



Facultad de
Ciencias de la Salud
Universidad Zaragoza

Universidad de Zaragoza
Facultad de Ciencias de la Salud

GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL

Curso Académico 2017/ 2018

TRABAJO FIN DE GRADO

“La importancia de los contextos en Cooperación Internacional a través de la Terapia Ocupacional”

“The importance of contexts in International Cooperation through Occupational Therapy.”

Autor/a: Chamorro Barcelona, Clara

Directora: Solans García, M^a Antonia

ÍNDICE

RESUMEN	1
ABSTRACT.....	2
INTRODUCCION	3
OBJETIVOS	10
Objetivo principal.....	10
Objetivos secundarios.....	10
METODOLOGÍA.....	11
TABLA I:.....	13
DESARROLLO.....	15
RESULTADOS.....	15
TABLA II.....	15
TABLA III.....	16
TABLA IV.....	16
TABLA V – OBJETIVO PRINCIPAL.....	18
TABLA VI – OBJETIVOS SECUNDARIOS.....	23
DISCUSIÓN.....	30
CONCLUSIÓN.....	33
BIBLIOGRAFÍA.....	35
ANEXOS.....	40
ANEXO I: PLANTILLA DE LA ENTREVISTA EN CASTELLANO.....	40
ANEXO II: PLANTILLA ENTREVISTA EN INGLÉS.....	42
ANEXO III: ENTREVISTA CON LUC VERCRUYSSSE.....	44
ANEXO IV: INFORMACIÓN PREVIA AL CONSENTIMIENTO Y CONSENTIMIENTO INFORMADO.....	46

RESUMEN

Introducción: Entendemos por Cooperación Internacional (CI) a toda relación entre actores internacionales orientada a la mutua satisfacción de intereses o demandas, mediante la utilización complementaria de sus respectivos poderes en el desarrollo de actuaciones coordinadas y/o solidarias. Las intervenciones en este ámbito se llevan a cabo de la mano de diferentes entidades, agentes, profesionales y voluntarios. Considerando el propósito de la CI se estima necesaria la intervención de terapeutas ocupacionales dado su marco de actuación.

Objetivos: El objetivo principal de la presente revisión bibliográfica es valorar la influencia de las características contextuales y culturales en la intervención de la Terapia Ocupacional en la CI.

Metodología: Se realizó una búsqueda exhaustiva de publicaciones relacionadas con la Terapia Ocupacional y la CI en diferentes fuentes de información. Finalmente se escogieron 13 artículos para analizar puesto que cumplían los criterios de inclusión establecidos.

Desarrollo: Se examinaron los artículos escogidos en diferentes tablas teniendo en cuenta los objetivos planteados.

Conclusiones: Una vez finalizado el trabajo de análisis y comparación de los resultados, se reforzaron los objetivos propuestos satisfactoriamente.

Palabras clave: "Terapia Ocupacional" "Cooperación Internacional" "Contextos Culturales" "Justicia Ocupacional".

ABSTRACT

Introduction: We understand by International Cooperation (IC) the relationship between international actors oriented towards the mutual satisfaction of their interests and demands, through the complementary use of their abilities to develop coordinated and joint actions. This kind of interventions come from different institutions and agents both professional and volunteer. Having in mind the purpose of IC, we strongly feel that the intervention of occupational therapists is necessary due to their action framework.

Aims: The main goal of this bibliographical review is to evaluate the influence of the contextual and cultural factors on the role of Occupational Therapy in IC.

Methodology: We did an exhaustive search for publications related to Occupational Therapy and IC within various sources of information. In the end we chose 13 articles for analysis since they met the determined inclusion criteria.

Results: We examined the selected articles using various tables according to the determined objectives.

Conclusions: After analysing and comparing the selected articles, the determined objectives were successfully fulfilled.

Keywords: "Occupational Therapy" "International Cooperation" "Cultural Contexts" "Occupational Justice"

INTRODUCCION

Este trabajo consiste en una revisión bibliográfica que recoge toda la información pertinente con respecto a la Terapia Ocupacional y a la cooperación internacional. El propósito por el cual elegí este tema se basa en mi interés por exponer los casos en los que se ha dado Cooperación Internacional (CI) por parte de terapeutas ocupacionales y recalcar la importancia de tener en cuenta los contextos de cada país a la hora de realizar una intervención. Asimismo, también se pretende destacar la labor de los terapeutas ocupacionales en la cooperación internacional y justificar la importancia de trabajar desde la Justicia Ocupacional en las intervenciones ocupacionales.

La CI comienza tras la necesidad de ayudas económicas que dejaron a su paso los destrozos de la Segunda Guerra Mundial. Simplemente consistía en una ayuda que realizaba trasferencias económicas a países que necesitaban apoyo para mejorar su nivel de desarrollo.¹

Poco a poco, ha ido evolucionando hasta ser una fuente de recursos de todo tipo, económico, humanitarios, de salud, tecnología, asistencia técnica, alimentos, materiales de construcción, etc.

Como concepto ha experimentado diversos cambios, en función del pensamiento, políticas y valores presentes en las relaciones internacionales. Los acontecimientos históricos de envergadura también han influido decisivamente en las interpretaciones, nombres y expresión práctica de este concepto.²

En cuanto a la terminología, de acuerdo con el diccionario de la Real Academia Española, cooperar es "... obrar juntamente con otro u otros para un mismo fin". Llevado el concepto al plano internacional, se deben tener en cuenta cuáles son los actores que cooperan (organismos internacionales, entes nacionales o subnacionales, públicos o privados) y el fin perseguido (si la acción tiende a lograr un efecto en el plano internacional o si meramente un actor coopera con otro para lograr un efecto sólo a nivel doméstico en uno de los países; y si el fin esperado es un beneficio para ambos actores o sólo para el que recibe la cooperación).³

Tras realizar una búsqueda exhaustiva en diferentes fuentes de información y teniendo en cuenta la multitud de definiciones relacionadas con la Cooperación Internacional, he decidido emplear la que proporciona Rafael Calduch, el cual *considera que la CI es*

"Toda relación entre actores internacionales orientada a la mutua satisfacción de intereses o demandas, mediante la utilización complementaria de sus respectivos poderes en el desarrollo de actuaciones coordinadas y/o solidarias". ⁴

Existen diversas fuentes de Cooperación Internacional: ⁵

1. **Cooperación bilateral, de Estado a Estado.** Es la cooperación que se da entre estados y es de orden nacional. Esta cooperación puede tomar diferentes formas, tales como:
 - **Cooperación Norte-Sur:** se origina en un país desarrollado y está dirigida hacia un país en vía de desarrollo, esta es la línea tradicional de cooperación.
 - Por ejemplo: España colabora como cooperante en Ecuador en un proyecto de energías renovables.
 - **Cooperación Sur-Sur:** es una expresión natural de colaboración e interés mutuo entre países socios a nivel global, regional y nacional. Se basa en un proceso histórico, con características únicas, que refleja solidaridad, se adapta a contextos y capacidades locales, promueve resultados de mutuo beneficio y de gana-gana y asociaciones horizontales.
 - Por ejemplo: Ayuda en la producción de arroz mediante programas y asistencias técnicas por parte de Vietnam a Nigeria.
 - **Cooperación Sur-Norte:** Basada en la importancia del conocimiento que pueden aportar los en vías de desarrollo a los países desarrollados en temas de experiencias, lecciones aprendidas y prácticas significativas, entre otros.

- Por ejemplo: Plan de intervención ABD ("Abstinence, Be Faithful, use Condoms") contra el contagio del SIDA (Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida) por parte de Uganda a países europeos.
2. **Cooperación triangular:** Es la cooperación que se da entre dos países con niveles diferentes de renta y una organización de desarrollo o un país de renta alta representado por su agencia de desarrollo. La organización de desarrollo es el facilitador o financiador, el país de mayor nivel de renta es el que aporta conocimiento o experiencia y el país de menor nivel de renta es el receptor.
- Por ejemplo: Cooperación entre Francia, México y Mali. Francia y México actuarán como oferentes, y Mali será el receptor. Establecieron la puesta en marcha de una cantina escolar en la ciudad de Mopti (Mali).
3. **Cooperación multilateral:** Otorga o ejecuta cooperación con sus propios recursos o con fondos entregados por los países miembros para programas concretos. La cooperación multilateral puede ser brindada por organizaciones financieras, la banca multilateral, como el Banco Mundial, el Banco Interamericano de Desarrollo o el Fondo Monetario Internacional -FMI-, o por organizaciones multilaterales de carácter no financiero como las agencias del Sistema de las Naciones Unidas o la Unión Europea, entre otras.
- Por ejemplo: Un plan formación sobre integración sensorial impartido por terapeutas ocupacionales peruanos, financiado por el Banco Iberoamericano de Desarrollo y dirigido a terapeutas ocupacionales de México.
4. **Cooperación descentralizada:** son todas las acciones de cooperación internacional que realizan o promueven los gobiernos locales y regionales de manera directa, sin intermediación de los estados centrales o de organismos multilaterales.

- Por ejemplo: La Comunidad Autónoma de Extremadura realiza un proyecto de mejoramiento de las prácticas agrícolas en Alentejo (Región de Portugal).
5. **Cooperación no gubernamental:** es aquella que se establece entre actores no gubernamentales (un grupo de personas de la sociedad civil tiene carácter privado y generalmente sin ánimo de lucro).
- Por ejemplo: Un proyecto de voluntariado de varios alumnos de la Universidad de Zaragoza en Brasil, sobre concienciación del medio ambiente.

Así como tipos de Cooperación Internacional: ⁵

1. **Cooperación financiera:** es la cooperación materializada a través de flujos de dinero entre países y organizaciones. Existen dos tipos de cooperación financiera:

- **No reembolsable:** a través de donaciones o subvenciones entregadas en donación.

- **Reembolsable:** a través de créditos en condiciones favorables, interés y/o tiempo otorgados a los países en desarrollo, generalmente por organizaciones de la banca multilateral como el Banco Mundial y el Banco Interamericano de Desarrollo, entre otros.

2. **Cooperación técnica:** es toda aquella cooperación que se brinda en especie y está enfocada a mejorar las capacidades de las personas y organizaciones de los países receptores de la cooperación. Se transmiten conocimientos, habilidades técnicas, tecnológicas o algún otro tipo de apoyo.
3. **Ayuda alimentaria:** donación directa de alimentos, accesibilidad a líneas de crédito concesional o asistencia no reembolsable para la adquisición de productos alimentarios en casos de desastre o conflicto.

4. **Ayuda humanitaria y de emergencia:** prevención y asistencia durante emergencias como desastres naturales, epidemias y violaciones de los derechos humanos.
5. **Cooperación científica y tecnológica:** creación y fortalecimiento de las capacidades endógenas para la producción científica, la asimilación, difusión y transferencia de tecnología.
6. **Cooperación cultural:** proporciona los medios o la formación de base adecuada para favorecer el desarrollo cultural.
7. **Becas:** contribuye a la formación de personal técnico, investigadores o funcionarios que puedan desempeñar un papel importante en los países en desarrollo, mediante su formación o capacitación técnica en un país más desarrollado.

Profundizando en el término de Cooperación Internacional, llegamos a diferentes formas del mismo, como es la de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Basándome en los objetivos del trabajo a desarrollar, considero que la Cooperación Internacional para el Desarrollo encaja mejor con la acción de cooperación llevada a cabo por los profesionales terapeutas. Según la Agencia Peruana de Cooperación Internacional:

"Un conjunto de actuaciones y herramientas de carácter internacional, orientadas a movilizar recursos e intercambiar experiencias entre los países en desarrollo y los países en vías de desarrollo para alcanzar metas comunes estipuladas en la agenda mundial y basadas en criterios de solidaridad, equidad, eficacia, sostenibilidad, corresponsabilidad e interés mutuo". ²

He escogido esta definición porque incluye valores que considero que reflejan el trabajo de los terapeutas ocupacionales.

Analizando las diferentes definiciones de Cooperación Internacional para el Desarrollo, se puede observar que tienen aristas comunes, y que esencialmente sus elementos constitutivos son: el desarrollo, los esfuerzos nacionales y las fuentes cooperantes. ⁶



Fuente: Artículo 6

Tomando como referente a Salvador Simó entendemos que la Terapia Ocupacional *"es el arte y la ciencia de capacitar a las personas (grupos, comunidades) para que puedan desarrollar un proyecto de vida pleno a partir del desarrollo de ocupaciones significativas. Su finalidad última es crear comunidades saludables, inclusivas y sostenibles, donde toda persona participe como ciudadano de pleno derecho experimentando bienestar."* ⁷

Teniendo en cuenta la definición considero como objetivo principal de la Terapia Ocupacional en cooperación internacional para el desarrollo el garantizar a las personas el acceso a ocupaciones significativas, acompañando a las personas y sus comunidades en el proceso de transformación de contextos limitantes de la participación a contextos inclusivos, analizando los factores personales y contextuales que restringen la participación en la comunidad. ⁸

Como consecuencia de lo expuesto anteriormente, se concluye que, para realizar una intervención en un contexto cultural diferente, debemos conocer y entender la cultura y la diversidad de éste, para llevarla a cabo de manera segura y equitativa. ⁷

Por ende, no podremos obviar los conceptos de privación ocupacional, marginación ocupacional, apartheid ocupacional y alienación ocupacional que actúan negativamente en la participación en ocupaciones y su conexión en el contexto sociopolítico. ⁹

Entendemos por privación ocupacional *"a la falta de acceso a ocupaciones significativas debido a causas que escapan del control de las personas."* ⁷

En cuanto a la marginación ocupacional se da cuando la necesidad de las personas de ejercer las pequeñas elecciones sobre las ocupaciones cotidianas es negada por la normalización social. (Kronenberg) ¹⁰

Se define la alineación ocupacional como experiencias prolongadas de desconexión, aislamiento, vacío, falta de sentido de identidad, una limitada o confiada expresión del espíritu o una sensación de falta de sentido. (Wilcock y Townsend) ¹⁰

Citando a Kroneneberg & Pollard el Apartheid Ocupacional es "el resultado de limitaciones políticas que pueden extenderse afectando a todos los aspectos de la vida cotidiana y a la ocupación humana por medio de restricciones jurídicas, económicas, sociales y religiosas." ¹¹

En contraposición a estos conceptos, se analiza el término de Justicia Ocupacional, siendo esta un pilar fundamental en la intervención. Para desarrollar la definición citaré a Towsend & Wilcock "Teniendo en cuenta que los seres humanos somos seres ocupacionales, la Justicia Ocupacional aspira a facilitar las necesidades ocupacionales, comunitarias e individuales, fortaleciéndolas y potenciándolas con el objeto de hacer mención de las diferencias individuales resultantes de la interacción biológica y humana con su medioambiente natural y social, sabiendo además que las personas somos seres sociales que se encuentran bajo un marco de reglas, valores y restricciones en el contexto de una sociedad y una cultura, sin olvidar que los valores sociales y el contexto de las comunidades son las que generan sus propios conceptos de justicia y su concepto de ocupación." ¹¹

Conforme a lo expuesto, se ha de considerar la influencia de la Terapia Ocupacional como un gran benefactor en la cooperación internacional. Para ello, se precisa que los profesionales sean conocedores del contexto de actuación y poder crear comunidades saludables a través de la justicia ocupacional. ⁸

OBJETIVOS

Objetivo principal:

- Valorar la influencia de las características contextuales y culturales en la intervención de la Terapia Ocupacional en la Cooperación Internacional (CI).

Objetivos secundarios:

- Concienciar sobre la necesidad de contar con terapeutas ocupacionales en el ámbito de la Cooperación Internacional.
- Justificar la importancia de trabajar desde la justicia ocupacional en las intervenciones ocupacionales en Cooperación Internacional.
- Recoger y exponer la información relacionada con la Terapia Ocupacional en el extranjero.

METODOLOGÍA

Teniendo en cuenta el objetivo principal y los específicos del trabajo, he realizado la búsqueda de información basándome en diferentes fuentes: primarias, secundarias y terciarias.

He empleado diversas bases de datos propias de la Terapia Ocupacional y otras más generales, buscando información útil para la elaboración de la revisión bibliográfica. Atendiendo a la información que se buscaba, se han incluido todo tipo de publicaciones; artículos en internet de revistas y libros, ensayos, tesis, libros, entrevistas...

Con el propósito de recabar la mayor cantidad de información se ha realizado la búsqueda en diferentes idiomas; inglés, español y portugués. De esta manera, se ha ampliado el número de publicaciones significativamente. Del mismo modo, he ampliado la franja temporal de las publicaciones empleando información desde 1999 hasta la actualidad debido a la escasa información encontrada en los años más actuales. Como contrapunto, para bases de datos generales acotaba la franja temporal de 2010 a 2018 ya que aparecían demasiados artículos.

Primeramente, comencé la búsqueda en Google Académico introduciendo las palabras clave "terapia ocupacional", "cooperación internacional", "cooperación internacional en salud", "Terapia Ocupacional y contexto cultural" se recabaron diversas publicaciones, tanto artículos de revista como proyectos e intervenciones. Por otro lado, se buscó información en Sage Journal empleando como palabras clave "occupational therapy" and "Kawa model".

Seguidamente, me centré en fuentes de información primarias, secundarias y terciarias:

- ◆ Fuentes primarias: Revistas propias de la terapia ocupacional; "American Journal of Occupational Therapy (AJOT)", "Canadian Journal of Occupational Therapy" "Revista de Terapia Ocupacional de Galicia (TOG)", "British Journal of Occupational Therapy (BJOT)" "Brazilian Journal of Occupational Therapy" "Australian Journal of

Occupational Therapy (AOTJ)" "Scandinavian Journal of Occupational Therapy".

- ◆ Fuentes secundarias: Bases de datos; "Dialnet", "Pubmed", "Science Direct", "OTSeeker", "MedlinePlus", "Scopus".

- ◆ Fuentes terciarias: Entrevistas a profesionales de la Terapia Ocupacional que han trabajado como cooperantes en diferentes países. La entrevista se redactó en castellano (ANEXO I) e inglés (ANEXO II). Puesto que hubo dificultades en la decisión de como orientar el tema a tratar, se realizaron varios cambios en la estructuración de las entrevistas, lo que retrasó la entrega de estas a los diferentes profesionales terapeutas. Desafortunadamente, por varios motivos, incluido el mencionado anteriormente, no se han recabado todos los datos esperados de las entrevistas. Se solicitó la colaboración de 7 terapeutas ocupacionales a los que se les envió la entrevista vía e-mail, del total se obtuvo respuesta de 3 participantes de los cuales solo uno respondió a la entrevista. La entrevista se expone en el ANEXO III y el consentimiento informado necesario para publicar la información expuesta en las entrevistas en el ANEXO IV.

TABLA I:

FUENTES SECUNDARIAS	PALABRAS CLAVE
Dialnet	"international cooperation" "cultural context" "occupational therapy" "justicia ocupacional" "terapia ocupacional" "occupational justice" "occupational therapy"
Pudmed	"occupational justice" "occupational therapy"
Science Direct	"occupational therapy and context" "occupational therapy and cultural context" "occupational therapy and cultural context in international cooperation".
OTSeeker	"cultural context" "occupational justice" "international cooperation"
MedlinePlus	"occupational therapy" "international cooperation" "occupational therapy" "cultural context" "occupational therapy" "occupational justice"
Scopus	"occupational therapy" and "cultural context"
Biblioteca Cochrane Plus	"cooperación internacional" "international cooperation" "cooperación internacional en terapia ocupacional" "terapia ocupacional y justicia ocupacional"
Wiley Online Library	"cultural context in international cooperation in occupational therapy"
ISOC	"cooperación internacional" "Salvador Simó"

Para la búsqueda de artículos considere oportunos los siguientes criterios:

- **Tipo de estudio:** Se busca información fiable, con validez, con rigor científico y preferentemente publicada en revistas especializadas en la terapia ocupacional.
- **Idioma:** para conseguir mayor acopio de información se emplean los idiomas; español, inglés y portugués.
- **Autores:** Teniendo en cuenta el tema a desarrollar se buscan artículos, libros, ensayos, etc. Publicados por especialistas en la materia.
- **Disponibilidad:** Publicaciones con acceso completo al público.
- **Enfoque del estudio:** Se priorizan los estudios que más se asemejen a los intereses propios del trabajo.
- **Cronología:** Se amplía la acotación cronológica a 20 años por falta de información.

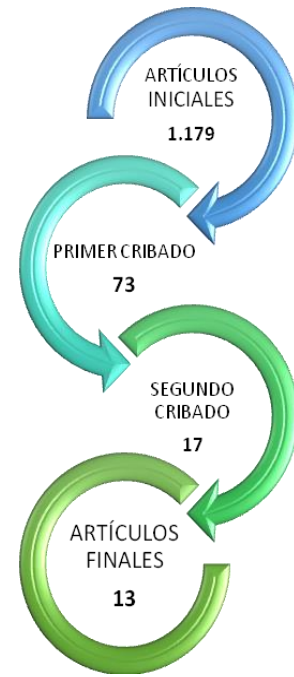
Atendiendo a los criterios de exclusión tuve en cuenta, el título y resumen del artículo pudiendo hacer una primera criba sin tener que analizar el trabajo completo. También se han excluido trabajos que se centraban en la intervención de una patología exclusiva, aunque se llevara a cabo en cooperación internacional puesto que, los consideré demasiado concretos para el desarrollo del presente trabajo.

Finalmente, tras una ardua búsqueda de información se realizaron diversas tablas ordenando la información según los objetivos establecidos.

DESARROLLO

RESULTADOS

Una vez finalizado el proceso de búsqueda de información, se llegó a un total de 1.179 artículos procedentes de diferentes fuentes. Contrastando los artículos con los criterios de exclusión se redujo la cantidad final a 73. Tras realizar el primer cribado, se realizó un segundo disminuyendo la cantidad de artículos hasta llegar a un total de 17. Finalmente, los artículos analizados fueron 13.



FUENTE DE ELABORACIÓN PROPIA

TABLA II

FUENTES PRIMARIAS

REVISTA DE TERAPIA OCUAPCIONAL	Nº DE RESULTADOS OBTENIDOS	Nº DE RESULTADOS CONSULTADOS
American Journal of Occupational Therapy	108	4
Canadian Journal of Occupational Therapy	191	10
Brazilian Journal of Occupational Therapy	7	2
Scandinavian Journal of Occupational Therapy	98	3
British Journal of Occupational Therapy	11	4
Revista de Terapia Ocupacional de Galicia	15	13
Australian Journal of Occupational Therapy	197	15
TOTAL	627	51

TABLA III**FUENTES SECUNDARIAS**

BASES DE DATOS	Nº DE RESULTADOS OBTENIDOS	Nº DE RESULTADOS CONSULTADOS
Dialnet	52	9
Pudmed	41	3
Science Direct	244	1
OTSeeker	20	0
MedlinePlus	11	0
Scopus	152	4
Biblioteca Cochrane Plus	0	0
Wiley Online Library	17	2
ISOC	15	3
TOTAL	552	22

TABLA IV**FUENTES TERCARIAS**

DESTINATARIO	FECHA DE ENVIO	FECHA DE RESPUESTA	ENTREVISTAS RESPONDIDAS
PARTICIPANTE 1	20/05/2018	22/05/2018	-
PARTICIPANTE 2	20/05/2018	-	-
PARTICIPANTE 3	20/05/2018	-	-
PARTICIPANTE 4	20/05/2018	-	-
Luc Vercruyse	20/05/2018	25/05/2018	1
PARTICIPANTE 6	20/05/2018	30/05/2018	-
PARTICIPANTE 7	28/05/2018	-	-
			TOTAL: 1

Por otro lado, realicé una búsqueda en la biblioteca de la facultad de Ciencias de la Salud, con el objetivo de recabar más información, como resultado obtuve el libro de *OCCUPATIONAL THERAPY WITHOUT BORDERS*.

Considerando el propósito de elaborar tablas para desarrollar artículos que argumenten los objetivos del trabajo, realicé una última criba más específica. La ejecución de la criba se realizó siguiendo los criterios de exclusión descritos en la metodología, en este caso se hizo más hincapié en el contenido detallado de cada publicación, con el objetivo de seleccionar las publicaciones que explicaban o expresaban mejor el tema a analizar. Finalmente, se excluyeron 4 artículos debido a que no respondían correctamente a la información esperada en relación con los objetivos propuestos.

A continuación, se presentan 2 tablas en las que se desarrollan los contenidos de las publicaciones elegidas comparándolas con los objetivos propuestos del trabajo.

TABLA V – OBJETIVO PRINCIPAL

<i>Autor/es</i>	Título del Artículo	Información relevante del artículo.	Objetivos del Artículo	Relación con el objetivo principal
<i>Sandra Galheigo, Salvador Simó.¹²</i>	Maestras de la Terapia Ocupacional Sandra Galheigo: La poderosa emergencia de la Terapia Ocupacional.	Entrevista de Salvador Simó a Sandra Galheigo en la que se tratan temas de la Terapia Ocupacional relacionados con intervenciones y enseñanzas de la disciplina teniendo en cuenta las diferencias socioculturales de cada contexto.	Crear comunidades inclusivas en las que se lleve a cabo una Terapia Ocupacional social que aborde cuestiones relativas a la pobreza, vulnerabilidad y exclusión social. Prestar un modelo de Terapia Ocupacional que elimine el colonialismo que generan los modelos anglosajones en otros contextos.	Las declaraciones de la profesional Sandra Galheigo van en consonancia con el objetivo de valorar las características contextuales para lograr una intervención satisfactoria en diferentes contextos. Defiende un modelo de terapia social que abogue por la inclusión social, y para ello será cruciales tener en cuenta los contextos culturales.

Salvador Simó Algado.¹³

Terapia Ocupacional, cultura y diversidad.	Se ha creado una globalización del "American way of life" a escala planetaria, ante esta situación se propone desarrollar una Terapia Ocupacional transcultural, basada en los derechos humanos y la sostenibilidad. Una Terapia Ocupacional fuera del contexto cultural puede convertirse en una profesión irrelevante, o peor, un agente opresor que coloniza incluso margina a las personas. La cultura y la diversidad serán aspectos clave a tener en cuenta en este proceso.	Desarrollar una praxis de Terapia Ocupacional culturalmente segura. Prevenir que los profesionales terapeutas exporten modelos teóricos y teorías basadas en cosmovisiones diferentes a los contextos en los que se desarrolla la intervención.	El artículo denuncia el peligro de una práctica ocupacional alejada del contexto social y cultural en el que se lleva a cabo. Centrando la intervención en los aspectos culturales que estudiar, comprender y respetar, y emplear las diferencias contextuales como instrumentos de intervención no como una barrera.
--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Inmaculada Zango
Martín, Pedro Moruno
Millares.* ¹⁴

El artículo transcende un cuestionamiento terminológico para ahondar y perfilar nuevas directrices relacionadas con la construcción o consolidación del conocimiento y en sus repercusiones en la práctica profesional de los/las terapeutas ocupacionales en contextos multiculturales. Se reflexiona sobre la falta de conocimiento del ámbito sanitario en los aspectos culturales y su perspectiva científico-técnica regida por los privilegios de los estados modernos y sociedades

Realizar una reflexión sobre cómo es posible articular la construcción del conocimiento de Terapia Ocupacional para que sus postulados se desarrollen acorde a una perspectiva intercultural. Recapacitar sobre un cambio sustantivo de la disciplina, debido al contexto sociosanitario en el que se enmarca la Terapia Ocupacional inmerso en diferentes culturas.

Partiendo de una formación impregnada de teorías, metodologías y perspectivas de tipo en concreto de sociedad desarrollada, la importancia de valorar, conocer y explorar los diferentes contextos y culturas será crucial para comprender y llevar a cabo intervenciones más satisfactorias y terapéuticas con personas de diferentes procedencias y situaciones vitales.

Michael Iwama ¹⁵

capitalistas.

Toward culturally relevant epistemologies in Occupational Therapy	El autor realiza una reflexión sobre el problema que se genera debido a la occidentalización de las actuaciones de la Terapia Ocupacional en contextos multiculturales. Este hecho genera dificultades en el desarrollo de la Terapia Ocupacional de los pacientes en su propia cultura, actuando los terapeutas como agentes involuntarios de opresión, colonizando las culturas con ideologías que van en contra de los valores centrales de la otra cultura.	Denunciar la intervención intrusiva de los/las terapeutas ocupacionales en contextos culturales diferentes, por la implementación de modelos occidentales. Justificar la importancia de las diferencias culturales mediante una intervención de un terapeuta ocupacional occidental en el contexto de Japón.	Mediante la reflexión del autor se afirma la importancia de las diferencias contextuales y culturales en la intervención de los terapeutas ocupacionales, llegando al punto de ser agentes opresores, eclipsando de esta manera el objetivo terapéutico de la intervención.
-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Águeda Núñez Paz.¹⁶

Ocupación, cultura y sociedad: El entorno social y cultural como clave del éxito de la terapia ocupacional.

El artículo explica la importancia del componente social y cultural de la ocupación y como tenerlo en cuenta en la práctica de la terapia ocupacional. Se debe atender al riesgo que existe implantando un modelo de Terapia Ocupacional de la propia cultura en un contexto ajeno.

Respetar el sentido de la ocupación en los seres humanos (el tiempo, el mundo físico y el mundo social y cultural), teniendo en cuenta las experiencias personales de cada persona junto con el impacto de la sociedad y la cultura en la que esta inmerso para gestionar y ejecutar adecuadamente una intervención terapéutica.

En el artículo se refleja la importancia de los factores contextuales, personales y culturales que impactan en las ocupaciones de los seres humanos justificando el valor de respetar, conocer y aprender de los mismos para elaborar una situación segura en la que poder intervenir.

TABLA VI – OBJETIVOS SECUNDARIOS

Necesidad de terapeutas ocupacionales en la cooperación internacional

<i>Autor/es</i>	Título del artículo	Información relevante del artículo.	Objetivos del artículo	Relación con los objetivos secundarios.
<i>Leanne L. Leclair¹⁷</i>	Re-examing concepts of Occupation and occupation-based models: Occupational Therapy and community development	Cuando se trabaja dentro de un enfoque comunitario, la idea de ocupación se vuelve fundamental para el proceso. Por ello se considera necesaria la participación de la Terapia Ocupacional como un apoyo en el trabajo de las ocupaciones, asumiendo diversos roles en el proceso dependiendo de las capacidades y necesidades de las comunidades.	Subrayar algunas claves relacionadas con la práctica de Terapia Ocupacional en cooperación internacional. Exponer diferentes modelos de Terapia Ocupacional que se pueden emplear en la cooperación internacional.	Teniendo en cuenta las ocupaciones como parte fundamental en la cooperación internacional, se afirma la importancia del papel de los terapeutas ocupacionales en estas intervenciones. Partiendo de la premisa de que el enfoque de la Terapia Ocupacional se basa en las ocupaciones.

*Inmaculada
Martin.*¹⁸

Zango

TESIS, ESTUDIO III: Terapia Ocupacional desde perspectiva intercultural: Un reto y una oportunidad.

El reciente surgir de la globalización ha generado nuevos contextos culturales en los que poder participar, incrementando el interés por intervenir en diferentes dimensiones culturales. Partiendo de esta situación, cabe prestar atención a las particularidades de cada contexto cultural.

Considerando el objetivo principal de la Terapia Ocupacional de promover la salud y el bienestar a través de las ocupaciones para favorecer la capacitación de las personas mejorando su participación en la vida diaria, se concluye que esta disciplina comparte un conocimiento particular determinado por las creencias, las normas, las perspectivas y los valores sobre la utilización de la ocupación como terapia.

Centralizando la importancia de las intervenciones en diferentes contextos en la importancia de los aspectos culturales, existe una relación directa con la Terapia Ocupacional puesto que las ocupaciones están impregnadas de aspectos vinculados con los valores, normas, creencias y perspectivas de las culturas.

*Alejandro
Salvador Simó.*¹⁹

Guajardo,

Maestros de terapia ocupacional: Una Terapia Ocupacional basada en los derechos humanos.

Tanto los trabajadores relacionados con ámbitos sociopolíticos como los que trabajan en

Manifiestan la conveniente implicación de los terapeutas ocupacionales en la defensa de los

El autor defiende una Terapia Ocupacional centrada en los problemas sociales, que

establecimientos de salud, guardan relación con personas concretas, su bienestar social, calidad de vida, la justicia y la participación en un mundo inequitativo, estructuralmente segregado, violento. Los terapeutas ocupacionales deben contribuir a la transformación de este mundo sustentado la terapia en los Derechos Humanos.

Derechos Humanos generan situaciones de injusticia e inequidad que desencadenan limitaciones en el desarrollo de los Derechos Humanos. Las argumentaciones en las que se sostiene nos relacionan las posibilidades de intervención de la Terapia Ocupacional en el contexto de la cooperación internacional.

Chema Caballero, Salvador Simó Algado.²⁰

Terapia Ocupacional en cooperación internacional con inmigrantes y refugiados.

En el contexto de cooperación internacional, los terapeutas ocupacionales son catalizadores que facilitan los procesos que generan proyectos de vida plenos, desde

Expresar la aportación útil de la Terapia Ocupacional en la cooperación a través de conocimientos especializados de la disciplina dirigidos a desarrollar ocupaciones

La disciplina de la Terapia Ocupacional abarca sus implicaciones desde el reconocimiento de la persona, sus motivaciones, necesidades, capacidades y

intervenciones significativas, que se limitaciones, así como emancipadoras y desarrollen mediante una teniendo en cuenta el empoderadoras lideradas praxis culturalmente entorno en el que se por las propias personas, segura. desarrollan. Valorando la grupos o comunidades. Necesidad de formular intervención de la un humanismo centrado disciplina desde este en la acción, en el Otro y punto de vista, se vincula en sus Derechos perfectamente con las Humanos. características requeridas para la cooperación.

**JUSTICIA
OCUPACIONAL**

*Laura Sánchez Bermejo,
Lourdes Moro
Gutierrez.²¹*

Importancia de la El concepto de justicia Emplear como punto de En el territorio de Gaza en el campo de Terapia Ocupacional con ocupacional es el punto partida en las prácticas en el campo de personas discapacitadas de partida para no los Derechos Humanos refugiados, se generan de un campo de olvidar que la Terapia dirigidas por justicia situaciones de refugiados palestinos en Ocupacional está ocupacional, para lograr deshumanización y Gaza. comprometida con la la posterior creación de desequilibrio y ética, la moral y los comunidades inclusivas. ocupacional. En este punto, la intervención de la Terapia Ocupacional desde la justicia ocupacional gestará el

ocupaciones y la participación activa. La justicia ocupacional incrementa la conciencia individual, comunitaria y política de esta manera se logra que cada persona sea productiva en su empoderamiento personal y político.

empoderamiento personal de la comunidad incrementando la participación social, mejorando la situación.

Hanneke Van Bruggen.²²

<p>Abordando las desigualdades de la terapia ocupacional: Contribuciones al programa próximo MDG 2015 y el futuro que queremos.</p>	<p>La pobreza esta afectando profundamente las necesidades y capacidades ocupacionales básicas relacionadas con la justicia ocupacional y privación. Los terapeutas ocupacionales necesitan adoptar el concepto de justicia ocupacional para movilizar recursos con el</p>	<p>La autora aboga por una Terapia Ocupacional implicada en los objetivos de desarrollo del milenio en general y no solo en la intervención.</p>	<p>La autora centra en este artículo la justicia ocupacional con la abolición de la pobreza desde la terapia ocupacional. Generalizando más la aplicación de la justicia ocupacional podemos concluir que el empleo de esta en las intervenciones de la Terapia Ocupacional</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Brent Braveman, Yolanda Suarez-Balcazar.*²³

	objetivo de crear comunidades y sociedades ocupacionalmente justas, sociedades creadas en las personas y sus necesidades y derechos.	ayudará a incrementar el objetivo final de crear sociedades justas en las que las personas participen en ocupaciones significativas
Social justice and resorceutilization in a commjunity-basedorganization: A case illustration of the rol of the Occupational Therapy.	La Justicia ocupacional está basada en la premisa de que el rol de una sociedad incluye la adecuada provisión de oportunidades ocupacionales para todo el mundo. Las personas con discapacidad y otros grupos minoritarios experimentan grandes barreras y obstáculos en la búsqueda de justicia ocupacional.	Incluir a los terapeutas ocupacionales en la lucha por la distribución efectiva de recursos en virtud de sus habilidades para evaluar el emparejamiento entre el individuo, sus necesidades y las demandas del entorno. En colaboración con otras organizaciones los terapeutas ocupacionales pueden incrementar mediante la justicia ocupacional el propósito de lograr una equidad en la distribución de recursos necesarios para mantener una buena calidad de vida.

*Brent Braveman,
Julie D. Bass-Haugen.*²⁴

Social justice and health disparities: An evolving discourse in Occupational Therapy research and intervention.	En la Terapia Ocupacional está creciendo el interés en abordar desigualdades injustas que limitan las oportunidades de participación en la sociedad.	Defender la posición de la Terapia Ocupacional en situaciones de injusticias sociales. Citando a la AOTA, se razona dicha intervención dirigida a confrontar a desafíos fisios, sociales, emocionales o culturales en la participación.	Este tipo de abordajes se pueden relacionar con el beneficio de la práctica de la Terapia Ocupacional a través de la justicia ocupacional.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCUSIÓN

Una vez completada la revisión bibliográfica recogiendo todos los datos que se han considerado pertinentes con respecto a la importancia de los contextos en la intervención en cooperación internacional, a través de la terapia ocupacional, empleando como punto de partida la justicia ocupacional y estimando como necesario el papel de la Terapia Ocupacional en el abordaje de la cooperación, se refuerza satisfactoriamente el tema a tratar.

Las autoras Laura Sánchez Bermejo y Lourdes Moro Guitierrez, justifican la importancia de la Terapia ocupacional en la ayuda humanitaria porque implica la promoción de un cambio en el contexto y la persona.²¹ Por otra parte, Sandra Galheigo considera que para el terapeuta ocupacional es competencia llevar a cabo acciones individuales y colectivas en consonancia con las necesidades y realidades locales, de cara a posibilitar a las personas el acceso a los derechos sociales.¹²

Tras analizar el cómputo de artículos escogidos, se observa una línea de razonamiento similar entre ellos, que advierte de los peligros de la occidentalización que pueden inferir en la praxis de la Terapia Ocupacional en contextos multiculturales y en contrapunto, de los beneficios de esta llevados a cabo desde una perspectiva de seguridad cultural.

Cabe destacar a varios autores que considero referentes en el campo de la Terapia Ocupacional y el trabajo en cooperación internacional, ya que gran parte de la información que he recopilado sobre el tema ha sido desarrollada por ellos; Salvador Simó, Sandra Galheigo, Inmaculada Zalgo y Michael Iwama, ente otros.

En materia de la argumentación de cada autor en sus respectivos artículos, subrayar el factor reflexivo de cada uno, ya que el tema a tratar parte de una consideración personal, en la mayoría de los casos, de las experiencias vividas que hacen aflorar diferentes emociones que se reflejan en los artículos.

- Por ejemplo, en el artículo de Hanneke Van Bruggen²² expresa una gran decepción por la poca consideración de los terapeutas ocupacionales en el ámbito de la pobreza justificando que, trabajando desde la justicia ocupacional a través de la terapia comunitaria, se podría combatir esta situación y crear sociedades ocupacionalmente justas. Por otro lado, las autoras Laura Sánchez Bermejo y Lourdes Moro Guitierrez²¹ en su artículo dirigen la justicia ocupacional hacia un empoderamiento personal y político, para crear a partir de ahí comunidades inclusivas. En sendos artículos se busca la creación de comunidades justas e inclusivas en las que se tengan en cuenta los Derechos Humanos, pero por las vivencias personales de cada una de ellas enfocan el término de justicia ocupacional hacia las necesidades que consideran más relevantes.

Aludiendo a las Fuentes Bibliográficas empleadas, actualmente las revistas ocupacionales son el canal de transmisión que más información publican en relación con la cooperación internacional, en concreto la revista que finalmente me ha ayudado a recopilar más datos en relación con mis objetivos ha sido la Revista de Terapia Ocupacional de Galicia con un total de 9 publicaciones.

Teniendo en cuenta la geografía, Latino América es la zona más concienciada con el tema a tratar, es ahí donde está más evolucionado el campo de la Terapia Ocupacional social que es la vertiente de la disciplina que más se aproxima al objetivo final de crear comunidades inclusivas. Por otra parte, estos últimos años, en los países del norte, está aflorando cada vez más este pensamiento entre las nuevas generaciones de terapeutas. La autora Sandra Galheigo lo explica de la siguiente manera "Creo que las nuevas generaciones de los países del Norte están percibiendo la fragilidad de las propuestas neoliberales y su repercusión en la calidad de vida" [...] "Los jóvenes son los que están recibiendo el mayor impacto de la crisis mundial. Por lo tanto, creo que debe estar aumentando en esos países, la consciencia sobre el impacto de las cuestiones sociales, económicas y políticas en la vida de las personas" "En los países del Sur, creo que esa consciencia ya está bien difundida." ¹²

Se han recogido varios conceptos relacionados con el ámbito de Terapia Ocupacional que estimo valiosos para comprender las visiones que sostienen los autores sobre los valores de la disciplina en contextos de cooperación internacional:

- Salvador Simó define la TERAPIA OCUPACIONALTRANSCULTURAL: "Terapia que no solo reconoce la belleza inminente a toda cultura, sino que busca introducir ocupaciones culturalmente significativas en cada intervención." ¹³
- Inmaculada Zango propone el término ETNOCUPACIÓN: "Una visión de la ocupación atravesada por aspectos económicos, sociales y políticos que tienen como objetivo transformar los procesos sociales". [...] "Se plantea como una perspectiva que se aproxima y trata de aprehender la ocupación como un todo, en la que se imbrica la experiencia ocupacional de cada persona considerando con especial atención las particularidades culturales del contexto en el que se desarrolla y actúa cada persona".¹⁸
- Sandra Galheigo desarrolla el término de TERAPIA OCUPACIONAL SOCIAL "busca contribuir al equilibrio o reducción de las cuestiones surgidas a partir de las desigualdades y contradicciones sociales y de los conflictos culturales." ¹²

CONCLUSIÓN

Actualmente nos encontramos en un periodo histórico acelerado, movido por el desarrollo tecnológico y el efecto de las fuerzas productivas en el conjunto de la sociedad. Una etapa marcada por la globalización y el mercado, condicionada por los bienes y servicios, que en ocasiones marginan y limitan a las personas, comunidades y colectivos que quedan excluidos de este proceso. En este contexto social, político, económico y cultural surgen las desigualdades sociales que generan una pérdida de los Derechos Humanos. Manifestándose situaciones de privación ocupacional, marginación ocupacional, apartheid ocupacional y alienación ocupacional.

En un marco en el que suceden estos acontecimientos se interpela a la Terapia Ocupacional, ya que esta disciplina tiene como eje la actividad social, entendida como una ocupación y dirigida hacia los sujetos que se encuentran en situación de exclusión, privación o segregación.²⁵

Partiendo de estas premisas, relacionamos los objetivos de la Terapia Ocupacional con los fines de la Cooperación Internacional para el Desarrollo basados en criterios de solidaridad, equidad, eficacia, sostenibilidad, corresponsabilidad e interés mutuo.

A medida que la Terapia Ocupacional continúa cruzando fronteras culturales, existe una necesidad mayor de ir más allá que la mera adaptación de las sociedades a los nuevos cambios producidos por la globalización. El trabajo de los terapeutas ocupacionales comienza con la presentación de la disciplina, el esclarecimiento de la epistemología y las teorías importantes, para que se pueda dar una participación plena y la construcción de variaciones y enfoques adaptados que permitan una intervención culturalmente segura.²⁶

Una perspectiva holística de la ocupación y un compromiso con la justicia ocupacional abarcarían las condiciones necesarias para favorecer las actuaciones en Cooperación Internacional dirigiendo sus esfuerzos a crear un mundo ocupacionalmente justo con un compromiso ético, moral y cívico para permitir el empoderamiento y la inclusión social de poblaciones que habitualmente experimentan exclusión.²⁷

Para finalizar me gustaría citar las palabras de Luc Vercruyssen, en la entrevista que me concedió: "*Occupational Therapy is not only a profession for me, but almost a style of life*" (la terapia ocupacional no es solo una profesión para mí, sino casi un estilo de vida.). (ANEXO III)

BIBLIOGRAFÍA

1. Economipedia [Internet]. España: Economipedia SL. Octubre 2017. [17 enero 2018]. Disponible en: <http://economipedia.com/definiciones/cooperacion-internacional.html>
2. Agencia Peruana de Cooperación Internacional [Internet]. Perú: Ministerio de Relaciones Exteriores. 12 de abril de 2002 [15 mayo 2018]. Disponible en: <http://www.apci.gob.pe/index.php/cooperacion-internacional>
3. Chiani Ana M^a. La cooperación internacional: Herramienta clave para el desarrollo de nuestra región. 1a ed. Buenos Aires: Konrad Adenauer Stiftung; Julio de 2009. [15 mayo 2018]. Disponible en: <http://www.kas.de/wf/doc/17526-1442-4-30.pdf>
4. Ayllón B. La Cooperación Internacional para el Desarrollo: fundamentos y justificaciones en la perspectiva de la Teoría de las Relaciones Internacionales. Carta internacional (Madrid) [Revista en Internet]. 2007; 25-40. [15 mayo de 2018] Disponible en: <https://cartainternacional.abri.org.br/Carta/article/viewFile/416/170>
5. Fundación Gases de Occidente. Guía de Cooperación Internacional para el Sector Privado. [Internet]. 2011. Disponible en: http://gestrategica.org/guias/cooperacion/guia_cooperacion.pdf
6. Castro Quiroz J.A., Medina J., Cosentino Esquerre C., Castillo Velásquez O. La cooperación internacional en salud I: Tunupa o la arquitectura de los caminos de la solidaridad y el desarrollo. Acta. Med. Per. (Lima) [Revista en Internet]. 2008. [15 de mayo]; 25(3): 181-186. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172008000300012

7. Simó S., Caballero C. Terapia Ocupacional en cooperación internacional, con inmigrantes y refugiados. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2017 [15 de mayo 2018]; 14(25): 267-75. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num25/pdfs/maestros.pdf>
8. Domínguez Vega E, Jones Sánchez A. La terapeuta descontextualizada y la reconstrucción de los saberes aprendidos. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2015. [15 de mayo 2018]; monog. 7: [41-65]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/mono/num7/saberes.pdf>
9. Sanz Victoria, S.: Reflexiones y aprendizajes en torno a la rehabilitación basada en la comunidad. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2012 [15 mayo 2018]; monog. 5: [206-226]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/mono/num5/comunidad.pdf>
10. Vidal I. "Terapia Ocupacional (TO) Social". Actividades para la independencia funcional V: Desempeño ocupacional en la comunidad. Universidad de Zaragoza.
11. Rossana Barría A., Fernanda Méndez S. Justicia social y justicia ocupacional en psiquiatría forense. Una perspectiva desde la terapia ocupacional. ReChTO. (Chile) [revista en Internet]. 2014. [15 de mayo de 2018]; 14(2): 161- 172. Disponible en: <https://revistas.uchile.cl/index.php/RTO/article/download/35719/37507/>
12. Galheigo S, Simó S. Maestras de la terapia ocupacional. Sandra Galheigo: la poderosa emergencia de la terapia ocupacional social. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2012 [4 abril 2018]; 9(15): [41p.]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num15pdfs/maestros.pdf>

13. Simó Algado S. Terapia ocupacional, cultura y diversidad. Universitat de Vic. (Catalunya). [Artículo de Reflexión en Internet]. 2016. [4 abril 2018]; 24(1): 163-171. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4322/0104-4931.ctoRE0677>
14. Zango Martín, Inmaculada perspectiva, Moruno Millares, Pedro, Aportaciones de la etnografía doblemente reflexiva en la construcción de la terapia ocupacional desde una intercultural. AIBR. Revista de Antropología Iberoamericana [en línea] 2013, 8 (Enero-Abril): [2 abril de 2018] Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=62327445002>
ISSN 1695-9752
15. Iwama M. Toward culturally relevant epistemologies in Occupational Therapy. AJOT [revista online] 2003. [2 abril 2018]; 57 (5): 582-588. Disponible en: <https://ajot.aota.org/article.aspx?articleid=1869423>
16. Núñez Paz A. Ocupación, cultura y sociedad: el entorno social y cultural como clave para el éxito de la Terapia Ocupacional. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2012. [2 abril 2018]; monog. 5: [32-43]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/mono/num5/clave.pdf>
17. Leclair L. Re-examining concepts of occupation and occupation-based models: Occupational therapy and community development. CAOT (Canada) [revista en Internet]. 2010. [2 abril 2018]; 77(1): 15-21. Disponible en: <http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.2182/cjot.2010.77.1.3?journalCode=cjoc>
18. Zango Martín I. Estudio III: Terapia Ocupacional desde una perspectiva intercultural: un reto y una oportunidad. En: Zango Martín I. Moruno Millares (dir), Flores Martos J (dir). Terapia ocupacional desde una perspectiva intercultural: Análisis de las

- asunciones teóricas básicas. [Tesis en Internet]. [Talavera de la Reina]: Universidad de Castilla-La Mancha; 2015 [4 abril 2018]. Disponible en: <https://ruidera.uclm.es/xmlui/handle/10578/7735>
19. Guajardo A, Simó Algado S. Una terapia ocupacional basada en los derechos humanos. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2010 [4 abril 2018]: 7(12): [25p.]. Disponible en: <http://revistatog.com/num12/pdfs/maestros.pdf>
 20. Simó S, Caballero C. Terapia ocupacional en cooperación internacional, con inmigrantes y refugiados. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2017. [30 marzo 2018]: 14(25): 262-275. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num25/pdfs/mestros.pdf>
 21. Sánchez Bermejo L, Moro Gutiérrez L. Intervención de Terapia Ocupacional para personas con discapacidad en un campo de refugiados palestinos en la franja de Gaza. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2015. [30 marzo 2018]; 12(21): [20p.]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num21/pdfs/original6.pdf>
 22. Hanneke V. Occupational Therapy addressing inequalities contributing to the heart of the post 2015 MDG agenda and the future we want for all. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2014 [30 marzo 2018]; 12(10): 1-32. Disponible en: <http://www.revistatog.com/suple/num10/addressing.pdf>
 23. Braveman B., Suarez-Balcazar Y. Social justice and resource utilization in a community-based organization: A case illustration of the role of occupational therapy. AJOT [revista en Internet]. 2009 [2 abril 2018]; 63: 13-23. Disponible en: <https://ajot.aota.org/pdfaccess.ashx?url=/data/journals/ajot/930157/13.pdf>

24. Braveman, B., & Bass-Haugen, J. D. Social justice and health disparities: An evolving discourse in occupational therapy research and intervention. AJOT [revista en Internet].2009. [2 abril 2018]; 63: 7-12. Disponible en: <https://ajot.aota.org/article.aspx?articleid=1869983>
25. Guajardo C. A. Prólogo. En: Rojas, C. editora. Ocupación: sentido, realización y libertad. Diálogos ocupacionales en torno al sujeto, la sociedad y el medio ambiente. [Internet]. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Medicina. Departamento de la Ocupación Humana; 2011. P. 13-21. ISBN: 978-958-719-729-7
26. Iwama M. The Kawa (river) model: nature, life flow, and the power of culturally relevant occupational therapy. En: Kronenberg F., Simó S., Pollard N. (editors). Occupational Therapy without borders: Learning from the spirit of survivors. United Kingdom: Elsevier; 2005. P. 213-227.
27. Nilsson I., Townsend E. Occupational Justice – Bridging theory and practice. Scand. J. Occup. Ther. (Umeå) [revista de Internet]. 2010 [4 abril 2018]; 17: 57-63. Disponible en: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.3109/11038120903287182?journalCode=iocc20>

ANEXOS

ANEXO I: PLANTILLA DE LA ENTREVISTA EN CASTELLANO

ENTREVISTA

En caso de que no tenga inconveniente en que se publique su nombre, puede rellenar la entrevista identificándose. Muchas gracias por su colaboración, es todo un apoyo para mi contar con su información.

Nombre y Apellidos:

1. Para comenzar, ¿Cuál es su experiencia en el campo de la terapia ocupacional?

2. ¿Qué es para usted la terapia ocupacional?

3. ¿Consideras necesaria la labor de terapia ocupacional en la cooperación internacional?

4. ¿Cuál es el rol del terapeuta ocupacional en la cooperación internacional?

5. ¿Ha trabajado usted como terapeuta ocupacional en cooperación internacional?

6. ¿Cuáles son las principales aportaciones que llevó a cabo en su intervención en cooperación internacional?

7. ¿Cree que se tiene en cuenta el contexto cultural, histórico, social y político en las intervenciones terapéuticas de cooperación internacional?

8. ¿Cuáles son las diferencias más significativas en la intervención de terapia ocupacional en el contexto de tu país y el país en el que se desarrolló la cooperación internacional?

9. ¿Están los terapeutas ocupacionales comprometidos con la justicia ocupacional?

10. ¿Qué te ha aportado personalmente la cooperación internacional?

11. Por último, ¿Qué cambios consideras que podrían llegar a realizar las intervenciones de terapeutas ocupacionales en la cooperación internacional?

ANEXO II: PLANTILLA ENTREVISTA EN INGLÉS

INTERVIEW

If you don't mind your name being shown, you can identify yourself. Thank you very much for your help. Your feedback is of great value for me.

Name and surname:

1. To begin with, what sort of experience do you have in the field of occupational therapy?
2. What is occupational therapy for you?
3. Do you consider the work of occupational therapy in international cooperation really necessary?
4. What is the occupational therapist's role in international cooperation?
5. Have you ever worked as an occupational therapist in international cooperation?
6. Which is the most important contribution you made while working in international cooperation?

7. Do you think that the cultural, historical, social and political background is taken into account during therapeutic interventions in international cooperation?

8. How are the occupational therapy interventions in your own country different from the ones that took place in another country during international cooperation?

9. Are occupational therapists committed to occupational justice?

10. How has the international cooperation influenced you personally?

11. In your opinion, what sort of changes could be made by the occupational therapists' interventions during international cooperation?

ANEXO III: ENTREVISTA CON LUC VERCRUYSSSE

INTERVIEW

If you don't mind your name being shown, you can identify yourself. Thank you very much for your help. Your feedback is of great value for me.

Name and surname: Luc Vercruysse

1. To begin with, what sort of experience do you have in the field of occupational therapy?

From 1991 till august 2014 I was responsible for internationalisations department Occupational therapy Odisee university of Applied Sciences Brussels.

2. What is occupational therapy for you?

After 40 years career I am retired and still working as a volunteer for different organisations as a supervisor in OT. I also give guest courses around Europe and the world. OT is not only a profession for me but almost a life style.

3. Do you consider the work of occupational therapy in international cooperation really necessary? **Indeed. I am a big promotor of International cooperation.**

4. What is the occupational therapist's role in international cooperation?

Stand up for the occupational justice for our clients all over the world. People have the right on meaningful activities as a part of their well being.

5. Have you ever worked as an occupational therapist in international cooperation? **I still do. I teach Ot abroad.**

I am the international coordinator of the TAPAS asociacion with seat in Zaragoza. See www.therapy-tapas.org

6. Which is the most important contribution you made while working in international cooperation?

Now I am member of the IAG Human displacement of WFOT and also mandated from COTEC to follow up European Health Policy platform.

7. Do you think that the cultural, historical, social and political background is taken into account during therapeutic interventions in international cooperation?

It has to be. Think about the institutional environment element in the Canadian models. Political and ethical reasoning should be one of the courses in the regular curriculum.

8. How are the occupational therapy interventions in your own country different from the ones that took place in another country during international cooperation?

Not so much but sometimes it is. Nowadays we are moving more to the social way of thinking about what OT should direct. CBR, citizenship, ...

9. Are occupational therapists committed to occupational justice?

See mission of TAPAS asociacion www.therpay-tapas.org

10. How has the international cooperation influenced you personally?

If it was not already like that, it has made my personality. OT's should be world citizens.

11. In your opinion, what sort of changes could be made by the occupational therapists' interventions during international cooperation?

Go with the flow of WFOT, COTEC, ENOTHE,

ANEXO IV: INFORMACIÓN PREVIA AL CONSENTIMIENTO Y CONSENTIMIENTO INFORMADO

¿POR QUÉ YO?

Porque usted se encuentra dentro del perfil de personas que considero aptas para responder a la entrevista.

¿EN QUE CONSISTE EL PROYECTO?

Consiste en una revisión bibliográfica sobre la terapia ocupacional y la cooperación internacional. Mis objetivos con este trabajo son mostrar importancia de los contextos en las intervenciones de terapia ocupacional en la cooperación internacional, comprender la necesidad de una diversidad de perspectivas evitando la occidentalización de las intervenciones y visibilizar la necesidad de terapeutas ocupacionales en la cooperación internacional. Para su realización he buscado información relacionada con el tema, y querría ampliarla mediante estas entrevistas a personas como usted que han trabajado como cooperantes.

¿QUIEN TIENE ACCESO A LOS DATOS DEL PROYECTO?

Solo tienen acceso los profesores que corregirán el mismo.

¿SI NO ME APETECE, NO PUEDO, NO QUIERO SEGUIR EN EL ESTUDIO, QUÉ OCURRE?

Usted puede decidir en cualquier momento su inclusión, así como su exclusión del proyecto sin más que comunicarlo y sin dar explicaciones si así lo desea.

Consentimiento informado

Título del estudio:

Yo,....., con DNI
..... tutor/a legal de

He leído la hoja de información que se me ha entregado,
He podido hacer preguntas sobre el estudio,
He recibido suficiente información sobre el estudio.

Comprendo que la participación es voluntaria,
Comprendo que puedo retirarme del estudio:

1. Cuando quiera.
2. Sin tener que dar explicaciones.
3. Sin que esto repercuta en mis cuidados o atención sanitaria.

Presto libremente mi conformidad para participar en el estudio.

En Zaragoza ade de 20

Firmado: