 | vive sola   |
| 70 | 13 | -  | 7 | ella, su pareja, su hijo, padre y madre de ella, su hermana y pareja de la hna.     |

|    |    |    |    |  |
|----|----|----|----|--|
| 71 | 21 | -  | 3  | ella (embarazada) y su pareja  |
| 72 | 18 | -  | 3  | ella, el marido y su hijo  |
| 73 | 19 | 62 | 5  | ella con su marido, hija de 16 años con su bebé (a los 15) , nieto a cargo           |
| 74 | 23 | 48 | 2  | vive con su hijo mayor (17 años)   |
| 75 | 17 | 19 | 4  | ella, su esposo y dos hijos  |
| 76 | 14 | 33 | 11 | ella con su marido, 7 hijos y su nuera (embarazada)                                  |
| 77 | 17 | 39 | 2  | vive sola con su hija (14 años)  |
| 78 | 17 | 30 | 6  | ella, sus dos hijos mas chicos, 3 nietos.  |
| 79 | 21 | 28 | 3  | ella y sus hijos. ("mi marido tiene la perimetral porque me golpeaba y a mis hijos") |
| 80 | 17 | 22 | 2  | ella y su pareja   |
| 81 | 15 | 24 | 4  | ella, su marido y sus dos hijos  |
| 82 | 16 | 30 | 6  | ella, su padre, su pareja, 3 niños   |
| 83 | 19 | -  | 1  | vive solo (se separaron su padres, no está c su hijo)                                |
| 84 | 18 | 30 | 2  | vive ella y su hijo más pequeño  |
| 85 | 18 | 36 | 11 | matrimonio y 9 hijos   |
| 86 | 23 | 43 | 5  | matrimonio y 3 hijos   |
| 87 | 19 | 36 | 5  | matrimonio, 1 hijo y 2nietos   |
| 88 | 25 | 35 | 4  | matrimonio y 2 hijos   |
| 89 | 15 | 25 | 1  | sola   |
| 90 | 20 | 25 | 2  | matrimonio   |
| 91 | 17 | 32 | 2  | ella y 1 hija  |
| 92 | 19 | 40 | 3  | ella, 1 hijo y su pareja   |
| 93 |    |    | 1  | sola   |
| 94 |    |    | 2  | Padres y él  |

|     |    |    |   |  |
|-----|----|----|---|--|
| 95  | 26 | 33 | 4 | pareja con 2 hijos   |
| 96  | 24 | 29 | 4 | matrimonio con 2 hijos   |
| 97  | 19 | 19 | 2 | ella y su hija   |
| 98  | 16 | 30 | 7 | matrimonio y 5 hijos   |
| 99  | 42 | 43 | 3 | ella, su ex pareja y 1 hijo                                      |
| 100 |    |    | 1 | solo   |
| 101 | 17 | 34 | 5 | matrimonio y 3 hijos   |
| 102 | 26 | 31 | 1 | solo   |
| 103 | 17 | 39 | 2 | ella y su hijo (12 años)   |
| 104 | 20 | 33 | 4 | ella y 3 hijos (13, 15 y 17 años)                                |
| 105 | 26 | 32 | 4 | matrimonio y 2 hijos   |
| 106 | 26 | 28 | 5 | matrimonio y 3 hijos   |
| 107 | 31 | 34 | 2 | matrimonio   |
| 108 | 15 | 42 | 5 | matrimonio y 3 hijos   |
| 109 | 21 | 43 | 4 | ella, dos hijos y una nieta                                      |
| 110 | 21 | 32 | 4 | ella, su marido y sus dos hijos                                  |
| 111 | 15 | 37 | 4 | ella, una pareja, dos hijos                                      |
| 112 | 17 | -  | 3 | ella, su marido y el hijo  |
| 113 | 19 | 26 | 4 | la pareja y sus dos hijos  |
| 114 | 15 | 29 | 5 | ella y sus cuatro hijos  |
| 115 |    |    | 2 | él y su pareja   |
| 116 | 40 | 46 | 1 | él solo  |
| 117 | 20 |    | 6 | ella, su hija (marido preso), su cuñada con tres hijas           |
| 118 | 16 | 19 | 4 | ella y sus tres hijos más pequeños (él mayor vive con su abuela) |
| 119 | 16 | 27 | 7 | la pareja y sus cinco hijos                                      |

|     |    |    |    |  |
|-----|----|----|----|--|
| 120 | 30 | 42 | 2  | pareja   |
| 121 | 22 | 30 | 4  | él, su nieta, su biznieta y un nieto postizo             |
| 122 | 16 | 23 | 5  | ella, su pareja,sus dos hijos y uno en camino            |
| 123 | 25 | 33 | 10 | ella, su pareja, sus cinco hijos,su cuñada con dos hijos |
| 124 | 21 |    | 3  | ella, su pareja y su hija                                |
| 125 | 15 | 21 | 5  | ella, su pareja y sus tres hijas                         |
| 126 | 23 | 28 | 2  | ella con su hijo más chico                               |
| 128 | 0  | 0  | 9  | Ella, su mama, papa y sus 6 hermanos                     |
| 129 | 0  | 0  | 3  | El, su mama y su papa                                    |
| 130 | 15 | 31 | 1  | El   |
| 131 | 18 | 22 | 4  | El, su mama y sus dos hijos                              |
| 132 | 19 | 25 | 5  | Ella, su pareja y sus 3 hijos                            |
| 133 | 18 | 23 | 5  | Ella, su pareja y sus 3 hijos                            |
| 134 | 0  | 0  | 9  | Ella, su mama, su papa y sus 6 hermanos                  |
| 135 | 26 | 29 | 1  | El   |
| 136 | 17 | 0  | 4  | Ella, su pareja, su suegra y su hijo                     |
| 137 | 17 | 32 | 3  | El, su esposa y una hija                                 |
| 138 | 28 | 54 | 4  | El, su esposa y dos hijos                                |
| 139 | 0  | 0  | 1  | El   |
| 140 | 25 | 40 | 3  | El, su esposa y un hijo                                  |
| 141 | 17 | 25 | 5  | Ella, su pareja y sus 3 hijos                            |
| 142 | 18 | 40 | 4  | Ella, su esposo, una hija, un nieto                      |
| 143 |    |    | 2  | ella y su pareja   |
| 144 | 18 | -  | 3  | Ella, su marido y la nieta                               |
| 145 | 15 | 31 | 10 | ella, su pareja, dos hijas y seis nietos                 |

|     |    |    |   |  |
|-----|----|----|---|--|
| 146 | 25 | 38 | 2 | el y su mujer  |
| 147 | 24 | -  | 3 | ella el marido y el hijo                                 |
| 148 | 18 | 37 | 5 | ella, hija, ex marido y dos nietos                       |
| 149 | 23 | 46 | 8 | el su señora dos hijos y cuatro nietos                   |
| 150 | 21 | -  | 3 | el, su hijo y la madre del nene                          |
| 151 | 16 | 34 | 5 | ella, su marido y tres hijos                             |
| 152 | 17 | 22 | 3 | ella su esposo y la nieta                                |
| 153 |    |    | 2 | ella y su novio  |
| 154 | 32 |    | 2 | El-Tio   |
| 155 | 18 | 36 | 4 | Ella,Hija, su marido y su hijastra                       |
| 156 | 20 | 43 | 4 | El y 4 de sus hijos                                      |
| 157 | 20 | 30 | 2 | El y señora  |
| 158 | 19 |    | 4 | Ella, su hija,su madre, padre                            |
| 159 | 18 | 32 | 3 | Ella, marido e hijo                                      |
| 160 | 19 | 22 | 4 | Ella,marido y 2 hijos                                    |
| 161 | 18 | 24 | 7 | Ella, madre, 3 de sus hijos, sobrina, hija de la sobrina |
| 162 | 15 | 28 | 6 | Ella, sus dos hijos, su marido y su hijastra             |
| 162 | 23 | 36 | 1 | Ella   |
| 163 | 21 | 23 | 4 | Ella, su pareja y 2 hijos                                |
| 164 | 19 |    | 3 | Ella, marido, y su hijo                                  |
| 165 | 17 | 20 | 4 | Ella, marido y 2 nenes                                   |
| 166 | 17 | 19 | 3 | Ella y sus 2 hijos                                       |
| 167 | 17 | 41 | 2 | Ella y su nieto  |
| 168 | 20 | 30 | 2 | El y su esposa   |
| 169 | 20 |    | 3 | Ella, marido y su hija                                   |

|     |    |    |   |   |
|-----|----|----|---|---|
| 170 | 18 | 31 | 5 | Ella, marido y sus 3 hijos  |
| 171 | 16 | 27 |   | Ella, su marido, sus dos hijos, la mujer de uno de esos hijos, y los 4 hijos de esta ultima mujer |
| 172 |    |    | 2 | Ella y su tia   |
| 173 | 20 |    | 3 | El, su esposa, y su hijo  |
| 174 | 23 |    | 3 | El, su esposa y su hija   |
| 175 | 17 | 40 | 3 | Ella y dos hijos  |
| 176 | 18 |    | 1 | Ella  |
| 177 | 19 | 21 | 4 | El, su esposa y 2 hijos   |
| 178 | 14 | 22 | 4 | Ella, su pareja y 2 hijos   |
| 179 |    |    | 1 | El  |
| 180 | 29 |    | 2 | El y su esposa  |
| 181 | 16 | 21 | 5 | Ella, su marido y sus 3 hijos   |
| 182 | 14 | 38 | 3 | Ella, su marido, su hijo menor  |
| 183 | 22 | 35 | 1 | El  |
| 184 |    |    | 2 | Ela y su pareja   |
| 185 | 19 | 26 | 5 | Ella, marido y 3 hijos  |
| 186 | 16 |    | 3 | Ella, su esposo e hija  |
| 187 | 20 |    | 2 | Ella y su pareja  |
| 188 | 15 | 35 | 1 | Ella  |
| 189 | 15 | 22 | 6 | El, su esposa y 4 hijos   |
| 190 | 16 | 50 | 6 | El, su esposa y 4 hijos   |
| 191 |    |    | 2 | El y su madre   |
| 192 | 16 | 21 | 7 | Ella, sus 2 hijos, su tia y sus tres hijos  |
| 193 | 16 | 20 | 6 | El, sus padres, su esposa y 2 hijos   |

|     |    |    |       |   |
|-----|----|----|-------|---|
| 194 |    |    | 1     | El  |
| 195 | 18 | 23 | 5     | Pareja unión convivencial y 3 hijos                   |
| 196 | 24 | 40 | 3 o 5 | matrimonio, hijo menor (a veces su hija con la nieta) |
| 197 | 20 | 76 | 1     | solo  |
| 198 | 20 | 35 | 2     | matrimonio  |
| 199 | 20 | 32 | 1     | solo  |
| 200 | 22 | 32 | 3     | él y dos hijos  |
| 201 | 22 | 22 | 2     | ella y el hijo  |
| 202 |    |    | 6     | sus padres y y 4 hermanos                             |
| 203 | 13 | 30 | 3     | matrimonio y nieta                                    |
| 204 | 15 | 15 | 4     | abuelos, él e hijo                                    |
| 205 | 27 | 27 | 5     | ella,su pareja, la nuera, un hijo y la nieta          |
| 206 |    |    | 1     | solo  |
| 207 | 20 | 29 | 1     | sola  |
| 208 | 23 | 23 | 2     | matrimonio  |
| 209 | 27 | 27 | 3     | matrimonio e hijo                                     |
| 210 | 14 | 42 | 5     | 4 hijos y ella  |
| 211 | 16 | 41 | 2     | matrimonio  |
| 212 | 18 | 35 | 2     | ella y su hija  |
| 213 | 23 | 32 | 5     | ella,su hija,nieta y bisnieto                         |
| 214 | 20 | 31 | 7     | ella,sus cuatro hijos,su nuera y su marido            |
| 215 | 22 | 30 | 1     | solo  |
| 216 | 34 | -  | 3     | ella,su hijo y su marido                              |
| 217 | 25 | 28 | 1     | solo  |
| 218 | 18 | 39 | 7     | ella, su marido y 5 hijos                             |

|     |    |    |   |   |
|-----|----|----|---|---|
| 219 | 19 | -  | 8 | Ella, su hijo y otra familia más de 6 personas                    |
| 220 | 17 | -  | 3 | Ella, su hija y su pareja   |
| 221 | 18 | -  | 2 | Ella y su hijo  |
| 222 | 15 | 37 | 4 | Ella y tres hijas   |
| 223 | 15 | 30 | 7 | ella, su marido y 5 hijos   |
| 224 | -  | -  | 2 | Ella y su pareja  |
| 225 | 20 | 29 | 5 | Ella, marido y 3 hijos  |
| 226 | -  | -  | 1 | Vive solo   |
| 226 | 27 | 30 | 4 | Él, su mujer y sus dos hijos                                      |
| 227 | 17 |    | 3 | Ella, el papá de la nena y la nena                                |
| 228 | 17 |    | 7 | Ella, su hija, 3 hermanos, su madre y su padrastro                |
| 229 | 24 | 31 | 4 | Ella, su hijo, su señora y nieta                                  |
| 230 |    |    | 4 | Él, su señora y sus dos hijas                                     |
| 231 | 24 | 39 | 4 | Ella, su esposo y sus dos hijas                                   |
| 232 | 15 | 20 | 7 | Ella, sus hijos, dos hermanos, su madre y padre                   |
| 233 | -  | -  | 4 | Mamá, papá, ella y un hermano                                     |
| 234 | 28 | 32 | 5 | Ella, marido y tres hijos   |
| 235 | -  | -  | 5 | Papá, mamá, el y dos hermanos                                     |
| 236 | 23 | 43 | 9 | El, hija con cinco nietos, esposa del nieto más grande y bisnieto |
| 237 | 19 | 36 | 1 | Vive sola   |
| 238 | 20 | 24 | 2 | Ella y su pareja  |
| 239 | 21 | 28 | 4 | Dos nenes, su marido, ella  |
| 240 | 36 |    | 3 | Ella, su marido e hijo  |
| 241 | 33 | 34 | 4 | Sus dos hijos, su mujer y él                                      |
| 242 | 27 |    | 2 | Su marido y ella  |

|     |    |               |  |
|-----|----|---------------|--|
| 243 |    | 4             | Mamá, papá, su hermano y ella                              |
| 244 | 15 | 32            | 5<br>Mi cuñada, su hijo, suegra, sus dos hijos             |
| 245 |    |               | No responde  |
| 246 | 26 | 28            | 4<br>Mi mujeger, sus dos hijos y el                        |
| 247 | 19 | 33            | 4<br>sus dos nenas, su marido y ella                       |
| 248 | 29 |               | 6<br>El, la novia, la hermana y sus 3 sobrinos             |
| 249 | 20 | 32            | 3<br>Ella y susdos hijos                                   |
| 250 | 21 | 32            | 9<br>ella,su marido y sus 7 hijos                          |
| 251 | 18 | 27            | 5<br>ella y sus hijos                                      |
| 252 | 17 | 44            | 5<br>ella, su marido e hijos                               |
| 253 | 20 | 26            | 4<br>ella, pareja e hijos                                  |
| 254 | 29 | 31            | 3<br>ella y su hija  |
| 255 | 23 |               | 3<br>el, mujer y su hijo                                   |
| 256 | 21 | 44            | 3<br>ella y dos de sus hijos                               |
| 257 | 26 | 30            | 4<br>el, su mujer e hijos                                  |
| 258 | 19 | 40            | 6<br>ella, su pareja e hijos                               |
| 259 | 22 | 33            | 3<br>el, su mujer y su hija                                |
| 260 | 20 | 23            | 4<br>ella,pareja e hijos                                   |
| 261 | 22 | 25            | 4<br>el, mujer y su hijo                                   |
| 262 |    | 6             | el,mama,papa,hermana,sobrinxs                              |
| 263 | 18 | no se acuerda | 5<br>El, esposa, tres hijos                                |
| 264 | -  | -             | 5<br>Ella, esposa, tres hijos de la esposa                 |
| 265 | 40 | -             | 5<br>El, esposa, dos hijos de la esposa y un hijo en comun |
| 266 | 25 | 29            | 4<br>El, esposa, dos hijos                                 |
| 267 | 18 | 26            | 4<br>Ella, sus dos hijos y el padre                        |

|     |    |    |   |  |
|-----|----|----|---|--|
| 268 | 16 | 22 | 4 | Ella, su ahijada y las dos hijas de su ahijada |
| 269 | 19 | 24 | 4 | Ella, sus hijas y su madrina                   |
| 270 | 25 | 42 | 5 | Ella, tres de sus hijos y un nieto             |
| 271 | 26 |    | 3 | Ella, marido e hijo                            |
| 272 | 14 | 16 | 4 | Ella, pareja, dos hijos                        |
| 273 | 20 | 30 | 5 | Ella, marido, tres hijos                       |

| <b>Encuesta<br/>Nº</b> | <b>Educación<br/>Formal</b> | <b>Situación<br/>Laboral 1</b> | <b>Descripción Situación Laboral</b>                                   |
|------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--|
| 1                      | c                           | b                              | L a V /8hs   |
| 2                      | c                           | f-g                            | pension por discapacidad   |
| 3                      | d                           | b-d-g                          | 3 dias/4hs-AUH-Ellas hacen   |
| 4                      | d                           | f                              | Jubilado   |
| 5                      | d                           | d-f-g                          | pension por discapacidad hijo/AUH                                      |
| 6                      | c                           | d-g                            | AUH  |
| 7                      | c                           | c                              | todos los dias   |
| 8                      | d                           | d-g                            | AUH  |
| 9                      | c                           | f-g                            | Pensionada   |
| 10                     | c                           | b-d-g                          | 3 dias por semana/5 hs   |
| 11                     | d                           | c                              | PFI  |
| 12                     | c                           | f                              | pensinada  |
| 13                     | d                           | g-h                            | todos los dias 4hs ama de casa y 24 horas madre                        |
| 14                     | d                           | i                              | no hago nada   |
| 15                     | b                           | b-g                            | todos los dias 10hs por dia ama de casa. y de lunes a sabado 4 hs cose |
| 16                     | d                           | f-g                            | PJJHD  |
| 17                     | d                           | g                              | todo el dia  |
| 18                     | d                           | a                              | Lunes a Sabado 11 hs.  |
| 19                     | d                           | d-g                            | AUH  |
| 20                     | b                           | d-h                            | AUH  |
| 21                     | b                           | b-g                            | Comercio todos los dias 11hs. Ama de casa 3hs por dia                  |
| 22                     | c                           | g                              | 5 hs por dia   |
| 23                     | d                           | f                              | amo de casa  |

|    |   |           |  |
|----|---|-----------|--|
| 24 | c | a         | Lunes a Viernes 9h                                 |
| 25 | c | a         | Todos los días 8 hs                                |
| 26 | d | a         | Lunes a Sábado de 7 a 11 - 4 hs.                   |
| 27 | c | a         | Lunes a Viernes - 5 hs diarias.                    |
| 28 | e | a         | Lunes a viernes - 9 hs diarias.                    |
| 29 | e | a         | Lunes a sábado de 06 a 17 hs                       |
| 30 | d | g         | 24 hs diarias                                      |
| 31 | d | g         | 24 hs diarias                                      |
| 32 | d | b         | Lunes a viernes - 8 hs diarias o más               |
| 33 | c | a         | Lunes a viernes - 5 hs diarias-                    |
| 34 | d | c         | Lunes a viernes - 12 hs diarias - camión de carnes |
| 35 | d | a         | Lunes a viernes de 8 a 13 hs - Empleada doméstica  |
| 36 | c | g         | venta de ropa                                      |
| 37 | c | f         | AUH  |
| 38 | c | f y g     | todos los días                                     |
| 39 | c | b , d y g | tres veces por semana entre 4 o 5 horas por día    |
| 40 | c | a,c y g   | lunes a viernes 8 horas por días                   |
| 41 | e | a         | lunes a viernes 8 horas por días                   |
| 42 | b | d y g     | PFI  |
| 43 | d | b yg      | de lunes a lunes 4 horas                           |
| 44 | e | g         | -  |
| 45 | c | c         | cuando le salen las changas                        |
| 46 | e | g         | -  |
| 47 | d | g         | AUH  |
| 48 |   | b - g     | PFI  |

|    |   |          |   |
|----|---|----------|---|
| 49 | b | a        | compacta basura - reciclador - contrata "changarines"   |
| 50 | c | g        | -   |
| 51 | d | b y g    | Empleada doméstica - 2 o 3 días por semana. 4 o 5 hs diarias  |
| 52 | e | b - d -g | Casa de familia 2 veces por semana - hace talleres en Ellas Hacen - realiza trabajos de costura - vende artesanías en ferias. |
| 53 | d | b        | Fines de semana: corta pastos con el papá   |
| 54 | b | c-d-g    | Trabaja ocasionalmente como empleada doméstica en otras casas   |
| 55 | b | f-g      | Está jubilada, sus hijos trabajan en el Taller Protegido Juan XXIII   |
| 56 | d | a        | -   |
| 57 | b | c-d-f    | Trabaja en la quema recolectando basura, changas pegando carteles partidarios.  |
| 58 | b | f        | es jubilado, tiene artrosis producto de los años de trabajo (sodero)  |
| 59 | c | d-g      | percibe AUH, su pareja trabaja de manera informal.  |
| 60 | b | f-g      | pensionada, cuida a sus dos hijas c/discp   |
| 61 | b | b-c-d-g  | percibe AUH, ayudante de cocina ocasionalmente.   |
| 62 | c | f-g      | jubilada, trabajó como empleada doméstica   |
| 63 | d | f-g      | jubilada, su hija asiste al Taller Protegido Juan XXIII   |
| 64 | b | f        | pensión por discapacidad  |
| 65 | b | d-f-g    | pensión por discapacidad  |
| 66 | e | b-d-g    | trabaja en la cooperativa "ellas hacen"   |
| 67 | b | d-g      | trabaja en la cooperativa de trabajo "mas futuro"   |
| 68 | d | a        | cocinera en el CAI  |
| 69 | b | f-g-h    | es pensionada, estudia primaria en el CIC   |
| 70 | d | d-e-g    | percibe la AUH  |
| 71 | b | e-g      | PJJHD   |
| 72 | b | d-e-g    | "recibo la mercadería"  |

|    |   |       |   |
|----|---|-------|---|
| 73 | e | d-g-h | hace la escuela noctura en el comedor lagrimitas, AUH.                          |
| 74 | b | a     | reparto de bebidas, en verano doble turno                                       |
| 75 | d | b     | trabaja en la cooperativa de trabajo "mas futuro"                               |
| 76 | b | d-g   | percibe madre de 7 hijos  |
| 77 | d | c-d-g | realiza trabajos de costura, su hijo está becado por el rotary club p estudiar  |
| 78 | b | d-g   | percibe madre de 7 hijos  |
| 79 | b | b-d-g | PFI   |
| 80 | g | a     | tiene un salón donde enseña gimnasia p chicos y grandes, da clases de estetica. |
| 81 | c | e-g   | menciona que "no trabaja en este momento" limpiaba casas anteriormente          |
| 82 | b | d-g   | percibe madre de 7 hijos  |
| 83 | b | c     | realiza changas, "lamentablemente sin estudios está bravo"                      |
| 84 | b | b-g   | AUH   |
| 85 | c | g     | AUH de 5 hijos  |
| 86 | a | c-f   | corta pasto   |
| 87 | c | f-g   | jubilada y ama de casa  |
| 88 | e | b     | pollería (6 horas)  |
| 89 | c | f     | jubilada  |
| 90 | d | a     | 8 horas de lunes a viernes  |
| 91 | d | f     | pensionado  |
| 92 | b | f-g   | jubilada y ama de casa  |
| 93 | b | f     | jubilada  |
| 94 | d | h     | estudiante  |
| 95 | d | g     | ama de casa   |
| 96 | e | b-g   | vende ropa en su casa/corta pelo/ama de casa                                    |
| 97 | e | b     | limpiadora  |

|     |   |         |   |
|-----|---|---------|---|
| 98  | c | e       | desocupado  |
| 99  | c | b       | limpiadora  |
| 100 | d | f       | jubilado  |
| 101 | d | b       | niñera  |
| 102 | c | f       | jubilado  |
| 103 | c | a       | cocinero en escuela   |
| 104 | b | i       | nada  |
| 105 | g | a       | docente (8 horas)   |
| 106 | e | b       | mantenimiento y jardinería (independiente)                  |
| 107 | a | a       | negocio almacén (8:30-13:00/17:00-20:00)                    |
| 108 | c | e       | desocupado  |
| 109 | a | e-f-g   | pensión por madre de 7 hijos                                |
| 110 | e | a-g     | medio tiempo en casa de comidas. todos los aportes          |
| 111 | b | c-e-f-g | pension por madre de 7 hijos                                |
| 112 | d | d-e-g   | AUH de su hijo, es ama de casa cuida a su hijo              |
| 113 | c | c-f     | albañil, pensión por discapacidad                           |
| 114 | c | c-d-g   | AUH   |
| 115 | c | f-d     | pensión por discapacidad y bolsa de alimentos               |
| 116 | i | a       | trabaja en un Haras con caballos de carrera, es veterinario |
| 117 | c | d-g     | AUH   |
| 118 | d | d-g     | AUH   |
| 119 | d | d-g     | AUH   |
| 120 | a | f       | jubilado  |
| 121 | b | c-f     | es jubilado, posee animales y vende leña                    |
| 122 | b | d-g     | AUH   |

|     |   |          |  |
|-----|---|----------|--|
| 123 | d | a-g-h    | cooperativa pueblo obrero, AUH, cursa el secundario  |
| 124 | d | d-g      | AUH  |
| 125 | d | d-g-h    | AUH, cursa el secundario   |
| 126 | c | d-g      | AUH  |
| 128 | d | h        | PJJHD  |
| 129 | d | c y h    | Ayuda a su papa en la quema  |
| 130 | c | c y f    | Albañileria  |
| 131 | d | c        | Albañileria  |
| 132 | c | d y g    | Percibe la AUH   |
| 133 | d | c, d y g | Lava ropa, no puede salir a trabajar porque tiene dos hijos con problemas respiratorios.<br>Percibe la AUH |
| 134 | d | h        | PFI  |
| 135 | c | a        | Fábrica  |
| 136 | d | c, d y g | Trabaja en un comedor comunitario "El angel en la bicicleta"   |
| 137 | a | a, c y d | Trabaja en una cooperativa y posee Carro y caballo   |
| 138 | a | f        |  |
| 139 | a | b y c    | Venta de chanchos  |
| 140 | d | f        | Pensión municipal  |
| 141 | d | d y g    | Percibe la AUH   |
| 142 | c | f y g    | PJJHD  |
| 143 | d | c-e-g    | Albañileria el marido  |
| 144 | b | a-g      | Dueña de un comercio lo atiende ella tiempo completo   |
| 145 | b | a-g      | dueña de un bar  |
| 146 | d | e-f      | jubilado   |
| 147 | e | a-d-g    | negocio propio y percibe la AUH  |

|     |   |       |  |
|-----|---|-------|--|
| 148 | b | f-g   | jubilada   |
| 149 | b | d-e-f | Percibe AUH x 1 y es pensionado por discapacidad |
| 150 | e | c     | trabaja por cuenta propia                        |
| 151 | d | d-e-g | percibe AUH x 3                                  |
| 152 | b | c-e-g | atiende el almacen del hijo del marido           |
| 153 | b | e-g   | AUH  |
| 154 | b | b     | 4hs a 8hs  |
| 155 | b | g     | Ama de casa                                      |
| 156 | b | b     | pintura de casas                                 |
| 157 | b | e     | Desocupado                                       |
| 158 | b | d-g   | AUH  |
| 159 | b | c     | Realiza changas                                  |
| 160 | b | a-g   |  |
| 161 | c | b     | Cuida niños                                      |
| 162 | a | g     | Ama de casa                                      |
| 162 | b | b-f   |  |
| 163 | c | d-g   | Pension- ama de casa                             |
| 164 | b | g     | Ama de casa                                      |
| 165 | c | c     | Vende avon                                       |
| 166 | b | d-h   | AUH- Estudiante                                  |
| 167 | b | f     | Jubilacion                                       |
| 168 | b | f     |  |
| 169 | c | c-d   | AUH- Costura                                     |
| 170 | b | d-g   | AUH-Ama de casa                                  |
| 171 | b | f-g   |  |

|     |   |     |                          |
|-----|---|-----|--------------------------|
| 172 | b | a   | Taller protegido         |
| 173 | a | c   | Realiza mudanzas         |
| 174 | b | b   |                          |
| 175 | b | f   | Pension                  |
| 176 | b | c-g | Ama de casa              |
| 177 | b | a   |                          |
| 178 | b | c-d | AUH                      |
| 179 | b | c   |                          |
| 180 | a | f   | pension por discapacidad |
| 181 | b | d   | AUH                      |
| 182 | b | b   |                          |
| 183 | a | f   | jubilado                 |
| 184 | a | g   |                          |
| 185 | b | g   |                          |
| 186 | c | d   |                          |
| 187 | b | g   |                          |
| 188 | b | c   | PFI                      |
| 189 | a | c   |                          |
| 190 | b | c   |                          |
| 191 | b | e   |                          |
| 192 | b | d   | AUH                      |
| 193 | a | c-d |                          |
| 194 | b | b   |                          |
| 195 | e | g   | ama de casa              |
| 196 | c | g   | ama de casa              |

|     |   |          |  |
|-----|---|----------|--|
| 197 | c | f        | jubilado   |
| 198 | d | a        | empleada: colonia de torres  |
| 199 | c | f        | jubilado   |
| 200 | c | d        | percibe un plan social   |
| 201 | c | d-e      | sin trabajo  |
| 202 | e | b        | estudiante universitario y cuida a un niño   |
| 203 | a | e        | no tiene trabajo, ama de casa  |
| 204 | d | b        | PFI  |
| 205 | b | c        | vende chatarra   |
| 206 | g | a        | profesora  |
| 207 | c | f        | jubilada, ama de casa, jubilación del esposo   |
| 208 | e | e        | desocupado   |
| 209 | d | g        | ama de casa  |
| 210 | c | i        | tareas comunitarias en comedor San Fermín  |
| 211 | b | f        | jubilado   |
| 212 | e | f        | jubilada, ama de casa  |
| 213 | c | f        | pension por viudez   |
| 214 | c | g y h    | estudia en una cooperativa de lunes a viernes.                                       |
| 215 | d | c y g    | realiza changa durante todo el dia si se puede.                                      |
| 216 | g | a        | de lunes a viernes 4 hs.   |
| 217 | b | f        | -  |
| 218 | c | d y g    | AUH  |
| 219 | d | b y g    | Trabaja en un almacén  |
| 220 | c | g        |  |
| 221 | d | d, e y f | AUH y progresar. Está terminando la secundaria. Trabajaba en una parrilla y hace dos |

|     |   |           |  |
|-----|---|-----------|--|
|     |   |           | semanas se quedó sin trabajo   |
| 222 | c | b y d     | Trabaja en un restaurante los fines de semana. Pensión del hijo  |
| 223 | d | b, d, y h | Es moza los domingos. Cursaba la secundaria para adultos, pero la pasaron a la escuela del barrio Lanusse y abandonó |
| 224 | e | b y g     | Trabaja en una cooperativa   |
| 225 | c | g         | -  |
| 226 | c | b         | Albañil  |
| 226 | d | b         | Albañil  |
| 227 | d | g         | Mi marido no me deja trabajar  |
| 228 | d | g y h     | Cursando último año del nivel secundario   |
| 229 | e | a         | Auxiliar de cocinera   |
| 230 | c | b         | Trabaja en un almacén  |
| 231 | d | g         | Siempre me dedique a eso   |
| 232 | c | g         |  |
| 233 | f | h         | Terciario  |
| 234 | c | b         | Almacén  |
| 235 | d | h         | Escuela  |
| 236 | c | d         | Pensión  |
| 237 | c | f         |  |
| 238 | c | b         | Cuida un paciente de lunes a viernes   |
| 239 | e | b         | Almacén  |
| 240 | f | g         |  |
| 241 | e | a         | Corralon de materiales   |
| 242 | b | f         |  |
| 243 | d | h         | PJJHD  |

|     |   |         |   |
|-----|---|---------|---|
| 244 | d | dy g    | Pensión de la nena, AUH, Plan más vida              |
| 245 | c | g       |   |
| 246 | d | a       | Fabrica de plastico                                 |
| 247 | d | g       | PFI   |
| 248 | b | b       | Realiza changas en construcciones                   |
| 249 | c | e       | cuida abuelos y realiza limpiezas                   |
| 250 | c | a       | delegada del plan de viviendas de la provincia      |
| 251 | b | e       | trabajaba cocinando                                 |
| 252 | b | e       | restaurantes  |
| 253 | c | a       | auxiliar escolar                                    |
| 254 | c | f       | comercio  |
| 255 | c | c       | albañil   |
| 256 | c | f       | administrativa                                      |
| 257 | c | a       | chofer de camion                                    |
| 258 | b | a       | argentina trabajo                                   |
| 259 | d | a       | docente   |
| 260 | b | g       | trabajo en micasa                                   |
| 261 | d | a       | estudiante  |
| 262 | c | c       | changas en kiosko                                   |
| 263 | d | b       | Tres veces por semana, de 23:00 a 14:00. Depostador |
| 264 | e | b       | Todos los días                                      |
| 265 | c | c       | Changas, pintura y obras                            |
| 266 | e | a       | Operario 9hs de Lunes a viernes                     |
| 267 | c | g       | -   |
| 268 | c | c f y g | Arreglos y costura                                  |

|     |   |       |                 |
|-----|---|-------|-----------------|
| 269 | e | d     | AUH             |
| 270 | b | g     | -               |
| 271 | f | b y g | Tiene un kiosco |
| 272 | d | g     |                 |
| 273 | e | g     |                 |

| Encuesta<br>Nº | Problemas en el<br>barrio | Problema 1                | Problema 2                                |
|----------------|---------------------------|---------------------------|---|
| 1              | si                        | calle de tierra           | caños que pierden                         |
| 2              | no                        | -                         | -   |
| 3              | si                        | seguridad                 | iluminacion                               |
| 4              | si                        | inseguridad               | calle de tierra                           |
| 5              | si                        | calles                    | chicos que se drogan                      |
| 6              | no                        | -                         | -   |
| 7              | si                        | calles                    | seguridad                                 |
| 8              | si                        | zanjas                    | calles                                    |
| 9              | si                        | inseguridad               | falta de gas                              |
| 10             | si                        | calles                    | seguridad                                 |
| 11             | no                        | -                         | -   |
| 12             | si                        | delincuencia              | basural                                   |
| 13             | si                        | robos                     | contaminacion por quema                   |
| 14             | no                        | -                         | -   |
| 15             | si                        | calles en mal estado      | -   |
| 16             | si                        | calles con agua estancada | limpiar basura del barrio                 |
| 17             | si                        | calles                    | gente con la basura                       |
| 18             | si                        | luz                       | calles                                    |
| 19             | si                        | calles anegadas           | luz, baja tension                         |
| 20             | si                        | robos                     | cierre de la quema (vecinos trabajan ahí) |
| 21             | si                        | falta de ilumanacion      | muchachos en la calle                     |
| 22             | si                        | no pasa el basurero       | -   |

|    |    |                                    |                                  |
|----|----|------------------------------------|----------------------------------|
| 23 | si | juventud en la calle               | bebidas alcoholica y droga       |
| 24 | si | luz                                | vecinos que pelean               |
| 25 | si | basurero no pasa                   | falta de luz                     |
| 26 | si | embarazo adolescente               | pobreza                          |
| 27 | si | no funciona la sociedad de fomento | limpieza del territorio - zanjas |
| 28 | si | junta de chicos                    | luces                            |
| 29 | si | luces                              | motos sin luces                  |
| 30 | si | seguridad                          | mucho robo                       |
| 31 | si | delincuencia                       | basura                           |
| 32 | si | poco robo                          | no pasan por la basura           |
| 33 | si | calles                             | junta en las esquinas            |
| 34 | si | consumo                            | robos                            |
| 35 | si | inseguridad                        | educación                        |
| 36 | si | consumo                            | robos                            |
| 37 | no | -                                  | -                                |
| 38 | si | delincuencia                       | -                                |
| 39 | si | robos                              | disturbios                       |
| 40 | si | droga                              |                                  |
| 41 | si | basural                            | motos ruidosas                   |
| 42 | si | falta de arreglos en las calles    | inundacion                       |
| 43 | si | junta en la esquina                | robos                            |
| 44 | si | cloaca,luz y gas                   | inseguridad                      |
| 45 | si | inseguridad                        | pobreza                          |
| 46 | si | falta de organizacion barrial      | falta de gas natural             |
| 47 | si | iluminacion                        | infraestructura                  |

|    |    |  |  |
|----|----|--|--|
| 48 | si | caminos  | basura                                   |
| 49 | si | falta de laburo                                      | muchos planes sociales                   |
| 50 | si | falta de trabajo                                     | -  |
| 51 | si | falta de trabajo                                     | falta de acceso al colectivo             |
| 52 | si | iluminación - boca de lobo                           | transporte                               |
| 53 | no | -  | -  |
| 54 | si | peleas en las calles                                 | inseguridad                              |
| 55 | si | inseguridad (grupos en las calles)                   | discriminación entre chicos              |
| 56 | no | -  | -  |
| 57 | si | inseguridad (le robaron moto al hijo)                | consumo de drogas en los jóvenes         |
| 58 | si | inseguridad (le robaron moto al hijo)                | "la mayoría no trabaja, falta educación" |
| 59 | si | "Mugre" a veces acumulan basura                      | las "juntas", es barrio peligroso        |
| 60 | si | "el barrio es bravo" (inseguridad)                   | -  |
| 61 | si | el barrio está aislado de la ciudad                  | tiran basura los carreros.               |
| 62 | si | inseguridad "si te descuidas te roban hasta el aire" | arreglo de las calles                    |
| 63 | si | "nos sacaron el colectivo"                           | estado de las calles cuando llueve       |
| 64 | si | "no está pasando el colectivo"                       | municipalidad estuvo de paro             |
| 65 | si | falta de asfalto (p entrar al barrio y transitar)    | no hay gas natural                       |
| 66 | si | la basura (no pasaba la recolección de basura)       | el estado de las calles                  |
| 67 | si | contaminación  | falta de iluminación                     |
| 68 | si | drogadicción en los pibes                            | la municipalidad tira basura             |
| 69 | si | (mencionó que prefiere no hablar)                    | -  |
| 70 | si | recolección de basura                                | el zanjeo de las calles                  |
| 71 | si | discusiones entre los vecinos                        | robos, chusmeríos                        |

|    |    |  |   |
|----|----|--|---|
| 72 | si | la mugre   | el río que crece                                |
| 73 | si | infraestructura (no entra el micro por el estado calles) | "no recibimos ayuda del municipio"              |
| 74 | si | drogadicción en los pibes                                | falta de educación                              |
| 75 | si | "me invaden las ratas"                                   | problemas de salud                              |
| 76 | si | basura, ratas  | "esta todo muy abandonado"                      |
| 77 | si | tiran basura en la esquina de la casa                    | abandono por parte de la municipalidad          |
| 78 | si | el estado de las calles, no se ve nada a la noche        | queman la basura, problemas salud               |
| 79 | si | inseguridad, "te roban mucho"                            | el estado de las calles                         |
| 80 | si | se inunda el barrio x falta de limpieza                  | el estado de las calles                         |
| 81 | si | inseguridad  | calles de tierra y falta de iluminación         |
| 82 | no | -  | -   |
| 83 | si | el tema de las calles (se inunda, falta iluminación)     | el colectivo (complica el traslado)             |
| 84 | si | "vivimos en zona inundable"                              | falta el colectivo, es esencial p ir a trabajar |
| 85 | si | robos  | drogas  |
| 86 | no | -  | -   |
| 87 | si | vecinos nuevos conflictivos                              | robos   |
| 88 | si | vecinos nuevos conflictivos                              | suciedad  |
| 89 | si | inseguridad  | -   |
| 90 | si | droga  | inseguridad                                     |
| 91 | si | droga  | robos   |
| 92 | no | -  | -   |
| 93 | si | robos  | -   |
| 94 | si | peligro en la calle                                      | -   |

|     |    |                               |  |
|-----|----|-------------------------------|--|
| 95  | si | infraestructura de las calles | cloacas                                |
| 96  | si | droga                         | delincuencia                           |
| 97  | si | inseguridad                   | infraestructura de las calles          |
| 98  | no |                               |  |
| 99  | si | suciedad                      | inseguridad                            |
| 100 | si | inseguridad                   | infraestructura de las calles          |
| 101 | si | inseguridad                   | infraestructura de las calles          |
| 102 | si | robos                         | limpieza                               |
| 103 | no |                               |  |
| 104 | no |                               |  |
| 105 | si | inseguridad                   | infraestructura (calles, gas, cloacas) |
| 106 | si | humo de la quema              | cloacas                                |
| 107 | si | motos/bicis                   | inseguridad                            |
| 108 | no |                               |  |
| 109 | si | pobreza                       | estado de las calles                   |
| 110 | si | inseguridad                   | pobreza                                |
| 111 | si | droga                         | junta                                  |
| 112 | si | estado de las calles          | peligro de motos que pasan rapido      |
| 113 | si | droga                         | inseguridad                            |
| 114 | si | robo                          |  |
| 115 | no | inseguridad                   | droga                                  |
| 116 | si | violencia                     | basura                                 |
| 117 | no | inundación                    |  |
| 118 | si | mugre                         | inseguridad                            |
| 119 | no |                               |  |

|     |    |                                 |  |
|-----|----|---------------------------------|--|
| 120 | no |                                 |  |
| 121 | si | chicos en la calles             | ausencia del medico en el CIC                  |
| 122 | no |                                 |  |
| 123 | si | mugre                           | chatarra                                       |
| 124 | si | calles                          | zanjas tapadas                                 |
| 125 | no |                                 |  |
| 126 | no |                                 |  |
| 128 | si | inseguridad                     |  |
| 129 | si | peleas en el barrio             | chicos jovenes solos en la calle a altas horas |
| 130 | si | basura                          | violencia vecinal                              |
| 131 | si | droga                           | Basural  |
| 132 | si | Basural                         | Inundaciones                                   |
| 133 | si | Droga                           | inseguridad                                    |
| 134 | si | Basura                          | no pasa el colectivo                           |
| 135 | si | Basura                          | Inseguridad                                    |
| 136 | si | arreglos de calle               | alumbrado                                      |
| 137 | si | inundaciones                    | no pasa el basurero                            |
| 138 | si | Suciedad en el barrio           | mejoramiento de la calle                       |
| 139 | si | Basura                          | Mal olor                                       |
| 140 | si | Limpieza (Olvidado)             | discriminacion                                 |
| 141 | no |                                 |  |
| 142 | no |                                 |  |
| 143 | si | inseguridad                     | Droga  |
| 144 | si | los chiquitos estan en la calle | inseguridad                                    |
| 145 | si | inseguridad                     | estado de las calles                           |

|     |    |                               |                            |
|-----|----|-------------------------------|----------------------------|
| 146 | no |                               |                            |
| 147 | si | robo                          | estado de las calles       |
| 148 | si | el estado de las calles       | no tienen gas en el barrio |
| 149 | si | abandono por parte del estado | estado de las calles       |
| 150 | si | estado de las calles          | iluminacion en las calles  |
| 151 | si | inseguridad                   | estado de las calles       |
| 152 | si | droga                         | robo                       |
| 153 | no |                               |                            |
| 154 | si | Estate de las calles          | inseguridad                |
| 155 | si | Estate de las calles          | basura                     |
| 156 | si | Estate de las calles          |                            |
| 157 | si | Droga                         | Falta de respeto           |
| 158 | si | Colectivo                     | Calles rotas               |
| 159 | si | mal estado de las calles      | Basurero                   |
| 160 | si | Inseguridad                   | Basura                     |
| 161 | si | carencias                     | Falta de tranajo           |
| 162 | si | Mal estado de las calles      | Colectivo                  |
| 162 | si | mal estado de las calles      | iluminacion                |
| 163 | no |                               |                            |
| 164 | si | "Mugre"                       | Droga                      |
| 165 | si | mal estado de las calles      | Colectivo no pasa          |
| 166 | si | Basura                        | Colectivo no pasa          |
| 167 | si | inseguridad                   | mugre                      |
| 168 | si | robo                          | droga                      |
| 169 | si | robos                         | Prenden fuego autos        |

|     |    |                           |                          |
|-----|----|---------------------------|--------------------------|
| 170 | si | inseguridad               | Colectivo no pasa        |
| 171 | si | delincuencia              | golpes                   |
| 172 | si | inseguridad               | Mal estado de las calles |
| 173 | si | iluminacion               | Zanjas                   |
| 174 | si | robos                     | droga                    |
| 175 | si | droga                     | Mal estado de las calles |
| 176 | si | mal estado de las calles  | inseguridad              |
| 177 | si | basura                    | borrachos                |
| 178 | si | mal estado de las calles  | iluminacion              |
| 179 | si | seguridad                 | drogas                   |
| 180 | si | cloacas                   | Mal estado de las calles |
| 181 | si | droga                     | calles                   |
| 182 | si | "se juntan en la esquina" | robos                    |
| 183 | si | chicos en la calle        | Mal estado de las calles |
| 184 | no |                           |                          |
| 185 | si | inseguridad               |                          |
| 186 | si | Asfalto                   | Agua potable             |
| 187 | no |                           |                          |
| 188 | si | cloacas                   | Calectivo                |
| 189 | si | Calles rotas, pozos       | colectivo                |
| 190 | si | calles                    | zanjas                   |
| 191 | si | droga                     | pobreza                  |
| 192 | si | seguridad                 | mal estado de las calles |
| 193 | si | mugre                     | violencia                |
| 194 | no |                           |                          |

|     |    |                                  |   |
|-----|----|----------------------------------|---|
| 195 | si | humo de la quema                 | inseguridad                                   |
| 196 | si | inseguridad                      | falta de servicios                            |
| 197 | si | infraestructura de las calles    | falta de servicios (luz, ambulacias, taxi...) |
| 198 | si | robos                            | inseguridad                                   |
| 199 | si | drogas                           |   |
| 200 | si | infraestructura de las calles    | recolección de basura                         |
| 201 | no |                                  |   |
| 202 | si | inseguridad                      | falta de limpieza                             |
| 203 | si | inseguridad                      | abandono del barrio (limpieza, calles)        |
| 204 | si | quema(hijo asmatico)             | inseguridad                                   |
| 205 | si | falata de iluminación            | calles rotas                                  |
| 206 | si | inseguridad                      | infraestructura del barrio                    |
| 207 | no |                                  |   |
| 208 | si | inseguridad                      | iluminación                                   |
| 209 | si | calle rota                       | inundaciones                                  |
| 210 | si | inseguridad                      | calles rotas                                  |
| 211 | si | calles                           | inundaciones                                  |
| 212 | si | iluminación                      | limpieza                                      |
| 213 | si | falta de limpieza                | falta de sanjeo                               |
| 214 | si | robos                            | se drogan en la puerta de la casa             |
| 215 | si | basura en las calles             | junta en la esquina                           |
| 216 | si | falta de iluminacion             | falta de arreglos de las calles               |
| 217 | si | junta de muchachos que se drogan | muchas motos ruidosas                         |
| 218 | si | Adicción                         | Violencia de género                           |
| 219 | si | Inundación                       | -   |

|     |    |                                    |  |
|-----|----|------------------------------------|--|
| 220 | si | Droga                              | Robos                                      |
| 221 | si | Calles sin afaltado                | Luz  |
| 222 | si | Calles sin afaltado                | Basura                                     |
| 223 | si | basura                             | Luz  |
| 224 | si | Inundación                         | "gente mugrienta"                          |
| 225 | si | Agua corriente pero no instalada   | Crecida del río                            |
| 226 | si | Peleas                             | Robos                                      |
| 226 | si | Que las calles no esten asfaltadas | Basura en las calles                       |
| 227 | si | Inundación                         | Que no hay luz en la calle                 |
| 228 | si | Inseguridad                        | violencia entre pares                      |
| 229 | si | Falta de trabajo                   | Drogas                                     |
| 230 | si | Las calles                         | Cloacas mal hechas                         |
| 231 | si | Falta de limpieza                  | Problemas de convivencia                   |
| 232 | no |                                    |  |
| 233 | no | -                                  | -  |
| 234 | si | Robo                               | Drogas                                     |
| 235 | no | -                                  | -  |
| 236 | si | Droga y alcohol                    | Malos gobiernos que no arreglan las calles |
| 237 | si | Mugre, animales muertos            | No tiene veredas (pasto y ramas)           |
| 238 | si | Inundaciones                       | -  |
| 239 | si | Calles en mal estado               | Sanjones desprolijos                       |
| 240 | si | Falta de educación                 | Tabajo                                     |
| 241 | si | Drogas                             | Pibes de los que los padres no se ocupan   |
| 242 | si | Inseguridad                        |  |
| 243 | si | seguridad                          | Barrio                                     |

|     |    |                                     |                          |
|-----|----|-------------------------------------|--------------------------|
| 244 | no |                                     |                          |
| 245 | si | Inseguridad                         | Carencia de todo tipo    |
| 246 | no |                                     |                          |
| 247 | si | No hay mantenimiento                | Ramas en el suelo        |
| 248 | si | inundaciones                        | inseguridad              |
| 249 | si | inundaciones                        | pobreza                  |
| 250 | si | pobreza                             | desocupacion             |
| 251 | si | inundaciones                        | inseguridad              |
| 252 | si | adicciones                          | inundaciones             |
| 253 | si | inundaciones                        | basura                   |
| 254 | si | inseguridad                         | chicos solos             |
| 255 | si | inundaciones                        | basura                   |
| 256 | si | inseguridad                         | asfaltos                 |
| 257 | si | adicciones                          | asfaltos                 |
| 258 | si | inundaciones                        | basura                   |
| 259 | si | inseguridad                         | ausencia municipal       |
| 260 | si | inseguridad                         | droga                    |
| 261 | si | inseguridad                         | inundaciones             |
| 262 | si | inundaciones                        | mugre                    |
| 263 | si | Falta de trabajo                    | -                        |
| 264 | si | Inseguridad                         | Quema                    |
| 265 | si | Pibes en la esquina                 | Iluminación              |
| 266 | si | La gente no tiene ganas de trabajar | Abandono de zanjeamiento |
| 267 | si | Juntada en la esquina               | Perros                   |
| 268 | si | Consumo de droga                    | Robo                     |

|     |    |                        |                      |
|-----|----|------------------------|----------------------|
| 269 | si | Peleas                 | Venta de droga       |
| 270 | si | Calles                 | Basurero que no pasa |
| 271 | si | Bajo nivel adquisitivo | Pobreza              |
| 272 | si | Falta de trabajo       | Luz                  |
| 273 | si | Consumo de droga       | Quema                |

| Encuesta<br>Nº | Problema 3               | Problema 4                  |
|----------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1              | humo de la quema         | -                           |
| 2              | -                        | -                           |
| 3              | basura en la calle       | animales sueltos            |
| 4              | zanjeo                   | vivienda ("porque alquilo") |
| 5              | inseguridad              | -                           |
| 6              | -                        | -                           |
| 7              | -                        | -                           |
| 8              | alumbrado publico        | -                           |
| 9              | falta de cable           | basural                     |
| 10             | -                        | -                           |
| 11             | -                        | -                           |
| 12             | -                        | -                           |
| 13             | mal estado de las calles | drogas                      |
| 14             | -                        | -                           |

|    |                             |   |
|----|-----------------------------|---|
| 15 | -                           | -   |
| 16 | -                           | -   |
| 17 | luz                         | -   |
| 18 | -                           | -   |
| 19 | -                           | -   |
| 20 | -                           | -   |
| 21 | -                           | -   |
| 22 | -                           | -   |
| 23 | pobreza                     | -   |
| 24 | chicos en la esquina        | -   |
| 25 | -                           | -   |
| 26 | inseguridad baja            | -   |
| 27 | -                           | -   |
| 28 | -                           | -   |
| 29 | -                           | -   |
| 30 | cloacas                     | servicios                                     |
| 31 | -                           | -   |
| 32 | baja tensión hace ocho años | -   |
| 33 | luces                       | seguridad                                     |
| 34 | estado de las calles        | contaminación - enfermedad pulmonar - de piel |
| 35 | problemas hospitales        | calles  |
| 36 | calles rotas                | humo de la quema - contaminación              |
| 37 | -                           | -   |
| 38 | -                           | -   |
| 39 |                             |   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 40 |   |   |
| 41 | falta de cloacas                          |   |
| 42 | iluminacion                               |   |
| 43 |   |   |
| 44 | maltrato de los maridos hacia sus mujeres | adicciones                                      |
| 45 | desempleo                                 |   |
| 46 | -   | -   |
| 47 | bandalismo                                | -   |
| 48 | -   | -   |
| 49 | drogas                                    | -   |
| 50 | -   | -   |
| 51 | -   | -   |
| 52 | abandono en las periferias                | ratas   |
| 53 | -   | -   |
| 54 | -   | -   |
| 55 | pobreza                                   | falta recursos en CIC "para todos en general"   |
| 56 | -   | -   |
| 57 | falta enfermería fines de semana          | falta recursos en CIC                           |
| 58 | falta iluminación en la zona              | falta de respeto entre vecinos y espacios (cic) |
| 59 | quema, problemas de salud hijo.           | -   |
| 60 | -   | -   |
| 61 | falta de recursos, "el CIC está al pedo"  | machismo, discriminación.                       |
| 62 | basural, la quema afecta la salud         | se bloqueó de basura el puente                  |
| 63 | -   | -   |
| 64 | el hospital no estuvo funcionando         | pobreza   |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 65 | -  | -  |
| 66 | se inunda la zona  | el colectivo no entra al barrio, deben ir a la autopista                                       |
| 67 | robos e inseguridad  | -  |
| 68 | "muchas chiquitas del barrio quedan embarazadas"           | -  |
| 69 | -  | -  |
| 70 | -  | -  |
| 71 | inseguridad  | -  |
| 72 | los vecinos tiran basura                                   | infecciones por malas condiciones de salud   |
| 73 | convivencia barrial no buena                               | violencia de género (a su hija)  |
| 74 | inseguridad (preocupado por su hijo)                       | -  |
| 75 | -  | -  |
| 76 | -  | -  |
| 77 | desilusionada x el sistema del E (sin recursos)            | denuncias archivadas de la quema   |
| 78 | zona inundable   | aislamiento del barrio y la ciudad   |
| 79 | falta de transporte  | la droga, peleas   |
| 80 | falta más iluminación                                      | la quema afecta la salud (entiende q es un medio de vida pero debería realizarse en otro lado) |
| 81 | el CIC está en mal estado (vecinos no lo cuidan)           | si precisas un remis no quieren entrar al barrio (estigma)                                     |
| 82 | -  | -  |
| 83 | se siente que "uno está aislado de la ciudad"              | la gente es buena, pero se vive cierta discriminación afuera del barrio                        |
| 84 | harían más falta medicos en el CIC (tmb menciona maltrato) | a falta de trabajo hay más delincuencia  |
| 85 | conflictos vecinales                                       | basura   |
| 86 |  |  |
| 87 |  |  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 88  | humo de la quema   | ruido   |
| 89  |  |   |
| 90  | infraestructura de las calles  | conflictividad vecinal                          |
| 91  |  |   |
| 92  |  |   |
| 93  |  |   |
| 94  |  |   |
| 95  | recolección de basuras   | seguridad                                       |
| 96  | alcohol en menores   | mala educación/abandono de niños por los padres |
| 97  |  |   |
| 98  |  |   |
| 99  | falta de servicios (gas, policía, alumbrado, cloacas,<br>ambulancia, taxi) | infraestructura de las calles                   |
| 100 |  |   |
| 101 | falta de servicios (gas, policía, alumbrado, cloacas,<br>ambulancia, taxi) |   |
| 102 | alumbrado del barrio   |   |
| 103 |  |   |
| 104 |  |   |
| 105 | niños y adolescentes en la calle   |   |
| 106 | instalación de gas   | infraestructura de las calles                   |
| 107 | infraestructura de las calles  | alumbrado del barrio                            |
| 108 |  |   |
| 109 | no pasa el colectivo   | las inundaciones                                |
| 110 | estado de las calles   | Estado ausente                                  |
| 111 | bebida   | no pasa el colectivo                            |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 112 |  | junta  |
| 113 |  | trabajo  |
| 114 |  |  |
| 115 | alcohol                                | sufrio agresiones fisicas por la basura del vecino |
| 116 | droga                                  | prostitución "segunda h"                           |
| 117 |  |  |
| 118 | no hay luces en la calle               | cañerias   |
| 119 |  |  |
| 120 |  |  |
| 121 | basural                                | quema que contamina                                |
| 122 |  |  |
| 123 | quema                                  | chicos en la calle                                 |
| 124 |  |  |
| 125 |  |  |
| 126 |  |  |
| 128 |  |  |
| 129 | drogadiccion                           | discriminacion en el barrio                        |
| 130 | robos                                  | inundaciones                                       |
| 131 |  |  |
| 132 | Ausencia del Municipio                 | sin alumbrar las calles                            |
| 133 | no pasa el colectivo                   |  |
| 134 |  |  |
| 135 | Los chicos que se juntan en la esquina |  |
| 136 | no pasa el colectivo                   |  |
| 137 | contaminacion                          | inseguridad  |

|     |                                |                                      |
|-----|--------------------------------|--------------------------------------|
| 138 | alumbrado                      | inseguridad                          |
| 139 | Hay poco trabajo               |                                      |
| 140 | la entrada del colectivo       |                                      |
| 141 |                                |                                      |
| 142 |                                |                                      |
| 143 | Estado de las calles           | no entra el colectivo                |
| 144 | pobreza                        | ineficiencia de la empresa de basura |
| 145 | basura en las calles           |                                      |
| 146 |                                |                                      |
| 147 | pobreza                        | el basural                           |
| 148 |                                |                                      |
| 149 | inseguridad                    |                                      |
| 150 | no pasa el patruyero           | no hay cloacas                       |
| 151 | no entra el colectivo          | basura en las calles                 |
| 152 | violencia en las calles        |                                      |
| 153 |                                |                                      |
| 154 |                                |                                      |
| 155 | zanjas tapadas                 |                                      |
| 156 |                                |                                      |
| 157 | Asfalto                        | Colectivo                            |
| 158 |                                |                                      |
| 159 | ratas                          | droga                                |
| 160 | Humo por la basura que prenden |                                      |
| 161 | Problemas de alimentacion      | Vestimenta                           |
| 162 |                                |                                      |

|     |  |                          |                   |
|-----|--|--------------------------|-------------------|
| 162 |  | ratas                    | vecinos molestos  |
| 163 |  |                          |                   |
| 164 |  | alcohol                  | calles            |
| 165 |  | CIC "desastre"           |                   |
| 166 |  | inseguridad              |                   |
| 167 |  | Colectivo no pasa        |                   |
| 168 |  |                          |                   |
| 169 |  | delincuencia             |                   |
| 170 |  |                          |                   |
| 171 |  | Ausencia de limpieza     | droga             |
| 172 |  | colectivo                |                   |
| 173 |  | Mal estado de las calles | cloacas           |
| 174 |  |                          |                   |
| 175 |  | aunsencia de limpieza    | iluminacion       |
| 176 |  | Basura                   |                   |
| 177 |  | droga                    | calles            |
| 178 |  | Delincuencia             |                   |
| 179 |  | colectivo                |                   |
| 180 |  | basura                   |                   |
| 181 |  | colectivo                |                   |
| 182 |  | mal estado de la calles  | remises no entran |
| 183 |  |                          |                   |
| 184 |  |                          |                   |
| 185 |  |                          |                   |
| 186 |  | inseguridad              |                   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 187 |   |   |
| 188 |   |   |
| 189 | robos   |   |
| 190 | colectivo   |   |
| 191 | basura  | robos   |
| 192 | colectivo   | basura  |
| 193 | calles rotas  | droga   |
| 194 |   |   |
| 195 | asfalto de las calles                               | infraestructura de la casa (está en alquiler) |
| 196 | alumbrado   | infraestructura del barrio                    |
| 197 | inseguridad   |   |
| 198 |   |   |
| 199 |   |   |
| 200 |   |   |
| 201 |   |   |
| 202 | iluminación   |   |
| 203 | carenica de servicios (taxi, colectivos, alumbrado) |   |
| 204 | falta de colectivos en el barrio                    |   |
| 205 | falata de recolección de residuos                   | inseguridad (cobran peaje)                    |
| 206 | limpieza  |   |
| 207 |   |   |
| 208 | falta de gas  | cloacas                                       |
| 209 | robos   |   |
| 210 | más médicos en la salita                            |   |
| 211 | inseguridad   |   |

|     |   |                           |
|-----|---|---------------------------|
| 212 |   |                           |
| 213 |   |                           |
| 214 |   |                           |
| 215 | robo  |                           |
| 216 | falta de infraestructura                          |                           |
| 217 | no se puede dormir por el disturbio en las calles |                           |
| 218 | Maltrato infantil                                 | Abandono de persona       |
| 219 | -   | -                         |
| 220 | No hay trabajo                                    | -                         |
| 221 | Colectivo (sólo pasa por la entrada)              | -                         |
| 222 | Iluminación                                       | -                         |
| 223 | Perros  | Robo                      |
| 224 | -   | -                         |
| 225 | Los niños se enferman mucho (bronquios)           | Basura                    |
| 226 | Drogas  | -                         |
| 226 | Inundación  | Inseguridad               |
| 227 | Que las calles no este asfaltadas                 |                           |
| 228 | Perros en la calle                                | Basura tirada en la calle |
| 229 | Robos   |                           |
| 230 | Basura en la calle                                | Droga                     |
| 231 |   |                           |
| 232 |   |                           |
| 233 | -   | -                         |
| 234 | -   | -                         |
| 235 | -   | -                         |

|     |                                   |                                      |
|-----|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 236 | La quema y enfermedades           | "somos olvidados de todo"            |
| 237 | Barura quemada                    | Basura acumulada en frente al jardín |
| 238 | -                                 | -                                    |
| 239 | Barro en la entrada de la escuela | Basura en la calle                   |
| 240 | Seguridad                         | Iluminación                          |
| 241 | Chicos en moto                    | Gente vendiendo droga                |
| 242 |                                   |                                      |
| 243 | Inundación/sanjas                 |                                      |
| 244 |                                   |                                      |
| 245 |                                   |                                      |
| 246 |                                   |                                      |
| 247 | Calles en mal estado              |                                      |
| 248 | mugre                             |                                      |
| 249 | inseguridad                       | condiciones de higiene nula(basura)  |
| 250 | violencia de genero               | adicciones                           |
| 251 | pobreza                           | adolescentes solos                   |
| 252 | muchas mugres                     |                                      |
| 253 | robos                             | violencia barrial                    |
| 254 | mugre                             | calles rotas                         |
| 255 | inseguridad                       | la droga                             |
| 256 | basura                            |                                      |
| 257 | basura                            |                                      |
| 258 | inseguridad                       |                                      |
| 259 |                                   |                                      |
| 260 | ausencia del municipio            | inundaciones                         |

|     |                           |                                      |
|-----|---------------------------|--------------------------------------|
| 261 | vecinos problematicos     | ausencias del estado                 |
| 262 |                           |                                      |
| 263 | -                         | -                                    |
| 264 | -                         | -                                    |
| 265 | -                         | -                                    |
| 266 | -                         | -                                    |
| 267 | Luces                     | Falta de trabajo                     |
| 268 | Necesidades de los niños  | Falta de gas natural                 |
| 269 | Noviazgos conflictivos    | -                                    |
| 270 | Basura                    | Falta de zanjeo/ Ausencia del Estado |
| 271 | -                         | -                                    |
| 272 | Mugre de las inundaciones | Ratas                                |
| 273 | -                         | -                                    |

| Encuesta<br>Nº | Problema 5        | Asistencia a<br>instituciones del<br>barrio | Cuál/Cuáles                             | Organización<br>Barrial |
|----------------|-------------------|---|---|-------------------------|
| 1              | -                 | no  | -                                       | no                      |
| 2              | -                 | si  | CIC                                     | si                      |
| 3              | -                 | si  | CIC                                     | si                      |
| 4              | alumbrado publico | si  | CIC- salita san Pedro                   | no                      |
| 5              | -                 | si  | CIC                                     | no                      |
| 6              | -                 | si  | CIC                                     | no                      |
| 7              | -                 | si  | CIC                                     | no                      |
| 8              | -                 | si  | CIC-Salita de San Pedro                 | no                      |
| 9              | calles            | si  | CIC                                     | no                      |
| 10             | -                 | si  | Salita de San Pedro                     | no                      |
| 11             | -                 | si  | CIC                                     | no                      |
| 12             | -                 | no  | -                                       | no                      |
| 13             | -                 | si  | CIC salud                               | no                      |
| 14             | -                 | no  | -                                       | si                      |
| 15             | -                 | no  | -                                       | no                      |
| 16             | -                 | si  | CIC salud                               | no                      |
| 17             | -                 | si  | CIC                                     | no                      |
| 18             | -                 | no  | -                                       | no                      |
| 19             | -                 | si  | CIC comedor municipal.                  | si                      |
| 20             | -                 | si  | CIC (primaria y curso de<br>peluqueria) | si                      |
| 21             | -                 | si  | CIC                                     | no                      |

|    |   |    |                               |    |
|----|---|----|-------------------------------|----|
| 22 | - | si | CIC salud y comedor municipal | no |
| 23 | - | no | -                             | no |
| 24 | - | si | CIC salud                     | no |
| 25 | - | no | -                             | no |
| 26 | - | si | CIC salud                     | si |
| 27 | - | si | salita del barrio San Pedro   | no |
| 28 | - | no | -                             | no |
| 29 | - | no | -                             | no |
| 30 | - | si | CIC salud                     | no |
| 31 | - | si | CIC salud                     | si |
| 32 | - | si | CIC salud                     | no |
| 33 | - | si | CIC salud                     | no |
| 34 | - | si | CIC                           | no |
| 35 | - | si | CIC y sala barrio san pedro   | no |
| 36 | - | si | CIC                           | no |
| 37 | - | no | no                            | no |
| 38 | - | si | Salita de San Pedro           | no |
| 39 |   | no | no                            | no |
| 40 |   | si | sociedad de fomento           | si |
| 41 |   | no | -                             | no |
| 42 |   | si | CIC                           | no |
| 43 |   | no | -                             | no |
| 44 | - | no | -                             | no |
| 45 |   | no | -                             | si |
| 46 | - | si | CIC                           | no |

|    |  |    |   |    |
|----|--|----|---|----|
| 47 | -  | si | CIC de San Fermín   | no |
| 48 | -  | si | CIC   | no |
| 49 | -  | si | CIC salud. También dona pañales.  | Si |
| 50 | -  | si | les niños asisten a la escuela de la loma                                   | no |
| 51 | -  | no | -   | no |
| 52 | -  | si | CIC   | no |
| 53 | -  | no | -   | no |
| 54 | -  | si | CIC, Escuela N°7  | si |
| 55 | Faltan espacios para los chicos (con/sin discapacidad) | si | CIC, Taller protegido Juan XXIII  | no |
| 56 | -  | si | CIC   | no |
| 57 | "no hay laburo"  | no | dejó de ir al CIC porq cuando llega de trabajar los doctores no lo atienden | si |
| 58 | falta de personal rotativo en el CIC                   | si | sociedad de fomento (San Pedro)   | si |
| 59 | -  | si | CIC, Escuela N°21, CAI (lista de espera)                                    | no |
| 60 | -  | si | la familia se atiende en el CIC   | no |
| 61 | -  | si | controles en el CIC   | no |
| 62 | falta de cuidados del CIC por parte vecinos            | si | el CIC, taller protegido juan XXIII   | no |
| 63 | -  | si | retira medicación en el CIC, saca turnos                                    | si |
| 64 | infraestructura (calles, iluminación)                  | si | el CIC para atenderse   | no |
| 65 | -  | no | porque tiene obra social del marido   | no |
| 66 | -  | si | el CIC  | no |

|    |   |    |   |    |
|----|---|----|---|----|
| 67 | -   | si | el CIC  | no |
| 68 | -   | si | el CIC, el CAI (por trabajo)                                    | si |
| 69 | -   | si | asiste al CIC cuando se siente mal, y para terminar la primaria | si |
| 70 | -   | si | asiste al CIC para atender a su hija                            | no |
| 71 | -   | si | el CIC para atenderse   | no |
| 72 | -   | si | el CIC cuando su hijo se enferma, jardín de La Loma             | no |
| 73 | delincuencia  | si | asiste al Envión, el CIC p el hijo que está detenido.           | si |
| 74 | -   | si | a veces asiste al CIC   | si |
| 75 | -   | si | CIC para atención médica, termina el secundario                 | si |
| 76 | -   | si | el CIC, ve a los médicos  | si |
| 77 | no tiene contacto con los vecinos                         | si | se atiende y consigue medicamentos en el CIC                    | no |
| 78 | "la municipalidad no activa"                              | si | el CIC para atención médica                                     | no |
| 79 | falta lugar p contención chicos y grandes (discapaci tmb) | si | se realizan controles en el CIC, comedor del CAI, la escuela 21 | si |
| 80 | falta de unión de los vecinos                             | si | sociedad de fomento (San Pedro)                                 | si |
| 81 | "barrio olvidado" por la municipalidad                    | si | asisten al CIC  | no |
| 82 | -   | no | -   | no |
| 83 | -   | si | asiste al CIC porq le interesan los talleres que se dictan ahí  | no |
| 84 | es un barrio olvidado, "es un barrio que les sirve así"   | si | asiste al CIC   | si |
| 85 |   | si | CIC   | no |
| 86 |   | no |   | no |

|     |                            |    |  |    |
|-----|----------------------------|----|--|----|
| 87  |                            | si | salita de San Pedro                          | no |
| 88  | alcoholismo                | si | sociedad de fomento (gimnasio)               | no |
| 89  |                            | no |  | no |
| 90  |                            | si | presidenta de la sociedad de fomento         | si |
| 91  |                            | si | CIC  | no |
| 92  |                            | no |  | no |
| 93  |                            | no |  | no |
| 94  |                            | no |  |    |
| 95  |                            | si | salita de San Pedro                          |    |
| 96  |                            | no | si tiene alguna urgencia va al hospital      | si |
| 97  |                            | no |  | no |
| 98  |                            | no |  | no |
| 99  |                            | no |  | no |
| 100 |                            | no |  | no |
| 101 |                            | no |  | no |
| 102 |                            | no |  | no |
| 103 |                            | no |  | no |
| 104 |                            | no |  | no |
| 105 |                            | si | CAI/CIC (por trabajo, estimulación temprana) | no |
| 106 | alumbrado del barrio       | no |  | no |
| 107 |                            | no |  | si |
| 108 |                            | si | salita de auxilio                            | si |
| 109 | delincuencia y violaciones | si | CIC y Comedor del CIC                        | si |

|     |  |    |                       |
|-----|--|----|-----------------------|
| 110 | no pasa el colectivo                           | no | no                    |
| 111 | estado de las calles                           | si | CIC                   |
| 112 |  | si | CIC                   |
| 113 |  | si | CIC                   |
| 114 |  | si | CIC                   |
| 115 |  | no | no                    |
| 116 | inundación                                     | si | CIC                   |
| 117 |  | no | no                    |
| 118 | vacian volquetes de basura y se llena de ratas | si | CAI, CIC              |
| 119 |  | si | CIC                   |
| 120 |  | no | no                    |
| 121 | fuga de agua, canillas                         | si | CIC                   |
| 122 |  | si | CIC                   |
| 123 | inseguridad                                    | si | CIC                   |
| 124 |  | no | no                    |
| 125 |  | si | CIC                   |
| 126 |  | si | CIC                   |
| 128 |  | si | CIC                   |
| 129 | Suciedad                                       | no | no                    |
| 130 | no hay respeto                                 | si | CIC                   |
| 131 |  | si | CIC y comedor de Taty |
| 132 |  | si | CIC                   |
| 133 |  | si | CIC                   |
| 134 |  | no | no                    |

|     |                                |    |                                |    |
|-----|--------------------------------|----|--------------------------------|----|
| 135 |                                | si | CIC                            | no |
| 136 |                                | si | CIC y comedor MTC              | si |
| 137 |                                | si | CIC                            | no |
| 138 | inundacion                     | si | Comedor y Sociedad de Fomento  | si |
| 139 |                                | no |                                | no |
| 140 |                                | si | CIC                            | si |
| 141 |                                | no |                                | no |
| 142 |                                | si | CIC                            | no |
| 143 | ineficiencia empresa de basura | si | CIC y El angel de la bicicleta | si |
| 144 |                                | si | CIC                            | si |
| 145 |                                | si | CIC y salita del San Pedro     | no |
| 146 |                                | no |                                | no |
| 147 | no pasa el patrullero          | si | CIC y salita del San Pedro     | no |
| 148 |                                | no |                                | no |
| 149 |                                | si | salita del San Pedro           | no |
| 150 | poca ayuda del estado          | no |                                | no |
| 151 | falta alumbrado                | si | salita del San Pedro           | no |
| 152 |                                | no |                                | no |
| 153 |                                | si | CIC                            | no |
| 154 |                                | si | CIC                            | si |
| 155 |                                | si | CIC                            | no |
| 156 |                                | no |                                | no |
| 157 | Violencia                      | si | CIC                            | no |
| 158 |                                | si | CIC                            | no |

|     |             |    |                                       |
|-----|-------------|----|---------------------------------------|
| 159 | Colectivo   | no | si                                    |
| 160 |             | si | CIC                                   |
| 161 | Inseguridad | si | CIC                                   |
| 162 |             | si | CIC (Salud)                           |
| 162 | colectivo   | no | si                                    |
| 163 |             | si | CIC                                   |
| 164 | colectivo   | si | CAI-CIC                               |
| 165 |             | no | no                                    |
| 166 |             | si | CAI-CIC                               |
| 167 |             | no | no                                    |
| 168 |             | no | no                                    |
| 169 |             | si | CIC-Comedor "una esperanza<br>de luz" |
| 170 |             | no | no                                    |
| 171 |             | si | CIC                                   |
| 172 |             | si | CIC                                   |
| 173 |             | si | CIC                                   |
| 174 |             | si | CIC- Comedor                          |
| 175 | seguridad   | si | CIC                                   |
| 176 |             | no | no                                    |
| 177 |             | si | CIC-Comer dor                         |
| 178 |             | si | CIC                                   |
| 179 |             | si | CIC                                   |
| 180 |             | no | no                                    |
| 181 |             | si | CIC                                   |

|     |  |    |                              |
|-----|--|----|------------------------------|
| 182 |  | no | no                           |
| 183 |  | si | Comedor "lagrimitas"         |
| 184 |  | si | CIC                          |
| 185 |  | si | Salita "San Pedro"- Hospital |
| 186 |  | si | CIC                          |
| 187 |  | si | CIC                          |
| 188 |  | si | CIC                          |
| 189 |  | si | CIC                          |
| 190 |  | si | CIC                          |
| 191 |  | no | CIC                          |
| 192 |  | si | CAI-CIC                      |
| 193 |  | si | CAI-CIC                      |
| 194 |  | no | no                           |
| 195 |  | no | no                           |
| 196 |  | no | si                           |
| 197 |  | no | si                           |
| 198 |  | no | no                           |
| 199 |  | no | no                           |
| 200 |  | si | sociedad de fomento          |
| 201 |  | no | no                           |
| 202 |  | no | no                           |
| 203 |  | no | no                           |
| 204 |  | no | si                           |
| 205 |  | si | CIC                          |
| 206 |  | no | no                           |

|     |   |    |                                      |
|-----|---|----|--------------------------------------|
| 207 |   | no | no                                   |
| 208 |   | no | no                                   |
| 209 |   | no | no                                   |
| 210 |   | si | sociedad de fomento                  |
| 211 |   | no | si                                   |
| 212 |   | no | no                                   |
| 213 |   | no | no                                   |
| 214 |   | si | salita periferica del bº San Pedro   |
| 215 |   | no | no                                   |
| 216 |   | no | si                                   |
| 217 | -                                       | no | no                                   |
| 218 | El municipio no interviene en el barrio | si | CAPS y Sociedad de fomento           |
| 219 | -                                       | si | CAPS                                 |
| 220 | -                                       | Si | "Casita azul" donde retira alimentos |
| 221 | -                                       | si | CAPS y CIC                           |
| 222 | -                                       | si | CAPS y escuela                       |
| 223 | -                                       | no | -                                    |
| 224 | -                                       | si | Sociedad de fomento                  |
| 225 | Delincuencia                            | si | Escuela, Jardín, CAPS,y CIC          |
| 226 | -                                       | si | Sociedad de fomento                  |
| 226 | Falta de trabajo                        | no | no                                   |
| 227 |   | no | no                                   |
| 228 | Inundación                              | no | no                                   |

|     |  |    |  |    |
|-----|--|----|--|----|
| 229 |  | no |  | no |
| 230 | Inseguridad                                      | si | CAPS                                       | no |
| 231 |  | no |  | no |
| 232 |  | si | La Socied de Fomendo del<br>barrio La Loma | no |
| 233 | -  | si | CAPS                                       | no |
| 234 | -  | Si | CAPS                                       | no |
| 235 | -  | no | -  | no |
| 236 | Robo   | no | -  | no |
| 237 | Transito a la salida de la escuela               | no | -  | no |
| 238 | -  | no | -  | no |
| 239 | Droga  | no |  | no |
| 240 |  | si | CAPS                                       | si |
| 241 | Las sanjas                                       | no |  | no |
| 242 |  | no |  | no |
| 243 |  | si | CAPS                                       | si |
| 244 |  | no |  | no |
| 245 |  | no |  | no |
| 246 |  | si | CAPS                                       | no |
| 247 |  | si | CAPS                                       | no |
| 248 |  | si | CIC  | no |
| 249 | poca iluminacion                                 | si | Salita                                     | si |
| 250 | discriminacion a los adolescentes<br>vulnerables | si | la salita- escuela 21                      | si |
| 251 |  | si | Caps la LOMA                               | no |
| 252 |  | si | cic San fermin, Caps, La Loma              | si |

|     |  |    |                   |    |
|-----|--|----|-------------------|----|
| 253 |  | no |                   | no |
| 254 |  | no |                   | no |
| 255 | los pibes                                      | si | caps LA LOMA      | no |
| 256 |  | no |                   | no |
| 257 |  | no |                   |    |
| 258 |  | si | CAPS la loma      | si |
| 259 |  | si | CAPS la loma      | NO |
| 260 |  | no |                   | no |
| 261 |  | si | CAPS              | Si |
| 262 |  | si | caps              | si |
| 263 | -  | no | Asistía al envión | no |
| 264 | -  | no |                   | no |
| 265 | -  | no | -                 | no |
| 266 | -  | no | -                 | no |
| 267 | Violencia de género (violento<br>encuesta 262) | no | -                 | no |
| 268 | División con la gente del fondo del<br>barrio  | si | CIC               | si |
| 269 | -  | si | CIC,salud         | no |
| 270 | Falta de trabajo                               | no | -                 | no |
| 271 | -  | si | CIC,salud         | si |
| 272 | -  | si | CIC               | no |
| 273 | -  | si | CIC,salud, Salita | no |

Encuesta  
N°

Cuál/Cuáles

Tema Taller

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | -   | deportes/futbol                                |
| 2  | -   | no me interesa                                 |
| 3  | futbol fem.San Jorge                          | drogas en adolescentes/inseguridad             |
| 4  | -   | inseguridad                                    |
| 5  | -   | construcción de Soc.Fomento/taller para chicos |
| 6  | -   | -  |
| 7  | -   | taller para chicos                             |
| 8  | -   | Estado mas presente/mejoras en el barrio       |
| 9  | -   | leyes de "menores"                             |
| 10 | -   | seguridad                                      |
| 11 | -   | -  |
| 12 | -   | -  |
| 13 | -   | solución para los problemas del barrio         |
| 14 | Club San Pedro                                | Futbol   |
| 15 | -   | Problemas del barrio                           |
| 16 | -   | Coser a Maquina                                |
| 17 | Está en lista de espera en el programa Envión | Cocina   |
| 18 | -   | Para mejoras del barrio                        |
| 19 | JP  | -  |
| 20 | Mov. Evita (trabaja en las cooperativas)      | Género y seguridad de las mamás                |
| 21 | -   | tejido   |
| 22 | -   | solución para los problemas del barrio         |
| 23 | -   | chicos en la calle.no se ocupa nadie           |
| 24 | -   | Mejoras en el barrio                           |

|    |                                       |  |
|----|---------------------------------------|--|
| 25 | -                                     | para generar trabajo                           |
| 26 | Baila folklore en barrio san pedro    | baile - integración para discapacidades        |
| 27 | -                                     | Apoyo escolar                                  |
| 28 | -                                     | Seguridad - Bienestar del barrio.              |
| 29 | -                                     | Niños en la calle y motos sin luces            |
| 30 | no le gusta                           | Salud y vacunas                                |
| 31 | canchita san pedro                    | Cocina - peluquería - modista                  |
| 32 | -                                     | Responsabilidad en los chicos y los padres     |
| 33 | -                                     | Para niños - para salida laboral               |
| 34 | -                                     | Sin especificar                                |
| 35 | -                                     | Que incluya gente para poder aprender          |
| 36 | -                                     |  |
| 37 | -                                     | caballo, soga.                                 |
| 38 |                                       | comedor para los y las chicas/as               |
| 39 |                                       | comedor para los y las chicas/as               |
| 40 | sociedad de fomento                   | adicciones                                     |
| 41 | -                                     | sobre basural, sobre la falta de cloacas       |
| 42 | -                                     | las necesidades del barrio                     |
| 43 | -                                     | unión de los y las vecinos/as                  |
| 44 | -                                     | ninguno  |
| 45 | sociedad de fomento del Bº San Fermín | sobre inseguridad o infraestructura del barrio |
| 46 | -                                     | organización para el cuidado del barrio        |
| 47 | -                                     | organización vecinal                           |
| 48 | -                                     | -  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 49 | participó de la sociedad de fomento  | Le gustaría participar. Tema no especificado   |
| 50 | -  | Le gustaría participar. Tema no especificado   |
| 51 | -  | Le gustaría participar. Tema no especificado   |
| 52 | -  | Le gustaría participar. Tema no especificado   |
| 53 | -  | Le gustaría participar. Tema no especificado   |
| 54 | participó en el barrio Santa Marta<br>por vivienda<br>"porque trabajaba mucho" | Costura, cocina, hacer quinta (huerta)<br>Aprender algo artístico / sexualidad "para chicos" especiales.           |
| 55 | -  | un espacio p practicar deportes  |
| 56 | participó en carta del CAI - reclamo<br>de gas natural y tierras               | sobre inseguridad y cuidado del barrio   |
| 57 | S Fomento, presidente 4 veces, p/<br>infraestructura del barrio y CIC          | espacio para "que los pibes estudien"  |
| 58 | -  | no especifica.   |
| 59 | -  | taller de tejido.  |
| 60 | "esas cosas no me gustan, si<br>participo es p pelear"                         | taller de "formación de mujeres en lucha" que se puede salir adelante sin un<br>hombre                             |
| 61 | "si participo no queda títere sin<br>cabeza"                                   | taller de literatura, historia, geografía. "sería lindo saber que pasa en el mundo,<br>lo que pasa en la economía" |
| 62 | participó en el comedor del CIC<br>armando viandas                             | taller de bolsas de cartón y un espacio de socialización p chicos con<br>discapacidad                              |
| 63 | -  | talleres de peluquería/manicura, con salida laboral  |
| 64 | -  | no especifica.   |
| 65 | -  | un espacio para hacer gimnasia, recreación. "antes en el CIC se organizaban<br>caminatas"                          |
| 66 | -  | talleres para mantenimiento del barrio, cooperativas de trabajo p sacar adelante<br>al barrio                      |
| 67 | participa de las asambleas de las<br>casitas                                   | talleres de educación sexual, orientación p los jóvenes  |
| 68 | participó para conseguir calle   | no especifica.   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | asfaltada y gas natural   |  |
| 70 | -   | no le interesa, "porque no le gusta la gente"                                  |
| 71 | -   | no especifica.   |
| 72 | -   | taller de preparación de comidas (salida laboral) , corte y confección         |
| 73 | asambleas p viviendas, reparación del asfalto y entrada de micro        | talleres o cooperativas de trabajo, que la gente limpie el barrio              |
| 74 | participó en una cooperativa de trabajo                                 | espacio de psicología p los adolescentes.                                      |
| 75 | reuniones para las casitas  | talleres de electricidad y albañilería   |
| 76 | participa de las asambleas de las casitas                               | hablar sobre la limpieza del barrio  |
| 77 | -   | talleres para trabajar, como la costura  |
| 78 | "los que entran hacen arreglos p su propia cuadra y abandonan al resto" | cooperativas de trabajo p limpiar (zanjeo)                                     |
| 79 | -   | un espacio para recreación de los chicos, donde se puedan realizar actividades |
| 80 | todo lo que sea p mejorar el barrio.                                    | realiza exposiciones en la plaza del San Jorge (no especifica)                 |
| 81 | -   | le gustaría que se arreglen los juegos, el barrio en general.                  |
| 82 | -   | No le gustan los talleres.   |
| 83 | -   | cursos de soldadura, de mecánica   |
| 84 | en cooperativas de trabajo, colabora en olla popular en el CIC          | Charlas p adolescentes.  |
| 85 |   | construcción de casas sin terminar   |
| 86 |   |  |
| 87 |   | seguridad  |
| 88 |   | colectivos, diversas temáticas que afectan al barrio                           |
| 89 |   | de la seguridad  |
| 90 | sociedad de fomento   | convivencia, robos, educación, compromiso de los padres con sus hijos, barrio  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | nuevo conflictivo  |
| 91  |  | mejorar el barrio, no se puede salir a la calle de noche                                   |
| 92  |  | de nada  |
| 93  |  | no iría, no puede caminar  |
| 94  |  | seguridad  |
| 95  |  | seguridad  |
| 96  | sociedad de fomento  | formación, amor, cuidado de la familia   |
| 97  |  | inseguridad, mejorar infraestructura de las calles   |
| 98  |  | ninguno  |
| 99  |  | inseguridad, mejorar infraestructura de las calles, limpieza                               |
| 100 |  | está contento con el barrio  |
| 101 |  | inseguridad, humo de la quema  |
| 102 |  | Iluminación, inundaciones, limpieza, inseguridad   |
| 103 |  | Arreglar las calles (problemas de salud, no puede salir a la calle si está tan descuidada) |
| 104 |  | No está integrada en el barrio, alquila desde hace un año                                  |
| 105 |  | Apoyo escolar, buscar ayuda para el comedor  |
| 106 |  | Proyecto para la gestión de basuras ("hablar hablamos todos")                              |
| 107 | sociedad de fomento  | Motos, "hinchan las pelotas"   |
| 108 | sociedad de fomento  | Infraestructura de las calles, inundaciones por esta razón                                 |
| 109 | corte de ruta (por colectivo) y escuelita de futbol SJ san Jorge | todas las problemáticas que mencionó   |
| 110 |  | inseguridad, seguridad y organización vecinal  |
| 111 | (no se enteró de ninguna)  | estado de las calles, mejorar el barrio  |
| 112 |  | estado de las calles y por el colectivo  |
| 113 |  | inseguridad por los menores  |

|     |                                |   |
|-----|--------------------------------|---|
| 114 |                                | inseguridad                                     |
| 115 |                                | inseguridad, "no sabe"                          |
| 116 |                                | si  |
| 117 |                                | arreglar las calles y las luces                 |
| 118 |                                | problemas antes mencionados                     |
| 119 |                                | no quiere                                       |
| 120 |                                | no  |
| 121 | participo en el pasado         | luz, gas y calles                               |
| 122 | no                             | no  |
| 123 | pueblo obrero                  | inseguridad                                     |
| 124 | se anotó pero no la convocaron | no participaría                                 |
| 125 | "la de las casitas"            | inundación                                      |
| 126 |                                | "temas para que mejore el barrio"               |
| 128 |                                | Robos   |
| 129 |                                | Drogadicción                                    |
| 130 |                                | Sobre la basura                                 |
| 131 |                                |   |
| 132 |                                | Sobre la basura                                 |
| 133 |                                | Arreglar las calles para que entre el colectivo |
| 134 |                                |   |
| 135 |                                | sobre la basura                                 |
| 136 | Patria grande                  | Sobre el arreglo de las calles y la iluminación |
| 137 |                                | sobre el basural                                |
| 138 | Comedor MTC                    | Todas las problemáticas mencionadas             |
| 139 |                                |   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 140 | En relación a la vuelta del colectivo     | Acerca de la drogadicción y el cuidado del barrio                         |
| 141 |   | La calles   |
| 142 |   |   |
| 143 | ayuda en el comedor de Patria Grande      | droga   |
| 144 | ayuda en el comedor Ángel de la bicicleta | los chicos andan en la calle, fuman, etc.                                 |
| 145 |   | Crianza de los chicos   |
| 146 |   | mejoramiento del barrio   |
| 147 |   | arreglo de las calles   |
| 148 |   | el arreglo de las calles y hace falta una salita                          |
| 149 |   | inseguridad y arreglo de las calles                                       |
| 150 |   | los problemas que mencionó  |
| 151 |   | funciona mal el botón de pánico de la esquina, su remoto no tiene alcance |
| 152 |   | -   |
| 153 |   | sobre cocina, quiere asistir a un taller de cocina                        |
| 154 | Soc. de Fomento                           | "Mejorar el barrio... infraestructura"                                    |
| 155 |   | "no me interesa"  |
| 156 |   | no  |
| 157 |   | Miseria   |
| 158 |   | Mejorar las calles para que pase el colectivo                             |
| 159 | Soc. de Fomento "secretaria"              | "No iría"   |
| 160 |   | Inseguridad, basura   |
| 161 |   | No asiste   |
| 162 |   | "Mejorar el barrio... calles, basura, hojas"                              |
| 162 |   | "no ira. a los cursos si"   |

|     |              |                              |
|-----|--------------|------------------------------|
| 163 | MTC- Comedor | "Depende quien la haga"      |
| 164 |              | "mugre, colectivo"           |
| 165 |              | Calles                       |
| 166 |              | "Mejorar el barrio"          |
| 167 |              | Seguridad e higiene de niños |
| 168 |              | no                           |
| 169 |              | Seguridad e higiene de niños |
| 170 |              | inseguridad                  |
| 171 |              | inseguridad                  |
| 172 |              | inseguridad                  |
| 173 |              | no                           |
| 174 |              | cloacas                      |
| 175 |              | "los problemas mencionados"  |
| 176 |              | no me interesa               |
| 177 |              | Basura, inseguridad, calles  |
| 178 |              | no                           |
| 179 |              | no                           |
| 180 |              | calle, basura                |
| 181 |              | no                           |
| 182 |              | mejorar el barrio            |
| 183 |              | calles                       |
| 184 |              | "no se"                      |
| 185 |              | problemas en el barrio       |
| 186 |              | no                           |
| 187 |              | no                           |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 188 |  | calles y colectivo                                       |
| 189 |  | no   |
| 190 |  | no   |
| 191 |  | no   |
| 192 |  | Seguridad  |
| 193 |  | no   |
| 194 |  |  |
| 195 |  | inseguridad  |
| 196 | comedor (echando una mano)                     | no haría ninguna charla                                  |
| 197 | fundador de la sociedad de fomento (1978-2006) | alcantarillado   |
| 198 |  | inseguridad  |
| 199 |  | solucionar el movimiento de droga en el barrio           |
| 200 |  | estado de las calles                                     |
| 201 |  | no haría ninguna charla                                  |
| 202 |  | alguna propuesta para los chicos del barrio, actividades |
| 203 |  | arreglar las calles                                      |
| 204 | organización peronista                         | no haría ninguna charla                                  |
| 205 |  | no haría ninguna charla                                  |
| 206 |  | hacer algo con los animales sueltos                      |
| 207 |  | para ayudar al barrio                                    |
| 208 |  | inseguridad, mejorar el barrio                           |
| 209 |  | inseguridad  |
| 210 | patria grande                                  | adicciones   |
| 211 | sociedad de fomento                            | inseguridad, calles e inundaciones                       |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 212 |  | poca protección a los niños   |
| 213 | -  | integrar a las personas mayores al barrio.  |
| 214 | -  | no  |
| 215 | -  | el respeto entre vecinos/as sobre organización vecinal.   |
| 216 | sociedad de fomento del Bº Santa<br>Marta  | -   |
| 217 | -  | como realizar mantenimientos de diferentes cosas.   |
| 218 | "Fuente de luz" (madres de la<br>Iglesia Evangelica que se reunen<br>en la soc de fomento) | Para que el Estado se haga cargo y de respuestas  |
| 219 | -  | No sabe   |
| 220 | -  | Para salir de las drogas / para conseguir trabajo   |
| 221 | -  | Trabajar la unión entre los vecinos.  |
| 222 | -  | Sobre la inseguridad que hay en el barrio   |
| 223 | -  | "Hacer cosas por el barrio, porque no se hace nada"   |
| 224 | ayudó en la inundación   | Organizarse con los vecinos para hacer algo   |
| 225 | -  | sobre la gente que se inunda  |
| 226 | -  | Sobre las discusiones y hacer algo por "los pibes que son chicos y ya andan<br>robando y en las drogas" |
| 226 |  | Para aprender oficios   |
| 227 |  | Para limpiar y mantener las veredas/calles  |
| 228 |  | Educación sexual  |
| 229 |  | Motivar a los jóvenes para que trabajen y/o estudien, para salir de la droga                            |
| 230 |  | Trabajo/droga/consumo   |
| 231 |  | Problemas de convivencia  |
| 232 |  | No contesta   |

|     |                                |  |
|-----|--------------------------------|--|
| 233 | -                              | No tengo idea  |
| 234 | -                              | Principalmente educación de los chicos. Hoy en día educar a los padres   |
| 235 | -                              | Taller de oficios  |
| 236 | -                              | De todo lo que pasa en el barrio, lo que nos toca. Drogen  |
| 237 | "No, si no hay nada acá"       | "No voy a ningún lado yo"  |
| 238 | -                              | Talleres sobre algún oficio para los que no tienen trabajo. O los que no pueden trabajar por la edad o condiciones físicas |
| 239 |                                | Calles en mal estado   |
| 240 | Entre vecino                   | Seguridad  |
| 241 |                                | Mantención de la zanja   |
| 242 |                                | Más orden  |
| 243 | Evita                          | Educación sexual   |
| 244 |                                | Consumo  |
| 245 |                                | no contesta  |
| 246 |                                | Placitas, limpiar juegos y mantener  |
| 247 |                                | Seguridad  |
| 248 |                                | Sobre capacitaciones para adultos  |
| 249 | sociedad de fomento            | talleres para la juventud-electricidad, carpintería  |
| 250 | de todas actualmente, vivienda | talleres de acompañamiento   |
| 251 |                                | taller de cocina, repostería   |
| 252 | plan viviendas                 | talleres educativos  |
| 253 |                                | talleres de costura y marroquinería  |
| 254 |                                | participación y difusión actividades barriales   |
| 255 |                                | de oficios   |
| 256 |                                | talleres de oficios y manualidades   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 257 |   | talleres de oficios y arte para los jóvenes |
| 258 | barrido barrial                                   | charlas sobre el higiene                    |
| 259 |   | Algo creativo                               |
| 260 |   | oficios                                     |
| 261 | sociedad de fomento                               | talleres de idiomas                         |
| 262 | sociedad de fomento                               | taller sobre enfermedades                   |
| 263 | -   | -   |
| 264 | -   | Trabajo                                     |
| 265 | -   | Carpintería. Salida laboral para los pibes  |
| 266 | -   | La gente no tiene ganas de trabajar         |
| 267 | -   | Manualidades                                |
| 268 | Sociedad de fomento hasta que se disolvió         | Algo para los chicos, como títeres          |
| 269 | -   | no  |
| 270 | -   | Violencia de género                         |
| 271 | Casa de la juventud en el quinto hace varios años | Todo, menos política                        |
| 272 | -   | No sabe                                     |
| 273 | -   | -   |