

## 26315 - Deportes de lucha y de adversario

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2019/20

**Asignatura:** 26315 - Deportes de lucha y de adversario

**Centro académico:** 229 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

**Titulación:** 295 - Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 2

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:** ---

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

La asignatura "Deportes de lucha y de adversario" tiene como objetivo desarrollar el conocimiento de los alumnos sobre estos deportes dotándolos de recursos tanto técnicos como metodológicos suficientes para poder aplicar una iniciación adaptada a los diferentes contextos en los que se pueda desarrollar.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

En el plan de estudios del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, hay un bloque de asignaturas troncales de deportes que se imparten en los dos primeros cursos del grado. La asignatura "Deportes de Lucha y Adversario" se encuentra ubicada en el segundo cuatrimestre del segundo curso.

A la hora de impartirla, los alumnos ya habrán vivenciado el proceso de iniciación deportiva en las otras asignaturas de deportes, y tendrán conocimientos sobre los procesos de enseñanza -aprendizaje, ya que habrán cursado "Procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte". Es por esto que apoyándonos en estas experiencias profundizaremos en los contenidos específicos de estos deportes.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Para poder realizar las sesiones prácticas de lucha, el alumno deberá asistir a clase con kimono blanco (preferentemente judogui) y cinturón del grado que posea.

Como medida de seguridad y para no hacer daño a los compañeros, queda terminantemente prohibido llevar en el cuerpo cualquier objeto extraño al mismo: relojes, pendientes, cadenas, pulseras en muñecas o tobillos, anillos, piercing, etc.

Los alumnos que tengan el pelo largo deberán llevarlo recogido.

En el bloque de bádminton se recomienda que cada alumno posea su propia raqueta.

Todo alumno que no cumpla las condiciones anteriormente descritas no podrá realizar la clase práctica

Se recuerda que en esta asignatura se exigirá corrección en el formato y la redacción de todas las pruebas y documentos escritos teniendo su incidencia en la calificación.

Se recomienda que el alumno complemente el estudio de esta asignatura con la bibliografía accesible a través de este link: <http://psfunizar7.unizar.es/br13/eGrados.php?id=257>

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

En esta asignatura al igual que en el resto de asignaturas del Graduado se atenderán todas las competencias generales (instrumentales, personales y de relación interpersonal y sistémicas) que constan en la Memoria de Grado

Competencias específicas:

- Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de intervención, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas
- Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizaren oposición interindividual
- Conocer la acción motriz como objeto de estudio fundamental en el ámbito de las ciencias de la actividad física y deldeporte
- Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de enseñanza-aprendizaje basados en la práctica de actividadesfísico-deportivas
- Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad
- Conocer las características y potencialidades de los espacios útiles para la práctica de actividad físico-deportiva y disponersu ordenación para optimizar su uso atendiendo a todo tipo de poblaciones
- Valorar, transmitir y potenciar el componente de placer y disfrute inherente a la práctica de actividades físico-deportivas, las oportunidades relacionales que dicha práctica implica

## 2.2.Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

El alumno será capaz de identificar y clasificar según diferentes taxonomías los principales deportes de adversario, conociendo su lógica interna y sus posibilidades a la hora de utilizarlos en un proceso de enseñanza-aprendizaje dentro de la educación física escolar.

El alumno conseguirá un dominio en la ejecución de las técnicas básicas de deportes de lucha y adversario siendo capaz de saber discriminar y adaptar la acción que es más conveniente para cada situación.

El alumno demostrará que es capaz de interpretar los reglamentos de los deportes de lucha y adversario para dirigir una prueba no oficial.

El alumno será capaz de diseñar, ejecutar y evaluar un proceso de iniciación deportiva de deportes de lucha y de adversario, que sea consecuente con el nivel de los sujetos a los que vaya dirigida y con los objetivos que se plantee conseguir.

## 2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

Como hemos nombrado anteriormente el único contacto que el estudiante va a tener a lo largo del Grado con los deportes de lucha y adversario se va a dar en esta asignatura.

Estos deportes son desconocidos para la mayoría de los alumnos y se pueden encuadrar en los denominados "deportes minoritarios", pero sin embargo, tanto el judo como el bádminton, son deportes olímpicos que en nuestra Comunidad Autónoma han conseguido un gran nivel, tanto a nivel de deportistas como de clubs.

Son deportes que en el futuro profesional de un Graduado pueden estar presentes ya sea en la educación física, siendo el bádminton uno de los deportes que más presencia tienen actualmente en las programaciones de educación física de los Institutos de Enseñanza Secundaria y el judo uno de los deportes que más practicantes tiene dentro de las actividades extraescolares, como en la gestión de las actividades físico-deportivas ya que son actividades que están presentes tanto en los programas deportivos de lo Patronatos Municipales, como en centros deportivos privados.

## 3.Evaluación

### 3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

La evaluación de la asignatura sera global y se realizará el día de la convocatoria oficial señalada por el centro.

El alumno deberá realizar las siguientes pruebas:

Una prueba escrita que que supondrá el 40% de la nota final, que estará compuesta por preguntas del bloque de lucha y del de bádminton. Para que medien los dos bloques se debe de sacar un mínimo de 4 en cada uno de ellos por separado.

Una prueba práctica. En la modalidad de judo el alumno deberá ejecutar con corrección las técnicas y habilidades complementarias trabajadas en clase, además en judo suelo luchará ante compañeros en situación de oposición y en judo pie realizará 8 técnicas adaptadas a un desplazamiento y 4 combinaciones. En la modalidad de Bádminton demostrará ante un compañero, en situación de juego real, su dominio técnico y planteamiento táctico prestando especial atención en lo saques, desplazamientos, selección y ejecución de los golpes, ... Esta supondrá el 40% de la nota final

Un dossier o portafolios, que estará compuesto por los trabajos que se han indicado a lo largo de los seminarios y que supondrá el 20% restante de la nota final.

Para superar la asignatura, la calificación final deberá alcanzar el cinco, en cada prueba.

A los alumnos con discapacidad se les realizarán las adaptaciones específicas oportunas de manera conjunta con la Oficina de la discapacidad de la Universidad de Zaragoza en el caso de ser posibles (pero nunca serán significativas).

Los alumnos que asistan al 85 % de las sesiones prácticas y seminarios podrán realizar la prueba práctica al finalizar cada bloque de contenidos pudiendo eliminar esa materia.

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

En la asignatura se trata de compaginar la teoría con la práctica

Así los conocimientos adquiridos en las clases magistrales y en los seminarios, en los que se establecen dinámicas de carácter participativo y de trabajo en grupo se complementan con las sesiones prácticas de judo y bádminton en las que se trabaja mediante el mando directo para la enseñanza de nuevas técnicas y con la resolución de problemas con la que los alumnos buscan las soluciones más adecuadas a las diferentes situaciones que se les plantean. Con esta metodología se prima que el alumno no se quede en aprender una serie de técnicas desconocidas para él, sino que llegue a entender la lógica de este deporte. Para esto es fundamental la participación activa por parte de los alumnos.

### 4.2. Actividades de aprendizaje

**Los contenidos de la asignatura se abordarán de manera paralela por medio de los seminarios, las sesiones teóricas y las sesiones prácticas.**

### 4.3. Programa

**Bloque de lucha:**

TEMA I : GENERALIDADES Y CLASIFICACIÓN

TEMA II : HISTORIA DE LOS DEPORTES DE LUCHA

TEMA III : GENERALIDADES DEL JUDO.

TEMA IV : FUNDAMENTOS BÁSICOS DEL JUDO

TEMA V : INICIACIÓN AL JUDO.

TEMA VI : ASPECTOS CONCEPTUALES: DIFERENTES CLASIFICACIONES DE SUS CONTENIDOS

TEMA VII : ELEMENTOS TÉCNICOS DEL JUDO

**Bloque de raqueta:**

TEMA VIII : GENERALIDADES Y CLASIFICACIÓN DE LOS DEPORTES DE RAQUETA Y GENERALIDADES DEL BÁDMINTON

TEMA IX : ASPECTOS TÉCNICOS DEL BÁDMINTON

TEMA X : ASPECTOS TÁCTICOS DEL BÁDMINTON

### 4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

**Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

MES	UBICACIÓN	DÍA	DÍA	DÍA
		Lunes	Jueves	Viernes
	Semana 1	Lucha por espacio,	Lucha cuerpo a cuerpo y suelo	
	Semana 2	Judo suelo 1 Kuzure Kesa, salidas y giros	Judo suelo 2 Yoko y entradas entre las piernas	Seminar Progresi
FEBRERO	Semana 3	Judo suelo 3 Giros entre las piernas y caída hacia atrás	Judo suelo 4 Tate, sacar la piernay caída lateral	Seminar Progresi
	Semana 4	Judo suelo 5 Salidas de Kam, cambiar de inmovilizaciones y caída adelante	Judo suelo 6 Luxaciones , estrangulaciones y repaso caidas	Descans
	Semana 5	Judo suelo 7	Competición judo suelo	Seminar

		Repaso de judo suelo		Análisis
	Semana 6	Judo pie 1	Judo pie 2	Seminar
		Agarre, control y caídas. 2 proyecciones	O Goshi, Uki Goshi, Seoi nage	Análisis
MARZO	Semana 7	Judo pie 3	Judo pie 4	Seminar
		Técnicas de Siega	Técnicas de barrido	Evaluaci Judo
	Semana 8	Judo pie 5	Descanso	Seminar
		Koshi gruma, Harai goshi Tai Otoshi		Evaluaci Judo
	Semana 9	Judo pie 6	Repaso Judo Pie, preparación E. Práctico	Seminar
		Exhibición y repaso		Evaluaci Bádmint
	Semana 10	Examen judo Pie	Bádminton 1	Seminar
ABRIL			Juegos de calentamiento. Clear y saques.	Evaluaci Bádmint
	Semana 11	Bádminton 2	Bádminton 3	Descanso
		Dejada alta, dejada baja y globo.	Drive y remate.	
	Semana 12	Bádminton 4	Bádminton 5	Seminar
		Táctica y desplazamientos	Grabación por grupos. Hojas de observación	Observa
	Semana 13	Bádminton 6	Bádminton 7	Seminar
		Propuesta tareas corrección errores	Propuesta tareas corrección errores	Observa
	Semana 14	Bádminton 8	Bádminton 9	
MAYO		Análisis set partido	Análisis arbitraje. Complimentar acta	
	Semana 15	Sotonera	Sotonera	
	Semana 16	Competición de bádminton	Acampada	

Se comenzará trabajando los bloques de judo suelo, judo pie y badminton, realizando un parcial de los contenidos prácticos al finalizar cada uno de los bloques.

Cada seminario implicará la realización de un trabajo cuya fecha de entrega se indicará en el mismo seminario.

#### 4.5. Bibliografía y recursos recomendados

- El judo en la educación física escolar : unidades didácticas / coordinadores, Josep LL. Casterlanas y J. Pere Molina ; autores, Miguel Villamón ... [et al.] . Barcelona: Editorial Hispano Europea, D. L. 2002
- Atencia Henares, David. Deportes de lucha / David Atencia Henares . 1a. ed. Barcelona : INDE, 2000
- Cecchini Estrada, José Antonio. El judo y su razón kinantropológica / José Antonio Cecchini Estrada . [1a. ed.] Gijón : GH Editores, 1989
- Kolychkine Thomson, Andrés. Judo : nueva didáctica / por Andrés Kolychkine Thomson . [1a. ed.] Barcelona : Paidotribo, D.L. 1989
- Les sports de combat : les jeux d'opposition . Paris : Revue EPS , 1990
- Uzawa, Toshiyasu. Pedagogía del judo / Toshiyasu Uzawa ; fotografías, Rafael Muñoz . Valladolid : Miñón, D.L. 1981
- Galanó Muñoz, Carol. Unidades didácticas para secundaria XIII : Juegos de oposición / autora, Carol Galanó Muñoz ; dibujos, Raimon G. Quera . 1a. ed. Zaragoza : Inde, 2001
- Iguacel Linares, Manuel. Iniciación al badminton / Manuel Iguacel Linares, Manuel Ochoa Hortelano ; dibujos, Rafel

Solis Torres . 1a. ed. [Zaragoza] : CEPID, 1990

- Hernández, Manuel. Iniciación al badminton / Manuel Hernández . Madrid : Gymnos, D.L.1989
- Mediero, Luis. Iniciación al tenis con Luis Mediero . 3a. ed. act. y amp. Madrid : Tutor, D.L. 2001
- Molina, Antonio. Badminton : programación para escuelas de base / Antonio Molina . [1ª ed.] Sevilla : Wanceulen, D. L. 1991
- Muela Almodovar, Luis. Tenis básico / Luis Muela Almodovar . 1a. ed. Madrid : Alhambra, D.L. 1985
- Investigación en deportes de raqueta, tenis y bádminton / Gema Torres Luque, Luis Carrasco Páez . 1a. ed.