

26782 - Obstetricia, ginecología y medicina de familia

Información del Plan Docente

Año académico: 2019/20

Asignatura: 26782 - Obstetricia, ginecología y medicina de familia

Centro académico: 104 - Facultad de Medicina

Titulación: 304 - Graduado en Medicina

Créditos: 10.0

Curso: 5

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia: ---

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

- Los objetivos docentes destinados a adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes relacionados con la **Obstetricia y Ginecología** son:

Objetivos generales:

- Ser capaz de establecer la adecuada relación médico/paciente.
- Responder con sentido ético y en el marco legal a las necesidades de la mujer y de su familia en las diversas situaciones de salud y enfermedad.
- Adquirir capacidad para informar, educar y ayudar a las pacientes en sus decisiones y a sus familias.
- Adquirir capacidad para respetar la dignidad, privacidad y confidencialidad de la mujer en los diferentes escenarios clínicos a lo largo de su vida.
- Ser capaz de trabajar en equipo y progresivamente adquirir la capacidad de poder dirigir y coordinar su actividad, sabiendo delegar las acciones y cuidados que sean requeridos.
- Ser consciente de los diversos papeles, funciones y responsabilidades del médico y de los retos específicos que en la sociedad actual pueden presentarse en el ámbito de la Obstetricia y Ginecología.
- Adquirir el hábito de estudio y la actitud investigadora de forma constante y a lo largo de la vida.

Objetivos específicos:

- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las características normales y patológicas del embarazo, parto y puerperio, de los cuadros sindrómicos ginecológicos más comunes (amenorrea, dismenorrea, etc.), del manejo de la contracepción, de la esterilidad e infertilidad y de las técnicas de reproducción asistida de las enfermedades de transmisión sexual, de la patología oncológica que afecta al aparato genital femenino y mamario.
- Conocer y realizar la consulta preconcepcional y el control prenatal e informar sobre el diagnóstico prenatal y el consejo reproductivo.
- Ser capaz de orientar el diagnóstico y tratamiento de los procesos patológicos más comunes que afectan a la mujer a lo largo de su cronología sexual, utilizando la información y los medios disponibles en el ámbito comunitario.
- Proporcionar en el ámbito obstétrico y ginecológico, las orientaciones preventivas adecuadas en cada momento para la promoción de la salud, así como para el cribado de las enfermedades más prevalentes en la mujer.

MEDICINA DE FAMILIA

- La finalidad en la docencia de la asignatura de **Medicina de Familia** es que el alumno, a partir del conocimiento de las diferentes actividades formativas que la conforman, haya adquirido las competencias teóricas y habilidades prácticas necesarias para asimilarlas e incorporarlas a su futuro ejercicio y práctica de la medicina.

- Los resultados previstos a partir de los conocimientos adquiridos por el alumno, es haber alcanzado unos objetivos genéricos comunes y unos objetivos específicos de cada una de las partes de la asignatura.

Objetivos generales:

- Ser capaz de establecer la adecuada relación médico/paciente. Responder con sentido ético y en el marco de los códigos legales a las necesidades del paciente, de su familia, de sus cuidadores y de su comunidad en las diversas situaciones de salud y enfermedad y especialmente en las situaciones de enfermedad terminal en las que se requiera a apoyo, tratamiento y seguimiento domiciliario. Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes, a sus cuidadores y a sus familias.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación. Indicar la terapéutica adecuada en los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Ser capaz de realizar una anamnesis completa, centrada en el tipo, edad del paciente, situación vital y orientada a las diversas patologías e interpretando su significado. Saber realizar una exploración clínica por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica e interpretando su significado. Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades de la vida. Saber establecer un plan de actuación enfocado a las necesidades del paciente de su entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento aplicando los principios basados en la mejor evidencia disponible en condiciones de seguridad clínica.
- Adquirir capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente. Ser capaz de dirigir y coordinar un equipo, delegando adecuadamente los cuidados que sean requeridos. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud,
- Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones del médico en la sociedad actual.
- Adquirir el hábito de estudio de manera permanente, constante y a lo largo de la vida. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad y la mejora asistencial.

Objetivos específicos:

La **Medicina de Familia** se define claramente por cuatro aspectos:

- Ámbito de actuación diferenciado: La Atención Primaria.
- Cuerpo de conocimientos propio: Resultante de la integración horizontal de diferentes disciplinas, a las que añade dos más específicas y propias que son la atención familiar y la atención comunitaria.
- Un paradigma de actuación: Introduce un paradigma científico representado por la teoría general de los sistemas y una forma de pensar en el paciente: el modelo bio-psico-social.
- Una orientación específica: Hacia la integración de la promoción, prevención, curación, rehabilitación y el cuidado paliativo.

Los objetivos específicos son:

- Conocer la organización de la Atención Primaria como primer nivel sanitario así como el funcionamiento y actividades de los Equipos de Atención Primaria.
- Conocer e intervenir adecuadamente sobre el entorno vital del paciente y sobre la prevención y promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.
- Ser competente para identificar, diagnosticar y tratar las patologías clínicas más relevantes de los pacientes que acuden a un Centro de Salud. Ser capaz de abordar la entrevista clínica del paciente con efectividad.
- Potenciar la adquisición de conocimientos, actitudes y habilidades que mejoren la competencia para la práctica médica desde una perspectiva bio-psico-social.
- Evaluar la efectividad de las diferentes estrategias y actividades de promoción de salud y el papel de los profesionales sanitarios.
- Conocer las diferentes actividades preventivas, basadas en la evidencia, a nivel poblacional e individual en la prevención de las enfermedades crónicas, de la patología cardiovascular y oncológica, de la patología más prevalente en el niño, en el adulto y del anciano y su abordaje en atención primaria.
- Conocer la patología más prevalente en materia de salud mental.
- Saber manejar las pruebas diagnósticas y terapéuticas más frecuentes que se utilizan en atención primaria.
- Promover las actitudes positivas hacia la formación postgrada en Medicina de Familia y facilitar la identificación de modelos profesionales adecuados.
- Fomentar la investigación clínica, epidemiológica y docente en el campo de la Medicina de Familia y la Atención Primaria.

1.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

- La **Obstetricia y Ginecología** es la única materia de la titulación en la que se sistematiza el aprendizaje de la fisiología de la mujer a lo largo de su vida, de la gestante a lo largo de su periodo reproductivo y de la patología médica-quirúrgica del aparato genital femenino.
- Esta asignatura capacita al alumno para el seguimiento integral de la mujer durante la salud y la enfermedad en todo el ámbito de su cronología vital.
- Se trata de una disciplina que nace de la necesidad científica y clínica de conocer y promover la salud de la mujer en todas las etapas de su vida, desde la infancia, durante su crecimiento y desarrollo puberal, durante la edad reproductiva, a lo largo del desarrollo del feto humano desde su concepción, durante la gestación y el parto, y finalmente hasta la senectud, con sus características, necesidades y enfermedades específicas.
- El objetivo fundamental de la asignatura es formar médicos generales con un conocimiento global de todas las áreas relacionadas con la fisiopatología femenina obstétrico-ginecológica y valorar su repercusión en la edad adulta y en el entorno familiar y comunitario.

MEDICINA DE FAMILIA

- La orden ECI/332/2008, de 13 de Febrero, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Médico, y
- La Resolución de 20 de Octubre de 2009, de la Universidad de Zaragoza, por la que se publica el plan de estudios de Graduado en Medicina que incluye dentro de las materias/asignaturas obligatorias de 5º curso (noveno semestre) del Grado.
- La Medicina de Familia es una especialidad que nace de la necesidad científica y práctica de conocer y difundir los aspectos específicos de la atención primaria de salud, la más cerca al paciente en su entorno natural, en todas las etapas de su vida, con una atención integral, holística y coordinada.
- Las características biológicas, psicológicas y sociales del individuo y su familia a lo largo de su vida justifican la inclusión de un conocimiento básico sobre las mismas en la formación del médico general.
- El objetivo fundamental de la asignatura es formar médicos con un conocimiento global de todas las áreas relacionadas con la medicina de familia, y valorar su repercusión en la edad adulta y en el entorno familiar y comunitario.
- Desde el punto de vista de la Medicina de Familia, el ámbito de actuación diferenciado de la Atención Primaria da sentido en sí a la incorporación de una asignatura específica, con un cuerpo de conocimientos propio: resultante de la integración horizontal de diferentes disciplinas, a las que añade dos más específicas y propias que son la atención familiar y la atención comunitaria.

1.3.Recomendaciones para cursar la asignatura

OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

- No existe ninguna incompatibilidad estricta con otros módulos y materias que impidan cursar la asignatura de **Obstetricia y Ginecología** en el 9º semestre del Grado de Medicina, aunque se recomienda haber superado el contenido de los módulos y materias cursados en los semestres previos.

MEDICINA DE FAMILIA

- Se recomienda haber superado el contenido de los módulos y materias cursados en semestres previos.
- No existe ninguna incompatibilidad estricta y concreta con otros módulos y materias que impidan el acceso para cursar la asignatura de Medicina de Familia en el 9º semestre del Grado de Medicina.
- La **Medicina de Familia** se caracteriza por tener unos contenidos y un lenguaje que difieren nuclearmente del resto de las materias del Grado de Medicina, por lo que se recomienda al estudiante la asistencia a clase y el estudio personal para llegar a alcanzar los resultados de aprendizaje que definen la asignatura y sus competencias.

2.Competencias y resultados de aprendizaje

2.1.Competencias

OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA y MEDICINA DE FAMILIA

Básicas y generales

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en los libros

de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Específicas

- CE38 - Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Enfermedades de transmisión sexual.
- CE39 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Contracepción y fertilización.
- CE60 - Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.
- CE65 - Exploración y seguimiento del embarazo.
- CE66 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

TRANSVERSALES

INSTRUMENTALES

1. Capacidad de análisis y síntesis
2. Capacidad de organización y planificación
3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
4. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
5. Capacidad de gestión de la información
6. Resolución de problemas
7. Toma de decisiones

PERSONALES

8. Trabajo en equipo
9. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
10. Habilidades en las relaciones interpersonales
11. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
12. Razonamiento crítico
13. Compromiso ético

SISTÉMICAS

14. Aprendizaje autónomo
15. Adaptación a nuevas situaciones
16. Creatividad
17. Liderazgo
18. Iniciativa y espíritu emprendedor
19. Motivación por la calidad

2.2. Resultados de aprendizaje

Tras haber superado la asignatura **Obstetricia y Ginecología** el alumno deberá demostrar su capacidad para:

- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las características normales y patológicas del embarazo, parto y puerperio, de las enfermedades de transmisión sexual, de la patología oncológica que afecta al aparato genital femenino y a la mama y del manejo de la contracepción y de la esterilidad y de las técnicas de reproducción asistida. Conocer y orientar el diagnóstico prenatal y el consejo genético y reproductivo. Ginecología de la adolescencia y agresión sexual.
- Realizar una anamnesis completa, de acuerdo con la edad y estado reproductivo de la mujer, orientada a las principales patologías obstétrico-ginecológicas e interpretar su significado.
- Realizar una exploración clínica obstétrico-ginecológica, valorando el resto de aparatos y sistemas e interpretando su significado.
- Valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades de la cronología sexual femenina.
- Ser capaz de orientar el diagnóstico y tratamiento de los procesos patológicos más comunes que afectan a la mujer a lo largo de su vida, utilizando la información y los medios disponibles en el ámbito comunitario acorde con las necesidades de la mujer, de su entorno familiar y social.

- Ser capaz de proporcionar en el ámbito obstétrico y ginecológico, las orientaciones preventivas adecuadas en cada momento para la promoción de la salud.

Tras haber superado la asignatura **Medicina de Familia** el estudiante deberá demostrar su capacidad para:

- Conocer e intervenir adecuadamente sobre el entorno vital de la persona enferma y sobre la promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario. Diagnosticar y tratar las patologías (agudas y crónicas) más prevalentes en atención primaria. Intervenir adecuadamente sobre el entorno vital de la persona enferma en su contexto biopsicosocial y sobre la prevención y promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.
- Realizar una anamnesis completa, centrada en el tipo y edad del paciente y orientada a las diversas patologías e interpretando su significado.
- Realizar una exploración clínica por aparatos y sistemas, así como una exploración sicopatológica e interpretando su significado.
- Valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades de la vida.
- Establecer un plan de actuación enfocado a las necesidades del paciente de su entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento aplicando los principios basados en la mejor información posible en condiciones de seguridad clínica.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. Indicar la terapéutica adecuada en los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

La importancia de los resultados del aprendizaje de la **Obstetricia y Ginecología** en la formación del médico es la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes que permitan al alumno:

- Valorar en su contexto las características biológicas, patológicas, psicológicas y sociales de la mujer a lo largo de su vida.
- Cuidar de la salud de la mujer a lo largo de su vida, y de su hijo antes de nacer
- Informar y utilizar los métodos de control de fertilidad.
- Conocer y manejar las patologías más incidentes y prevalentes en la Obstetricia y Ginecología.
- Valorar de forma adecuada las implicaciones que pueden suponer otras patologías en el ámbito obstétrico-ginecológico y en qué medida, grado y condición, la fisiología de la mujer gestante y su patología específica pueden modificar el estado de salud y enfermedad de la mujer.

MEDICINA DE FAMILIA

- La importancia de los resultados del aprendizaje de la **Medicina de Familia** en la formación del médico general es que el alumno, a partir del conocimiento de las diferentes actividades formativas que la conforman, haya adquirido las competencias teóricas y habilidades prácticas necesarias para asimilarlas e incorporarlas a su futuro ejercicio y práctica de la medicina.
- Los resultados previstos a partir de los conocimientos adquiridos por el alumno, es haber alcanzado unos objetivos genéricos comunes y unos objetivos específicos de cada una de las partes de la asignatura descritos en el apartado 3.1.

La importancia de los resultados del aprendizaje de la **Medicina de Familia** en la formación del médico es que el alumno, a partir del conocimiento de las diferentes actividades formativas que la conforman, sea capaz de:

- Conocer la importancia de la Atención Primaria dentro del Sistema de Salud, su papel en la coordinación del sistema, sus capacidades y competencias propias. La atención a los grupos específicos.
- Conocer el contexto biopsicosocial del paciente a lo largo de las etapas de la vida.
- Conocer aspectos fundamentales de la atención comunitaria y de la prevención.
- Conocer y manejar las patologías más incidentes y prevalentes en la Atención Primaria.
- Aprender los aspectos fundamentales de la atención al paciente crónico complejo y al polimedicado.
- Conocer los aspectos más importantes de los programas preventivos y de las intervenciones sobre estilos de vida

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

La calificación de la asignatura **Obstetricia y Ginecología y Medicina de Familia** será el resultado del promedio ponderado de las respectivas calificaciones obtenidas en cada uno de los dos bloques que forman la asignatura y en función de la carga docente (Obstetricia y Ginecología 70% y Medicina de Familia 30%). Para efectuar el promedio será necesario que en ambas materias se haya obtenido una calificación mínima de 5. La nota de cada bloque se guardará para la convocatoria de

septiembre. Esta reserva caduca tras agotarse el periodo de docencia al que el alumno tuviera derecho por la matrícula realizada.

OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

En la asignatura **Obstetricia y Ginecología** se realiza una evaluación global que incluye tanto la evaluación de la enseñanza teórica impartida en grandes grupos y de la parte docente presencial impartida en pequeños grupos que incluye seminarios, talleres, resolución de casos clínicos y trabajos dirigidos, siendo la calificación final la resultante de la suma de la calificación de cada una de las partes. El sistema de calificación se atendrá a los siguientes criterios de evaluación:

- Enseñanza teórica (examen escrito como evaluación parcial incluyendo contenidos de los programas de clases teóricas y seminarios): 0-70% de la nota final.
- Talleres de habilidades clínicas y talleres de resolución de casos clínicos (prácticas de simulación): 0 a 20% de la nota final.
- Trabajo dirigido y/o de revisión: 0 a 10% de la nota final.

Evaluación de la enseñanza teórica

Examen escrito (evaluación parcial): calificación máxima 7 puntos (70% del total).

- El examen incluye cuestiones basadas en el programa teórico de las clases magistrales y en el programa de los seminarios.
- Constará de 40 preguntas tipo test multielección, con 5 posibles respuestas cada una (4 respuestas distractoras y 1 respuesta válida). La pregunta fallada y la no contestada no puntuán. No se contabilizan puntos negativos.
- El examen se supera con el 75% de las preguntas con respuesta correcta (30/40).
- La calificación cuantitativa de 5 se obtendrá con el 75% de las preguntas con respuesta correcta. Las calificaciones de 0 a 10 se asignarán con las siguientes equivalencias ponderadas en función del intervalo:
 - De 0 al 74,99% de las respuesta correctas: de 0 a 4,99 puntos.
 - De 75 a 84,99% de las respuestas correctas: de 5 a 6,99 puntos.
 - De 85 a 92,49% de las respuestas correctas: de 7 a 8,99 puntos.
 - De 92,5 a 100,00% de las respuestas correctas: de 9 a 10 puntos.
- Para que una puntuación inferior a 5 en el examen teórico pueda ser compensada con la puntuación obtenida en los pequeños grupos (talleres de habilidades clínicas y de resolución de casos clínicos y en el trabajo dirigido) en la nota final el porcentaje de respuestas correctas en el examen escrito debe ser igual o superior al 65%.
- Una tasa de respuestas inferior al 65% en el examen escrito no puede ser compensada e implica que el alumno no ha superado la evaluación de la asignatura.
- Si por una causa justificada el alumno no puede realizar el examen en la fecha prevista en que ha sido convocado, deberá comunicarlo al profesorado antes de que se realice el examen para concertar otra fecha. Deberá asimismo informar de tal hecho a la Delegación de Alumnos.

Evaluación de la enseñanza práctica

La asistencia presencial y la participación en los seminarios, talleres de habilidades clínicas y talleres de resolución de casos clínicos serán calificadas por el profesorado y formará parte de la puntuación final global de la asignatura.

Talleres de habilidades clínicas y talleres de resolución de casos clínicos (prácticas de simulación)

- Los talleres de habilidades clínicas y los talleres de resolución de casos clínicos (prácticas de simulación) son calificados conjuntamente de 0 a 2 puntos, un máximo de 1 punto cada uno (20% de la nota final).
- Al comenzar cada taller le será facilitada al alumno, a través del ADD, la información y documentación necesarias para poder desarrollar y evaluar la actividad.
- Se incluirá en la evaluación del taller tanto la asistencia como la evaluación de la actitud y participación del alumno realizada por el profesorado que imparte el taller.

Trabajos dirigidos

- El trabajo dirigido y/o revisión se califica de 0 a 1 punto (10% del total).
- Los alumnos realizarán un trabajo científico con arreglo al temario de la asignatura, organizándose de forma libre en grupos de trabajo (mínimo 3 y máximo de 5 alumnos) bajo la tutela, supervisión y corrección de un Profesor-Tutor que será asignado al comienzo de la actividad docente.
- Se valorará la originalidad, presentación, puesta al día, así como las reflexiones y consideraciones de los alumnos sobre el tema o trabajo elaborado.
- Durante las 2 primeras semanas del curso académico (desde el 16 hasta 30 de septiembre de 2019) los alumnos organizarán sus propios grupos de trabajo, cuya relación será entregada en la secretaría del Departamento de Cirugía, Obstetricia y Ginecología hasta el 30 de septiembre de 2019.
- A partir del 16 de octubre de 2019 le serán asignados los grupos de trabajo a los profesores-tutores para organizar el trabajo a realizar bajo su supervisión y corrección.
- El trabajo será entregado al final del semestre (antes del 19 de diciembre de 2019) para su evaluación, de acuerdo

con el procedimiento que se hará público en el ADD.

Calificación

- La nota final de la asignatura **Obstetricia y Ginecología** se obtiene como la suma de los puntos obtenidos en la evaluación de la enseñanza teórica y práctica.
- Para que la calificación obtenida por el alumno sea incluida en las actas de examen es necesario que el alumno esté en las actas proporcionadas por la Secretaría de la Facultad de Medicina que acredite su derecho a examen.

MEDICINA DE FAMILIA

En la asignatura **Medicina de Familia** se realiza una evaluación global que incluye tanto la evaluación de la enseñanza teórica impartida en grandes grupos y de la parte docente presencial impartida en pequeños grupos que incluye seminarios, talleres, resolución de casos clínicos y trabajos dirigidos, siendo la calificación final la resultante de la suma de la calificación de cada una de las partes. El sistema de calificación se atendrá a los siguientes criterios de evaluación:

- Enseñanza teórica (examen escrito como evaluación parcial incluyendo contenidos de los programas de clases teóricas y seminarios): 0-70% de la nota final.
- Talleres de habilidades clínicas y talleres de resolución de casos clínicos: 0 a 20% de la nota final.
- Trabajo dirigido y/o de revisión: 0 a 10% de la nota final.

Evaluación de la enseñanza teórica

Examen escrito (evaluación parcial): calificación máxima 7 puntos (70% del total).

- El examen incluye cuestiones basadas en el programa teórico de las clases magistrales y en el programa de los seminarios.
- Constará de 30 preguntas tipo test multielección, con 5 posibles respuestas cada una (4 respuestas distractoras y 1 respuesta válida). La pregunta no contestada no puntuá. Se contabilizan puntos negativos. Por cada tres preguntas fallidas, se puntuá un negativo
- El examen se supera con el 60% de la puntuación máxima (30).
- La calificación cuantitativa de 5 se obtendrá con el 60% de la puntuación máxima: 18 puntos. Las calificaciones de 0 a 10 se asignarán con las siguientes equivalencias ponderadas en función del intervalo:
 - De 0 al 60% de puntuación: de 0 a 5 puntos.
 - De 60 al 70% de la puntuación: de 5 a 6,25 puntos.
 - De 70 al 80 % de la puntuación: de 6,25 a 7,5 puntos.
 - De 80 al 90% de la puntuación: de 7,5 a 8,75 puntos
 - De 90 al 100,00% de la puntuación: de 8,75 a 10 puntos.
- Para que una puntuación inferior a 5 en el examen teórico pueda ser compensada con la puntuación obtenida con la evaluación de los trabajos desarrollados a lo largo de la asignatura (talleres de habilidades clínicas, de resolución de casos clínicos, foros en ADD,) en la nota final, la puntuación obtenida en el examen teórico debe de ser de al menos 15 puntos positivos.
- Una puntuación de puntos positivos inferior a 15 en el examen escrito no puede ser compensada e implica que el alumno no ha superado la evaluación de la asignatura.
- Si por una causa justificada el alumno no puede realizar el examen en la fecha prevista en que ha sido convocado, deberá comunicarlo al profesorado antes de que se realice el examen para concertar otra fecha. Deberá asimismo informar de tal hecho a la Delegación de Alumnos.

Evaluación de la enseñanza práctica.

La asistencia presencial y la participación en los seminarios, talleres de habilidades clínicas y talleres de resolución de casos clínicos serán calificadas por el profesorado y formará parte de la puntuación final global de la asignatura.

Supone hasta el 30% de la nota correspondiente a la parte de Medicina de Familia. La evaluación de los estudiantes se realizará mediante sistema de evaluación continua que constará de:

- **Participación activa en los seminarios y talleres**, con asistencia obligatoria a los mismos. Al comenzar cada taller le será facilitada al alumno, a través del ADD, la información y documentación necesarias para poder desarrollar y evaluar la actividad. Se incluirá en la evaluación del seminario y/o taller tanto la asistencia como la evaluación de la actitud y la participación del alumno realizada por el profesorado que imparte la actividad.
- **Revisión y comentario de documentos** relacionado con las clases y los seminarios que proponga el profesor, bien de manera presencia o a través de Anillo Digital Docente.
- **Realización de trabajos dirigidos** relacionados con la temática de los seminarios y las clases. Los alumnos realizarán un trabajo con arreglo al temario de la asignatura, organizándose en grupos de trabajo bajo la tutela, supervisión y corrección de un Profesor-Tutor que será asignado al comienzo de la actividad docente. Se valorará la originalidad, presentación, puesta al día, así como las reflexiones y consideraciones de los alumnos sobre el tema o trabajo elaborado.
- **Resolución de casos.**

- Participación activa en los **foros de debate** que se proponen a través del ADD o en torno a los seminarios.
- Asistencia a las clases teóricas.
- Realización de **Portafolio** con un resumen del trabajo realizado por el alumno a lo largo de la asignatura

CALIFICACIÓN GLOBAL DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA Y MEDICINA DE FAMILIA

La calificación de la asignatura **Obstetricia y Ginecología y Medicina de Familia** será el resultado del promedio ponderado de las respectivas calificaciones obtenidas en cada uno de los dos bloques que forman la asignatura y en función de la carga docente (Obstetricia y Ginecología 70% y Medicina de Familia 30%).

- Para efectuar el promedio será necesario que en ambas materias se haya obtenido una calificación mínima de 5.
- La nota de cada bloque se guardará para la convocatoria de septiembre. Esta reserva caduca tras agotarse el periodo de docencia al que el alumno tuviera derecho por la matrícula realizada.
- La calificación será expresada según escala numérica con expresión de un decimal y su correspondiente calificación cualitativa (art. 5 del R.D. 1125/2003):

0,0 -----	4.9 Suspenso (SS)
5,0 -----	6.9 Aprobado (AP)
7,0 -----	8.9 Notable (NT)
9,0 -----	10.0 Sobresaliente (SB)

Las matrículas de honor (MH) se concederán a los alumnos que hayan conseguido las puntuaciones más altas, siempre que alcancen una calificación mayor o igual a 9, sin exceder el 5% de los alumnos matriculados en la asignatura y grupo docente. Cuando se considere necesario por los Profesores de las asignaturas, se podrá convocar un examen específico para este fin entre los alumnos seleccionados por sus mejores calificaciones.

FECHAS DE EVALUACIONES GLOBALES

Obstetricia y Ginecología

Medicina de Familia

- Primera convocatoria: enero
- Segunda convocatoria: septiembre

<https://medicina.unizar.es/quinto-curso#horario9>

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

Comprende las actividades docentes siguientes, que requieren para su desarrollo 7 ECTS (175 horas):

Enseñanza presencial

La enseñanza presencial de la **Obstetricia y Ginecología** representa el 45% de la actividad docente (3,15 ECTS equivalentes a 78,15 horas) y se basa en el estudio y actividades del alumno realizadas junto con el profesorado de la asignatura.

- **Grandes grupos (45%)** con la asignación de 1,42 ECTS equivalentes a 35,44 horas.
 - Clases presenciales:** Clases teóricas expositivas asistidas con los medios audiovisuales adecuados (pizarra, ordenador, proyector, etc.), apoyadas por el material incorporado al anillo digital docente por cada profesor.
- **Pequeños grupos (45%)** con la asignación de 1,42 ECTS equivalentes a 35,44 horas distribuidos en las siguientes actividades:
 - Seminarios (30%):** Enseñanza presencial basada en situaciones clínicas comunes en la práctica habitual como punto de partida para el estudio de los temas propuestos (ver programa con contenido específico) con la asignación de 0,43 ECTS equivalentes a 10,63 horas, apoyadas por el material incorporado al anillo digital docente por cada profesor.
 - Talleres de habilidades clínicas (prácticas de simulación)(20%):** Actividades presenciales del profesor y grupos de alumnos dirigidas a la enseñanza basada en el aprendizaje de habilidades clínicas para la realización de las exploraciones obstétricas y ginecológicas, su interpretación y su utilidad diagnóstica con el uso de los simuladores (ver programa con contenido específico) con la asignación de 0,28 ECTS equivalentes a 7,09 horas.
 - Talleres de resolución de casos clínicos (prácticas de simulación) (20%):** Presentación de escenarios clínicos con formulación de diagnósticos y orientación terapeútica en base a los conocimientos adquiridos con la asignación de 0,28 ECTS equivalentes a 7,09 horas.
 - Trabajos dirigidos y/o revisión (20%):** Realización de trabajos de investigación y/o revisión por

pequeños grupos de alumnos bajo la tutorización del profesorado, con la asignación de 0,28 ECTS equivalentes a 7,09 horas.

- **Tutorías (10%):** Entrevista personal y/o consultas por e-mail con el profesor-tutor (orientación académica, información y orientación de competencias a adquirir), con la asignación de 0,14 ECTS equivalentes a 3,54 horas.
- **Evaluación (10%):** Realización de las pruebas descritas al inicio del curso con respecto a los objetivos y criterios de evaluación, así como del peso que las distintas actividades tendrán en la nota final para la verificación de la adquisición de los conocimientos teóricos, prácticos y resto de competencias con la asignación de 0,32 ECTS equivalentes a 7,88 horas.

Enseñanza no presencial

La enseñanza no presencial de la **Obstetricia y Ginecología** representa el 55% de la actividad docente (3,85 ECTS equivalente a 96,25 horas) y se basa en el estudio y en las actividades realizadas por el alumno basadas en las diferentes fuentes de información aportadas y en su trabajo personal.

MEDICINA DE FAMILIA

Comprende las actividades docentes siguientes que requieren para su desarrollo 3 ECTS (75 horas):

Enseñanza presencial

La enseñanza presencial de la Medicina de Familia representa el 45% de la actividad docente (1,35 ECTS equivalentes a 15,19 horas) y se basa en el estudio y actividades del alumno realizadas junto con el profesorado de la asignatura.

- **Grandes grupos (45%)** con la asignación de 0,61 ECTS equivalentes a 15,19 horas.
 - **Clases presenciales:** Clases teóricas expositivas asistidas con los medios audiovisuales adecuados (pizarra, ordenador, proyector, etc.).
- **Pequeños grupos (45%)** con la asignación de 0,61 ECTS equivalentes a 15,19 horas distribuidos en las siguientes actividades:
 - **Seminarios (30%):** Enseñanza presencial basada en situaciones clínicas comunes en la práctica habitual como punto de partida para el estudio de los temas propuestos. Se valora la participación y las respuestas a las cuestiones planteadas por el profesor. Uso de metodologías que fomenten la participación del alumnado. Uso de medios para conocer y registrar la respuesta y participación del alumnado. Revisión y actualización de grupos de patologías específicas. Asignación de 0,18 ECTS equivalentes a 4,56 horas.
 - **Talleres: (20%):** Reuniones presenciales del profesor y grupos de alumnos dirigidas a la enseñanza basada en el aprendizaje de habilidades clínicas para la realización de las exploraciones clínicas específicas, la recogida de datos patológicos, su interpretación y realizar un diagnóstico correcto. Realización de prácticas de habilidades clínicas en el centro de simulación. Asignación de 0,12 ECTS equivalentes a 3,04 horas.
 - **Resolución de casos clínicos: (20%):** Formulación de diagnósticos en base a sus conocimientos previos de semiología. Orientaciones terapéuticas lógicas según los diagnósticos formulados. Asignación de 0,12 ECTS equivalentes a 3,04 horas.
 - **Trabajos dirigidos, foros, y/o revisión: (20%):** Realización de trabajos individuales y/o de trabajos en grupo. Presentación pública posterior de los trabajos y/o revisiones realizados. Empleo de simuladores informáticos en los que individualmente los alumnos diagnostican enfermedades a partir de datos proporcionados por el profesor. Asignación de 0,12 ECTS equivalentes a 3,04 horas.
- **Tutorías: (10%):** Entrevista personal y/o telemática con el profesor/tutor (orientación académica, información y orientación de competencias a adquirir). Asignación de 0,14 ECTS equivalentes a 3,38 horas.
- **Evaluación. (10%): 0,45 ECTS (11,25 horas).** Realización de las diferentes pruebas descritas al inicio del curso con respecto a los objetivos y criterios de evaluación, así como del peso que las distintas actividades tendrán en la nota final para la verificación de la adquisición de los conocimientos teóricos, prácticos y resto de competencias. Asignación de 0,45 ECTS equivalentes a 11,25 horas.

Enseñanza no presencial

La enseñanza no presencial de la **Medicina de Familia** representa el 55% de la actividad docente (1,65 ECTS equivalente a 41,25 horas) y se basa en el estudio y en las actividades realizadas por el alumno basadas en las diferentes fuentes de información y en el trabajo individual. Incluye la participación activa por parte del alumnos en todas las actividades que planteen los profesores, a través del Anillo Digital Docente.

Igualmente incluye la realización de un **Portafolio**, en el que el alumno aportará todo el trabajo presencial y no presencial realizado, tanto grupal como individualmente, incluyendo la participación en los foros del Anillo Digital Docente, los trabajos realizados a partir de los seminarios y talleres, así como las reflexiones del alumno con respecto a las clases magistrales, libros, películas actividades realizadas con la medicina de familia, etc.

4.2. Actividades de aprendizaje

OBSTETRICIA Y GINECOLOGIA

Lecciones magistrales

- **Presentación de forma sintética, secuencial y motivadora de los aspectos claves de los contenidos del curso** mediante la exposición oral con o sin apoyo audiovisual, y con el material aportada por cada profesor a través del anillo digital docente. Sus objetivos son: la transmisión de conocimientos, el ofrecer un enfoque crítico de la **Obstetricia y Ginecología** que lleve a los alumnos a reflexionar y descubrir las relaciones entre los diversos conceptos, el formar una mentalidad crítica en la forma de afrontar los problemas y la existencia de un método de análisis y contraste de los conocimientos.

Talleres de habilidades clínicas (prácticas de simulación)

- El objetivo principal de los talleres de habilidades clínicas es que el alumno adquiera la capacidad para realizar las exploraciones físicas habituales en la práctica clínica en Obstetricia y Ginecología en el contexto de un escenario clínico planteado por el profesor al comenzar el taller. Con este fin se utilizan **maquetas anatómicas y simuladores** para realizar la **exploración clínica durante el embarazo, en el parto, la exploración genital femenina y la exploración mamaria**.

Talleres de escenarios clínicos (prácticas de simulación)

- Diseñados para mejorar los conocimientos y habilidades clínicas del alumno mediante el planteamiento y la **resolución de casos clínicos fomentando el trabajo en colaboración** y la responsabilidad compartida, así como la presentación pública de las tareas realizadas.

Trabajos dirigidos

- Los alumnos realizarán un **trabajo científico de revisión, de análisis crítico de una publicación científica u original** relacionado con el contenido de la asignatura **Obstetricia y Ginecología**. El trabajo sera realizado por un grupo de alumnos cuya composición es libre, aunque debe estar formado por un mínimo de 3 y un máximo de 5 alumnos. Los alumnos desarrollarán la actividad bajo la tutela, supervisión y corrección de un Profesor-Tutor asignado al comienzo de la actividad docente. La elección del tema es libre. Si no existiese tema propuesto por los alumnos será? asignado por el profesorado.

Seminarios

- Presentación, reflexión y discusión abierta con el profesorado sobre **problemas clínicos comunes en la práctica clínica de la Obstetricia y Ginecología**.

Todo alumno que realice actividades prácticas en las que se manejen datos clínicos está obligado a guardar la **confidencialidad** sobre su contenido.

MEDICINA DE FAMILIA

Lecciones magistrales

- Presentación de forma sintética, secuencial y motivadora de los aspectos claves de los contenidos del curso mediante la exposición oral con o sin apoyo audiovisual. Sus objetivos son: la transmisión de conocimientos, el ofrecer un enfoque crítico de la **Medicina de Familia** que lleve a los alumnos a reflexionar y descubrir las relaciones entre los diversos conceptos, el formar una mentalidad crítica en la forma de afrontar los problemas y la existencia de un método.

Talleres de habilidades clínicas

- El objetivo principal de los talleres de habilidades clínicas es que el alumno adquiera la capacidad para realizar las exploraciones físicas habituales en la práctica clínica en Medicina de Familia en el contexto de un escenario clínico planteado por el profesor al comenzar el taller. Con este fin se utilizan maquetas anatómicas y simuladores para realizar la exploración clínica.

Talleres de escenarios clínicos

- Diseñados para mejorar los conocimientos y habilidades clínicas del alumno mediante el planteamiento y la resolución de casos prácticos fomentando el trabajo en colaboración y la responsabilidad compartida, así como la presentación pública de las tareas realizadas.

Trabajos dirigidos

- Los alumnos realizarán un trabajo científico de revisión, de análisis crítico de una publicación científica u original

relacionado con el contenido de la asignatura **Medicina de Familia**. El trabajo sera realizado por un grupo de alumnos cuya composición es libre, aunque formado por un mínimo de 3 y un máximo de 5 alumnos. Los alumnos desarrollarán la actividad bajo la tutela, supervisión y corrección de un Profesor-Tutor que será? asignado al comienzo de la actividad docente. La elección del tema es libre. Si no existiese tema propuesto por los alumnos será? asignado por el profesorado.

Seminarios

- Presentación, reflexión y discusión abierta con el profesorado sobre problemas clínicos comunes en la práctica clínica de la Medicina de Familia.

Portafolio: según lo comentado en el apartado anterior.

Todo alumno que realice actividades prácticas en las que se manejen datos personales o de la historia clínica de pacientes, está obligado a guardar la **confidencialidad** de los mismos.

4.3. Programa

OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

El programa docente de la **Obstetricia y Ginecología** tiene el contenido siguiente:

Programa de clases teóricas: Clase magistral (35 horas).

Obstetricia: Gestación, parto y puerperio normal y patológico.

1. Consulta preconcepcional y consejo reproductivo.
2. Embarazo normal (1): Diagnóstico de gestación y cambios fisiológicos maternos durante el embarazo.
3. Embarazo normal (2): Consulta prenatal.
4. Embarazo normal (3): Diagnóstico prenatal.
5. Embarazo normal (4): Fisiología de la placenta y el feto. Pruebas de evaluación del estado fetal. Alteraciones del bienestar fetal durante el embarazo y el parto.
6. Parto normal (1): Causas, elementos y mecanismo del parto normal.
7. Parto normal (2): Asistencia clínica al parto, puerperio y lactancia.
8. Hemorragias de la primera mitad del embarazo: Aborto, embarazo ectópico y enfermedad trofoblástica gestacional.
9. Hemorragias de la segunda mitad del embarazo: Placenta previa. Abruptio placentae. Acretismo placentario.
10. Embarazo múltiple.
11. Alteraciones del crecimiento fetal: Crecimiento intrauterino restringido. Macrosomía fetal.
12. Alteraciones de la duración del embarazo: Parto pretérmino. Rotura prematura de las membranas amnióticas (infección amniótica). Embarazo prolongado.
13. Enfermedad hemolítica perinatal.
14. Enfermedades que complican la gestación (1): Estados hipertensivos del embarazo.
15. Enfermedades que complican la gestación (2): Diabetes gestacional. Diabetes mellitus y embarazo. Otras enfermedades endocrinológicas
16. Enfermedades que complican la gestación (3): Enfermedades hematológicas, cardiovasculares, digestivas, neurológicas, respiratorias, inmunológicas y nefrourológicas.
17. Enfermedades que complican la gestación (4): Infecciones de transmisión perinatal.
18. Distocias del parto: Distocias del motor, del canal y del objeto del parto. Presentación podálica. Situación transversa.
19. Complicaciones obstétricas: Rotura uterina. Complicaciones del cordón umbilical (prolapso del cordón umbilical). Alteraciones del volumen del líquido amniótico. Embolia del líquido amniótico.
20. Tocurgia: Fórceps. Ventosa. Espátulas. Cesárea.
21. Hemorragias del alumbramiento. Infección puerperal. Depresión puerperal.

Ginecología: Clínica y patología ginecológica.

1. Historia clínica. Exploración genital y mamaria. Exploraciones complementarias: citología, colposcopia, biopsia, ecografía, radiodiagnóstico, histeroscopia y laparoscopia.
2. Ginecología de la infancia y la adolescencia. Ginecología del climaterio.
3. Sangrado menstrual anormal: Amenorrea. Hemorragia uterina disfuncional. Dismenorrea. Síndrome premenstrual.
4. Síndrome del ovario poliquístico. Hiperandrogenismos.
5. Esterilidad e infertilidad.
6. Contracepción.

7. Enfermedad inflamatoria pélvica. Endometriosis.
8. Prolapso genital. Incontinencia urinaria. Fístulas genitales.
9. Programas de prevención y diagnóstico precoz del cáncer genital y mamario.
10. Enfermedades de la vulva y vagina: Vulvovaginitis. Patología benigna, Cáncer de vulva. Cáncer de vagina.
11. Enfermedades del cuello uterino: Patología benigna. Cáncer de cuello uterino.
12. Enfermedades del cuerpo uterino: Pólipo endometrial. Mioma uterino. Adenocarcinoma de endometrio. Sarcoma uterino.
13. Enfermedades del ovario: Neoplasias benignas y malignas del ovario.
14. Enfermedades de la mama: Mastopatía fibroquística. Fibroadenoma mamario. Cáncer de mama.

Seminarios (10 horas)

1. Gestante que consulta por exposición a un teratógeno potencial.
2. Gestante que consulta por hemorragia genital en el embarazo.
3. Gestante que requiere evaluación del estado fetal.
4. Gestante que consulta por creer que ha comenzado el parto
5. Mujer que consulta por tener un sangrado genital anormal.
6. Mujer que consulta por leucorrea, prurito y molestias vulvares.
7. Mujer que solicita contracepción de emergencia.
8. Mujer que consulta por notar un bulto en la mama.

Talleres de simulación clínica (prácticas de simulación): (8 horas)

1. Exploración clínica en el embarazo.
2. Exploración clínica en el parto.
3. Exploración genital.
4. Exploración mamaria.

Resolución de casos clínicos (prácticas de simulación): (8 horas)

1. Diagnóstico de gestación.
2. Hiperemesis gravídica.
3. Anemia y embarazo.
4. Infección urinaria.
5. Prurito y leucorrea.
6. Dolor abdominal agudo (enfermedad inflamatoria pélvica)
7. Contracepción (píldora del día después)
8. Sensación de bullo en genitales con incontinencia urinaria.
9. Y otros similares.

Tutorías

- Las tutorías serán presenciales, tras solicitar el alumno día y hora con el profesor durante el horario docente (8 a 15 horas).
- Su objetivo fundamental es lograr una adecuada orientación académica del alumno.

MEDICINA DE FAMILIA

El programa docente de la **Medicina de Familia** tiene el contenido siguiente:

La asignatura de Medicina de Familia está estructurada de acuerdo con las siguientes actividades formativas:

Programa de clases teóricas: Clase magistrales:

1. Introducción a la atención primaria de salud y a la medicina de familia y comunitaria. Antecedentes y desarrollo histórico. Relación asistencial y modelo bio-psico-social. Perfil del médico de familia. Sistema de salud y atención primaria. El equipo de Atención Primaria: composición, funciones, actividades y organización.
2. Actividades preventivas y medicina preventiva clínica. Consejo médico y sanitario. Actividades de prevención y de promoción de la salud en las consultas de Atención Primaria. Educación para la salud en el proceso de cambios en el estilo de vida. Papel del médico de familia en el abordaje del tabaquismo, alcoholismo y las drogodependencias.
3. Atención a la familia. La estructura familiar: clasificación y tipos. El ciclo vital familiar. La función y disfunción familiar.
4. Atención a la mujer víctima de violencia de género. Funciones del médico de familia en la atención a la mujer. .

5. Patologías crónicas del adulto más frecuentes de diagnóstico y control en atención primaria.
6. Atención al Paciente terminal en Atención Primaria. Cuidados paliativos. Enfermedades crónicas susceptibles de cuidados paliativos. Enfoque familiar. Abordaje del duelo.
7. Abordaje de las patologías agudas mas frecuentes en Atención Primaria. Diagnóstico diferencial de los síntomas más comunes en Atención primaria.
8. Uso del test y de procedimientos diagnósticos en Atención Primaria.
9. Razonamiento clínico en Atención Primaria. El manejo de la incertidumbre.
10. Salud e inmigración.
11. Terapéutica en atención primaria. Medidas no farmacológicas. Uso racional del medicamento en atención primaria. Control de los tratamientos prolongados. Cumplimiento terapéutico.
12. Salud mental en atención primaria. Prevalecía, detección, diagnóstico y tratamiento de los trastornos psicopatológicos más frecuentes.
13. Abordaje del paciente con multimorbilidad. El paciente crónico complejo.
14. Determinantes sociales de la Salud. Salud Comunitaria.
15. Uso de las Guías en atención Primaria. Qué no hacer. Racionalidad y buena praxis en la práctica clínica.

Seminarios y Talleres de pequeño grupo

1. Sistemas Sanitarios. Modelos de Atención Primaria
2. Paciente crónico complejo. Casos clínicos
3. El médico frente al final de la vida del paciente.
4. Actividades preventivas. Cribados.
5. Abordaje de tabaquismo y de alcoholismo en Atención Primaria
6. Razonamiento clínico
7. Taller de ECG con casos clínicos
8. Habilidades clínicas y exploratorias: suturas, reanimación cardiopulmonar.

Tutorías (2 horas)

- Las tutorías serán personales de carácter presencial, solicitando día y hora con el profesor elegido, desarrollándose durante el horario laboral docente (8 a 15 horas). Su objetivo fundamental es lograr una adecuada orientación académica del alumno. Al comienzo del curso académico se distribuirá a los alumnos entre el profesorado disponible de acuerdo con la carga docente.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

Todos los grupos de teoría y prácticas desarrollarán idénticas actividades formativas.

Clases magistrales

- Las clases teóricas se impartirán dentro del calendario escolar del presente curso académico aprobado por la Universidad de Zaragoza, de 9 a 10 horas los lunes, miércoles y viernes en ambos grupos.
- Cada tema será impartido por el mismo profesor en ambos grupos docentes en día alternos.

Talleres de habilidades clínicas y de resolución de casos clínicos (prácticas de simulación)

- Se impartirán a las 12 secciones formadas por alrededor de 25 alumnos de acuerdo con la distribución del alumnado propuesta por el coordinador del semestre.
- Se iniciarán a partir de la segunda semana del semestre, durante las 12 semanas siguientes, de acuerdo con la distribución de secciones, de lunes a jueves en sesiones de 2-3 horas en el intervalo de 12 a 15 horas.
- El calendario específico con asignación nominal de los alumnos se hará público en el ADD.

Trabajos dirigidos

- El trabajo dirigido será realizado por un grupo de 3 a 5 cinco alumnos y dirigido por un profesor tutor.
- Los grupos de trabajo de los alumnos se pueden formar sea cual sea el grupo o sección administrativa del que formen parte.
- Si no existiese propuesta de tema por parte del grupo de alumnos, le sera asignado por el profesorado.
- Durante las 2 primeras semanas del curso académico (desde el 16 hasta el 30 de Septiembre) los alumnos organizarán sus propios grupos de trabajo, cuya relación será entregada en la secretaría del Departamento de Cirugía, Obstetricia y Ginecología hasta el 30 de Septiembre de 2019.
- A partir del 16 de octubre le serán asignados los grupos de trabajo a los profesores-tutores para organizar el

trabajo a realizar bajo su supervisión y corrección.

- La aceptación definitiva de la composición del grupo, tema y profesor tutor será publicada en el ADD.
- El trabajo será entregado al final del semestre (antes del 19 de diciembre) para su evaluación, de acuerdo con el procedimiento que se hará público en el ADD.

Seminarios

- Los seminarios se imparten los viernes de cada semana en horario de 13 a 15 horas (2 seminarios de unos 50 minutos de duración cada uno).
- La asignación de los alumnos a los seminarios se realizará acuerdo con la distribución del alumnado propuesta por el coordinador del semestre.

MEDICINA DE FAMILIA:

Docencia en grandes grupos (clases magistrales):

- Las clases teóricas se impartirán dentro del calendario escolar del presente curso académico aprobado por la Universidad de Zaragoza, de 9 a 10 horas los martes y jueves en ambos grupos.
- Cada tema será impartido por el mismo profesor en ambos grupos docentes en día alternos.

Docencia en pequeños grupos:

- Se impartirá a los 12 grupos o secciones de alumnos de 25 componentes cada uno.
- La duración global máxima de la docencia de pequeños grupos es de 3 horas/día.
- La docencia en pequeños grupos se iniciará la segunda semana del semestre de forma consecutiva durante 12 semanas.
- El calendario específico se hará público en ADD o en el Tablón de la asignatura.

El Portafolio será entregado en fecha que se determinará por ADD, antes de la Evaluación escrita.

OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

La asignatura **Obstetricia y Ginecología** tiene asignada una carga docente de 7 ECTS (175 horas) de los que el 55% corresponden al trabajo autónomo del alumno como enseñanza no presencial y el 45% restante a la enseñanza presencial. Las actividades correspondientes a la enseñanza presencial se impartirán en la franja horaria de 8 a 15 horas a lo largo del 9º semestre del Grado de acuerdo con la organización docente del Centro con el siguiente contenido:

- **Grandes grupos** (clases teóricas): Tendrán 1 hora de duración. Se distribuyen a lo largo de las semanas lectivas del 9º semestre: 3 horas/semana. Se impartirán los lunes, miércoles y viernes en horario de 9:00 a 10:00 horas en ambos grupos.
- **Pequeños grupos** (seminarios, talleres, resolución de casos clínicos y trabajos dirigidos):
 - Los **seminarios** se impartirán los viernes de cada semana lectiva del 9º semestre en la franja horaria de 13:00 a 15:00 horas (2 seminarios de unos 50 minutos de duración cada uno).
 - Los **talleres de habilidades clínicas y de resolución de casos clínicos** se realizarán en la franja horaria de 13:00 a 15:00 horas, según el calendario y distribución de alumnos en pequeños grupos propuesto por el Profesor Coordinador del Semestre.
 - Los **trabajos dirigidos** se realizarán bajo la tutorización del profesorado sobre un tema relacionado con el contenido de la asignatura de acuerdo con el calendario, normas y asignación de profesorado que se hará público al comenzar el curso en el anillo digital docente.
- Las **tutorías** se realizan de forma presencial y programada tras solicitud del alumno y previa cita con el profesor, bien de forma directa, bien por *mail*.
- **Evaluación:** La evaluación de los conocimientos se realizará a lo largo del curso según los criterios expuestos en apartado 4 de la Guía Docente. Las convocatorias de examen del curso académico serán las correspondientes a febrero y septiembre de acuerdo con el calendario propuesto Profesor Coordinador del Semestre. Las evaluaciones se realizarán en día y horario lectivo de 8:00 a 14:00 horas.

Fechas clave de la asignatura OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA:

<https://medicina.unizar.es/quinto-curso#horario9>

MEDICINA DE FAMILIA

La asignatura **Medicina de Familia** tiene una carga docente de 3 ECTS (75 horas), con la siguiente distribución:

Enseñanza Presencial: (45%): Total: 34 horas. Tanto las actividades de grandes grupos (clases magistrales) como las actividades docentes en pequeños grupos, se realizarán según el organigrama transversal del Centro, con las siguientes consideraciones: distribuidas en:

- **Grandes grupos:** Clases magistrales (teóricas). Tendrán 1 hora de duración. Se distribuyen a lo largo de las

semanas lectivas del 9º semestre: 2 horas/semana.

- **Pequeños grupos:** (seminarios, talleres, resolución de casos clínicos y trabajos en grupo):

- Los **seminarios** se impartirán en la semana lectiva correspondiente del 9º semestre en la franja horaria de 12:00 a 15:00 horas. Ocasionalmente, se podrán hacer seminarios en otra franja horaria, según el contenido de los mismos.
- Los **talleres de habilidades clínicas y de resolución de casos clínicos** se realizarán en la franja horaria de 12:00 a 15:00 horas, según el calendario y distribución de alumnos en pequeños grupos propuesto por el Profesor Coordinador del Semestre. Ocasionalmente, se podrán hacer seminarios en otra franja horaria, según el contenido y organización de los mismos.
- Los **trabajos en grupo** se realizarán bajo la tutorización del profesorado sobre un tema relacionado con el contenido de la asignatura.
- **Tutorías:** se realizan de forma presencial y programada tras solicitud del alumno y previa cita con el profesor, bien de forma directa, bien por *mail*.
- **Evaluación:** La evaluación de los conocimientos se realizará a lo largo del curso según los criterios expuestos en apartado 4 de la Guía Docente. Las convocatorias de examen del curso académico serán las correspondientes a febrero y septiembre de acuerdo con el calendario propuesto Profesor Coordinador del Semestre. Las evaluaciones se realizarán en día y horario lectivo de 8:00 a 14:00 horas.

Enseñanza NO Presencial: (55%): Total: 41 horas. Corresponde al estudio, y trabajo individual del alumno, que quedará reflejado en la realización de un portafolio, en el que se incluirán todas las actividades planteadas desde el Anillo Digital Docente por los profesores, los trabajos realizados a partir de los seminarios y talleres, así como las reflexiones del alumno con respecto a las clases magistrales, libros, películas actividades realizadas relacionadas con la medicina de familia, etc.

Fechas clave de la asignatura MEDICINA DE FAMILIA:

<https://medicina.unizar.es/quinto-curso#horario9>

4.5.Bibliografía y recursos recomendados

LA BIBLIOGRAFÍA ACTUALIZADA DE LA ASIGNATURA SE CONSULTA A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB DE LA BIBLIOTECA

<http://psfunizar7.unizar.es/br13/eBuscar.php?tipo=a>