

## 25402 - Fundamentos de enfermería

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2019/20

**Asignatura:** 25402 - Fundamentos de enfermería

**Centro académico:** 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

275 - Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

375 - Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

**Titulación:** 281 - Graduado en Enfermería

559 - Graduado en Enfermería

560 - Graduado en Enfermería

561 - Graduado en Enfermería

**Créditos:** 12.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Anual

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:** ---

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

El objetivo general de la asignatura es dotar al alumnado de los conocimientos, habilidades y capacidades para la aplicación de la metodología de trabajo de enfermería, el proceso enfermero, como una herramienta para la descripción y análisis de la situación de salud de los pacientes, para la identificación de los problemas, la planificación de los cuidados y la actuación según estándares de calidad.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

En el contexto actual de la titulación de grado, esta asignatura dota al alumnado de una base sólida sobre la que ir añadiendo en cursos sucesivos más conocimientos y capacidades con el fin último de cuidar al individuo de un modo integral, a su familia y a la comunidad.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Es necesaria asistencia presencial indispensable para la evaluación de alguna de sus actividades.

Como norma general estará prohibido el uso de los teléfonos móviles si no es con fines docentes.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

#### Competencias Generales

CG01. En el ámbito de la enfermería, prestar una atención sanitaria, técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

CG03. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos de la enfermería.

CG06. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

CG15. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar los profesionales y demás personal de la organización asistencial.

CG16. Conocer los sistemas de información sanitaria.

#### Competencias Transversales

CT01. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.

CT02. Capacidad de análisis y síntesis.

CT05. Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad.

CT06. Capacidad para desarrollar la creatividad.

CT09. Capacidad para planificar y evaluar.

CT12. Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

CT13. Capacidad de crítica y autocrítica.

### **Competencias Específicas**

CE03. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

CE09. Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

CE16. Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.

CE17. Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

CE18. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

CE19. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

CE30. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

CE34. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

CE54. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

CE58. Capacidad para utilizar la terminología precisa en cada situación de su actividad profesional.

## **2.2.Resultados de aprendizaje**

1. Explicar la evolución histórica de los cuidados.

2. Identificar, describir y aplicar los fundamentos teóricos de enfermería y metodología enfermera expuestos en clase o aprendidos en las lecturas obligatorias. Proceso Enfermero.

3. Empezar valoraciones exhaustivas y sistemáticas, interpretando datos relevantes para emitir juicios que faciliten la toma de decisiones, utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente. Modelo de Virginia Henderson. Planes de Cuidados.

4. Responder a las necesidades de la población o del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales. Aprendizaje Basado en Problemas.

## **2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje**

Aportan la base fundamental en la cual se apoya el conocimiento, habilidades y actitudes que se desarrollan a lo largo de la titulación, con el fin último de formar unos/as profesionales capacitados para la función propia de la enfermería que es cuidar, atendiendo a las exigencias que rigen la excelencia en la calidad.

La preparación del alumnado en esta asignatura pasa por el dominio de lenguajes estandarizados que son de aplicación actual en la teoría y práctica enfermera, las Taxonomías de Diagnósticos enfermeros (NANDA), Resultados de enfermería (NOC) e Intervenciones enfermeras (NIC), de modo que se acerca a las/los estudiantes a la realidad actual y el desarrollo epistemológico de la disciplina enfermera.

## **3.Evaluación**

### **3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba**

#### **1. Evaluación tutorial**

Esta prueba se realiza de modo escalonado a lo largo del curso lectivo.

Se trata de un portafolio que puede incluir uno o varios trabajos:

**a. Descripción:** ejercicios prácticos, resolución de casos, comentario crítico de lecturas, búsqueda autónoma de información, elaboración y preparación de diferentes cuestiones en distintos formatos (póster, vídeo), defensa de las mismas, desarrollo de planes de cuidados.

En ocasiones estas actividades requieren el trabajo en grupo.

Las indicaciones concretas para la realización de los mismos están a disposición del alumnado en la plataforma Moodle.

**b. Niveles de exigencia:** cada uno de los trabajos debe alcanzar una puntuación mínima de 5 para promediar para la puntuación final de esta prueba.

#### **c. Criterios de evaluación**

- Preparación de la información.
- Transferencia de los conocimientos.
- Participación en el trabajo en equipo.
- Utilización de fuentes de información.
- Aplicación de la metodología enfermera.

**d. Ponderación sobre la calificación final:** 3 puntos sobre 10.

#### **2. Seminarios**

##### **a. Descripción:**

En estos seminarios se lleva a cabo la explicación y demostración de procedimientos básicos de enfermería y la posterior puesta en práctica por parte del alumnado.

Además se solicita la cumplimentación de Cuestionarios tipo test con preguntas relativas al contenido de las prácticas.

Esta actividad se realiza de modo presencial a lo largo del curso lectivo, es decir, a evaluar en la convocatoria de junio.

##### **b. Niveles de exigencia:**

b.1. Asistencia obligatoria y correcta para poder superar la asignatura.

En caso de faltar a más de dos sesiones, pero menos del 25% de las mismas (menos de ocho), se tiene que superar un examen teórico-práctico de todas las sesiones a las que se ha faltado y es imprescindible superarlo para poder presentarse al examen teórico de junio.

En caso de faltar a más del 25% de los seminarios esta actividad se considera no superada.

b.2. Cumplimentación de los Cuestionarios de los seminarios prácticos.

##### **c. Criterios:**

- Asistencia, actitud y participación.
- El examen teórico-práctico tiene la misma estructura de los seminarios impartidos: consta de una parte inicial con contenidos teóricos y una segunda parte de demostración práctica del procedimiento. Se evalúa como Superado o No superado.
- Los Cuestionarios se evalúan de 0 a 10. Se debe alcanzar una puntuación mínima de 5 para promediar con el resto de actividades de evaluación.

**d. Ponderación sobre la calificación final:**

Los Cuestionarios suponen 2 puntos sobre los 10 puntos de la nota total de la asignatura.

#### **3. Examen escrito**

**a. Descripción:** Esta es una prueba individual objetiva que consiste en un examen de preguntas cortas de una

hora de duración. Se pueden realizar pruebas de evaluación parciales para eliminar materia previo acuerdo con el alumnado. El último examen se realizará en la fecha de la convocatoria oficial de junio. Además se dispone de la convocatoria oficial de septiembre. Las preguntas son de carácter teórico y versan sobre la materia explicada en clase y/o lecturas obligatorias.

**b. Niveles de exigencia:** Para aprobar la asignatura se debe alcanzar al menos el 5 en cada una de las pruebas. Se guardan las notas de los parciales aprobados hasta la convocatoria de septiembre incluida.

**c. Criterios:** En esta prueba se evalúan las respuestas a las cuestiones planteadas en cada uno de los exámenes.

**d. Ponderación sobre la calificación final:** 5 puntos sobre 10.

**Sistema de calificación** (Art. 5 del RD 1125/2003 de 5 de septiembre. BOE 18 de septiembre)

0-4,9 Suspenso

5-6,9 Aprobado

7-8,9 Notable

9-9,5 Sobresaliente

9,6-10 Matrícula de Honor

En la evaluación y actividades se tendrán en cuenta para Huesca y Teruel las características del centro donde se imparte la titulación, asegurando siempre la adquisición de las competencias.

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

La carga lectiva total de la asignatura es de 12 ECTS = 300 h, 112 de ellas presenciales, de las cuales 62 h corresponden a clases teóricas y 50 h a actividades prácticas. Ambas actividades formativas son impartidas a lo largo de los dos semestres. El resto de horas corresponden a trabajo personal del estudiante/estudio (168 h), trabajos (8 h) y evaluación (12 h).

Los modelos de aprendizaje utilizados enfatizan el desarrollo de conocimiento nuevo que puede usarse para interpretar y solucionar problemas, pensar y razonar y además el estudiante tiene oportunidad de integrar conocimientos teóricos (MD1) y habilidades prácticas (MD2, MD3). Realiza trabajos tutorizados para desarrollar otro tipo de competencias (MD11), lleva a cabo aprendizaje basado en problemas (MD4), ejemplificación y estudio de casos (MD5) así como tutorías con el profesorado (MD9) cuando lo precise.

### 4.2. Actividades de aprendizaje

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

*Lecciones teóricas:* 62 h.

Según los horarios establecidos por el centro.

Metodología: clase magistral con los recursos didácticos y pedagógicos necesarios.

*Seminarios:* 50 h.

Según la organización y los horarios establecidos por el centro.

Metodología: se desarrollan en 10 grupos de aproximadamente 17 alumnas/os, mediante una introducción teórica, una demostración y posterior trabajo del alumnado. En función de las actividades se organizan grupos más pequeños para favorecer la práctica, la discusión o la resolución de problemas.

En estos seminarios, los contenidos están estrechamente relacionados con la materia de la asignatura. Se realizan demostraciones de procedimientos básicos de enfermería y el posterior adiestramiento y ensayo por parte del alumnado. En otras ocasiones se plantean escenarios simulados de casos prácticos parcialmente elaborados por el profesorado que deben ser completados por los/las estudiantes.

*Trabajo práctico:* 8 h.

Metodología: realización individualmente y/o en grupo de trabajos tutorizados.

### 4.3. Programa

Los contenidos de las lecciones teóricas están distribuidos en cinco módulos de materia:

1) Introducción a la enfermería.

- Concepto de enfermería y de cuidados.
- Evolución histórica de la enfermería y de los cuidados enfermeros.

- Concepto holístico del ser humano.
  - La enfermería actual y sus funciones.
- II) Teorías y modelos conceptuales de enfermería.
- Concepto de teoría y modelo.
  - Relación entre teoría y modelo.
  - Los modelos y teorías de enfermería más significativos.
- III) El proceso enfermero.
- Concepto. Características. Etapas. Taxonomías enfermeras.
  - 1ª etapa: Valoración. Concepto. Tipos de datos y sus fuentes. Técnicas de recogida de datos. Verificación de datos. Organización y registro de datos.
  - 2ª etapa: Diagnóstico. Concepto. Análisis de datos. Identificación del problema. Tipos de problemas. Diagnósticos de enfermería. Clasificación diagnóstica NANDA.
  - 3ª etapa: Planificación. Concepto. Orden de prioridades. Resultados (NOC). Intervenciones (NIC).
  - 4ª etapa: Ejecución. Concepto. Condicionantes. Etapas.
  - 5ª etapa: Evaluación. Concepto. Etapas.
- IV) Cuidados de enfermería en la satisfacción de las necesidades humanas, según el modelo de V. Henderson y el Proceso Enfermero (valoración, diagnóstico, planificación de cuidados y procedimientos).
- Necesidad de respirar normalmente.
  - Necesidad de comer y beber adecuadamente.
  - Necesidad de eliminar por todas las vías corporales.
  - Necesidad de moverse y mantener posturas adecuadas.
  - Necesidad de dormir y descansar.
  - Necesidad de escoger ropa adecuada: vestirse y desvestirse.
  - Necesidad de mantener la temperatura corporal dentro de límites normales, adecuando la ropa y modificando el ambiente.
  - Necesidad de mantener la higiene corporal y la integridad de la piel.
  - Necesidad de evitar los peligros ambientales y de lesionar a otras personas.
- V) Actuación de enfermería en la administración de medicamentos.
- Generalidades de la administración de medicación.
  - Administración de fármacos por vía parenteral. Generalidades. Vías intradérmica, subcutánea, intramuscular e intravenosa.
  - Administración de medicación por otras vías: oral, sublingual, rectal, vaginal, inhalatoria, tópica o dermatomucosa, transdérmica o percutánea, oftálmica, nasal y ótica.
  - Intervenciones de enfermería (NIC) en la administración de medicación.

Los contenidos de los seminarios están distribuidos en cinco módulos:

- A) Signos vitales.
- B) Vía parenteral.
- C) Proceso Enfermero.
- D) Sondajes.
- E) Otros.

#### **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

La planificación de las actividades se ajustará a los periodos docentes y de evaluación establecidos en el calendario académico aprobado por la Universidad de Zaragoza, adaptados por la Facultad de Ciencias de la Salud y publicados en la Ordenación Académica de la titulación (página web de la Facultad de Ciencias de la Salud, Grado en Enfermería).

#### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

##### -Sesiones presenciales

Se trata de los seminarios prácticos. Se desarrollan a lo largo de todo el curso. Al finalizar cada módulo se cumplimenta el cuestionario correspondiente.

La asistencia a los seminarios prácticos es obligatoria.

##### -Presentación de trabajos

Portafolio: los diferentes trabajos se van planteando a lo largo de los semestres y toda la información relevante se publica en la plataforma Moodle.

#### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**

[http://biblos.unizar.es/br/br\\_citas.php?codigo=25402&year=2019](http://biblos.unizar.es/br/br_citas.php?codigo=25402&year=2019)