

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales

Curso 2017/2018

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Información de criterios de Evaluación de los TFM	Parece que es necesario mejorar la información sobre los criterios de evaluación de los TFM tanto para tutores académicos como para tribunales, con el fin de que los criterios sean mas homogéneos. Consistirá en hacer una descripción detallada de los criterios de evaluación tanto para los tutores académicos como para los tribunales de defensa de los TFM. Hacer llegar esta información a todos los elementos implicados en esta materia	Coordinador	Enero 2019	Mayo 2019	Comisión de Garantía de Calidad
Propuesta de cursos cero	Con el fin de homogeneizar los conocimientos previos para los alumnos de Máster que provienen de diferentes áreas de conocimiento, sería necesario preparar uno o varios cursos cero que permitan adquirir estos conocimientos en los que se encuentran déficits y facilitar la comprensión de algunas materias que se desarrollan durante el Máster.	Coordinadores Módulos/asignaturas	Febrero 2019	Septiembre 2019	Vicerrector de Política Académica
Empresas para prácticas	Es necesario ampliar la posibilidad de prácticas de las diferentes asignaturas, para lo que es necesario la colaboración con empresas. Entrar en contacto con empresas que disponen de zonas de prácticas en prevención de Riesgos laborales para colaborar en las actividades del máster.	Coordinador	Febrero 2019		Coordinador

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Mejora de la calidad del aula 21 donde se imparte el MUPRL	Una de las peores puntuaciones de las encuestas de evaluación del MUPRL es la que afecta a la calidad del Aula 21 donde se imparten las clases. Es necesario modificar la posición de los asientos que en la actualidad están mal adaptados para los usuarios. Es necesario mejorar la climatización, especialmente para el invierno. Es necesario mejorar el sistema de proyección. Y, sería conveniente, colocar una tarima para el profesor.	Coordinador	Junio 2019	Septiembre 2019	UTC

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Profesores para el Máster. Necesidad económica y de plazas de profesorado para el Máster	Sigue habiendo un importante número de profesores externos en el Máster. Por lo que es conveniente determinar y aprobar la cantidad necesaria para hacer frente al pago de estos profesores por parte de la Universidad. Sería necesario crear plazas de profesorado específicas para impartir algunas materias específicas de Prevención de Riesgos laborales	Coordinador. Decano	Febrero 2019	Junio 2019	Vicerrectorado de profesorado
Reconocer el papel que desarrollan los coordinadores de los diferentes módulos	Esta acción se viene solicitando en cursos anteriores y sería conveniente su valoración en el Plan de Ordenación Docente	Presidente de la CGC	Febrero 2019	Septiembre 2019	Vicerrector de Profesorado
Uso de Moodle por el profesorado	Informar y animar al profesorado para la utilización de Moodle de manera más eficaz y generalizada.	Coordinador	Febrero 2019		Coordinador

3.— Propuestas de acciones: Otras

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

Fecha

5 de Febrero de 2019

