

Plan anual de innovación y mejora — Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Curso 2018/2019

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Mejora de la coordinación para evitar la duplicación de contenidos entre el Grado y Máster y entre las asignaturas del Máster	Esta acción es importante realizarla cada año dado que el profesorado varía y, aunque se deben seguir las indicaciones propuestas en las guías docentes, puede darse el caso de que se solapen contenidos.	Coordinador del Máster	septiembre 2019	junio 2020	Coordinador del Máster
Cambio del calendario	El alumnado plantea que el periodo lectivo del máster acabe en diciembre para que se disponga de más tiempo para preparar los exámenes de enero.	Coordinador del Máster	junio 2020	julio 2020	Coordinador del Máster
Aumento del presupuesto para invitados externos	Se plantea la posibilidad de participar en el curso 2020-21 en el programa EXPERTIA para poder pagar visitas docentes de 2 h de duración en distintas asignaturas del máster. De esta manera se puede aumentar la participación de docentes expertos externos.	Coordinador del Máster	mayo 2020	junio 2020	Coordinador del Máster
Revisión de guías docentes, especialmente en referencia a las actividades de evaluación propuestas	Las guías docentes deben revisarse anualmente y deben reflejar las actividades de evaluación que se llevan a cabo en cada asignatura.	Coordinador del Máster	junio 2020	mayo 2021	Coordinador del Máster y CEC
Recordar al profesorado añadir las horas tipo 6 en su programación y calendario de tutorías	Las horas tipo 6 incluyen las tutorías grupales o por grupos de trabajo y son habituales en el Máster. Se recordará su planificación y se recomendará añadirlas en los programas de las asignaturas y en los horarios del profesorado.	Coordinador del Máster	junio 2020	junio 2021	Coordinador del Máster y Departamento

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Solicitud de licencia para programa de elaboración de encuestas online	Dada la elevada frecuencia de TFM relacionados con la obtención de datos a través de encuestas online y dada la obligatoriedad de que los TFM en formato investigador cumplan la normativa de protección de datos de carácter personal, es necesario contar con un programa que garantice esta normativa y pueda ser utilizado por los alumnos y alumnas del Máster que lo necesiten.	Coordinador del Máster	febrero 2020	julio 2020	Departamento

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Garantizar la contratación del profesorado antes del inicio del período lectivo	a) Agilizar los trámites para que los comisiones de contratación puedan llevar a cabo el proceso de selección de profesorado con suficiente antelación antes del inicio del período lectivo. b) Garantizar que las comisiones de contratación resuelvan antes del inicio del período lectivo. c) Cubrir la contratación del profesorado por procedimiento ordinario y siempre antes del inicio del período lectivo.	Vicerrectorado de profesorado, Departamento y Decanato	abril-mayo 2020	mayo 2021	Vicerrectorado de profesorado, Departamento y Decanato

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Aumentar el presupuesto del Departamento y el Centro para la invitación de expertos	Dado que este Máster es profesionalizante, es necesaria la participación de profesionales externos a la Universidad que ofrezcan sus conocimientos y experiencia al alumnado. Dado que los profesionales deben desplazarse desde Zaragoza, Comunidad Valenciana o Madrid, entre otras, los gastos generados son importantes en relación al dinero del que se dispone. Es necesaria una mayor inversión en este capítulo que influiría directamente en la calidad de la enseñanza y en la satisfacción del alumnado.	Decanato del Centro y Departamento	junio 2020	junio 2021	Decanato del Centro y Departamento
Firma de convenios con Universidades extranjeras	Para poder ofertar intercambios en el extranjero a nuestro alumnado es necesaria la firma de convenios con Universidades extranjeras con titulaciones similares a la del MPGS, así como poder plantear la realización de la asignatura de prácticas externas siempre y que se mantengan los requisitos que establece la legislación española a tal efecto.	Coordinación del Máster	junio 2020	julio 2021	Vicedecanato de relaciones internacionales
Aumentar la participación de profesorado, alumnado y PAS en las encuestas	La participación en las encuestas en el curso 2018-19 ha sido muy baja: alumnado (18.18%), profesorado (33.33%) y PAS (17.65%). Son necesarias nuevas medidas para aumentar la participación en todos los sectores.	Coordinador del Máster	Enero 2020	Julio 2021	Coordinador del Máster

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación	Nivel
Cambio en los criterios de admisión al Máster	Los criterios actuales para la admisión en el Máster son: [1] Nota media del expediente académico (60%) [2] Prueba de acceso de contenidos relacionados con la psicología clínica y de la salud (20%) [3] Experiencia laboral o de voluntariado en el ámbito de la psicología clínica y de la salud (10%) [4] Formación del ámbito de la psicología clínica y de la salud (10%) En los últimos dos años, se ha producido un importante aumento de solicitudes lo que ha derivado en una enorme cantidad de documentación a revisar por parte de la Comisión Académica del Máster. Esta situación, junto con los días	Decanato, Coordinador del Máster, Comisión Académica del Máster	enero 2020	julio 2021	Decanato, Coordinador del Máster, Comisión Académica del Máster	La propuesta sería que el único criterio para la admisión al Máster fuera la nota media del	1

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	expediente Justificación académico de	Nivel
	festivos en el Campus de Teruel en el mes de julio y el apretado calendario para la publicación de los listados de admitidos y excluidos ha generado la unánime decisión de solicitar una simplificación de los criterios de admisión al Máster.					los/las candidatos/as. Los objetivos que se pretenden y justifican la propuesta son: [1] Homogeneizar los criterios de admisión al Máster resto de Universidades Españolas; [2] Simplificar el procedimiento derivado de la supervisión y baremación de los expedientes de los candidatos, que cada vez son más numerosos; [3] Cumplir los plazos establecidos para la publicación de las listas de admitidos y excluidos, especialmente en la Fase II, dado que en el mes de julio existen días festivos en el Campus de Teruel lo que complica enormemente cumplir los plazos establecidos.	

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación	Nivel
6.— Fecha aprobación CGC							