

## 26000 - Anatomía humana

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2019/20

**Asignatura:** 26000 - Anatomía humana

**Centro académico:** 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

**Titulación:** 276 - Graduado en Terapia Ocupacional

**Créditos:** 10.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Anual

**Clase de asignatura:** Formación básica

**Materia:** Anatomía humana

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

El objetivo general de la asignatura es que el alumno conozca la estructura macro y microscópica del cuerpo humano y sea capaz de expresar esos conocimientos con una terminología y precisión adecuadas.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Las asignaturas de Anatomía Humana, Cinesiólogía y Biomecánica Humana y Fisiología Humana son consideradas **materias de formación básica de la rama de conocimiento (FARC)** y sus contenidos son necesarios para el desarrollo de otras materias.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

La asignatura de Anatomía Humana tiene un gran contenido teórico que se complementa con las clases prácticas, por ello es imprescindible el estudio y trabajo continuado para alcanzar los resultados de aprendizaje que definen la asignatura.

La asistencia regular a las clases teóricas y prácticas es importante para un conocimiento progresivo de la asignatura.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN

-Aplicar los conocimientos de Estructura y Función del cuerpo humano dentro del contexto de la Terapia Ocupacional

-Reconocer e interpretar signos de función-disfunción de la persona en valoración y diagnóstico ocupacional y emprender valoraciones apropiadas y sistemáticas en las áreas de desempeño ocupacional (autocuidado, productividad y ocio y tiempo libre)

-Aplicar los conocimientos para interpretar, evaluar y sintetizar un abanico de información que permita determinar si la persona es susceptible de recibir tratamiento de Terapia Ocupacional

-Aplicar los conocimientos de las Actividades Ocupacionales y de la Vida Diaria terapéuticamente, en todas las áreas de desempeño ocupacional

-Aplicar los conocimientos para elaborar y ejecutar los programas de promoción de la salud, la prevención de la disfunción ocupacional, educación sanitaria, reinserción social, integración escolar, laboral y social

SEGÚN ORDEN CIN/729/2009

-Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

-Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de la terapia ocupacional

## 2.2.Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

Es capaz de aprender y utilizar la terminología que se utiliza en Anatomía y Ciencias de la salud

Identifica las células y la estructura y función de sus componentes y reconoce los tipos de tejidos

Describe los huesos, las articulaciones y los músculos que las mueven

Describe las estructuras y analiza las funciones de las distintas partes que forman el Sistema Nervioso y los Órganos de los sentidos

Identifica las diferentes vísceras, órganos y estructuras que componen los sistemas y aparatos: Circulatorio, Respiratorio, Digestivo y Urogenital

Trabajando, de forma individual y en equipo, obtiene, analiza, resume e interpreta información relacionada con la Anatomía Humana

## 2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

Partiendo del conocimiento básico de las estructuras que componen el cuerpo humano, su organización y sus funciones, el alumno podrá asimilar mejor las funciones y disfunciones que son objeto de estudio en otras asignaturas.

El trabajo en equipo y la adquisición de un lenguaje que le permita comunicarse con profesionales de ciencias de la salud es también importante, ya que puede llegar a formar parte de equipos multidisciplinares en el desarrollo de su vida profesional.

## 3.Evaluación

### 3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

#### - Evaluación de las clases teóricas y prácticas: 15%

Se valorará la asistencia y la participación activa en las clases teóricas y prácticas. Además los alumnos que falten a más de un 20% de las prácticas deberán realizar un Examen Práctico en la convocatoria oficial de la asignatura.

En las clases prácticas se valorará también la elaboración semanal de un resumen del tema a tratar en cada práctica. Los resúmenes serán representaciones abreviadas (esquemas, textos...) y precisas que contienen las partes fundamentales con las ideas centrales del tema a tratar en cada práctica.

#### - Pruebas objetivas: 70%

- Se realizarán exámenes parciales eliminatorios de materia para las convocatorias oficiales de exámenes de junio y/o septiembre.

- Se realizará examen final de toda la asignatura o de las partes que no se han eliminado en los exámenes parciales, en la convocatoria oficial de Junio y/o Septiembre.

Cada examen correspondiente a cada parcial constará de 15-30 preguntas de tipo test de respuesta simple con penalización de respuestas incorrectas.

#### - Trabajo en grupo: 15%

Se realizará un trabajo por grupos de 4-6 alumnos, sobre un tema de la asignatura.

La extensión será de un máximo de 25 páginas. Se valorará la presentación, el contenido y la bibliografía utilizada.

Para poder superar la asignatura el alumno deberá tener aprobadas cada una de las partes a evaluar (Clases prácticas, pruebas objetivas y trabajo en grupo).

## 4.Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1.Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La materia, aunque extensa, tiene una orientación básica y se centra en el conocimiento de la Anatomía Humana a nivel macro y microscópico. Para ello se plantean actividades que se complementan y permiten ir conociendo la composición y funciones de las distintas partes que integran el cuerpo humano.

### 4.2.Actividades de aprendizaje

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**Clases presenciales teóricas** de todo el grupo (3 ECTS / 75 horas) (resultados de aprendizaje 1, 2, 3, 4 y 5)

Clases magistrales participativas en las que se expondrán los temas, se resolverán las dudas de los temas anteriores y las que surjan durante la exposición.

**Clases presenciales prácticas** de pequeños grupos (1 ECTS / 25 horas) (resultados de aprendizaje 1, 3, 4 y 5)

Pequeños grupos de trabajo podrán completar los conocimientos teóricos adquiridos en las clases teóricas y participar en la resolución de problema propuestos por el profesor.

**Trabajo en grupo** (1 ECTS / 25 horas) (resultados de aprendizaje 1, 2, 5 y 6)

Presentación de un trabajo en grupos de 3-4 alumnos. Los alumnos elaboran un trabajo sobre un tema de Anatomía, orientados y tutorizados por el profesor.

**Otras actividades** (5 ECTS / 125 horas) (resultados de aprendizaje 1, 2, 3, 4, 5 y 6)

Elaboración de los resúmenes para las prácticas, estudio de la asignatura, preparación de exámenes, revisiones bibliográficas....

## 4.3. Programa

### **PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

#### **BLOQUE --0- INTRODUCCION**

#### **BLOQUE --1- CITOLOGIA**

-1.1- Célula. Definición. Generalidades. Componentes.

-1.2- Tejidos: concepto, variedades y características principales.

#### **BLOQUE -2- APARATO LOCOMOTOR**

-2.1- Huesos: tipos, estructura y funciones. Crecimiento y reconstrucción ósea. Tejido óseo.

-2.2- Columna vertebral: Vértebras.

-2.3- Columna vertebral en conjunto. Caja torácica.

-2.4- Huesos de la extremidad superior.

-2.5- Huesos de la extremidad inferior.

-2.6- Huesos del cráneo. bóveda y base del cráneo.

-2.7- Huesos de la cara. Fosas de la cara.

-2.8- Articulaciones: Generalidades. Componentes y clasificación.

-2.9- Músculos esqueléticos: Estructura y tipos de músculos. Tendones. Fascias y vainas.

#### **BLOQUE -3- SISTEMA NERVIOSO**

-Introducción al estudio del SN. Filogenia y Ontogenia. Tejido nervioso. Neuronas y Glía.

##### **-3.1- S.N. PERIFÉRICO**

3.1.1- Nervios raquídeos. Ramas posteriores.

3.1.2- Plexo cervical.

3.1.3- Plexo braquial.

3.1.4- Nervios intercostales.

3.1.5- Plexo lumbar.

3.1.6- Plexo sacro.

3.1.7- Plexo pudendo. Nervios del sistema nerviosos vegetativo.

##### **-3.2- S.N. CENTRAL**

3.2.1- Médula espinal. Sustancia Gris sensitiva y motora. Sustancia Blanca. Vías ascendentes y descendentes.

3.2.2- Tronco del encéfalo.

3.2.3- Pares craneales.

3.2.4- Cerebelo.

3.2.5- Diencefalo.

3.2.6- Corteza cerebral. Áreas motoras, sensitivas y de asociación.

3.2.7-. Sistema piramidal. Sistema extrapiramidal.

3.2.8-. Vías de conducción sensitiva en el SNC.

3.2.9-. Meninges. Líquido cefalorraquídeo.

3.2.10- Vascularización del SNC.

### -3.3- SENTIDOS

3.3.1- Globo ocular

3.3.2- Oído: Sentido de la audición y equilibrio.

3.3.3- Sentido del olfato. Sentido del gusto.

3.3.4- Piel y anexos. Sentido del tacto.

### -3.4- SISTEMA ENDOCRINO

3.4.1- Hipófisis. Epífisis.

3.4.2- Tiroides. Paratiroides. Suprarrenales. Gónadas.

## **BLOQUE -4- ESPLACNOLOGÍA**

-4.1- SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO

-4.2- APARATO RESPIRATORIO

-4.3- SISTEMA UROGENITAL

-4.5- APARATO DIGESTIVO

### **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

#### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

- Clases teóricas: 2h/semana durante el 1er. cuatrimestre y 3h/semana el 2º cuatrimestre
- Clases prácticas: 1h/semanal durante todo el curso
- Entrega de trabajos: hasta el 1<sup>er</sup> día lectivo de Abril
- Exámenes parciales eliminatorios.
- Examen final: 1ª convocatoria Junio y 2ª convocatoria Septiembre

### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**

- Afifi, Adel K.: Neuroanatomía funcional: texto y atlas. 2ª ed. México D.F., McGraw-Hill Interamericana, 2006
- Atlas de los sistemas neuromusculares: con funciones musculares estáticas y dinámicas. Víctor Manuel Smith-Fernández et al. 2ª ed. Barcelona, Espaxs, 2003
- Carpenter, Malcolm B.: Neuroanatomía: fundamentos. 4ª ed., 4ª reimp. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 1999
- Fritsch, Helga: Atlas de anatomía con correlación clínica. T. 2, Órganos internos. 9ª ed. corr. y ampl. Madrid, Editorial Médica Panamericana, D.L. 2008
- Kahle, Werner: Atlas de anatomía con correlación clínica. T.3, Sistema nervioso y órganos de los sentidos. 9ª ed. corr. y ampl. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2008
- Latarjet, Michel: Anatomía humana 4ª ed. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2004-2005. 4ª ed. Barcelona, Masson, 2007
- Noback, Charles R.: El sistema nervioso: introducción y repaso. 4ª ed. México, D.F., Interamericana - McGraw-Hill, 1993
- Platzer, Werner: Atlas de anatomía con correlación clínica. T.1, Aparato locomotor. 9ª ed. corr. y ampl. Madrid, Editorial Médica Panamericana, D.L. 2007
- Rouvière, Henri: Anatomía humana: descriptiva, topográfica y funcional. T.1, Cabeza y cuello. 11ª ed. Barcelona, Masson, 2005
- Rouvière, Henri: Anatomía humana: descriptiva, topográfica y funcional. T.2, Tronco. 11ª ed. Barcelona, Masson, 2006
- Rouvière, Henri: Anatomía humana: descriptiva, topográfica y funcional. T.3, Miembros. 11ª ed. Barcelona, Masson, 2005
- Rouvière, Henri: Anatomía humana: descriptiva, topográfica y funcional. T.4, Sistema nervioso central, vías y centros nerviosos. 11ª ed. Barcelona, Masson, 2006
- Stevens, Alan: Texto y atlas de histología. Barcelona, Mosby/Doyma Libros, 1995
- Tratado de anatomía. Director G. J. Romanes. 12ª ed. Madrid, Interamericana-McGraw-Hill, 1991
- Young, Paul A.: Neuroanatomía clínica funcional. Barcelona, Masson, 1997
- Dauber, Wolfgang: Nomenclatura anatómica ilustrada. 5ª ed. Barcelona, Masson, 2006
- Delmas, A.: Vías y centros nerviosos :introducción a la neurología. Barcelona, Masson, 1997

- Fucci, S., Beningi, M., Fornasari, V.: Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento muscular. 4ª ed. Madrid, Elsevier, 2003
- Gartner, Leslie P.: Texto atlas de histología. 3ª ed. México D. F., McGraw-Hill Interamericana, 2008
- Kamina, Pierre: Anatomía general. 1ª ed., 1ª reimp. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2002
- Rohen, Johannes W., Yokochi, Chihiro, Lütjen, Elke: Atlas de anatomía humana : estudio fotográfico del cuerpo humano. 7ª ed. Barcelona, Elsevier, 2011
- Atlas de anatomía humana Sobotta. Tablas de músculos, articulaciones y nervios. 2ª ed. editada por F. Paulsen y J. Waschke. Barcelona, Elsevier, 2011
- Atlas de anatomía humana Sobotta. Tomo 1, Anatomía general y aparato locomotor. 23ª ed. editada por F. Paulsen y J. Waschke. Barcelona, Elsevier, 2011
- Atlas de anatomía humana Sobotta. Tomo 2, Órganos internos. 23ª ed. editada por F. Paulsen y J. Waschke. Barcelona, Elsevier, 2011
- Atlas de anatomía humana Sobotta. Tomo 3, Cabeza, cuello y neuroanatomía. 23ª ed. editada por F. Paulsen y J. Waschke. Barcelona, Elsevier, 2011
- Tortora, Gerard J., Derrickson, Bryan: Principios de anatomía y fisiología. 13ª ed. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2013
- Patton, Kevin T., Thibodeau, Gary A.: Anatomía y fisiología. 8ª ed. Barcelona, Elsevier, 2013
- Nolte, John: El cerebro humano: introducción a la anatomía funcional. 3ª ed. Madrid, Mosby/Doyma, 1995
- Gilroy, Anne M., MacPherson, Brian R. Ross, Lawrence M.: Prometheus Atlas de anatomía. 2ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2013
- Schünke, Michael, Schulte, Erick, Schumacher, Udo: Prometheus : texto y atlas de anatomía. Tomo 1, Anatomía general y aparato locomotor. 3ª ed. mejorada y ampliada. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2014
- Schünke, Michael, Schulte, Erick, Schumacher, Udo: Prometheus : texto y atlas de anatomía. Tomo 2, Órganos internos. 3ª ed. mejorada y ampliada. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2014
- Schünke, Michael, Schulte, Erick, Schumacher, Udo: Prometheus : texto y atlas de anatomía. Tomo 3, Cabeza, cuello y neuroanatomía. 3ª ed. mejorada y ampliada. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2014
- Snell, Richard S.: Neuroanatomía clínica. 7ª ed. rev. L'Hospitalet de Llobregat, Wolters Kluwer Health Lippincott Williams & Wilkins, 2014