

1 ANEXO I ILUSTRACIONES

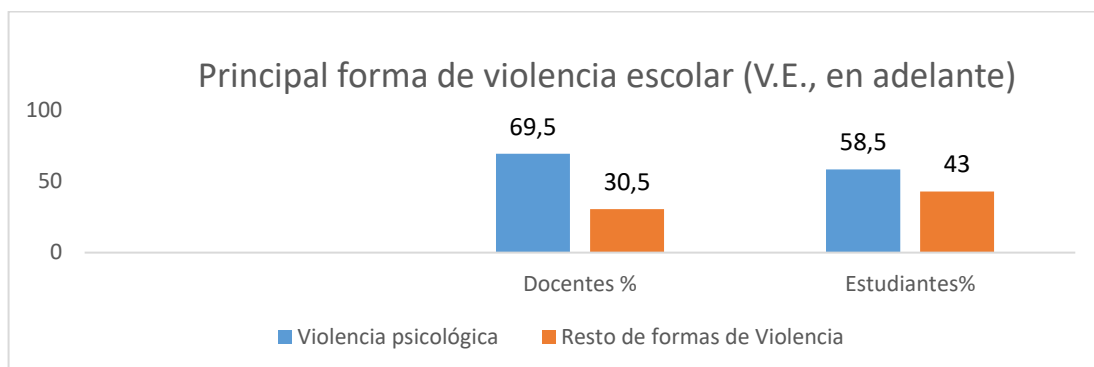


Ilustración 1. *Chamorro (2017)*. Principal forma de violencia escolar en el Instituto Superior de Comercio de Valparaíso, Francisco Araya Benett, según docentes y estudiantes.

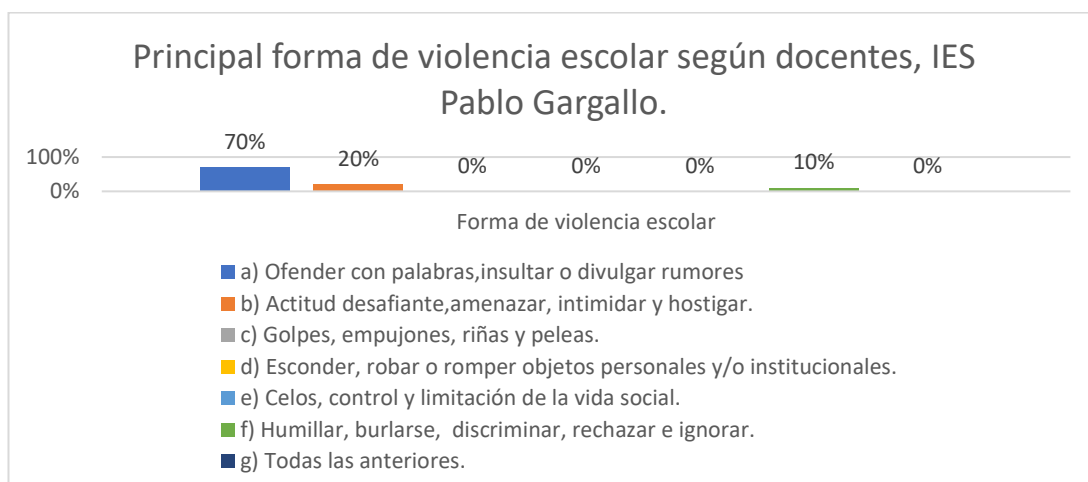


Ilustración 2. Elaboración propia (2018). *Principal forma de violencia escolar según docentes, IES Pablo Gargallo.*

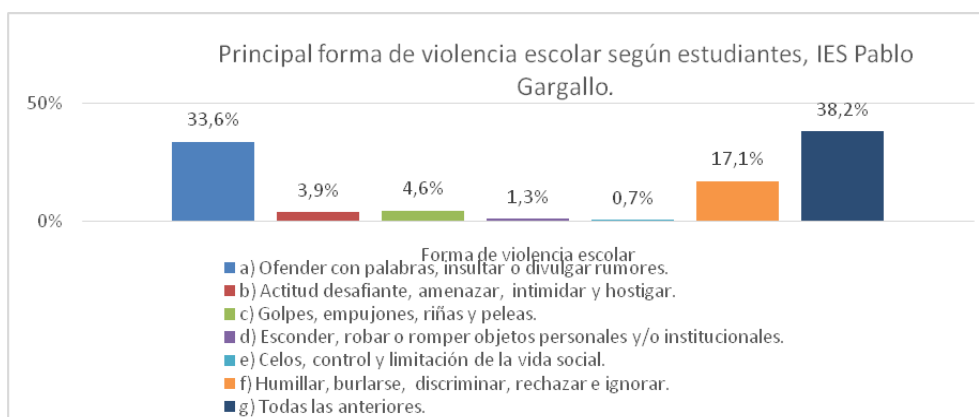


Ilustración 3. Elaboración propia (2018). *Principal forma de violencia escolar según estudiantes, IES Pablo Gargallo.*

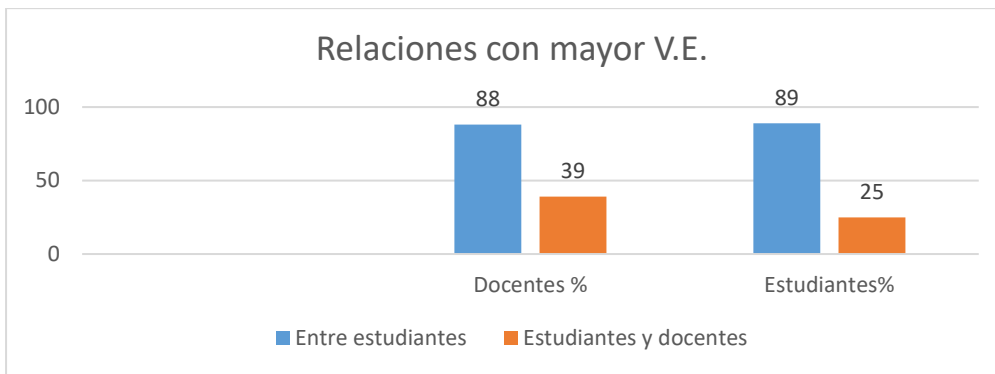


Ilustración 4. Chamorro (2017). Relaciones con mayor violencia escolar en el Instituto Superior de Comercio de Valparaíso, Francisco Araya Benett, según docentes y estudiantes.

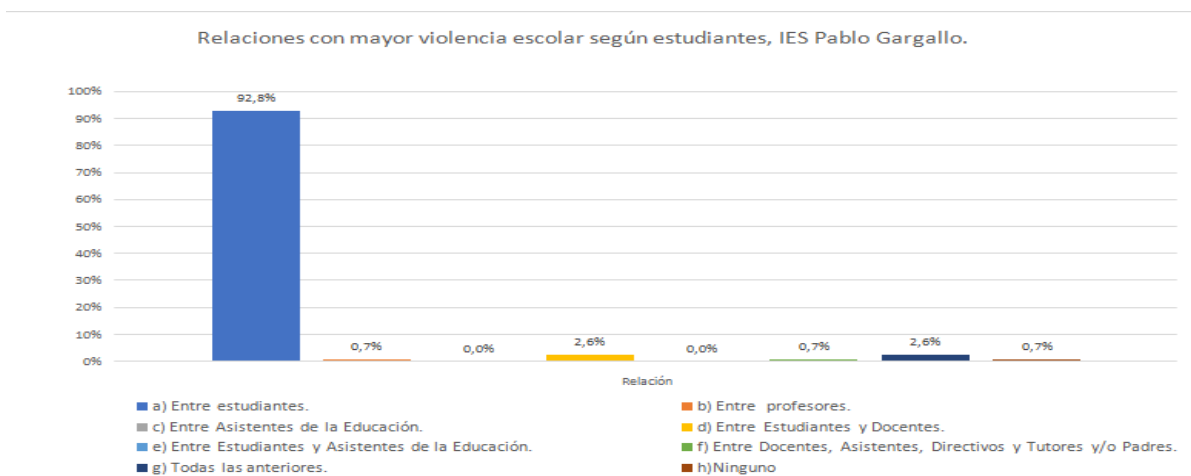


Ilustración 5. Elaboración propia (2018). Relaciones con mayor violencia escolar según estudiantes, IES Pablo Gargallo.

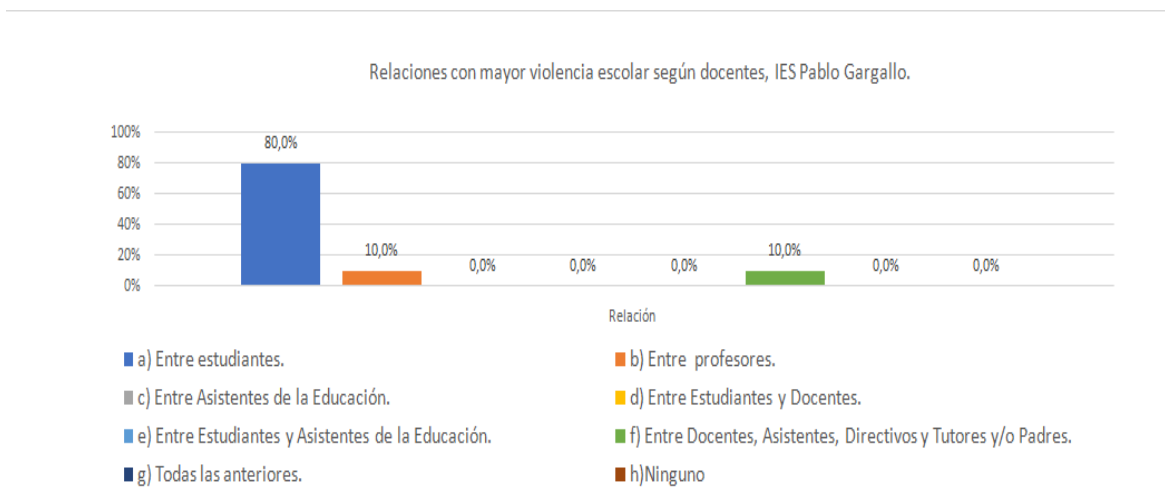


Ilustración 6. Elaboración propia (2018). Relaciones con mayor violencia escolar según docentes, IES Pablo Gargallo.

Violencia escolar en estudiantes de educación secundaria de Valparaíso (Chile): comparación con una muestra de Zaragoza (España).

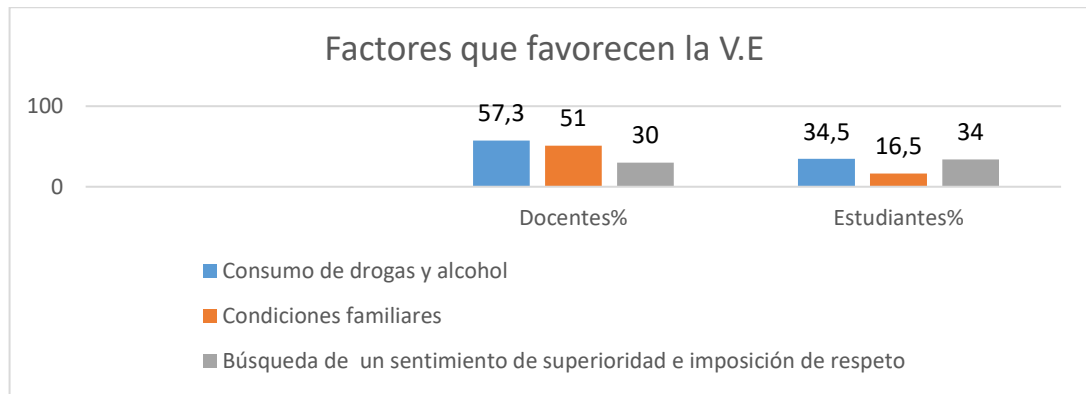


Ilustración 7. Chamorro (2017). Factores percibidos como generadores de la violencia escolar en el Instituto Superior de Comercio de Valparaíso, Francisco Araya Benett, según docentes y estudiantes.

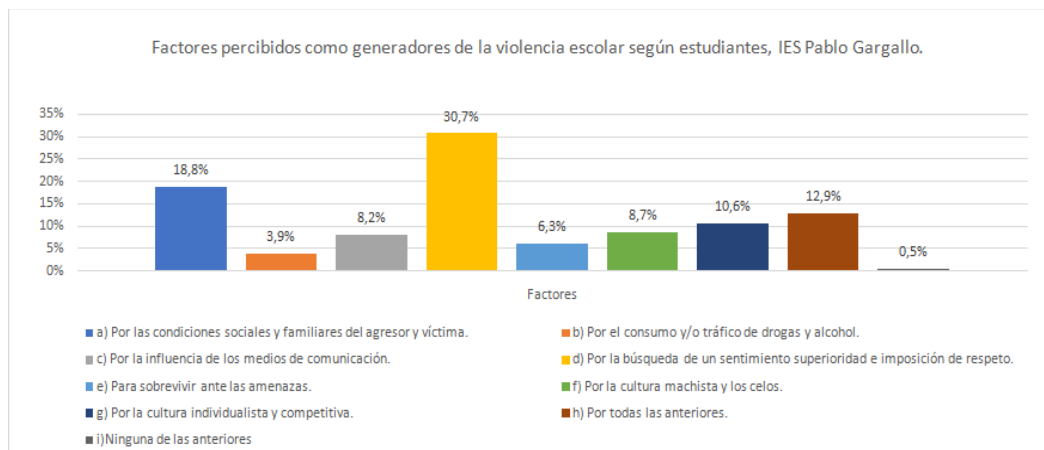


Ilustración 8. Elaboración propia, (2018). Factores percibidos como generadores de la violencia escolar según estudiantes, IES Pablo Gargallo.

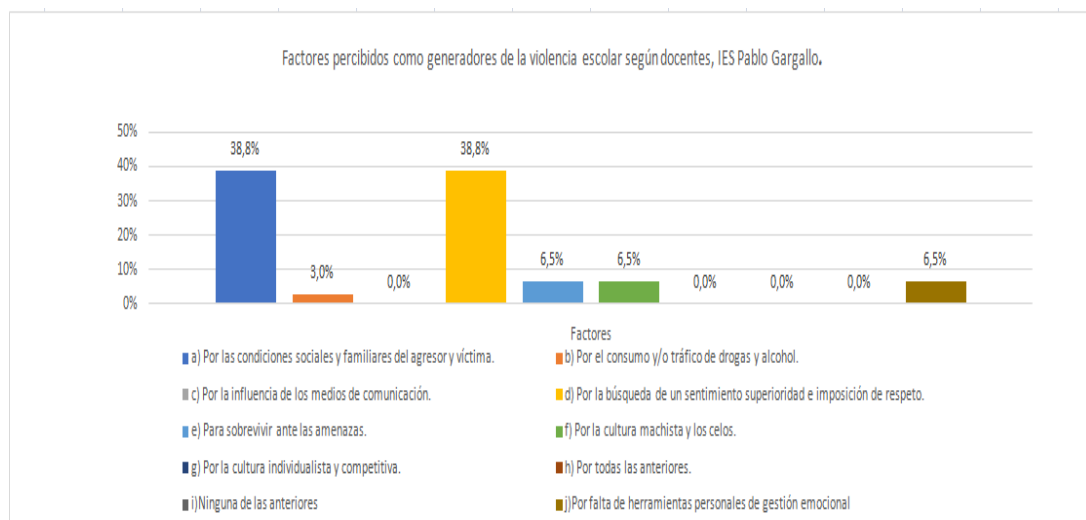


Ilustración 9. Elaboración propia, (2018). Factores percibidos como generadores de la violencia escolar según docentes, IES Pablo Gargallo.

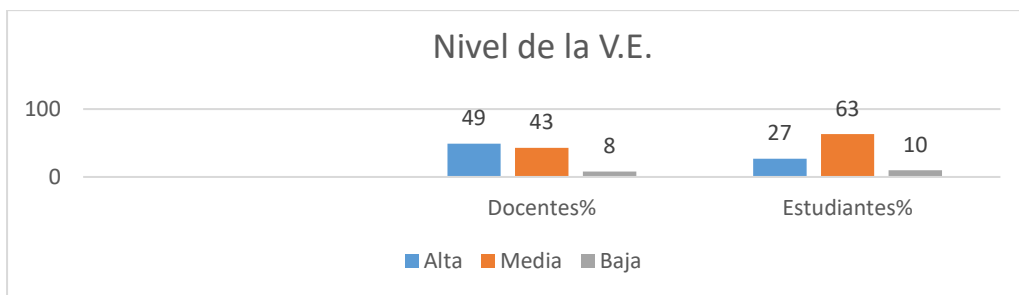


Ilustración 10. Chamorro (2017). Percepción sobre el nivel de violencia escolar en el Instituto Superior de Comercio de Valparaíso, Francisco Araya Benett, según docentes y estudiantes.

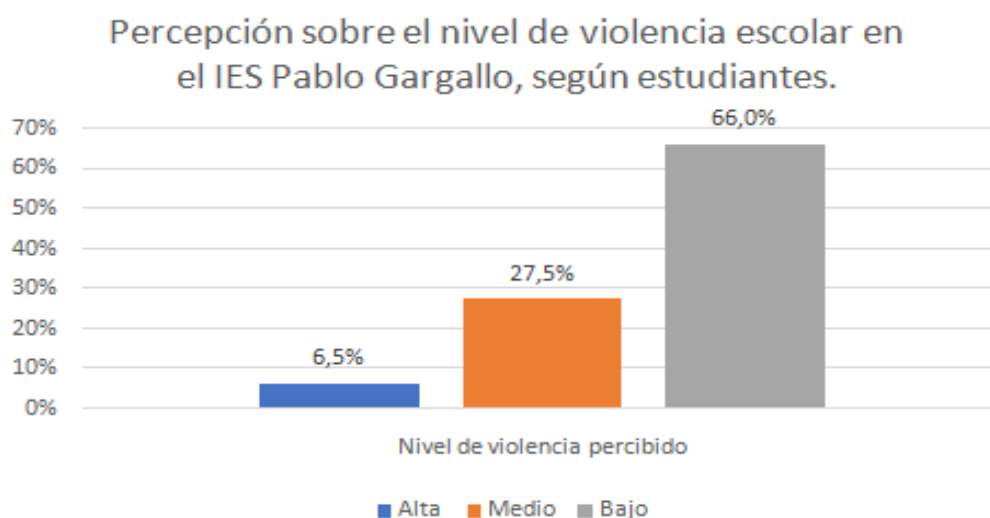


Ilustración 11. Elaboración propia (2018). Percepción sobre el nivel de violencia escolar en el IES Pablo Gargallo, según estudiantes.

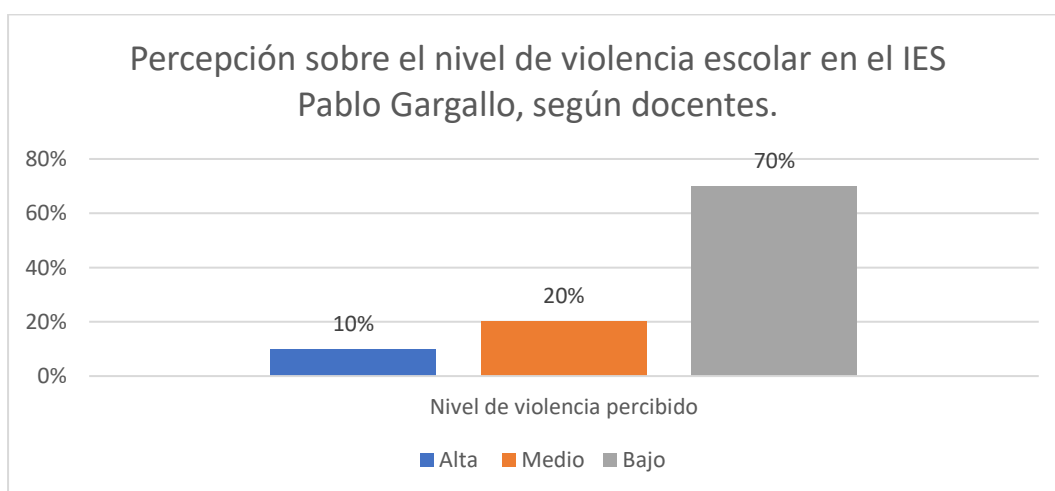


Ilustración 12. Elaboración propia (2018). Percepción sobre el nivel de violencia escolar en el IES Pablo Gargallo, según docentes.

2 ANEXO II Cuestionarios

2.1 Cuestionario aplicado en Chile.



Cuestionario sobre violencia escolar pasada en el Instituto Superior de Comercio de Valparaíso, Francisco Araya Benett de Valparaíso

Objetivo: Este instrumento busca indagar en las percepciones de violencia escolar de los distintos actores que componen la comunidad educativa, a fin de diseñar estrategias para su abordaje y prevención. Tu opinión es importante. **Instrucciones:** Puedes **marcar hasta dos opciones** por cada pregunta, excepto en la número 8 que solo debes marcar una.

<p>1. ¿Cuáles son las formas más frecuentes de violencia que vivimos en el Instituto Superior de Comercio de Valparaíso, Francisco Araya Benett?</p> <p>a) Ofender con palabras, insultar o divulgar rumores.</p> <p>b) Actitud desafiante, amenazar, intimidar y hostigar.</p> <p>c) Golpes, empujones, riñas y peleas.</p> <p>d) Esconder, robar o romper objetos personales y/o institucionales.</p> <p>e) Celos, control y limitación de la vida social.</p> <p>f) Humillar, burlarse, discriminar, rechazar e ignorar.</p> <p>g) Otras (indique cuales): _____</p>	<p>2. ¿Cuáles son las relaciones sociales en las que se genera con mayor frecuencia situaciones de violencia?</p> <p>a) Entre pares Estudiantes.</p> <p>b) Entre pares Docentes.</p> <p>c) Entre pares Asistentes de la Educación.</p> <p>d) Entre Estudiantes y Docentes.</p> <p>e) Entre Estudiantes y Asistentes de la Educación.</p> <p>f) Entre Docentes, Asistentes, Directivos y Apoderados.</p> <p>g) Otra (indique cual): _____</p>
<p>3. ¿Cuáles son los lugares más frecuentes en que ocurre la violencia?</p> <p>a) En la sala de clases.</p> <p>b) En los pasillos.</p> <p>c) En el patio.</p> <p>d) En los baños.</p> <p>e) En las afueras del establecimiento.</p> <p>f) A través de las redes sociales.</p> <p>g) Otro (indique cual): _____</p>	<p>4. En el Liceo, ¿me he sentido excluido por alguno de estos motivos?:</p> <p>a) Cultura y nacionalidad.</p> <p>b) Etnia.</p> <p>c) Religión, ideología o credo.</p> <p>d) Orientación sexual.</p> <p>e) Rendimiento y/o conducta.</p> <p>f) Aspecto físico.</p> <p>g) Modo de ser y hacer las cosas.</p> <p>h) Situación socioeconómica.</p> <p>i) Otro (indique cual): _____</p>
<p>5. ¿Cuáles son los principales factores por los cuales se genera la violencia escolar?</p> <p>a) Por las condiciones sociales y familiares del agresor y víctima.</p> <p>b) Por el consumo y/o tráfico de drogas y alcohol.</p> <p>c) Por la influencia de los medios de comunicación.</p> <p>d) Por la búsqueda de un sentimiento superioridad e imposición de respeto.</p> <p>e) Como medio de sobrevivencia ante las amenazas.</p> <p>f) Por la cultura machista y los celos.</p> <p>g) Por la cultura individualista y competitiva.</p> <p>h) Otra (indique cual): _____</p>	<p>6. ¿Qué medidas podemos implementar para prevenir la violencia?</p> <p>a) Medidas formativas.</p> <p>b) Medidas recreativas.</p> <p>c) Mediación.</p> <p>d) Medidas disciplinarias y de seguridad.</p> <p>e) Otras (indique cual): _____</p> <p>7. ¿Cuáles son las expectativas que tienen sobre los estudiantes que incurren en violencia?</p> <p>a) Todos los y las estudiantes tienen la capacidad de cambiar su actitud violenta.</p> <p>b) Solo algunos de los estudiantes logran superar sus conflictos y cambiar de actitud.</p> <p>c) Existen estudiantes que no cambiarán de actitud y seguirán siendo violentos.</p> <p>d) Otra (indique cual): _____</p>
	<p>8. De acuerdo con su visión, la violencia escolar en el Instituto Superior de Comercio de Valparaíso, Francisco Araya Benett es (Marca sólo una opción):</p> <p>a) Alta.</p> <p>b) Media.</p> <p>c) Baja.</p>

2.2 Cuestionario adaptado al contexto español (IES PABLO GARGALLO)

2.2.1 Realizado a estudiantes.

Cuestionario anónimo, cuyos datos se utilizarán sólo con fines académicos. Por favor, rellene este cuestionario sobre la violencia escolar, su opinión es importante en la lucha contra la violencia escolar.

Instrucciones: Puede marcar máximo una opción por pregunta, excepto en la pregunta 5.

-Sexo

- ¿Cuál es su edad?

- 1) ¿Cuál es la forma más frecuente de violencia escolar que vivimos?
 - a. Ofender con palabras, insultar o divulgar rumores.
 - b. Actitud desafiante, amenazar, intimidar y hostigar.
 - c. Golpes, empujones, riñas y peleas.
 - d. Esconder, robar o romper objetos personales y/o institucionales.
 - e. Celos, control y limitación de la vida social.
 - f. Humillar, burlarse, discriminar, rechazar e ignorar.
 - g. Todas las anteriores.
- 2) ¿Cuál es la relación social en la que se producen, con mayor frecuencia, situaciones de violencia escolar?
 - a. Entre Estudiantes.
 - b. Entre profesores.
 - c. Entre Asistentes de la Educación.
 - d. Entre Estudiantes y Docentes.
 - e. Entre Estudiantes y Asistentes de la Educación.
 - f. Entre Docentes, Asistentes, Directivos y Tutores y/o Padres.
 - g. Todas las anteriores.
- 3) ¿Cuáles es el lugar más frecuente en que ocurre la violencia?
 - a. En la sala de clases.
 - b. En los pasillos.
 - c. En el patio.
 - d. En los baños.
 - e. En las afueras del establecimiento.
 - f. A través de las redes sociales.
 - g. Todos los anteriores.
- 4) En este instituto, ¿me he sentido excluido por alguno de estos motivos?
 - a. Cultura y nacionalidad.
 - b. Etnia.
 - c. Religión, ideología o credo.
 - d. Orientación sexual.
 - e. Rendimiento y/o conducta.
 - f. Aspecto físico.
 - g. Modo de ser y hacer las cosas.
 - h. Situación socioeconómica.
 - i. Por todos los anteriores.
- 5) ¿Cuáles son los principales factores que pueden producir violencia escolar?
 - a. Por las condiciones sociales y familiares del agresor y víctima.
 - b. Por el consumo y/o tráfico de drogas y alcohol.
 - c. Por la influencia de los medios de comunicación.
 - d. Por la búsqueda de un sentimiento superioridad e imposición de respeto.
 - e. Para sobrevivir ante las amenazas.
 - f. Por la cultura machista y los celos.
 - g. Por la cultura individualista y competitiva.
 - h. Por todas las anteriores.
- 6) ¿Qué medidas podemos adoptar para prevenir la violencia escolar?
 - a. Medidas formativas.
 - b. Medidas recreativas.
 - c. Mediación
 - d. Medidas disciplinarias y de seguridad.
 - e. Todas las anteriores.
- 7) ¿Qué piensa sobre los estudiantes que ejercen violencia?
 - a. Todos los y las estudiantes tienen la capacidad de cambiar su actitud violenta.
 - b. Solo algunos de los estudiantes logran superar sus conflictos y cambiar de actitud.
 - c. Existen estudiantes que no cambiarán de actitud y seguirán siendo violentos.
- 8) De acuerdo con su visión, la violencia escolar en este instituto es:
 - a. Alta.
 - b. Media.
 - c. Baja.

Violencia escolar en estudiantes de educación secundaria de Valparaíso (Chile): comparación con una muestra de Zaragoza (España).

2.2.2 Realizado a docentes.

Cuestionario anónimo, cuyos datos se utilizarán sólo con fines académicos. Por favor, rellene este cuestionario sobre la violencia escolar, su percepción es importante en la lucha contra la violencia escolar.

Instrucciones: Puede marcar máximo una opción por pregunta, excepto en la pregunta 5.

-Sexo

- 1) ¿Cuál es la forma más frecuente de violencia escolar que vivimos?
 - a. Ofender con palabras, insultar o divulgar rumores.
 - b. Actitud desafiante, amenazar, intimidar y hostigar.
 - c. Golpes, empujones, riñas y peleas.
 - d. Esconder, robar o romper objetos personales y/o institucionales.
 - e. Celos, control y limitación de la vida social.
 - f. Humillar, burlarse, discriminar, rechazar e ignorar.
 - g. Todas las anteriores.
- 2) ¿Cuál es la relación social en la que se producen, con mayor frecuencia, situaciones de violencia escolar?
 - a. Entre Estudiantes.
 - b. Entre profesores.
 - c. Entre Asistentes de la Educación.
 - d. Entre Estudiantes y Docentes.
 - e. Entre Estudiantes y Asistentes de la Educación.
 - f. Entre Docentes, Asistentes, Directivos y Tutores y/o Padres.
 - g. Todas las anteriores.
- 3) ¿Cuáles es el lugar más frecuente en que ocurre la violencia?
 - a. En la sala de clases.
 - b. En los pasillos.
 - c. En el patio.
 - d. En los baños.
 - e. En las afueras del establecimiento.
 - f. A través de las redes sociales.
 - g. Todas los anteriores.
- 4) En este instituto, ¿me he sentido excluido por alguno de estos motivos?
 - a. Cultura y nacionalidad.
 - b. Etnia.
 - c. Religión, ideología o credo.
 - d. Orientación sexual.
 - e. Rendimiento y/o conducta.
 - f. Aspecto físico.
 - g. Modo de ser y hacer las cosas.
 - h. Situación socioeconómica.
 - i. Por todos los anteriores.
- 5) ¿Cuáles son los principales factores que pueden producir violencia escolar?
 - a. Por las condiciones sociales y familiares del agresor y víctima.
 - b. Por el consumo y/o tráfico de drogas y alcohol.
 - c. Por la influencia de los medios de comunicación.
 - d. Por la búsqueda de un sentimiento superioridad e imposición de respeto.
 - e. Para sobrevivir ante las amenazas.
 - f. Por la cultura machista y los celos.
 - g. Por la cultura individualista y competitiva.
 - h. Por todas las anteriores.
- 6) ¿Qué medidas podemos adoptar para prevenir la violencia escolar?
 - a. Medidas formativas.
 - b. Medidas recreativas.
 - c. Mediación
 - d. Medidas disciplinarias y de seguridad.
 - e. Todas las anteriores.
- 7) ¿Qué piensa sobre los estudiantes que ejercen violencia?
 - a. Todos los y las estudiantes tienen la capacidad de cambiar su actitud violenta.
 - b. Solo algunos de los estudiantes logran superar sus conflictos y cambiar de actitud.
 - c. Existen estudiantes que no cambiarán de actitud y seguirán siendo violentos.
- 8) De acuerdo con su visión, la violencia escolar en este instituto es:
 - a. Alta.
 - b. Media.
 - c. Baja.

