

29211 - Psicología y comunicación en ciencias de la salud

Información del Plan Docente

Año académico: 2019/20

Asignatura: 29211 - Psicología y comunicación en ciencias de la salud

Centro académico: 229 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Titulación: 441 - Graduado en Nutrición Humana y Dietética

Créditos: 9.0

Curso: 2

Periodo de impartición: Anual

Clase de asignatura: Formación básica

Materia: Psicología

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Esta asignatura de carácter anual, ubicada en el 2º curso del Grado de Nutrición, tiene por objetivos principales:

1. Conseguir que los alumnos adquieran una panorámica teórico-metodológica y aplicada sobre esta disciplina, reflexionando sobre cuestiones psicológicas en el ámbito de la nutrición y la salud.
2. Familiarizar a los alumnos con la bibliografía existente en el área, fomentando la implicación personal del alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Objetivos específicos de esta asignatura son los siguientes:

1. Adquirir conocimientos básicos y fundamentales sobre los factores biológicos, psicológicos y sociales del proceso de alimentación.
2. Aprender los conocimientos básicos de las relaciones entre los trastornos psiquiátricos y la perturbación de la alimentación, tanto en aspectos clínicos como en las repercusiones terapéuticas.
3. Identificar y evaluar los trastornos de la conducta alimentaria atendiendo a los aspectos etiopatogénicos, clínicos, terapéuticos y preventivos.
4. Reconocer la importancia diagnóstica y terapéutica de la relación dietista-paciente en la práctica profesional.
5. Enseñanza práctica de la entrevista clínica dietista-paciente.
6. Introducir al alumno en la metodología de la evaluación conductual (análisis funcional de la conducta) como herramienta básica para la comprensión de la influencia recíproca entre variables psicológicas, nutrición y salud, así como para la colaboración interdisciplinar con otros profesionales de las ciencias de la salud.
7. Facilitar el aprendizaje del alumno de las características, los mecanismos de aprendizaje y las técnicas de modificación de conducta en relación con las variables psicológicas y las características de personalidad implicadas en la adquisición y mantenimiento de hábitos de conducta alimentaria saludables, y de forma complementaria, en los trastornos de conducta alimentaria.
8. Facilitar el aprendizaje del alumno en relación con las características y las estrategias preventivas de los trastornos de la conducta de alimentación.
9. Ayudar a los alumnos a comprender la aportación de esta área de conocimiento en el contexto de los itinerarios profesionales del futuro graduado en Nutrición.
10. Introducir al alumno en aspectos investigadores de nuestra disciplina dentro del ámbito de la Salud y la Nutrición.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Los aspectos psicológicos y psicopatológicos de la conducta alimentaria y de la nutrición humana competen a distintas áreas de conocimiento, encargadas de impartir la docencia de esta asignatura, dentro del Grado de Nutrición. Para el alumno resultará por lo tanto esencial el conocimiento y manejo de los contenidos de esta disciplina, así como la comprensión de su interrelación con el resto de disciplinas científicas de la Salud.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Esta materia pretende formar en los aspectos psicológicos que debe conocer un nutricionista/dietista para su ejercicio profesional. No se trata, pues, de formar especialistas en psicología entre profesionales de la nutrición humana.

Considerando el volumen y el carácter novedoso y específico de gran parte de los contenidos teóricos y prácticos, así como la progresiva interconexión de los mismos a lo largo del curso, es conveniente que los alumnos afronten la asignatura

dispuestos a asistir tanto a las clases teóricas como prácticas, trabajando semanalmente. Este hábito de esfuerzo individual del alumno, su implicación continua con el profesor y con sus compañeros es la principal garantía para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos y la progresiva adquisición de competencias.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1. Conocer las bases psicológicas y los factores bio-psico-sociales que inciden en el comportamiento humano.
2. Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de dietética y nutrición.
3. Conocer los distintos métodos educativos de aplicación en ciencias de la salud, así como las técnicas de comunicación aplicables en alimentación y nutrición humana.
4. Conocer los conceptos fundamentales de estilo de vida saludable y su relación con la nutrición.
5. Conocer los conceptos fundamentales de la psicopatología descriptiva y su relación con la nutrición.
6. Conocer la relación de la personalidad con la nutrición desde una perspectiva biopsicosocial, es decir, de la influencia de la misma en los hábitos de vida.
7. Conocer los estilos de afrontamiento y reacciones ante el enfermar.
8. Estudiar la comunicación en contextos no clínicos (de fomento de la salud) mediante diferentes técnicas de comunicación individual y grupal.
9. Estudiar la comunicación en la entrevista clínica y tratar la motivación y adherencia al tratamiento. Enfoque psicológico general de la relación terapéutica.
10. Conocer los aspectos básicos de las psicoterapias.
11. Conocer los aspectos básicos de la Psicología evolutiva y su relación con la nutrición.
12. Conocer los factores de riesgo y de prevención de los trastornos alimentarios.
13. Conocer el manejo psicológico de pacientes con trastornos nutricionales.
14. En esta asignatura al igual que en el resto de asignaturas del Grado se atenderán todas las competencias generales (instrumentales, personales y de relación interpersonal y sistémicas) que constan en la Memoria de Grado.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1. Demostrar que se conocen las bases psicológicas y los factores biopsico-sociales que inciden en el comportamiento humano.
2. Demostrar capacidad para trabajar en un equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de dietética y nutrición.
3. Demostrar capacidad para utilizar los distintos métodos educativos de aplicación en ciencias de la salud, así como las técnicas de comunicación aplicables en alimentación y nutrición humana.
4. Interpretar la relación entre un estilo de vida saludable y su relación con la nutrición.
5. Demostrar que se conocen los aspectos básicos de la psicopatología descriptiva y su relación con la nutrición.
6. Evaluar la relación de la personalidad con la nutrición desde una perspectiva biopsicosocial, es decir, de la influencia de la misma en los hábitos de vida.
7. Demostrar que se conocen los estilos de afrontamiento y reacciones ante el enfermar.
8. Demostrar capacidad para comunicarse adecuadamente en contextos no clínicos (de fomento de la salud) mediante diferentes técnicas de comunicación individual y grupal.
9. Llevar a cabo la entrevista clínica evaluando la motivación y adherencia al tratamiento.
10. Demostrar capacidad para evaluar los factores de riesgo y las medidas de prevención de los trastornos alimentarios.
11. Utilizar las bases del manejo psicológico de pacientes con trastornos nutricionales.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Al superar la asignatura, el alumno...

1. Demuestra que conoce las bases psicológicas y los factores biopsico-sociales que inciden en el comportamiento humano.
2. Demuestra capacidad para trabajar en un equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de dietética y nutrición.

3. Demuestra capacidad para utilizar los distintos métodos educativos de aplicación en ciencias de la salud, así como las técnicas de comunicación aplicables en alimentación y nutrición humana.
4. Demuestra capacidad para interpretar la relación entre un estilo de vida saludable y su relación con la nutrición.
5. Demuestra que conoce los aspectos básicos de la psicopatología descriptiva y su relación con la nutrición.
6. Demuestra capacidad para evaluar la relación de la personalidad con la nutrición desde una perspectiva biopsicosocial, es decir, de la influencia de la misma en los hábitos de vida.
7. Demuestra que conoce los modos de afrontamiento y reacciones ante el enfermar.
8. Demuestra capacidad para comunicarse adecuadamente en contextos no clínicos (de fomento de la salud) mediante diferentes técnicas de comunicación individual y grupal.
9. Demuestra capacidad para llevar a cabo la entrevista clínica evaluando la motivación y adherencia al tratamiento y para realizar un enfoque psicológico general de la relación terapéutica.
10. Demuestra que conoce los aspectos básicos de las psicoterapias.
11. Demuestra capacidad para evaluar los factores de riesgo y las medidas de prevención de los trastornos alimentarios.
12. Demuestra capacidad para utilizar las bases del manejo psicológico de pacientes con trastornos nutricionales.

3.Evaluación

3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

Primera parte de la asignatura (Dpto. Medicina, Psiquiatría y Dermatología):

Para evaluar la primera parte de la asignatura se realizará un examen parcial, voluntario y eliminatorio de materia, normalmente en febrero, que comprenderá la materia teórica, los contenidos prácticos y un caso clínico. Los alumnos podrán, no obstante, presentarse al examen oficial de toda la asignatura, en Junio.

El tipo de examen, su composición y los criterios de evaluación se detallan a continuación:

*Teoría:	4.0 puntos.
-Un tema largo (15 minutos):	2.0
-Cinco preguntas cortas (15 minutos):	2.0
*Caso clínico (30 minutos):	4.0 puntos.
*Prácticas, Seminarios, talleres:	2.0 puntos.
*Total:	10.0 puntos.

Comentarios:

*Tema largo puntuado con "cero": Suspenso.

*Una pregunta corta puntuada con "cero": Baja una categoría la calificación (p.ej., de notable a aprobado).

*Los "disparates" (errores graves) bajan siempre la nota y, en caso extremo, pueden significar un suspenso.

Segunda parte de la asignatura (Dpto. Psicología y Sociología):

Evaluación continua:

-Prueba individual escrita, en la que el alumno responderá a cuestiones relacionadas con los contenidos teóricos y prácticos. La calificación de esta prueba supondrá el 60% de la calificación de la segunda parte de la asignatura.

-Un trabajo dirigido por el profesorado del área. Los temas del trabajo y las condiciones para su realización serán propuestos por el profesor del Dpto. de Psicología y Sociología a principios del segundo cuatrimestre. Este trabajo supondrá el 40% de la calificación de la segunda parte de la asignatura. Para poder computar el trabajo de prácticas será necesario aprobar la parte teórica.

-El alumno podrá obtener un punto adicional sobre la calificación de la segunda parte de la asignatura en función de su asistencia y participación en las actividades formativas de la asignatura.

-Los alumnos que no asistan a las clases teóricas y prácticas de forma regular durante el curso deberán realizar igualmente las pruebas y criterios de evaluación descritos en este apartado.

Criterios de evaluación:

-Prueba individual escrita (60% de la nota) (test y respuestas cortas).

-Valoración del trabajo en grupos (40% de la nota):

- Exposición en clase, habilidades de comunicación en público, uso de NT.
- Contenido del trabajo. Resultados finales aplicados.
- Elaboración y desarrollo metodológico: Planificación, distribución de tareas, consulta de fuentes documentales.

-Participación y actitud del alumno en clase (hasta un 10% de la nota): asistencia, lectura crítica de artículos, Role-playing,...

Calificación global de la asignatura:

- La calificación final de la asignatura resulta del cálculo de la media aritmética de las dos partes que la componen.
- Para superar la asignatura ha de aprobarse cada una de las dos partes.
- Las calificaciones parciales sólo son válidas durante el actual curso académico. No se reservan para cursos

posteriores.

Sistema de calificaciones. La calificación numérica se expresará de conformidad con lo establecido en el art. 5.2 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional?. Así, las calificaciones se establecerán en el siguiente rango: De 0 a 4,9: Suspenso (S); de 5,0 a 6,9: Aprobado (A); de 7,0 a 8,9: Notable (N); de 9,0 a 10: Sobresaliente (SB). La mención Matrícula de honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Para una adecuada formación del alumno/a, se han programado dos tipos de actividades:

1. Actividades presenciales:

- a) Clases teóricas.
- b) Seminarios teórico-prácticos (incluyen discusión de casos clínicos) y Talleres.
- c) Prácticas en grupos reducidos.
- d) Tutorías.

Las actividades de los puntos b y c se realizarán en grupos reducidos para facilitar la interactividad y aumentar el grado de participación en general pero, de manera específica, en la presentación y discusión de casos y en las prácticas de role-playing.

2. Actividades no presenciales:

- a) Elaboración de casos por parte del alumno/a.
- b) Trabajo tutorizado en el segundo cuatrimestre del alumno/a, que pretende conectar la teoría con la práctica y, en particular, exponer al alumno a situaciones reales controladas en las que pueda manejar y entrenar habilidades psicológicas y sociales básicas necesarias para el ejercicio profesional.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1. Fundamentación teórica y metodológica de los contenidos de la asignatura. Cuantificación: 60 horas.
2. Clases de problemas y casos prácticos (Role-playing de entrevista clínica y manejo de solución de problemas, role-playing de entrevista motivacional; seminarios de grupos para resolución de problemas y casos). Cuantificación: 20 horas.
3. Prácticas clínicas (estudio de casos prácticos). Cuantificación: 10 horas.
4. Trabajo de prácticas (segundo cuatrimestre). Cuantificación: 30 horas.

4.3. Programa

Primer cuatrimestre:

Programa teórico:

Tema 1. Introducción a la psicología y la psicopatología y su relación con la nutrición. Abordaje biopsicosocial. Factores neurobiológicos, psicológicos y sociales.

Tema 2. Sensopercepción, pensamiento y lenguaje. Manejo nutricional del paciente con esquizofrenia. Síndrome metabólico en la esquizofrenia.

Tema 3. Memoria y aprendizaje. Funciones intelectivas. Manejo nutricional del paciente con demencia. Manejo nutricional del paciente discapacitado. Síndromes asociados a obesidad (Down, Prader-Villi; Laurence-Moon-Bielt, Alstrom).

Tema 4. Afectividad y psicopatología. Depresión y enfermedad bipolar. Síndrome metabólico en el paciente bipolar. Ansiedad y estrés. Su influencia en la alimentación.

Tema 5. Los instintos y su psicopatología. La motivación. Psicología de la alimentación.

Tema 6. Trastornos de la conducta alimentaria. Anorexia nerviosa. Bulimia nerviosa y trastorno por atracón. Otros trastornos.

Tema 7. La obesidad. Aspectos psiquiátricos y psicológicos. Valoración psicológica de los pacientes candidatos a la cirugía bariátrica.

Tema 8. Influencia de los psicofármacos en la nutrición. Fármacos que favorecen la pérdida de peso y aquéllos que aumentan el peso. Alimentos que actúan sobre el estado del ánimo y otras funciones psíquicas.

Tema 9. Consciencia, atención y sueño. Principales trastornos. Conducta y su psicopatología. Alcoholismo, tabaquismo, otras toxicomanías y consecuencias en la nutrición.

Tema 10. Estructura general del psiquismo: Temperamento, carácter y personalidad. Trastornos de personalidad y su

influencia en la conducta alimentaria.

Tema 11. Reacciones psicológicas ante la enfermedad. La comunicación y la relación dietista-paciente.

Tema 12. Entrevista clínica. Principios generales. Ruidos e interferencias de la comunicación. La comunicación no verbal. Entrevista motivacional. Fase exploratoria de la entrevista clínica. Fase resolutoria de la entrevista clínica: la información y la negociación.

Tema 13. Efectos psicológicos de los tratamientos. Efecto placebo. Estrés y enfermedad.

Tema 14. Enfoque psicológico general. Principios de psicoterapia.

Programa práctico:

1. Proceso enseñanza-aprendizaje: ansiedad y otros factores que influyen en el rendimiento (2 prácticas).
2. Principios de investigación. Lectura crítica de bibliografía (3 prácticas).
3. Técnicas de relajación y autocontrol emocional.
4. Instrumentos básicos de valoración de la capacidad intelectual. Screening cognoscitivo y valoración funcional.
5. Escalas básicas de ansiedad y depresión.
6. Instrumentos básicos para valoración la personalidad.
7. Instrumentos de evaluación de la conducta alimentaria.
8. Prevención del síndrome metabólico en el paciente con trastorno mental grave.
9. Ejercicios de role-playing:
 - Paciente con anorexia nerviosa restrictiva.
 - Paciente con bulimia nerviosa.
 - Paciente con obesidad primaria.
 - Paciente con obesidad mórbida.

Segundo cuatrimestre:

Tema 1. Introducción a la Psicología: objeto de estudio, áreas de la psicología aplicada y relación con la Nutrición y Dietética.

Tema 2. Evaluación conductual y análisis funcional de la conducta alimentaria.

Tema 3. Teorías y procesos de aprendizaje.

Tema 4. Variables psicológicas implicadas en la conducta de alimentación.

Tema 5. Psicología del Desarrollo y sus implicaciones en la conducta de alimentación.

Tema 6. Estrategias psicológicas para la promoción de hábitos saludables.

Tema 7. Técnicas de modificación de conducta en el ámbito de la salud.

Tema 8. Modelos teóricos en el estudio de la comunicación.

Tema 9. Habilidad social, asertividad y entrenamiento en habilidades sociales en el contexto de la promoción de hábitos alimentarios saludables.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La planificación detallada del curso (horarios de clases, tutorías, fechas de evaluación y otros datos relativos a la asignatura), así como las fechas límite de presentación de trabajos se pondrán a disposición del alumno en el ADD a principios del curso.

Se trata de una asignatura de 9 ECTS, impartidos al 50% por los Departamentos de Medicina, Psiquiatría y Dermatología (primer cuatrimestre) y el Departamento de Psicología y Sociología (segundo cuatrimestre).

Los exámenes se realizarán:

-Examen parcial: al finalizar el 1^{er} cuatrimestre (Febrero).

-Examen final (2^o cuatrimestre o toda la asignatura para los alumnos que tengan pendiente el primer cuatrimestre): Junio.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

http://biblos.unizar.es/br/br_citas.php?codigo=29211&year=2019