

## Anexo

### Modelos de Cuestionario

---

#### **Modelo 1: Percepciones sobre cuestiones de Igualdad en los Institutos de Investigación de la Universidad de Zaragoza**

Dirigido a los miembros de los Institutos de Investigación Propios de la Universidad de Zaragoza, así como a los investigadores del instituto CIRCE, ya que la Fundación CIRCE no ha referido contar con ningún plan, protocolo ni medida específica en materia de igualdad de género.

En este documento se cuestiona de forma específica el grado de conocimiento del Plan de Igualdad de Género de la Universidad de Zaragoza, así como el Protocolo contra acoso de la misma, el Plan concilia, y la participación en las diferentes acciones formativas llevadas a cabo por la Universidad.

La persona que les hace llegar este cuestionario es Jacqueline Sambou, estudiante del Máster en Relaciones de Género de la Universidad de Zaragoza.

Antes de comenzar a responderlo, les informo de que los datos del mismo son anónimos y serán únicamente utilizados para la elaboración del Trabajo Fin de Máster (dirigido por el Prof. Iván López), sobre la percepción de los investigadores sobre determinadas cuestiones de igualdad de género en los centros de investigación a los que pertenecen.

- Está dirigido a investigadores de los Institutos Universitarios de Investigación de la Universidad de Zaragoza.\*

- Duración estimada: 5 minutos.

Gracias por contribuir a la elaboración de este estudio. Si desean acceder a los resultados, una vez finalizado el estudio pueden solicitarlo en el correo [jsgimeno@unizar.es](mailto:jsgimeno@unizar.es)

\*El IU de Investigación en Patrimonio y Humanidades (IPH) no se contempla en este estudio, dado que su creación ha tenido lugar en el mismo año en el que se realiza este estudio (2019)

1. ¿Considera que se da una participación equilibrada (en un número similar) de mujeres y hombres invitados a actos académicos celebrados u organizados por el instituto de investigación al que pertenece? (pe. ponentes y conferenciantes externos)

- Participan muchos más hombres que mujeres.
- Participan algunos hombres más que mujeres.
- Está equilibrado.
- Participan algunas mujeres más que hombres.
- Participan muchas más mujeres que hombres.
- No sabe/no contesta.

2. ¿Considera que hay una participación equitativa (en un número similar) entre hombres y mujeres en las actividades de divulgación llevadas a cabo por investigadores del instituto de investigación al que pertenece? (pe. ‘noche de los investigadores’, ‘geología’, ‘monólogos científicos’.)

- Participan muchos más hombres que mujeres.
- Participan algunos hombres más que mujeres.
- Está equilibrado.
- Participan algunas mujeres más que hombres.
- Participan muchas más mujeres que hombres.
- No sabe/no contesta.

3. En las decisiones cotidianas de su grupo de investigación, ¿Considera que se valoran en la misma medida las contribuciones de hombres y mujeres?

- Las contribuciones de los hombres se valoran notablemente más.
- Las contribuciones de los hombres se valoran ligeramente más.
- Las contribuciones de mujeres y hombres se valoran por igual.
- Las contribuciones de las mujeres se valoran ligeramente más.
- Las contribuciones de las mujeres se valoran notablemente más.
- No sabe/No contesta

4. En una escala de 1 a 5, ¿en qué medida considera que hay una representación equilibrada de hombres y mujeres en cuanto a la ocupación de puestos de responsabilidad en el instituto de investigación al que pertenece?

Nada equilibrada    1        2        3        4        5        Muy equilibrada

5. ¿Pertenece usted a alguna comisión, órgano de dirección o equipo directivo del instituto de investigación al que pertenece)

- Sí
- No
- No sabe/no contesta

6. (Responder solo en caso de responder SÍ a la pregunta anterior) En las decisiones cotidianas de las comisiones, órganos de dirección o equipos directivos a los que pertenece ¿considera que se valoran en la misma medida las contribuciones de las mujeres y los hombres?

- Las contribuciones de los hombres se valoran notablemente más.
- Las contribuciones de los hombres se valoran ligeramente más.
- Las contribuciones de mujeres y hombres se valoran por igual.
- Las contribuciones de las mujeres se valoran ligeramente más.
- Las contribuciones de las mujeres se valoran notablemente más.
- No sabe/no contesta.

7. En una escala de 1 a 5, ¿hasta qué punto considera que la inclusión de la perspectiva de género ha sido un asunto relevante en el diseño metodológico de los últimos proyectos de investigación en los que ha participado?

Nada relevante    1       2       3       4       5       Muy relevante

8. En una escala de 1 a 5, ¿en qué medida considera que se utiliza un lenguaje no sexista en los documentos elaborados por el instituto de investigación al que pertenece?

Muy sexista       1       2       3       4       5       Nada sexista

9. En una escala de 1 a 5, ¿en qué medida considera que una presencia equilibrada de hombres y mujeres (paridad) en todos los ámbitos laborales de los institutos de investigación garantiza la igualdad de género en los mismos?

No garantiza nada la igualdad    1       2       3       4       5       Garantiza mucho la igualdad

10. En una escala de 1 a 5, ¿en qué medida piensa que se han dado cambios relevantes en materia de igualdad de género en su instituto en los últimos 3 años?

Ningún cambio relevante    1       2       3       4       5       Muchos cambios relevantes

11. En una escala de 1 a 5 ¿en qué medida se siente satisfecho/a con estos cambios en materia de igualdad de género en el instituto al que pertenece en los últimos 3 años?

Nada satisfecho/a    1       2       3       4       5       Muy satisfecho/a

12. En una escala de 1 a 5 ¿hasta qué punto considera que estos cambios en materia de igualdad de género en el instituto al que pertenece en los últimos 3 años, son suficientes para alcanzar una igualdad efectiva (real)?

Nada suficientes    1       2       3       4       5       Muy suficientes

13. ¿Ha disfrutado de alguna de las acciones formativas en materias referidas a la igualdad de género ofertadas por la Universidad de Zaragoza (Programa de formación permanente PDI y PAS)?

- Sí
- No
- No sabe/no contesta

14. ¿En qué grado considera que conoce el Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza?

Nada       1       2       3       4       5       Completamente

15. ¿En qué medida diría que conoce el Plan Concilia de la Universidad de Zaragoza?

Nada       1       2       3       4       5       Completamente

16. ¿En qué medida conoce el protocolo contra acoso de la Universidad de Zaragoza?

Nada      1      2      3      4      5      Completamente

17. ¿A qué instituto de investigación pertenece?

- BIFI
- IUMA
- IUCA
- ICMA (CSIC)
- ICMA (UZ)
- I3A
- INA
- IA2 (UZ)
- IA2 (CITA)
- CIRCE (Fund. CIRCE)
- CIRCE (UZ)
- ISQCH (CSIC)
- ISQCH (UZ)
- Otro:

18. Puesto que desempeña

- Órgano de Dirección
- Personal Investigador
- Personal Técnico de apoyo a la investigación
- Estudiante de doctorado
- No sabe/no contesta
- Otro:

19. Sexo

- Mujer
- Hombre
- No sabe/ no contesta

20. Edad

21. Área de conocimiento en la que trabaja

- Ciencias
- Ciencias de la Salud
- Ciencias Sociales y Jurídicas
- Humanidades
- Ingeniería y Arquitectura
- Otro:

22. Años de pertenencia al Instituto de Investigación

- 0-3
- 3-6
- 6-10
- 10-15
- +15

23. ¿Imparte docencia universitaria?

- Sí
- No
- Otro:

24. ¿Tiene usted formación en materia de Igualdad de Género?

- No
- Curso formativo
- Formación Profesional
- Grado
- Máster
- Doctorado
- Otro:

25. ¿Tiene hijos?

- No
- 1
- 2
- 3
- 4 o +
- No sabe/ no contesta

## **Modelo 2: Percepciones sobre cuestiones de Igualdad en los Institutos de Investigación de la Universidad de Zaragoza**

Dirigido a los miembros de los institutos de Investigación Mixtos de la Universidad de Zaragoza y el Centro Superior de Investigaciones Científicas (CSIC):

- Instituto de Síntesis Química y Catálisis Homogénea (ISQCH).
- Instituto de Ciencia de Materiales de Aragón (ICMA).

En este documento se cuestiona el grado de conocimiento del Plan de Igualdad de Género del CSIC, así como del Protocolo contra acoso por razón de sexo y la participación en e acciones formativas llevadas a cabo por el CSIC.

La persona que les hace llegar este cuestionario es Jacqueline Sambou, estudiante del Máster en Relaciones de Género de la Universidad de Zaragoza.

Antes de comenzar a responderlo, les informo de que los datos del mismo son anónimos y serán únicamente utilizados para la elaboración del Trabajo Fin de Máster (dirigido por el Prof. Iván López), sobre la percepción de los investigadores sobre determinadas cuestiones de igualdad de género en los centros de investigación a los que pertenecen.

- Está dirigido a investigadores de los Institutos Mixtos de investigación ICMA/ISQCH.

- Duración estimada: 5 minutos.

Gracias por contribuir a la elaboración de este estudio. Si desean acceder a los resultados una vez finalizado el estudio pueden solicitarlo en el correo [jsgimeno@unizar.es](mailto:jsgimeno@unizar.es)

1. ¿Considera que se da una participación equilibrada (en un número similar) de mujeres y hombres invitados a actos académicos celebrados u organizados por el instituto de investigación al que pertenece? (pe. ponentes y conferenciantes externos)

- Participan muchos más hombres que mujeres.
- Participan algunos hombres más que mujeres.
- Está equilibrado.
- Participan algunas mujeres más que hombres.
- Participan muchas más mujeres que hombres.
- No sabe/no contesta.

2. ¿Considera que hay una participación equitativa (en un número similar) entre hombres y mujeres en las actividades de divulgación llevadas a cabo por investigadores del instituto de investigación al que pertenece? (pe. ‘noche de los investigadores’, ‘geología’, ‘monólogos científicos’.)

- Participan muchos más hombres que mujeres.
- Participan algunos hombres más que mujeres.
- Está equilibrado.
- Participan algunas mujeres más que hombres.
- Participan muchas más mujeres que hombres.
- No sabe/no contesta.

3. En las decisiones cotidianas de su grupo de investigación, ¿Considera que se valoran en la misma medida las contribuciones de hombres y mujeres?

- Las contribuciones de los hombres se valoran notablemente más.
- Las contribuciones de los hombres se valoran ligeramente más.
- Las contribuciones de mujeres y hombres se valoran por igual.
- Las contribuciones de las mujeres se valoran ligeramente más.
- Las contribuciones de las mujeres se valoran notablemente más.
- No sabe/No contesta

4. En una escala de 1 a 5, ¿en qué medida considera que hay una representación equilibrada de hombres y mujeres en cuanto a la ocupación de puestos de responsabilidad en el instituto de investigación al que pertenece?

Nada equilibrada    1        2        3        4        5        Muy equilibrada

5. ¿Pertenece usted a alguna comisión, órgano de dirección o equipo directivo del instituto de investigación al que pertenece)

- Sí
- No
- No sabe/no contesta

6. (Responder solo en caso de responder SÍ a la pregunta anterior) En las decisiones cotidianas de las comisiones, órganos de dirección o equipos directivos a los que pertenece ¿considera que se valoran en la misma medida las contribuciones de las mujeres y los hombres?

- Las contribuciones de los hombres se valoran notablemente más.
- Las contribuciones de los hombres se valoran ligeramente más.
- Las contribuciones de mujeres y hombres se valoran por igual.
- Las contribuciones de las mujeres se valoran ligeramente más.
- Las contribuciones de las mujeres se valoran notablemente más.
- No sabe/no contesta

7. En una escala de 1 a 5, ¿hasta qué punto considera que la inclusión de la perspectiva de género ha sido un asunto relevante en el diseño metodológico de los últimos proyectos de investigación en los que ha participado?

Nada relevante    1       2       3       4       5       Muy relevante

8. En una escala de 1 a 5, ¿en qué medida considera que se utiliza un lenguaje no sexista en los documentos elaborados por el instituto de investigación al que pertenece?

Muy sexista       1       2       3       4       5       Nada sexista

9. En una escala de 1 a 5, ¿en qué medida considera que una presencia equilibrada de hombres y mujeres (paridad) en todos los ámbitos laborales de los institutos de investigación garantiza la igualdad de género en los mismos?

No garantiza nada la igualdad    1       2       3       4       5       Garantiza mucho la igualdad

10. En una escala de 1 a 5, ¿en qué medida piensa que se han dado cambios relevantes en materia de igualdad de género en su instituto en los últimos 3 años?

Ningún cambio relevante    1       2       3       4       5       Muchos cambios relevantes

11. En una escala de 1 a 5 ¿en qué medida se siente satisfecho/a con estos cambios en materia de igualdad de género en el instituto al que pertenece en los últimos 3 años?

Nada satisfecho/a    1       2       3       4       5       Muy satisfecho/a

12. En una escala de 1 a 5 ¿hasta qué punto considera que estos cambios en materia de igualdad de género en el instituto al que pertenece en los últimos 3 años, son suficientes para alcanzar una igualdad efectiva (real)?

Nada suficientes    1       2       3       4       5       Muy suficientes

13. ¿Ha disfrutado de alguna de las acciones formativas en materias referidas a la igualdad de género ofertadas por la Universidad de Zaragoza (Programa de formación permanente PDI y PAS)?

- Sí
- No
- No sabe/no contesta

14. ¿En qué grado considera que conoce el Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza?

Nada       1       2       3       4       5       Completamente

15. ¿En qué medida diría que conoce el Plan Concilia de la Universidad de Zaragoza?

Nada       1       2       3       4       5       Completamente

16. ¿En qué medida conoce el protocolo contra acoso de la Universidad de Zaragoza?

Nada      1      2      3      4      5      Completamente

17. ¿Ha disfrutado de alguna de las acciones formativas en materias referidas a la igualdad de género ofrecidas por el CSIC?

- Sí
- No
- No sabe/no contesta

18. En qué medida conoce el Plan de Igualdad entre mujeres y hombres en el CSIC?

Nada      1      2      3      4      5      Completamente

19. ¿En qué medida conoce el Protocolo de prevención e intervención frente al acoso sexual o por razón de sexo en el CSIC?

Nada      1      2      3      4      5      Completamente

17. ¿A qué instituto de investigación pertenece?

- |               |                       |
|---------------|-----------------------|
| • BIFI        | • IA2 (UZ)            |
| • IUMA        | • IA2 (CITA)          |
| • IUCA        | • CIRCE (Fund. CIRCE) |
| • ICMA (CSIC) | • CIRCE (UZ)          |
| • ICMA (UZ)   | • ISQCH (CSIC)        |
| • I3A         | • ISQCH (UZ)          |
| • INA         | • Otro:               |

18. Puesto que desempeña

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| • Órgano de Dirección                          | • Estudiante de doctorado |
| • Personal Investigador                        | • No sabe/no contesta     |
| • Personal Técnico de apoyo a la investigación | • Otro:                   |

19. Sexo

- Mujer
- Hombre
- No sabe/ no contesta

20. Edad

21. Área de conocimiento en la que trabaja

- |                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| • Ciencias                      | • Humanidades               |
| • Ciencias de la Salud          | • Ingeniería y Arquitectura |
| • Ciencias Sociales y Jurídicas | • Otro:                     |



22. Años de pertenencia al Instituto de Investigación

- 0-3
- 3-6
- 6-10
- 10-15
- +15

23. ¿Imparte docencia universitaria?

- Sí
- No
- Otro:

24. ¿Tiene usted formación en materia de Igualdad de Género?

- No
- Curso formativo
- Formación Profesional
- Grado
- Máster
- Doctorado
- Otro:

25. ¿Tiene hijos?

- No
- 1
- 2
- 3
- 4 o +
- No sabe/ no contesta

### **Modelo 3: Percepciones sobre cuestiones de Igualdad en los Institutos de Investigación de la Universidad de Zaragoza**

Dirigido a los miembros del (IA2), IUI Mixto de la Universidad de Zaragoza y del Centro de Investigación y Tecnología Agroalimentaria de Aragón (CITA).

En este documento se cuestiona el grado de conocimiento del Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres en el CITA, del protocolo que sigue este centro en caso de acoso sexual o por razón de sexo, así como la participación en actividades de formación en género impulsadas desde el centro.

La persona que les hace llegar este cuestionario es Jacqueline Sambou, estudiante del Máster en Relaciones de Género de la Universidad de Zaragoza.

Antes de comenzar a responderlo, les informo de que los datos del mismo son anónimos y serán únicamente utilizados para la elaboración del Trabajo Fin de Máster (dirigido por el Prof. Iván López), sobre la percepción de los investigadores sobre determinadas cuestiones de igualdad de género en los centros de investigación a los que pertenecen.

- Está dirigido a investigadores del Instituto Agroalimentario de Aragón (IA2).
- Duración estimada: 5 minutos.

Gracias por contribuir a la elaboración de este estudio. Si desean acceder a los resultados una vez finalizado el estudio pueden solicitarlo en el correo [jsgimeno@unizar.es](mailto:jsgimeno@unizar.es)

1. ¿Considera que se da una participación equilibrada (en un número similar) de mujeres y hombres invitados a actos académicos celebrados u organizados por el instituto de investigación al que pertenece? (pe. ponentes y conferenciantes externos)

- Participan muchos más hombres que mujeres.
- Participan algunos hombres más que mujeres.
- Está equilibrado.
- Participan algunas mujeres más que hombres.
- Participan muchas más mujeres que hombres.
- No sabe/no contesta.

2. ¿Considera que hay una participación equitativa (en un número similar) entre hombres y mujeres en las actividades de divulgación llevadas a cabo por investigadores del instituto de investigación al que pertenece? (pe. ‘noche de los investigadores’, ‘geolodía’, ‘monólogos científicos’.)

- Participan muchos más hombres que mujeres.
- Participan algunos hombres más que mujeres.
- Está equilibrado.
- Participan algunas mujeres más que hombres.
- Participan muchas más mujeres que hombres.
- No sabe/no contesta.

3. En las decisiones cotidianas de su grupo de investigación, ¿Considera que se valoran en la misma medida las contribuciones de hombres y mujeres?

- Las contribuciones de los hombres se valoran notablemente más.
- Las contribuciones de los hombres se valoran ligeramente más.
- Las contribuciones de mujeres y hombres se valoran por igual.
- Las contribuciones de las mujeres se valoran ligeramente más.
- Las contribuciones de las mujeres se valoran notablemente más.
- No sabe/No contesta

4. En una escala de 1 a 5, ¿en qué medida considera que hay una representación equilibrada de hombres y mujeres en cuanto a la ocupación de puestos de responsabilidad en el instituto de investigación al que pertenece?

Nada equilibrada    1        2        3        4        5        Muy equilibrada

5. ¿Pertenece usted a alguna comisión, órgano de dirección o equipo directivo del instituto de investigación al que pertenece)

- Sí
- No
- No sabe/no contesta

6. (Responder solo en caso de responder SÍ a la pregunta anterior) En las decisiones cotidianas de las comisiones, órganos de dirección o equipos directivos a los que pertenece ¿considera que se valoran en la misma medida las contribuciones de las mujeres y los hombres?

- Las contribuciones de los hombres se valoran notablemente más.
- Las contribuciones de los hombres se valoran ligeramente más.
- Las contribuciones de mujeres y hombres se valoran por igual.
- Las contribuciones de las mujeres se valoran ligeramente más.
- Las contribuciones de las mujeres se valoran notablemente más.

No sabe/no contesta

7. En una escala de 1 a 5, ¿hasta qué punto considera que la inclusión de la perspectiva de género ha sido un asunto relevante en el diseño metodológico de los últimos proyectos de investigación en los que ha participado?

Nada relevante    1        2        3        4        5        Muy relevante

8. En una escala de 1 a 5, ¿en qué medida considera que se utiliza un lenguaje no sexista en los documentos elaborados por el instituto de investigación al que pertenece?

Muy sexista        1        2        3        4        5        Nada sexista

9. En una escala de 1 a 5, ¿en qué medida considera que una presencia equilibrada de hombres y mujeres (paridad) en todos los ámbitos laborales de los institutos de investigación garantiza la igualdad de género en los mismos?

No garantiza nada la igualdad    1        2        3        4        5    Garantiza mucho la igualdad

10. En una escala de 1 a 5, ¿en qué medida piensa que se han dado cambios relevantes en materia de igualdad de género en su instituto en los últimos 3 años?

Ningún cambio relevante    1        2        3        4        5        Muchos cambios relevantes

11. En una escala de 1 a 5 ¿en qué medida se siente satisfecho/a con estos cambios en materia de igualdad de género en el instituto al que pertenece en los últimos 3 años?

Nada satisfecho/a    1        2        3        4        5        Muy satisfecho/a

12. En una escala de 1 a 5 ¿hasta qué punto considera que estos cambios en materia de igualdad de género en el instituto al que pertenece en los últimos 3 años, son suficientes para alcanzar una igualdad efectiva (real)?

Nada suficientes    1        2        3        4        5        Muy suficientes

13. ¿Ha disfrutado de alguna de las acciones formativas en materias referidas a la igualdad de género ofertadas por la Universidad de Zaragoza?

- Sí
- No
- No sabe/no contesta

14. ¿En qué grado considera que conoce el Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza (Programa de formación permanente PDI y PAS)?

Nada        1        2        3        4        5        Completamente

15. ¿En qué medida diría que conoce el Plan Concilia de la Universidad de Zaragoza?

Nada        1        2        3        4        5        Completamente

16. ¿En qué medida conoce el protocolo contra acoso de la Universidad de Zaragoza?

Nada        1        2        3        4        5        Completamente

17. ¿Ha disfrutado de alguna de las acciones formativas en materias referidas a la igualdad de género ofrecidas por el CITA?

- Sí
- No
- No sabe/no contesta

18. ¿En qué medida conoce el Plan de Igualdad entre mujeres y hombres en el CITA?

Nada      1      2      3      4      5      Completamente

19. ¿En qué medida conoce el Protocolo establecido en el CITA frente al acoso sexual o por razón de sexo?

Nada      1      2      3      4      5      Completamente

17. ¿A qué instituto de investigación pertenece?

- BIFI
- IUMA
- IUCA
- ICMA (CSIC)
- ICMA (UZ)
- I3A
- INA
- IA2 (UZ)
- IA2 (CITA)
- CIRCE (Fund. CIRCE)
- CIRCE (UZ)
- ISQCH (CSIC)
- ISQCH (UZ)
- Otro:

18. Puesto que desempeña

- Órgano de Dirección
- Personal Investigador
- Personal Técnico de apoyo a la investigación
- Estudiante de doctorado
- No sabe/no contesta
- Otro:

19. Sexo

- Mujer
- Hombre
- No sabe/ no contesta

20. Edad

21. Área de conocimiento en la que trabaja

- Ciencias
- Ciencias de la Salud
- Ciencias Sociales y Jurídicas
- Humanidades
- Ingeniería y Arquitectura
- Otro:

22. Años de pertenencia al Instituto de Investigación

- 0-3
- 3-6
- 6-10
- 10-15
- +15

23. ¿Imparte docencia universitaria?

- Sí
- No
- Otro:

24. ¿Tiene usted formación en materia de Igualdad de Género?

- |                         |             |
|-------------------------|-------------|
| • No                    | • Máster    |
| • Curso formativo       | • Doctorado |
| • Formación Profesional | • Otro:     |
| • Grado                 |             |

25. ¿Tiene hijos?

- |      |                        |
|------|------------------------|
| • No | • 4 o +                |
| • 1  | • No sabe/ no contesta |
| • 2  |                        |
| • 3  |                        |