



Universidad
Zaragoza

Trabajo Fin de Grado

Programa de salud para la prevención de zoonosis relacionadas con la convivencia con animales domésticos.

Health program for the prevention of zoonoses related to cohabitation with pets.

Autor/es

Santiago Martínez García- Alcaide

Director/es

María Teresa Fernández Rodrigo

Facultad de ciencias de la salud

2020

Índice

1. RESUMEN	1
2. ABSTRACT	2
3. INTRODUCCIÓN	3
4. OBJETIVOS.....	5
5. METODOLOGÍA	6
6. DESARROLLO.....	9
7. RECURSOS.....	13
8. CONCLUSIÓN.....	13
9. BIBLIOGRAFÍA	15
10. ANEXOS.	19

1. Resumen

Introducción: las zoonosis son enfermedades infecciosas en las cuales el reservorio natural es un animal. Estas enfermedades afectan a toda la población y sobre todo a niños y ancianos. En cambio, los sistemas sanitarios, no prestan suficiente atención ni recursos y la incidencia de estas enfermedades aumenta cada año. suponiendo un gran problema para la sanidad pública. La prevención de las zoonosis es sencilla y con coste económico bajo. Si evitamos o eliminamos el mecanismo de transmisión con conductas higiénicas como el lavado de manos o la salud de la mascota, podemos evitar la enfermedad.

Objetivo: Realizar un programa de educación para la salud para la prevención de zoonosis relacionadas con la convivencia de animales domésticos.

Metodología: Para obtener los datos, se ha realizado una revisión bibliografía en bases de datos como Scielo, Science Direct, google académico y PubMed. Otras fuentes consultadas: páginas web oficiales del CDC, ministerio de sanidad y de la organización mundial de la salud. Se ha utilizado el lenguaje normalizado NANDA y la elección de los contenidos, se ha llevado a cabo con la referencia de los diagnósticos de enfermería relacionados.

Conclusiones: Modificar las conductas higiénicas de la población, con respecto a los animales, es importante para la prevención de las zoonosis. Para afrontar estas enfermedades correctamente, el enfoque debe ser holístico. El objetivo no se consigue simplemente con erradicar el microorganismo, debemos tratar el verdadero origen de la enfermedad, como puede ser el ambiente. El abordaje sanitario en toda su extensión, evitará que muchos pacientes vuelvan a enfermar y pondrán en riesgo a su entorno.

Palabras clave: "zoonosis", "complicaciones", "prevención y control", "rol", "Animales Domésticos" y "epidemiología".

2. Abstract

Introduction: Zoonoses are infectious diseases in which the natural reservoir is an animal. These diseases affect the entire population and especially children and the elderly. On the other hand, health systems do not provide sufficient attention or resources and the incidence of these diseases the incidence of these diseases increase each year assuming a major problem for the public health. Preventing zoonoses is simple and cost low. If we prevent or eliminate the transmission mechanism with hygienic behaviors such as hand washing or pet health, we can avoid the disease.

Objective: Conduct a health education program for the prevention of zoonoses related to the coexistence of pets.

Methodology: To obtain the data, a bibliography review has been carried out in databases such as Scielo, Science Direct, google academic and PubMed. Other sources consulted: official websites of the CDC, Ministry of Health and the World Health Organization have been consulted. The standardized language NANDA has been used and the choice of content has been carried out with the reference of related nursing diagnoses.

Conclusion: Changing the hygienic behaviors of the population, with respect to the animals is important for the prevention of zoonoses. To deal with these diseases correctly, the approach must be holistic. The goal is not achieved so simply by eradicating the microorganism, we must treat the true origin of the disease, as the environment. A complete health care approach will prevent many patients from getting sick again and put their environment at risk.

Key words: "zoonoses", "complications", "prevention and control", "role", "Domestic Animals" and "epidemiology".

3. Introducción

Desde el nacimiento del ser humano, los animales han sido compañeros esenciales para la supervivencia de la raza humana. La interacción con los mismos ha intervenido, ya no solo en el proceso evolutivo del ser humano sino también en la construcción de la propia naturaleza del mismo.

Esta interacción ha ido evolucionado hasta aparecer la figura de las mascotas, animales que conviven con humanos sin ningún fin aparente. Todo esto debido a los vínculos afectivos que se forman con ellos. ⁽¹⁾

Esta convivencia se ha demostrado que es beneficiosa para el ser humano, de hecho, existen múltiples estudios que afirman que esta interacción tiene una gran influencia positiva en la salud sobre todo en pacientes con pluripatologías. ⁽¹⁾

Además se ha comprobado que esta relación puede tener un rol familiar importante dependiendo de la edad.

En la infancia, se ha estudiado que las mascotas ayudan al desarrollo del niño y de hecho, son parte de ciertas terapias asistidas para niños con enfermedades como apraxias o TDAH.

En la juventud, muchos jóvenes que han convivido con animales, son personas más empáticas y en la vejez, cuando aparecen sentimientos como la soledad, las mascotas ayudan a disminuirlos. ⁽¹⁾⁽²⁾

En cambio esta convivencia puede tener un efecto negativo: La transmisión de enfermedades. Como todo ser vivo, los animales pueden llegar a transmitir enfermedades al ser humano, debido a la convivencia con ellos. Estas enfermedades se conocen como zoonosis.

Las zoonosis son enfermedades infecciosas provocadas por microorganismos patógenos en las cuales el reservorio es un animal.

Esto es debido a que estos viven en el tracto gastrointestinal, piel y pelaje de forma inocua para el animal, pero que en los humanos pueden producir graves enfermedades. ⁽³⁾

El programa de salud que se presenta, tiene como objetivo la prevención de las zoonosis relacionadas con la convivencia con animales domésticos.

Según la bibliografía consultada, no existe a nivel nacional ningún protocolo de prevención de estas zoonosis, salvo el de la rabia. Los protocolos existentes en el servicio aragonés de salud o el de la comunidad de Madrid, solo tratan las zoonosis del ámbito rural y aun así siguen siendo muy escasos. Se deduce que el problema de las zoonosis no son consideradas de importancia para la salud pública. ^{(4) (5) (6)}

Otro aspecto a considerar son los factores ambientales. Por el cambio climático, se alcanzan temperaturas muy altas, factor que favorece la transmisión de zoonosis sobre todo por mosquitos y garrapatas. ⁽⁷⁾

Todo lo anterior mencionado pone de manifiesto que no se están tratando estas enfermedades con el enfoque correcto, esto ha provocado que la incidencia de las zoonosis aumente año tras año. Según los boletines epidemiológicos y los informes oficiales de la RENAVE, no solo a nivel autonómico en Aragón, sino también a nivel de toda Europa, España es uno de los países con mayor incidencia de estas infecciones transmisibles. ^{(8) (9) (10)}

Además las zoonosis son enfermedades que en la mayoría de casos tiene una fácil prevención con coste económico bajo ya que se pueden prevenir cortando el mecanismo de transmisión y a su vez son enfermedades que pueden ocasionar un gran impacto en el paciente dejando grandes secuelas o incluso la muerte. ⁽¹¹⁾

Existen multitud de zoonosis transmitidas por una gran variedad de animales domésticos. Los animales domésticos más comunes son el perro y el gato, éstos al salir habitualmente de un ambiente controlado, como puede ser el hogar, son más susceptibles de ser infectados por insectos, como en el caso de la leishmaniosis en perros y, por ingesta de heces o parásitos en la toxocariasis de los gatos. ^{(3) (6)}

Otros animales domésticos, que cada vez se encuentran más en los hogares con más frecuencia, son los roedores y las aves, La creencia extendida en la población, de que estos animales necesitan de menos cuidados por su tamaño o porque no es tan frecuente que salgan del casa, provoca que proliferen en su entorno los mosquitos y garrapatas en los roedores , que pueden transmitir "la tularemia" y "la enfermedad de lyme", en el caso de las aves la falta de higiene de la jaula del ave, provoca que el movimiento de alas transmitan el polvo de las heces al exterior, medio de transmisión de una enfermedad llamada "psitacosis". ^{(3) (6) (11)}

Todas las zoonosis mencionadas son bastante frecuentes en los animales domésticos y peligrosas.

A priori pueden ser banales, pero en ocasiones, producen cuadros clínicos graves tanto en la población en general, como en la población de riesgo como son niños o ancianos.

En la mayoría de los casos, estas enfermedades pasan desapercibidas o provocan síntomas que pueden hacer que se confundan con otras enfermedades, pero si evolucionan a estadios más graves, pueden provocar graves secuelas como la parálisis facial y la esclerosis lateral amiotrofia, en los casos de la enfermedad de lyme, ceguera en casos toxocariasis e incluso la muerte en casos de hidatidosis. Por este motivo es de gran importancia, reconocer los síntomas de las zoonosis precozmente porque en muchos casos, cuando se diagnostica, ya es demasiado tarde. ^{(3) (12) (13)}

Además hay que añadir un aspecto muy importante, que es el impacto económico. Las zoonosis son enfermedades que en sus estadios más graves van a necesitar asistencia médica y la mayoría de estos pacientes, sufren recaídas ya que el tratamiento médico se centra en erradicar el microorganismo patógeno en la persona infectada, pero no de eliminarlo del hospedador principal ni del ambiente. Esto ocurrió en Extremadura en 2014, en un brote de hidatidosis con 53 casos que requirieron ingresos hospitalarios, de los cuales el 11% eran recaídas. ⁽¹⁴⁾

También hay que resaltar el hecho de que si un humano padece una zoonosis, como la transmisión puede ser de persona a persona, el riesgo aumenta para la población del entorno, como podemos observar en la crisis actual por el SARS-COV2.

Por otro lado, puede parecer que al ser enfermedades que pueden llegar a ser mortales su prevención es muy costosa, sin embargo sucede todo lo contrario, ya que la prevención se basa en la higiene personal, la higiene y salud del animal doméstico y por último del control de indicadores o síntomas que pueden indicar el desarrollo de una enfermedad. Son medidas muy baratas y que además son sencillas pero lo que es difícil es cambiar los hábitos de vida de las personas.

Por lo tanto, un programa de educación a toda la población de riesgo, visibilizando las graves consecuencias que pueden derivar de unos hábitos poco saludables y la sencilla prevención, puede ser una intervención muy eficaz.

4. Objetivos

General:

-Elaborar un programa de educación para la salud, para prevenir zoonosis relacionadas con la convivencia con animales en la población de riesgo.

Específicos:

-Informar sobre conductas higiénicas que ayuden a disminuir la transmisión de la infección

-Proporcionar conocimientos sobre los riesgos sanitarios de convivir con animales.

-Concienciar a las personas de la importancia de llevar a cabo acciones saludables relacionadas con la convivencia con animales.

-Identificar precozmente los síntomas de las zoonosis.

5. Metodología

Método.

El lenguaje normalizado empleado es la taxonomía NANDA.

NANDA	NOC	NIC
[00161] Disposición para mejorar el autocuidado m/p deseo de mejorar el conocimiento de las estrategias de autocuidado.	[0305] Autocuidados: Higiene.	[6480] Manejo ambiental [5240] Asesoramiento
[00126] Conocimientos deficientes r/c información insuficiente m/p conocimiento insuficiente.	[1609] Conducta terapéutica: enfermedad.	[5510] Educación sanitaria. [5602] Enseñanza: proceso de enfermedad
[00188] Tendencia a adoptar conductas de riesgo para la salud r/c Comprensión inadecuada m/p Fracaso al emprender acciones que prevendrían nuevos problemas de salud	[1601] Conducta de cumplimiento.	[4360] Modificación de la conducta. [4470] Ayuda en la modificación en si mismo
[00126] Riesgo de infección r/c Aumento de la exposición ambiental a los agentes patógenos.	[1908] Detección del riesgo.	[6550] Protección contra las infecciones [6540] Control de infecciones

Tabla 1: Diagnósticos de enfermería. ⁽¹⁵⁾ ⁽¹⁶⁾ ⁽¹⁷⁾

Metodología docente.

El planteamiento docente de este programa educativo se basa en la participación activa en el proceso de aprendizaje.

Búsqueda bibliográfica.

La búsqueda bibliográfica de los artículos se realizó en las bases de datos Scielo, Science Direct, google académico y PubMed. Los términos utilizados como palabras clave son "zoonosis", "complicaciones", "prevención y control", "rol", "Animales Domésticos" y "epidemiología".

La búsqueda se ha limitado a los últimos 5 años y se ha utilizado el operador booleano (AND). Se han seleccionado los artículos con mayor rigor científico de

entre los revisados. Se descartó la elección del resto de artículos al no tener correlación con el tema o no obtener resultados concluyentes de sus investigaciones.

BASES DE DATOS	PALABRAS CLAVE	ARTICULOS	CONSULTADOS	SELECCIONADOS
Scielo	Zoonosis, prevención, Animales Domésticos.	1	1	1
Science Direct	Epidemiología, zoonosis.	10	8	4
PubMed	Prevention, Zoonoses, pets.	59	15	5
Google Academico	Rol, Animales domésticos, zoonosis	300	20	4
TOTAL		370	44	14

Tabla 2: Relación de artículos consultados y seleccionados, según las distintas bases de datos utilizadas.

Difusión. .

Las medidas de difusión serían mediante un tríptico informativo (anexo 1) del programa distribuido en distintos centros de salud y clínicas veterinarias.

En los centros de salud, en las consultas de enfermería tanto de pediatría como de crónicos, incluir la opción "si posee mascotas" y cuáles, en el diagnóstico de riesgo de infección, dentro del programa OMI.

También, a todo paciente que haya sido diagnosticado de alguna infección por zoonosis, se le proporcionará el tríptico y se le recomendará asistir.

Finalmente se podría acordar con las distintas protectoras de animales que a toda persona que adopte un animal, se le recomiende consultar la información sobre este programa de salud.

Población diana.

La población diana son las personas que conviven con animales en núcleos urbanos. Otro factor de riesgo a considerar sería el nivel socioeconómico bajo, ya que el riesgo de infección aumenta, si se detectan casos de hacinamiento o falta de recursos económicos o materiales, para realizar una higiene adecuada.

El programa de educación puede llevarse a cabo en centros de salud y en centros sociales municipales (en los barrios). También en colegios adaptando el temario para los niños. Además desde el Ayuntamiento, se podría impartir como curso opcional a la hora de adoptar un animal en la protectora de animales e incluso se podría implementar como curso obligatorio.

Este programa estará enfocado en zoonosis relacionadas con roedores, perros, gatos, aves y reptiles. Por otro lado, se intentarán formar grupos de participantes de forma homogénea, es decir, que la mayoría de ellos compartan la misma mascota.

Evaluación.

La evaluación del programa se realizará mediante la comparación de los cuestionarios entregados en la primera y última sesión, respectivamente (anexo 4).

También se analizarán los cuestionarios de satisfacción, para valorar la calidad del programa.

Por último, para la evaluación a largo plazo, se hará un seguimiento de los participantes, así como un registro de casos de zoonosis en los centros de salud de cada zona

6. Desarrollo

El desarrollo del programa se llevará a cabo mediante 5 sesiones presenciales con actividades y exposiciones. Se impartirá contenido del programa para un máximo de 16 personas. La planificación del programa viene reflejada en el diagrama de Gantt del anexo 5.

Al término de la última sesión se realizará un cuestionario de satisfacción y una exposición de dudas.

1º Sesión: LOS PELIGROS INVISIBLES DE LAS MASCOTAS

Objetivo	Explicar la importancia de las zoonosis, su incidencia y sus complicaciones.
Diagnostico	[00126] Conocimientos deficientes r/c información insuficiente m/p conocimiento insuficiente.
Metodología	Dinámica de participación. Lección participativa con presentación de power point y charla informativa.
Duración	La sesión se impartirá en 2 sesiones de 30 min para que sea más fácil asimilar conceptos.
Contenido	Zoonosis relacionadas con roedores (tularemia y enfermedad de lyme), perros (hidatidosis y leishmaniosis), gatos (toxoplasmosis y toxocariasis), heces de animales (giardiasis, criptosporidiosis e infección por campilobacter), reptiles (salmonelosis) y por último aves (psitacosis).
Descripción del procedimiento	Se explicará, mediante una exposición, las zoonosis más peligrosas en los animales domésticos más comunes, su modo de transmisión, su incidencia en España y sus posibles complicaciones y secuelas. (Anexo 6) También se hará una dinámica en la que los participantes deberán unir, mediante imágenes, una complicación con la mascota que la puede provocar ej: malformación en niños-gato.
Evaluación	En esta sesión se hará la evaluación de conocimientos de los participantes mediante el cuestionario de conocimientos previos. También se hará un cuestionario de satisfacción de la sesión.
Recursos humanos	2 enfermeras.
Recursos materiales	16 cuestionarios.(Evaluación) 16 bolígrafos. Pizarra. Rotuladores. Equipo audiovisual.

2º Sesión: LOS MÁS GRANDES MITOS SOBRE NUESTRAS MASCOTAS.

Objetivo	Explicar y desmentir los mitos más populares y más arraigados en nuestra sociedad sobre los animales domésticos.
Diagnostico	[00188] Tendencia a adoptar conductas de riesgo para la salud r/c Comprensión inadecuada m/p Fracaso al emprender acciones que prevendrían nuevos problemas de salud
Metodología	Dinámica de participación. Lluvia de ideas. Charla informativa.
Duración	La sesión tendrá una duración de 45 min.
Contenido	Mitos relacionados con animales domésticos que aumentan el riesgo de infección.
Descripción del procedimiento	Primero se hará una lluvia de ideas sobre los mitos que conocen los participantes y desmentirlos. Después, se hablará sobre cómo estos mitos influyen en la salud del animal doméstico poniéndolo en riesgo de enfermarse. Por último se hará una dinámica de verdadero o falso, en la que se irán exponiendo mitos y los participantes deberán decir si son verdaderos o falsos. Se informará sobre los mitos falsos. (anexo 6)
Evaluación	En esta sesión se hará un cuestionario sobre la calidad de la sesión.
Recursos humanos	2 enfermeras.
Recursos materiales	Equipo audiovisual.

3º Sesión: OBSERVA, ANALIZA y ACTÚA.

Objetivo	Explicar de forma extensa los síntomas principales de las zoonosis en humanos para reconocerlos precozmente.
Diagnostico	[00126] Riesgo de infección r/c Aumento de la exposición ambiental a los agentes patógenos.
Metodología	Lección participativa con presentación de power point y charla informativa. Presentación de casos reales. Charla de la asociación de Lyme crónico en España.(ALCE)
Duración	La sesión tendrá una duración de 60 min.
Contenido	Síntomas de las zoonosis relacionadas con roedores (tularemia y enfermedad de Lyme), perros (hidatidosis y leishmaniosis), gatos (toxoplasmosis y toxocariasis), heces de animales (giardiasis, criptosporidiosis e infección por campylobacter), reptiles (salmonelosis) y por último aves (psitacosis).
Descripción del procedimiento	Con una exposición, se explicarán los síntomas de las zoonosis mencionadas anteriormente para poder reconocerlos precozmente y poder actuar rápidamente.(anexo 7) El experto de la ALCE expondrá casos reales y explicará las consecuencias y el impacto de las zoonosis.

Evaluación	En esta sesión se hará un cuestionario sobre la calidad de la sesión.
Recursos humanos	2 enfermeras. Experto de la ALCE.
Recursos materiales	Equipo audiovisual

4º Sesión: EL AGUA Y EL JABÓN, CUANTO MAS CERCA MEJOR.

Objetivo	Informar sobre las conductas higiénicas que ayudan a prevenir las zoonosis.
Diagnostico	[00161] Disposición para mejorar el autocuidado m/p deseo de mejorar el conocimiento de las estrategias de autocuidado.
Metodología	Lección participativa con presentación de power point y charla participativa.
Duración	Se estima que esta sesión tenga una duración de 50 min.
Contenido	Medidas higiénicas más eficaces en la prevención de las zoonosis.
Descripción del procedimiento	A través de una exposición, se informará y se explicará los pilares de la prevención de las zoonosis: como la higiene personal, el lavado de manos, sobre todo en población de riesgo, la prevención de la contaminación cruzada mediante la higiene de hábitats, la vigilancia del animal durante paseos o el reconocimiento de signos de enfermedad y fortalecer la salud del animal. (anexo 8)
Evaluación	En esta sesión se hará la evaluación de conocimientos de los participantes mediante el cuestionario de conocimientos.
Recursos humanos	2 enfermeras.
Recursos materiales	16 cuestionarios (Evaluación). Equipo audiovisual.

5º Sesión: TÚ COMPAÑERO Y TÚ

Objetivo	Enseñar de forma práctica como hacer la higiene de los animales domésticos.
Diagnostico	[00126] Conocimientos deficientes r/c información insuficiente m/p conocimiento insuficiente.
Metodología	Clase práctica. Charla informativa.
Duración	Se estima que esta sesión tenga una duración de 50 min.
Contenido	Método para el aseo, higiene dental y limpieza de hábitats de animales domésticos.
Descripción del procedimiento	Un veterinario mediante una charla informativa con apoyo de videos didácticos explicará las bases fundamentales del aseo, de la higiene dental y la limpieza de hábitats. Sesión práctica de los conceptos, anteriormente explicados, donde los participantes estarán acompañados de sus perros.(opcional)
Evaluación	Se hará un cuestionario de satisfacción de todo el programa.
Recursos humanos	2 enfermeras. 1 veterinario.
Recursos materiales	Equipo audio/visual cedido. 8 Champú (1 para cada 2 perros). 16 toallas +16 esponjas. 16 kit cepillo+ pasta de dientes. 16 bañeras portátiles +3 lona de 300x400cm. 16 garrafas de 5l de agua.

7. Recursos

PRESUPUESTO				
SESIONES	HUMANOS	MATERIALES	LUGARES	TOTAL
S.1	2 ENFERMERAS:240€	Equipo audio/visual cedido: 0€ 16 cuestionarios x 0.07: 1.2€ 16 bolígrafos x 0.2: 4€ Pizarra:25€ Rotuladores:8€	Espacio habilitado: 0€	278.2€
S.2	2 ENFERMERAS:120€	Equipo audio/visual cedido: 0€	Espacio habilitado: 0€	120€
S.3	2 ENFERMERAS:120€ EXPERTO ALCE: 80€	Equipo audio/visual cedido: 0€	Espacio habilitado: 0€	200€
S.4	2 ENFERMERAS:180€	Equipo audio/visual cedido: 0€ 16 cuestionarios x 0.07: 1.2€	Espacio habilitado: 0€	181.2€
S.5	2 ENFERMERAS:120€ 1 VETERINARIO:80€	Equipo audio/visual cedido: 0€ 16 cuestionarios x 0.07:1.2€ 8 Champú x4: 24€ 16 toallas x 5:80€ 16 kit cepillo+ pasta de dientes x10:160€ 16 esponjas x2: 32€ 16 bañeras x20: 320€ 16 de 5l de agua x 0.93:14.88€ 3 lonas de 300x400 cm x70€:210€	Espacio habilitado: 0€	1048€
TOTAL	940€	842.08€	0 €	1783€

Tabla 3: tabla del presupuesto del programa desglosado en el tipo de recurso y por sesiones. (Tabla de elaboración propia)

8. Conclusión

En las últimas décadas, los animales domésticos se han convertido en una parte muy importante de nuestra vidas, incluso creando vínculos de amor y cariño tan fuertes que cuando ya no están con nosotros dejan una gran vacía en nuestra vidas.

Pero como ser vivo que respira, que se alimenta, tiene capacidad de provocar enfermedades al igual que un humano puede infectar a otro humano.

La población en general, no conoce este riesgo e incluso los servicios de salud no le dedican suficientes recursos. Por lo tanto, dada la importancia y el alcance de este problema de salud, es vital brindar a la población conocimientos y herramientas suficientes para la prevención de las zoonosis.

9. Bibliografía.

- 1.- Díaz Videla M. El miembro no humano de la familia: las mascotas a través del ciclo vital familiar. rev cienc anim. 2015;9:83-98.
- 2.- Díaz Videla M, Olarte M. Animales de compañía, personalidad humana y los beneficios percibidos por los custodios. PSIENCIA. 2016;8:1-21.
- 3.- Amasino C. Enfermedades infecciosas de los animales y zoonosis. 1st ed. Buenos Aires; 2017.
- 4.- Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social - Profesionales - Zoonosis no alimentarias [Internet]. Mscbs.gob.es. 2019 [consultado el 3 de abril de 2020]. Disponible en: https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/sanidadExterior/zoonosis_no_alim.htm.
- 5.- Zoonosis Gobierno de Aragón [Internet]. Aragon.es. 2020 [consultado el 3 de abril de 2020]. Disponible en: <https://www.aragon.es/en/-/zoonosis>
- 6.- Dirección General de Salud Pública. Guía de Actuación frente a las ZONOSIS en la Comunidad de Madrid. Madrid; 1998.
- 7.- Servicio de Vigilancia en Salud Pública Aragón. Vigilancia epidemiológica de las zoonosis en aragón. Año 2016. Zaragoza; 2016.
- 8.- Autoridad europea de seguridad alimentaria. Situación de las zoonosis en Europa y en España. Madrid; 2014.
- 9.- Red Nacional de Vigilancia Epidemiológica. Resultados de la Vigilancia Epidemiológica de las enfermedades transmisibles. Informe anual. Madrid; 2016.
- 10.- Iriso Calle A, Bueno Marí R, De las Heras E, Lucientes J, Molina R. Cambio climático en España y su influencia en las enfermedades de transmisión vectorial. Rev. Salud ambient. 2017; 17(1):70-86.
- 11.- Báez F. Zoonosis: un problema de salud pública. Medicina Clínica y Social. 2019;3(3):104-105.
- 12.- Yeung C, Baranchuk A. Diagnosis and Treatment of Lyme Carditis. Journal of the American College of Cardiology. 2019;73(6):717-726.
- 13.- Chudley A. Teratogenic Influences on Cerebellar Development. Development of the Cerebellum from Molecular Aspects to Diseases;2017:275-300
- 14.- Ortega alegre. M. Hidatidosis en España y Extremadura: repercusión actual en salud humana. Escuela de ciencias de la salud Extremadura; 2017.
- 15.- Herdman T, Kamitsuru S. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2015-2017. Edición hispanoamericana. 10th ed. Barcelona; 2014.

- 16.- Moorhead S, Johnson M, Maas M, Swanson E. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 5th ed. Barcelona; 2013.
- 17.- Butcher H, Bulechek G, Dochterman J, Wagner C, Echevarría Pérez P, Flores Martín J et al. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 6th ed. Barcelona; 2014.
- 18.- Bennett J, Dolin R, Blaser M. Compendio de enfermedades infecciosas. Polonia: Elsevier; 2017.
- 19.- Rodríguez-Pastor R, Escudero R, Vidal D, Mougeot F, Arroyo B, Lambin X et al. Density-Dependent Prevalence of *Francisella tularensis* in Fluctuating Vole Populations, Northwestern Spain. *Emerging Infectious Diseases*. 2017;23(8):1377-1379.
- 20.-López Salas D, Mato Jimeno V. Revisión de la situación epidemiológica actual y contexto histórico de la tularemia en España. trabajo de fin de grado en medicina [trabajo fin de grado]. Universidad de Valladolid; 2016.
- 21.- Köse H, Hoşal M. A Rare Complication of Oropharyngeal Tularemia: Dacryocystitis. *Turkish Journal of Ophthalmology*. 2019;49(3):164-167
- 22.- Enfermedad de Lyme en casa | CDC [Internet]. Centros de Control y Prevención de Enfermedades. 2019 [consultado el 3 de abril de 2020]. Disponible en: <https://www.cdc.gov/Lyme/>
- 23.- Bonet Alavés E, Guerrero Espejo A, Cuenca Torres M, Gimeno Vilarrasa F. Incidencia de la enfermedad de Lyme en España. *Medicina Clínica*. 2016;147(2):88-89.
- 24.- Vázquez-López M, Pego-Reigosa R, Díez-Morrondo C, Castro-Gago M, Díaz P, Fernández G et al. Epidemiología de la enfermedad de Lyme en un área sanitaria del noroeste de España. *Gaceta Sanitaria*. 2015;29(3):213-216.
- 25.- Marrugo Pardo G, Vargas Márquez M. Parálisis Facial en Enfermedad de Lyme. *Revista de la Facultad de Medicina*. 2015;63(1):139-142.
- 26.- Valle M, Alfaro E. Infecciones producidas por borrelias: Enfermedad de Lyme y fiebre recurrente. *Medicine - Programa de Formación Médica Continuada Acreditado*. 2018;12(59):3458-3464.
- 27.- Vera M. G, Venturelli M. F, Ramírez T. J, Venturelli L. A. Hidatidosis humana. *Cuadernos de Cirugía*. 2018;17(1):88-94.
- 28.- López-Bernús A, Belhassen-García M, Prieto-Vicente A, Alonso-Sardón M, Carpio-Perez A, Velasco-Tirado V et al. Situación epidemiológica de la hidatidosis en los centros hospitalarios del sistema público de salud de Extremadura (2003-2012). *Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica*. 2016;34(4):232-236.

- 29.- Brízuela M, Sarkis C, González R, Paulin P, Lubieniecki F, Berberian G. Hidatidosis cerebral: comunicación de seis casos pediátricos. Revista chilena de infectología. 2017;34(3):270-275.
- 30.- Poma Romero R. características sociodemograficas, clinicas, terapeuticas y complicaciones en pacientes con hidatidosis del servicio de cirugía del hospital IV Augusto hernandez mendoza de ica 2015-2017. [TESIS]. Universidad nacional Jorge Basadre grohmann Perú; 2017.
- 31.- Armúa-Fernández M, Venzal J. Leishmaniosis: breve puesta al día. Veterinaria (Montevideo). 2019;55(211).
- 32.- Ready P. Managing the spread of canine leishmaniosis in Europe. Veterinary Record. 2017;180(2):44-46.
- 33.-Red de nacional de vigilancia epidemiológica. La leishmaniosis en España: evolución de los casos notificados a la red nacional de vigilancia epidemiológica desde 2005 a 2017 y resultados de la vigilancia de 2014 a 2017. Madrid; 2019.
- 34.- Dávila Dupont D. Síndrome hemofagocítico. Revista de la Facultad de Medicina. 2019;62(2):15-21.
- 35.- Dubey J. Toxoplasmosis of animals and humans. 2nd ed. Boca Raton: CRC Press; 2016.
- 36.- Lopez Luna C. Situación actual de la toxoplasmosis en España [trabajo fin de grado]. Universidad de Sevilla; 2017.
- 37.- Selek M, Karagoz E, Baylan O. Toxocariasis: a review. Medicine Science | International Medical Journal. 2016;5(4):1063.
- 38.- García-Galán A, Muñoz C, Bernal A, Ortuño M, Risueño J, Ortiz J et al. ESTUDIO COPROLÓGICO DE PARASITOSIS EN GATOS DEL ÁREA PERIURBANA DE LA CIUDAD DE MURCIA Y SUS IMPLICACIONES ZONÓMICAS. AN VET. 2017;(33):7-19.
- 39.- Ínsua Arregui C, Burón Hernández JS, Montero Díaz E. Trastornos inmunitarios en dos pacientes pediátricos con Toxocariasis. Rev haban cienc méd.2019 ;18(4):634-639.
- 40.- Hernández-Gallo N, Hernández-Flórez L, Cortés-Vecino J. Criptosporidiosis y «Una Salud». Revista de Salud Pública. 2018;20(1):138-143.
- 41.- Campylobacter [Internet]. Who.int. 2018 [consultado el 3 de abril de 2020]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/campylobacter>
- 42.- OMS | Giardiasis [Internet]. Who.int. 2020 [consultado el 3 de abril de 2020]. Disponible en: <https://www.who.int/ith/diseases/giardiasis/en/>

- 43.- Psitacosis o clamidiosis aviar [Internet]. Visavet.es. 2016 [consultado el 3 de abril de 2020]. Disponible en: <https://www.visavet.es/sevemur/2016/04/psitacosis-o-clamidiosis-aviar/>
- 44.- Psitacosis [Internet]. Eclinicalworks.adam.com. 2017 [consultado el 3 de abril de 2020]. Disponible en: <http://eclinicalworks.adam.com/content.aspx?productId=39&pid=5&gid=000088>
- 45.- Blog de SEVEMUR | Salmonelosis en reptiles [Internet]. Visavet.es. 2015 [consultado el 3 de abril de 2020]. Disponible en: <https://www.visavet.es/sevemur/2015/10/salmonelosis-en-reptiles/>
- 46.- Desachy F. Las zoonosis. Barcelona: De Vecchi Ediciones; 2016.
- 47.- Cuidado con los reptiles y anfibios como mascotas [Internet]. Centros de Control y Prevención de Enfermedades. 2017 [consultado el 3 de abril de 2020]. Disponible en: <https://www.cdc.gov/spanish/especialescdc/reptilesanfibiossalmonella/index.html>
- 48.- Sepúlveda Orozco Y. Revisión sobre aspectos para la prevención y control de enfermedades parasitarias zoonóticas de caninos y felinos en la población infantil [trabajo de grado]. Facultad de Ciencias Pecuarias. Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales Bogotá; 2018.

10. Anexos.

Anexo 1

Tríptico del programa

CONOCE A TU MASCOTA

Este programa de salud te ayudara a conocer los riesgos sobre la convivencia con tu mascotas

LOS PELIGROS DE LAS MASCOTAS

PLANIFICACIÓN

	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
S. 1 LOS PELIGROS INVISIBLES DE LAS MASCOTAS	L M X J V L M X J V L M X J V	●		
S. 2 LOS MAS GRANDES MITOS SOBRE NUESTRAS MASCOTAS		●		
S. 3 OBSERVA, ANALIZA Y ACTÚA			●	
S. 4 EL AGUA Y EL JABÓN CUANTO MAS CERCA MEJOR				●
S. 5 TÚ COMPAÑERO Y TÚ				●

PLAZAS LIBRES
corre que se acaban!!!

¡¡CONTACTA CON NOSOTROS!!
976524535 Ayt. zaragoza
Información disponible en protectoras de animales
www.lospeligrosdelasmascotas.com

LOS PELIGROS DE LAS MASCOTAS



DESCUBRE LAS ENFERMEDADES MAS PELIGROS DE LA CONVIVENCIA CON ELLOS



S.1 LOS PELIGROS INVISIBLES DE LAS MASCOTAS

Enfermedad de lyme, leishmaniosis son algunas de las enfermedades mas peligrosas. ¿ las conoces ? no. pues en esta sesión descubriras estas y muchas otras.

S.2 LOS MÁS GRANDES MITOS SOBRE NUESTRAS MASCOTAS.

Seguro que te han dicho que a los perros le gustan los huesos o que los gatos siempre caen de pie. Descubre como de equivocado estas.

S.3 OBSERVA, ANALIZA y ACTÚA.

¿ Has sufrido diarreas, pequeñas heridas, escalofrios? si , pues puede que hayas tenido una de estas zoonosis. ven y aprende a reconocerlas.

S.4 EL AGUA Y EL JABÓN CUANTO MAS CERCA MEJOR.

Aprende a como combatir estas enfermedades en primera linea de batalla.

S.5 TÚ COMPAÑERO Y TÚ.

Disfruta con tu perro de una clase practica muy divertida sobre el baño y la higiene dental en perros



Anexo 2

Cuestionario evaluación de conocimientos pre-programa.

Indique su nombre y las mascotas que posee:

Rodee la respuesta que crea correcta.

1.- ¿Qué son las zoonosis?:

- A. Son enfermedades infecciosas provocadas por microorganismos patógenos en las cuales el reservorio es un animal.
- B. Un tipo de quemadura de 1º grado en cualquier superficie del cuerpo.
- C. una enfermedad rara vírica que se asocia con el agotamiento físico y emocional.
- D. Ninguna es correcta.

2.- ¿Cuál de las siguientes enfermedades son consideradas como una zoonosis?:

- A. Tularemia.
- B. Hidatidiosis.
- C. Neumonía.
- D. A y B son correctas.

3.- ¿cuál de las siguientes afirmaciones sobre las zoonosis es correcta?:

- A. Uno de los factores de riesgo más importantes es la falta de higiene.
- B. El gasto sanitario provocado por las zoonosis es mínimo.
- C. No suelen provocar complicaciones.
- D. Todas son correctas.

4.- ¿cuál de las siguientes zoonosis está relacionada con los perros?:

- A. Tularemia.
- B. Enfermedad de lyme.
- C. Hidatidiosis.
- D. Salmonelosis.

5.- ¿cuál de las siguientes zoonosis está relacionada con los roedores?:

- A. Enfermedad de lyme.
- B. Hidatidiosis.
- C. Leishmaniosis
- D. Todas son correctas.

6.- ¿cuál de los siguientes grupos son considerados como de riesgo?:

- A. Jóvenes de 18 a 30 años.
- B. Niños.
- C. Mujeres de 40 a 50 años.

D. Ninguna es correcta.

7.- ¿cuál de los siguientes síntomas está relacionado con la leishmaniosis?:

- A. Lesiones ulcerosas.
- B. Quistes.
- C. Eritema.
- D. Todas son correctas.

8.- ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?:

- A. Los gatos siempre caen de pie.
- B. Los gatos domésticos no enferman.
- C. Los perros no deberían comer huesos.
- D. Todas son correctas.

9.- ¿Cuál es la medida de prevención más eficaz?:

- A. El lavado de manos.
- B. No tener mascotas.
- C. La higiene del hábitat.
- D. A y C son correctas.

10.- ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?:

- A. Es seguro recoger perros de las calle.
- B. Durante los paseos, hay que vigilar a las mascotas por si ingieren alimentos contaminados.
- C. Los grupos de población con más riesgo son los ancianos y los niños.
- D. B y C son correctas.

¡Gracias por su colaboración!

Cuestionario evaluación de conocimientos post-programa.

Rodee la respuesta que crea correcta.

1.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre las zoonosis es correcta?:

- A. Son enfermedades infravaloradas por los servicios de salud.
- B. La prevención de las mismas supone un alto coste.
- C. Cada año aumenta los casos de las zoonosis.
- D. A y C son correctas.

2.- ¿Cuál de las siguientes zoonosis está relacionada con las heces de las mascotas?:

- A. Toxoplasmosis.
- B. Salmonelosis.

- C. Psitacosis.
- D. Todas son correctas.

3.- ¿Cuál de las siguientes complicaciones está relacionada con la enfermedad de Lyme?:

- A. Parálisis facial.
- B. Pancitopenia.
- C. Teratogénesis.
- D. Todas son correctas.

4.- ¿Cuáles son los tipos de leishmaniosis?:

- A. Visceral.
- B. Cutánea.
- C. Mucocutánea.
- D. Todas son correctas.

5.- ¿Cuál de los siguientes síntomas están relacionados con la toxocariasis?:

- A. Granulomas.
- B. Quiste hepático.
- C. Fiebre.
- D. Dolor abdominal.

6.- ¿Cuál de los siguientes síntomas están relacionados con la hidatidosis hepática?:

- A. Dolor en el hipocondrio derecho
- B. Fiebre
- C. Ictericia
- D. Todas son correctas.

7.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?:

- A. Los gatos pueden vomitar bolas de pelo de forma esporádica.
- B. Los gatos tienen un reflejo propio que les hace caer de pie.
- C. Los gatos no deben beber leche.
- D. Todas son correctas.

8.- ¿Qué objetos o conductas pueden producir contaminación cruzada?:

- A. Areneros.
- B. Hábitats.
- C. Jugar con la mascota.
- D. Todas son correctas.

9.- ¿Cuáles son los pilares de la prevención?:

- A. La higiene personal.
- B. La higiene de la mascota.

- C. Reconocer los síntomas precozmente.
- D. A y B son correctas.

10.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la prevención es correcta?:

- A. Se debe vigilar a las mascotas cuando salgan de casa.
- B. Se debe observar si la mascota tiene pulgas o garrapatas.
- C. Se debe limpiar los hábitats todos los días.
- D. A y B son correctas.

¡Gracias por su colaboración!

Cuestionario de satisfacción de la sesión:

Haz una valoración del conjunto de la sesión: **1 2 3 4 5**

¿Ha cumplido el temario sus expectativas sobre esta sesión?: **1 2 3 4 5**

¿Considera que le servirá en el ámbito particular?: **1 2 3 4 5**

Valoración de la documentación de la sesión: **1 2 3 4 5**

Valoración de la atención a los participantes: **1 2 3 4 5**

Valoración de la ayuda prestada: **1 2 3 4 5**

Valoración de la accesibilidad: **1 2 3 4 5**

Cuestionario de satisfacción del programa:

Haz una valoración del conjunto del programa: **1 2 3 4 5**

¿Ha cumplido el temario sus expectativas sobre el programa?: **1 2 3 4 5**

¿Considera que le servirá en el ámbito particular?: **1 2 3 4 5**

Valoración de la documentación del curso: **1 2 3 4 5**

Valoración de la atención a los participantes: **1 2 3 4 5**

Valoración de la ayuda prestada: **1 2 3 4 5**

Valoración de la accesibilidad: **1 2 3 4 5**

Anexo 3

Diagrama de Gantt



Anexo 4

Sesión 1:

Zoonosis relacionadas con los roedores, mascotas en auge durante las últimas décadas, específicamente de la tularemia y la enfermedad de Lyme.

La tularemia es causada por la bacteria *Francisella tularensis* transmitida principalmente por conejos. El vector principal de transmisión son los mosquitos y las garrapatas especialmente a finales de la primavera y principios de verano. ⁽¹⁸⁾

Esta enfermedad ha ido aumentando su incidencia, sobre todo en el noreste de España, por el aumento de roedores de la zona, donde hubo 2 brotes con más de 500 casos en 2007 y 2008. ^{(19) (20)}

Las posibles complicaciones varían dependiendo del tipo de tularemia. Podemos llegar a observar desde úlceras cutáneas, neumonías, dacriocistitis hasta cuadros graves de rhabdomiolisis, CID, meningitis y endocarditis entre otros. ^{(18) (21)}

En cuanto a la enfermedad de Lyme, esta es causada por la bacteria llamada *Borrelia burgdorferi*. Su vector principal son las garrapatas de patas negras que viven en pequeños roedores como ratones y hamsters. ⁽²²⁾

La incidencia de esta enfermedad aumenta cada año. Desde el 2003 hasta el año 2013 su tasa de incidencia ha ido oscilando desde el 2.64 hasta 11.60 por 100.000 habitantes, sobre todo en zonas del noroeste, especialmente en Asturias. ^{(23) (24)}

Si esta enfermedad alcanza sus estadios más tardíos puede producir graves secuelas como neuritis craneal concretamente parálisis facial sobre todo en bebés, ELA, bloqueos auriculoventriculares de 3º y lupus. ^{(12) (25) (26)}

En cuanto a la mascota más común, el perro, se hablara de la hidatidosis y la leishmaniosis.

La hidatidosis es una zoonosis parasitaria producida por el gusano Echinococcus. Existen varias formas pero las más frecuentes afectan al pulmón y al hígado. Los perros adquieren el parásito a través de la ingesta de heces y la exposición a lugares contaminados. ⁽²⁷⁾

Esta enfermedad tiene una especial incidencia en zonas rurales y sobre todo en la zona oeste de España donde ha habido más 800 casos desde 2003 hasta 2012. ⁽²⁸⁾

Las complicaciones varían dependiendo de la zona afectada. Una de ellas es la afectación cerebral llegando a producir hemiparesia y otras serian la afectación hepática y pulmonar produciendo fistulaciones diseminado el quiste hacia otros órganos o la rotura del quiste provocando un cuadro de anafilaxia. ^{(29) (30)}

Otra zoonosis reseñable es la leishmaniosis. Esta enfermedad es producida por protozoarios parásitos del género Leishmania. Existen distintas formas de presentación como cutánea, visceral y mucocutánea. El vector principal es el mosquito longipalpi que inocular los protozoos. ⁽³¹⁾

España es uno de los países con más casos de Europa. Esto es debido a que las altas temperaturas producen un aumento de las transmisiones por mosquitos. De hecho desde el 2012 hasta el 2017 el número de casos aumentó sobre todo por la costa mediterránea. ^{(32) (33)}

Dentro de las complicaciones, una de las más peligrosas es Síndrome hemofagocítico. Este síndrome produce hepatoesplenomegalia y pancitopenia. ⁽³⁴⁾

Otro de las mascotas más comunes son los gatos donde vemos zoonosis como la toxoplasmosis

Esta zoonosis es una enfermedad parasitaria producida por el protozoo toxoplasma gondii. Esta infección se ve en pacientes de riesgo en contacto con heces de gato como pacientes inmunodeprimidos, embarazadas y niños. ⁽³⁵⁾

De hecho, en España hubo un 27% de casos de toxoplasmosis en mujeres embarazadas aunque una de las causas principales es el consumo de carne cruda. ⁽³⁶⁾

La complicación principal es el efecto teratógeno en el desarrollo y estructura del cerebelo tanto en el embarazo como en el periodo perinatal produciendo alteraciones cognitivas sobre todo en la función motora. ⁽¹³⁾

Otras de las zoonosis de los gatos es la toxocariasis. Esta zoonosis es una enfermedad parasitaria producida por lombrices llamada toxocara cati. Este parásito invade el sistema gastrointestinal del gato y este los excreta en las heces. ⁽³⁷⁾

La incidencia de esta enfermedad es muy variable pero se suele situar en torno al 7% pero varios estudios dicen que el 60% de los gatos están colonizados por este parásito. Además suele afectar más niños. ⁽³⁸⁾

Esta zoonosis puede producir complicaciones como ceguera si afecta a la zona ocular. Además también pueden producir trastornos inmunitarios como linfopenia. ⁽³⁷⁾
⁽³⁹⁾

Existe un grupo de zoonosis relacionadas con el contacto de heces de perro y gato como giardiasis, criptosporidiosis e infección por campilobacter.

Estas enfermedades se producen por el contagio de un patógeno proveniente del tracto gastrointestinal de la mascota que lo excreta por las heces.

Estas zoonosis son las más comunes y además provocan un gran porcentaje de las diarreas diagnosticadas sobre todo en países en vías de desarrollo y en población de riesgo.

Este tipo de enfermedades pueden producir complicaciones como bacteriemia, hepatitis, pancreatitis e incluso artritis reactiva. ^{(8) (40) (41) (42)}

En la sociedad actual, aparecen nuevos grupos de mascotas como los reptiles o aves. Por ello se hablara de la psitacosis y la salmonelosis.

La psitacosis es una zoonosis producida por la bacteria Chlamydia psittaci. Esta bacteria es muy común encontrarla en las heces de los pájaros que al batir las alas la esparzan por el aire. ⁽⁴³⁾

Esta enfermedad aparece en un 15% en las aves y provoca una neumonía en humanos en 5% de los casos considerándose una de las neumonías atípicas. ⁽⁴³⁾

Al provocar una neumonía, puede llegar a producir una disminución de la función pulmonar y si se disemina la bacteria puede producir hepatitis e infección de la válvula cardíaca. ⁽⁴⁴⁾

La bacteria que produce la salmonelosis es una de las bacterias que viven en la flora habitual de la cloaca de los reptiles, por lo tanto los humanos se pueden infectar al tener contacto con las heces o con el propio reptil. ⁽⁴⁵⁾

Esta enfermedad afecta sobre todo a los niños, de hecho en 2011 en el país vasco hubo 11 casos de salmonelosis donde el 67% de los casos estaban en contacto con reptiles. ⁽⁴⁵⁾

Al ser una infección, la diseminación de la bacteria puede llegar a provocar bacteriemia, osteomielitis, endocarditis, derrame pericárdico, meningitis y abscesos focales. ^{(46) (47)}

Anexo 5

SESIÓN 2: MITOS	
1º Su saliva cura y limpia lo suficiente las heridas.	La boca de los animales contiene múltiples bacterias que lo único que pueden hacer sobre una herida es infectarla y dificultar su cicatrización
2º Es normal que ingiera heces.	Puede ser un signo de desequilibrio nutricional. Además existe el riesgo de ingerir heces contaminadas
3º Pueden comer huesos.	Los perros pueden sufrir enfermedades gastrointestinales e incluso perforaciones intestinales
4º No deben bañarse porque son muy limpios.	Aunque los gatos son animales limpios y se suelen limpiar, necesitan de baños cada 2 o 3 meses
5º Siempre caen de pie.	Es cierto que los gatos tienen un reflejo propio que hacen que caigan con las patas pero dependiendo de la situación y de la altura puede que esto no ocurra pudiendo producir heridas con cierto grado de riesgo de infección.
6º Vomitar bolas de pelos habitualmente es algo normal	Los gatos al lamerse constantemente suelen ingerir muchos pelos pero estos los excretan por las heces. Los vómitos habituales son signos patológicos.
7º Se puede coger animales en libertad como mascota.	Aparte del estrés provocado al animal, puede tener múltiples infecciones.
8º Las mascotas criadas en casa no padecen enfermedades	Es cierto que los gatos que no salen de su domicilio tiene menos probabilidad de enfermar, también pueden hacerlo por los microorganismos que traen los humanos.
9º Pueden beber leche.	Los gatos en edad adulta no tienen suficiente enzima lactato para digerir la leche.

Tabla 4: mitos falsos con su aclaración. ⁽⁴⁶⁾ ⁽⁴⁸⁾

Anexo 6

Sesión 3:

La tularemia comienza abruptamente con fiebre, escalofríos, dolor de cabeza, anorexia, fatiga y otros síntomas dependiendo del tipo de tularemia como úlceras en la uceroglandular, fotofobia en la ocular, deshidratación e hipertensión en la tiroidea y tos, dolor en el pecho y dificultad para respirar en la neumónica. ⁽¹⁸⁾

La enfermedad de Lyme comienza con fiebre, dolor de cabeza, fatiga, escalofríos, dolores musculares y articulares y ganglios linfáticos inflamados hasta que llega al siguiente estadio produciendo una erupción con eritema migratorio. Cuanto más avance la enfermedad más afecta al sistema nervioso produciendo mareos, dolor punzante y hormigueo en las manos. ⁽²²⁾

La hidatidosis puede ser asintomática, pero cuando se manifiesta los síntomas dependen de donde se formen los quistes. La zona donde más afectada es el hígado produciendo quistes hepáticos provocando dolor en el hipocondrio derecho, masa palpable, ictericia y fiebre. ⁽²⁷⁾

La leishmaniosis se puede presentar de diferentes formas, la cutánea produce lesiones ulcerosas, pápulas y nódulos, la mucocutánea puede provocar lesiones destructivas en la mucosa nasal, faríngea y laríngea y por último la visceral causa fiebre intermitente, pérdida de peso y hepatoesplenomegalia. ⁽³¹⁾

La toxoplasmosis en población sana puede ser asintomática o ser confundida con una simple gripe pero en pacientes de riesgo puede causar confusión, visión borrosa, dolor de cabeza, fiebre entre otros. ⁽³⁵⁾

Los síntomas de la toxocariasis dependen de hacia dónde migren las larvas. En la zona ocular pueden producir granulomas, glaucoma y deformación de la retina y la visceral causa asma, síntomas gastrointestinales y epilepsia. ⁽³⁷⁾

En cuanto a la giardiasis, criptosporidiosis e infección por campylobacter producen diarreas agudas, fiebre, dolor abdominal y náuseas. ^{(40) (41) (42)}

La psitacosis causa fiebre, dolor de cabeza, escalofríos y neumonía produciendo disnea, dificultad para respirar y tos. ⁽⁴³⁾

Por último, la salmonelosis produce fiebre, vómitos, diarrea, deshidratación y fuertes dolores abdominales. ⁽⁴⁵⁾

Anexo 7

Sesión 4:

Existen algunas conductas higiénicas recomendadas indistintamente del tipo de mascota que se posea.

Uno de los pilares de la prevención es la higiene personal. Es vital que después de acariciar o jugar con tu mascota, lavarse las manos, especialmente si después se va a comer, cocinar o estar con personas de riesgo como los niños o los ancianos. También hay que evitar dar besos y las lamidas de los animales en todo el posible.

Además hay que evitar la contaminación cruzada, es decir, infectarse por manipular excrementos, areneros, hábitats, comederos etc. Siempre hacerlo con la máxima precaución e higiene. De hecho, algunos hábitats como los de reptiles o peces hay que tener especial cuidado por la presencia de bacterias en los cristales. ^{(46) (47)}

Por supuesto, hay que decir que no es recomendable traer animales en libertad como mascotas sin la revisión correspondiente, ya que pueden traer enfermedades de las calles.

También hay que tener especial cuidado con los niños y los ancianos ya que son poblaciones con un mayor riesgo. Sobre todo hay que estar atento a las mordeduras y arañazos y además, atención a los niños ya que se llevan todo a la boca y pueden ingerir heces tanto en el hogar como en los parques. ^{(46) (47)}

Además hay que vigilar que la mascota no muestre síntomas, como pulgas en el pelaje, presencia de picaduras, larvas o quistes en las heces y si aparecen actuar rápidamente pidiendo ayuda a un especialista. ⁽⁴⁸⁾

Por último, hay que tener un control sobre las mascotas durante los paseos o cuando salgan de casa, ya que fuera del hogar, algunas mascotas como el perro y el gato pueden ingerir plantas, heces, hacerse heridas, beber agua contaminada que pueden hacer que estos enfermen. Especial inciso en la necesidad de recoger los excrementos de tu perro, como medida preventiva. ⁽⁴⁸⁾

El otro pilar de la prevención es la salud y la higiene de la mascota. Si la mascota goza de una buena salud y se siguen las recomendaciones sobre higiene del veterinario como la desparasitación, baños a la mascota, limpiar el hábitat etc, el riesgo de infección disminuye drásticamente. ^{(46) (47) (48)}