

## 26335 - Traditional Aragonese Games and Sports

### Syllabus Information

**Academic Year:** 2019/20

**Subject:** 26335 - Traditional Aragonese Games and Sports

**Faculty / School:** 229 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

**Degree:** 295 - Degree in Physical Activity and Sports Science

**ECTS:** 6.0

**Year:** 3

**Semester:** Second semester

**Subject Type:** Optional

**Module:** ---

### 1.General information

#### 1.1.Aims of the course

#### 1.2.Context and importance of this course in the degree

#### 1.3.Recommendations to take this course

### 2.Learning goals

#### 2.1.Competences

#### 2.2.Learning goals

#### 2.3.Importance of learning goals

### 3.Assessment (1st and 2nd call)

#### 3.1.Assessment tasks (description of tasks, marking system and assessment criteria)

### 4.Methodology, learning tasks, syllabus and resources

#### 4.1.Methodological overview

This course is an extraordinary opportunity to complement and connect what is seen in the courses "Motors Games" and "Theory and History of Physical Activity and Sports". The recreational heritage of a specific culture tells the way of being and the history of its inhabitants, or the development of welfare and quality of life, necessary to understand their culture. The course is therefore intended to present the Aragonese recreational heritage and develop in the student skills that will make them qualified agents to contribute to the promotion of the game and traditional sport.

The course is based in the combination of theory and practice, where the latter is the main element of the course. They will seek maximum participation by the student. In a first part of the course, students will work with the specific materials of the traditional game and experience the most characteristic situations of these games. In a second part, students will prepare a project related to situations of practical application.

#### 4.2.Learning tasks

The course includes the following learning tasks:

- Lectures.
- Practice sessions. These sessions help to recognize and experience the formulas and dynamics of the traditional Aragonese game that are explained in lectures. Student participation is included in the assessment for those students opting to the continuous assessment system.
- Discussions.
- Document review.

- Practice sessions.
- Seminars.
- Group work.

### 4.3.Syllabus

The course will address the following topics:

- Topic I. The game and traditional sports. Conceptual approach, origin and evolution.
- Topic II. The traditional game as a cultural manifestation. Anthropological analysis of traditional game. Research as a vital element for the recovery of the traditional game.
- Topic III. The traditional game as an open system. Praxeological analysis of traditional game.
- Topic IV. Study of recreational heritage in Spain and Aragon. References from other places in the world.
- Topic V. Traditional game application in different contexts. The educational, sports and recreational context.

### 4.4.Course planning and calendar

#### Provisional course planning

- Week 3: Presentation by the teachers of the characteristics of the group work.
- Week 5: Presentation by the groups of the proposal or script of the group work.
- Weeks 6-8: Visit to the Museum of Traditional Games in the town of Campo, which is a main reference of the traditional game of Aragon.
- Weeks 8-10: Practical application of the group work.
- Weeks 14-16: Presentation and defense of the group work.
- Final exam: official dates set by the Faculty.

### 4.5.Bibliography and recommended resources

- Adell Castán, José Antonio. El fenómeno deportivo en Aragón : del juego tradicional al deporte moderno / José Antonio Adell Castán, Celedonio García Rodríguez Zaragoza : Departamento de Cultura y Educación, D.L. 1999
- Juegos tradicionales, universal cultural del siglo XXI / [coordinadores] Ulises Castro Núñez, Fernando Amador Ramírez, José Miguel Alamo Mendoza Fuerteventura :Asociación Científico-Cultural para el Estudio de los Deportes de Lucha, 2005
- Gracia Vicien, Luis. Juegos aragoneses : historia y tradiciones / Luis Gracia Vicien Zaragoza : Mira : Diputación General de Aragón, Departamento de Cultura y Educación, 1991
- Lagardera Otero, Francisco. Introducción a la praxiología motriz / Francisco Lagardera Otero, Pere Lavega Burgués . - 1a. ed. Barcelona : Paidotribo, cop. 2003
- Larraz Urgelés, B. Alfredo. Juegos tradicionales aragoneses en la escuela / B. Alfredo Larraz Urgelés, Fernando Maestro Guerrero Zaragoza : Mira [etc], 1991
- Lavega Burgués, Pere. Juegos y deportes populares tradicionales / Pere Lavega Burgués . - 1a ed. Barcelona : Inde, 2000
- Maestro Guerrero, Fernando. Del tajo a la replaceta : juegos y divertimentos en el Aragón rural / Fernando Maestro Guerrero Zaragoza : Ediciones 94, D.L. 1996
- Moreno Palos, Cristóbal. Juegos y deportes tradicionales en España / Cristóbal Moreno Palos ; con la colaboración de David Mata Verdejo, Juan José Gómez Lorente e Isabel Paradela Torices ; dibujos de Javier Gómez Madrid : Alianza : Consejo Superior de Deportes, cop. 1992
- Moreno Palos, Cristóbal. Aspectos recreativos de los juegos y deportes tradicionales en España / Cristóbal Moreno Palos, David Mata Verdejo, Javier Gómez Rodríguez Madrid : Gymnos, 1993
- Adell Castán, José Antonio. Los juegos tradicionales aragoneses, patrimonio etnológico : aplicaciones didácticas / José Antonio Adell, Celedonio García [Zaragoza] : Departamento de Educación y Cultura, D.L. 1998
- Juegos de todas las culturas : juegos, danzas, música ... desde una perspectiva intercultural / Dorotea Agudo Brigidano [et al.] . - 1a. ed. Barcelona : Inde, D. L. 2002
- Anguera Argilaga, María Teresa. Metodología de la observación en las ciencias humanas / María Teresa Anguera ; prólogo de Miguel Siguan . - 5a. ed. Madrid : Cátedra, D.L.1992
- Bantulà Janot, Jaume. Juegos multiculturales : 225 juegos tradicionales para un mundo global / Jaume Bantulà Janot, Josep María Mora Verdeny . - 1a. ed. Barcelona : Paidotribo, cop. 2002
- Blanchard, Kendall. Antropología de deporte / Kendall Blanchard, Alice Taylor Cheska ; introducción de Edward Norbeck . Barcelona : Bellaterra, 1986.
- Delgado, Fidel. El juego consciente : manual de juegos para niños y adultos / Fidel Delgado ; coordinación, Ignacio Preciado ; dibujos, Laura de Castellet. Barcelona : Integral, D.L. 1986.

- García Serrano, R. (1974). Juegos y Deportes tradicionales en España. Catedras Catedras universitarias de tema deportivo-cultural, 19. Universidad de Navarra, Junta Nacional de Educación Fís
- Huizinga, Johan. Homo ludens / Johan Huizinga ; [traducción, Eugenio Imaz]. - 8a. reimpr. Madrid : Alianza, D. L. 2007
- Lanuza, Empar de. El juego popular aplicado a la educación / Empar de Lanuza, Carlos Pérez, Victoria Ferrando Madrid : Cincel Kapelusz, 1980
- Lavega Burgués, Pere. 1000 juegos y deportes populares y tradicionales : La tradición jugada / por Pere Lavega Burgués, Salvador Olaso Climent ; Colaboradores Lourdes Centeno, Carlos Mata, José Antonio Samper . - 1a. ed. Barcelona : Paidotribo, 1999
- Trigo Aza, Eugenia. Aplicación del juego tradicional en el curriculum de educación física. Vol. 1, Bases teóricas / por Eugenia Trigo Aza ; dibujos de Anxo Fariña Temprano. - 1a. ed. Barcelona : Paidotribo, D.L. 1994
- Plana Galindo, C. (1993). Adaptación del análisis funcional sociomotor (de P. Parlebas) al estudio de las danzas tradicionales de palos y espadas de los Monegros. Análisis de la danza "La hojita del pino". Apunts : Educació física i esports, 32, 74-81
- Lavega, P. (1993). Análisis praxiológico de los juegos tradicionales de competición y participación simultánea. Apunts: Educació física i esports, 32, 65-73
- Larraz Lain, Mariano. El resurgir de la barra y bola aragonesa, pasado y presente Zaragoza : Diputación provincial de Zaragoza, D.L. 1987