

Plan anual de innovación y mejora — Máster Universitario en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos

Curso 2018/2019

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Adelanto del calendario académico del máster	Sería conveniente comenzar las clases del máster en septiembre, en vez de en octubre, para poder finalizar antes de mayo las clases teóricas y prácticas, y disponer así de más tiempo para que los estudiantes finalicen el Trabajo Fin de Máster, especialmente aquellos que lo pretenden presentar en la primera convocatoria. Además, con la previsión de que se pueda comenzar el curso que viene el máster de referencia (en vías de aprobación), este adelanto del comienzo del curso permitiría disponer de tiempo suficiente para la realización de las prácticas externas curriculares.	Coordinación del máster y dirección del centro	Mayo 2020	Septiembre 2020	Dirección del centro
Distribución de las asignaturas optativas	Sería conveniente distribuir las asignaturas optativas de los dos itinerarios entre los dos cuatrimestres de forma más equilibrada. También se podría contemplar la posibilidad de impartir al mismo tiempo asignaturas de los dos itinerarios para acortar la extensión del calendario del máster y dejar tiempo suficiente para que los estudiantes finalicen el Trabajo Fin de Máster y realicen las prácticas externas.	Coordinación del máster y dirección del centro	Mayo 2020	Octubre 2020	Comisión de Estudios de Posgrado
Revisión de las actividades de evaluación	Sería necesario revisar en algunas asignaturas las actividades de evaluación, para que no sea un número tan elevado. Además sería conveniente fomentar que algunas actividades se puedan orientar a los temas de los Trabajos Fin de Máster de los estudiantes, para que puedan resultar de mayor utilidad e interés para ellos.	Coordinación del máster	Febrero 2020	Octubre 2020	CGC
Comunicación con los estudiantes	Sería necesario mejorar la comunicación de los cambios de clases, que a veces se producen a lo largo del curso, a los estudiantes. Además de actualizar la programación en la web cuando se modifica por necesidades del profesorado o de la disponibilidad de espacios, sería conveniente que se comunicase de forma directa a los estudiantes tanto en el ADD de la asignatura como desde el centro.	Coordinación del máster y dirección del centro	Septiembre 2020	Mayo 2021	Dirección del centro
Becas y programas de movilidad	Durante la visita del panel evaluador de la ACPUA para la renovación de la acreditación del máster se ha recomendado informar al potencial estudiantado de la titulación con antelación suficiente sobre becas y programas de movilidad, para fomentar la participación de los estudiantes en dichos programas.	Coordinación del máster y dirección del centro	Febrero 2020	Septiembre 2020	Dirección del centro
Oferta de temas de Trabajo Fin de Máster	Sería deseable disponer antes del inicio de curso, de un número suficiente de temas de Trabajo Fin de Máster. De este modo todos los estudiantes tendrían las mismas posibilidades de elección de tema, se podrían realizar las entrevistas con los profesores de manera más rápida y por lo tanto, se podría comenzar antes el desarrollo de los trabajos.	Coordinación y profesores del máster	Septiembre 2020	Febrero 2021	CGC

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Acondicionamiento de aulas para trabajo con ordenadores	Sería necesario incrementar el número de aulas informáticas, o bien acondicionar las aulas normales electrificando las mesas, para que todos los estudiantes puedan trabajar con sus ordenadores portátiles conectados a la red en el transcurso de las clases.	Dirección del centro	Febrero 2020	Septiembre 2020	Dirección del centro

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Participación de expertos externos en la docencia	Se debería potenciar la participación de especialistas en la docencia del máster. Dado que por el momento no existe financiación procedente de la universidad para invitar a profesorado externo, se plantea incrementar las solicitudes en el programa EXPERTIA para incorporar más profesionales de la empresa en la docencia del máster.	Coordinación del máster y dirección del centro	Febrero 2020	Septiembre 2020	Dirección del centro
Fomento de la participación del PDI en las encuestas	Durante la visita del panel evaluador de la ACPUA para la renovación de la acreditación del máster se ha recomendado mejorar la participación en las encuestas de los diferentes colectivos que participan en el máster. Como se ha constatado en los últimos cursos, la participación del PDI en las encuestas es especialmente baja, por lo que se continuará insistiendo en recordar al profesorado sobre la importancia de la realización de las encuestas para la mejora del máster.	Coordinación y profesores del máster	Diciembre 2020	Junio de 2021	CGC
Proyectos de innovación docente	Fomentar la realización de proyectos de innovación docente en el máster por la coordinación y el profesorado. Se plantea la elaboración de rúbricas para la evaluación de los Trabajos Fin de Máster. Asimismo, se planteará el desarrollo de una plataforma digital "cero", donde se pueda colgar material de referencia de algunas asignaturas, para que los estudiantes de diferentes titulaciones de origen alcancen el nivel de conocimientos necesario antes de cursarlas.	Coordinación y profesores del máster	Febrero 2020	Junio de 2021	CGC

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Fomento del trabajo en grupo	En algunas asignaturas sería conveniente aumentar el tiempo dedicado al trabajo en grupo sobre proyectos concretos. Los profesores actuarían como consultores y los resultados de los proyectos de cada equipo se presentarían al resto de los estudiantes. Sería deseable que en los equipos se distribuyeran los estudiantes de forma equilibrada en función de su formación de grado. Así cada miembro del equipo puede aprovechar los conocimientos complementarios del resto de sus compañeros.	Coordinación y profesores del máster	Septiembre 2020	Mayo 2021	CGC
Fomento de la participación de los estudiantes en las encuestas	Durante la visita del panel evaluador de la ACPUA para la renovación de la acreditación del máster se ha recomendado mejorar la participación en las encuestas de los diferentes colectivos que participan en el máster. Como se ha constatado en los últimos cursos, la participación de los estudiantes no es tan alta como sería deseable, por lo que se continuará insistiendo en recordar en las clases sobre la importancia de la realización de las encuestas para la mejora del máster, permitiendo un tiempo en clase para que los estudiantes puedan realizarlas.	Coordinación y profesores del máster	Diciembre 2020	Junio 2021	CGC
Seguimiento de los egresados	Durante la visita del panel evaluador de la ACPUA para la renovación de la acreditación del máster se ha recomendado el seguimiento de los egresados y su inserción laboral. Se espera que el centro o la universidad establezcan algún mecanismo que permita realizar este seguimiento de forma institucional.	Dirección del centro	Septiembre 2020	Mayo 2021	CGC

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

Fecha

13-02-2020