

## 29325 - Cirugía bucal I

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2019/20

**Asignatura:** 29325 - Cirugía bucal I

**Centro académico:** 229 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

**Titulación:** 442 - Graduado en Odontología

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 3

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:** ---

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

**Los objetivos generales de la asignatura pueden resumirse en:**

1. Diagnosticar la patología quirúrgica bucal mediante la interpretación de todos los datos de la historia clínica específica (incluyendo la exploración clínica) y la interpretación de las imágenes radiológicas básicas (incluyendo el reconocimiento de los errores técnicos más frecuentes).
2. Ejecutar las maniobras quirúrgicas básicas necesarias: anestesia loco-regional, incisiones para el levantamiento de colgajos, técnicas de sutura, exodoncias, apicectomías.
3. Practicar exodoncias, simples y complejas, y apicectomías en modelos preclínicos.
4. Definir las reglas de comportamiento profesional ante el traumatismo alveolo-dentario.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Es previsible que la mayoría de los odontólogos practiquen algún acto quirúrgico durante su ejercicio profesional mientras que otros les dedicarán su vida profesional: la exodoncia es el acto más frecuente en esta disciplina y las posibilidades de éxito, incluyendo la ausencia de complicaciones, aumentan si se aplican unas bases científicas sólidas.

Estas bases se han esbozado en otras asignaturas como introducción a la cirugía, radiología, anatomía, farmacología... Ahora es el momento de reunir conceptos y añadirles el conocimiento de técnicas quirúrgicas concretas aplicadas por ejemplo a exodoncia simple o al tratamiento quirúrgico de lesiones apicales.

Las bases quirúrgicas, que incluyen conceptos como el de anestesia loco-regional o el trabajo en campo estéril, se aplicarán también en tratamientos implantológicos o periodontales afrontados en otras asignaturas. Además, los criterios de esterilización necesarios podrán ser de amplia utilización para la mejora de los resultados de la práctica totalidad de las disciplinas odontológicas.

Terminado el curso el estudiante tendrá las bases para una práctica quirúrgica profesional no especializada y para estudiar técnicas quirúrgicas avanzadas en otras disciplinas o durante la especialización

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Las propias del grado de odontología. Es recomendable haber superado íntegramente los dos primeros cursos del grado y hacer un repaso de las siguientes asignaturas:

Anatomía y Fisiología General

Morfología de cabeza y cuello, fisiología del aparato estomatognático

Radiología Dental

Asignaturas del bloque de Patología Médico-Quirúrgica

Es muy importante llevar la materia al día y entregar puntualmente todos los resúmenes y guías de práctica clínica que se piden durante el curso. Es importante la asistencia a todas las clases teóricas, prácticas y seminarios. Asimismo, se recomienda una actitud activa por parte del alumno en todo momento.

## 2.Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1.Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

- 1 Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.
- 2 Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades sin necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) ni discapacitados. Específicamente, el odontólogo debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en:
  1. patología dentaria y periapical,
  2. traumatismos buco-dentales.
- 3 Establecer dicho diagnóstico y plan de tratamiento, para lo cual el dentista debe adquirir la siguientes competencias:
  1. tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la practica odontológica,
  2. determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes,
  3. identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades,
- 4 Organizar un adecuado tratamiento, para lo que el dentista debe ser competente en:
  1. aplicar técnicas de anestesia loco-regional,
  2. preparar y aislar el campo operatorio,
  3. afrontar profesionalmente procesos infecciosos agudos del área, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos básicos,
  4. identificar y atender cualquier urgencia de cirugía bucal,
  5. realizar procedimientos quirúrgicos básicos de exodoncia de dientes temporales y permanentes erupcionados, raíces dentales fracturadas o retenidas y de exodoncia quirúrgica no complicada de dientes no erupcionados y procedimientos básicos de cirugía preprotésica o de ayuda a la odontología conservadora,
  6. tratar traumatismos dento-alveolares en denciones temporal y permanente.

### 2.2.Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

El estudiante, superando esta asignatura, logra los siguientes resultados:

1. Reconoce las consecuencias de los errores durante la exploración, historia clínica y toma de radiografías, y su corrección.
2. Enumera las etapas del acto quirúrgico y los factores que lo condicionan.
3. Enumera correctamente todas las variables que deben conocerse para lograr una anestesia loco-regional que permita tratar cualquier patología intraoral.
4. Practica correctamente las incisiones y suturas básicas en modelos plásticos y animales.
5. Practica exodoncias de diferentes grados de complejidad y apicectomías en modelos plásticos.
6. Identifica las consecuencias de los traumatismos dentoalveolares y razona la elección del tratamiento adecuado.
7. Razona la elección de diferentes técnicas diagnósticas y planes de tratamiento, ante la presencia de diversas patologías subyacentes, al nivel de los contenidos tratados en clase.

### 2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

En un contexto de práctica mayoritariamente liberal, el conocimiento de las bases para el desarrollo de la profesión que se adquieren cursando la asignatura permite al estudiante ser eficaz en el tratamiento de la patología específica quirúrgica bucal.

La aplicación de dichos conocimientos es indispensable para la mayoría de las especialidades profesionales, incluso para aquellas denominadas no quirúrgicas, porque participan de muchos elementos en común tanto para la práctica quirúrgica como la práctica de odontología general, por ejemplo:

- las bases del establecimiento del diagnóstico
- la secuenciación del plan de tratamiento y
- la mayor parte de la cadena de esterilización y sistemas para evitar la contaminación cruzada

El contacto con el paciente requiere el entrenamiento progresivo en unas técnicas manuales básicas que se estudian y se trabajan en modelos preclínicos. También es necesario un trabajo intelectual, diagnóstico y planificación, que se estudia mediante lecturas seleccionadas y se razona en seminarios.

### 3.Evaluación

#### 3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

##### Actividades de evaluación.

- a. Examen teórico final: (60% de la nota final de la asignatura): Prueba tipo test con 5 opciones de respuesta y una correcta. Para aprobar el mismo será necesario tener un 70% de las preguntas bien contestadas. Las preguntas erróneas no penalizan en el resultado.
  
- a. Prácticas preclínicas: (30% de la nota final de la asignatura): La evaluación será continua donde se tendrá en cuenta la entrega puntual por parte del alumno del cuaderno de prácticas, exámenes parciales de cada bloque tanto teóricos como prácticos así como la actitud del alumno durante la realización de las mismas. La asistencia a las prácticas es OBLIGATORIA, de forma que de no ser así supondrá el suspenso inmediato de las mismas y el alumno deberá presentarse a un examen individual final del contenido de las mismas.
  
- a. Asistencia a clases magistrales y seminarios y participación activa de los mismos (10% de la nota final de la asignatura)

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del RD 1125/2003 (BOE 18 septiembre), los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS)

5,0-6,9: Aprobado (AP)

7,0-8,9: Notable (NT)

9,0-10: Sobresaliente (SB)

##### Aspectos o cualidades que van a valorarse en dichas actividades.

Dentro de cada una de las actividades se valorarán los siguientes aspectos:

- **Participación en las clases teóricas.** Se practicará evaluación continua de
  - Actitud colaboradora
  - Respuesta adecuada a las preguntas del profesor
  - Planteamiento de dudas razonables, que demuestren lectura previa del tema
  - Participación en resolver las preguntas de otros compañeros
  - Evolución en la expresión con términos científicos adecuados
  
- **Participación en los seminarios.** Se practicará evaluación continua de
  - Actitud colaboradora
  - Respuesta adecuada a las preguntas del profesor
  - Planteamiento de dudas razonables, que demuestren lectura previa del tema
  - Participación en preguntas de otros compañeros

- Evolución en la expresión con términos científicos adecuados
- Trabajo durante las **sesiones prácticas preclínicas**
  - Aportación de todo el material general y específico
  - Concentración en las explicaciones y en el trabajo práctico
  - Utilización adecuada del material
  - Adopción de postura de trabajo adecuada y protectora
  - Utilización de medidas de protección
  - Trabajo con orden y limpieza
  - Evolución en la expresión con términos científicos adecuados
  - Cumplimiento del objetivo de la práctica
  - Entrega puntual del guión de prácticas
  - Superación de las pruebas teóricas y/o prácticas del contenido de la práctica correspondiente que podrán ser preguntas cortas a desarrollar, tipo test o exámenes prácticos mediante rúbrica. La modalidad de evaluación de cada prueba será explicada por el profesor responsable de las prácticas con la suficiente antelación al alumno.
- **Prueba objetiva**
  - Prueba tipo test con 5 opciones de respuesta y una correcta. Para aprobar el mismo será necesario tener un 70% de las preguntas bien contestadas. Las preguntas erróneas no penalizan en el resultado.
  - Se responderán durante un tiempo máximo de 1 horas

#### **Nivel de calidad que va a exigirse para los criterios de valoración.**

##### **Requisito para superar las prácticas:**

1. Asistir, trabajar y participar durante las prácticas (Solo se admiten dos faltas justificadas a prácticas siempre que sean repetibles, es decir, que el alumno pueda acudir a otro grupo programado. No se programarán prácticas ni seminarios individuales.)

Quien no cumpla este requisito deberá presentarse a un examen final individual del contenido de las prácticas.

La asistencia a prácticas es obligatoria pero por sí misma no puntúa.

##### **Superación de la teoría en prueba objetiva**

- La nota mínima para superar la asignatura es un 5.
- Si no consigue superar completamente la teoría en Septiembre deberá presentarla completa el próximo curso
- La repetición de curso obliga a cursar nuevamente la asignatura completa, teoría y práctica, aun habiendo superado una de las dos.

#### **Actividades concretas de tutoría que se consideran más adecuadas para las actividades de enseñanza y aprendizaje.**

- Quien necesite ayuda adicional a la telemática contará con la posibilidad de reservar horario en la banda horaria establecida a tal fin.

## **4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos**

### **4.1. Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

A lo largo del curso académico se realizarán **actividades de tres tipos**, con intención de conseguir los citados resultados de aprendizaje.

- *En un primer grupo de actividades se trabaja con materiales y procesos de naturaleza simbólica. En ellas el*

*estudiante escucha, lee, escribe, recopila, ordena, reflexiona, analiza, argumenta y debate información.*

En este tipo de actividades el estudiante trabaja de diferentes formas la información y construye los esquemas mentales que después serán la base para interpretar la patología quirúrgica de sus pacientes y elaborar planes de tratamiento.

Se planteará la comprensión y memorización de conceptos considerados imprescindibles para los objetivos. También se estimulará la búsqueda de la información y su criba para comprender tanto problemas quirúrgicos clásicos como de reciente presentación.

Como instrumentos se utilizarán:

- Exposición por parte del profesor mediante lecciones magistrales.
  - Seminarios donde por parte de profesor y alumno se presentarán y analizarán diferentes aparatos, conceptos tecnológicos, técnicas quirúrgicas.
  - Estudio por parte del alumno de los textos recomendados.
  - Trabajos escritos por parte del alumno, de forma individual y en grupo, sobre diferente temática y que requerirán el análisis y comprensión de dicha temática.
- *También se contemplan actividades durante las que **se analiza y diagnostica** situaciones contextualizadas*

Para desarrollar estas actividades el estudiante observa, analiza y diagnostica diferentes casos reales en condiciones preclínicas (presentación de radiografías y fotografías de pacientes reales)

El estudiante aprende por observación y análisis de situaciones reales en las que proyecta sus conocimientos para identificar los aspectos o variables clave (estructura) y realizar un juicio crítico.

En este proceso matiza, contextualiza y profundiza sus conceptos y modelos mentales.

Como instrumentos se utilizarán:

- Seminarios con presentación y análisis en grupo de datos de pacientes quirúrgicos reales en los que se analizará el diagnóstico, diagnóstico diferencial y alternativas de tratamiento.
  - Práctica preclínica en sillón odontológico real con alumno como paciente para simulación de técnica quirúrgica (anestesia loco-regional).
  - Asistencia a algún curso o seminario ajeno al profesorado universitario impartido en la Universidad o su entorno.
  - Visualización de vídeos de diferentes técnicas quirúrgicas, acompañadas de análisis y comentarios en grupo.
- *Finalmente también se contemplan actividades que implican **realizaciones en contextos reales o próximos a la realidad.***

En ellas el estudiante realiza técnicas quirúrgicas básicas, diseña diferentes abordajes quirúrgicos, resuelve situaciones prácticas de diferente y progresivo nivel de complejidad (exodoncias y apicectomías).

El estudiante aprende por experiencia propia enfrentándose a la resolución de los problemas o proyectos característicos de los expertos en Cirugía Bucal.

Esto implica, además de la aplicación de todos sus conocimientos y experiencias previas, la movilización de un gran número de competencias genéricas (creatividad, planificación y dirección de planes de tratamiento, argumentación, etc.).

Como instrumentos se utilizarán:

- Prácticas preclínicas con diferentes modelos animales. El trabajo se realiza con material e instrumental real.
- Prácticas preclínicas en sala de prácticas con modelos plásticos que reproducen condiciones anatómicas en un entorno similar al que se encuentra con paciente real. El trabajo se realiza con material e instrumental real, el mismo que se aplica en paciente real.

## 4.2. Actividades de aprendizaje

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

CLASES MAGISTRALES  
SEMINARIOS  
PRÁCTICAS PRE-CLÍNICAS

## 4.3. Programa

Partiendo de los resultados de aprendizaje propuesto desarrollaremos las siguientes actividades programadas:

- **Reconocer clínica y radiográficamente las diferentes patologías bucales en relación con la cirugía.**

## **Reconocer las consecuencias de los errores en la toma de radiografías y su corrección.**

- Asistencia del alumno a la exposición del profesor durante las **lecciones magistrales**
  - **Temas.**
- **Estudio** de los temas por parte del alumno.
- Participación en los **seminarios** de:
  - Historia clínica y exploración
  - Técnica de radiología intraoral con posicionadores
  - Interpretación de radiografías.
  - Reconocimiento de errores radiográficos y su corrección
- **Elaboración de trabajo en grupo: ?guía práctica de radiología?**
- **Enumerar las etapas del acto quirúrgico y los factores que lo condicionan.**
  - Asistencia del alumno a la exposición del profesor durante las **lecciones magistrales**
    - **Temas.**
  - **Estudio** de los temas por parte del alumno.
  - Participación en el **seminario** de:
    - Instrumental quirúrgico.
- **Enumerar correctamente las variables que deben conocerse para lograr una anestesia loco-regional que permita tratar cualquier patología intraoral.**
  - Asistencia del alumno a la exposición del profesor durante las **lecciones magistrales:**
    - **Temas.**
  - **Estudio de los temas** por parte del alumno.
  - **Práctica preclínica en sillón odontológico** con alumno como paciente: simulación de posiciones para anestesia loco-regional.
  - Asistencia y comentarios a **proyección de videos** de técnica anestésica.
  - Elaboración individual de la **?guía práctica de anestesia?**.
- **Practicar correctamente las incisiones y suturas básicas en modelos animales.**
  - Asistencia del alumno a la exposición del profesor durante las **lecciones magistrales:**
    - **Temas.**
  - **Estudio** de los temas por parte del alumno.
  - **Prácticas preclínicas en sala de prácticas:**
    - Técnicas de sutura en muslo de pollo (I).
    - Técnicas de sutura en cabeza de cordero.
  - Elaboración individual de la **?guía práctica de incisiones y suturas?**.
- **Practicar exodoncias de diferentes grados de complejidad y apicectomías en modelos plásticos.**
  - Asistencia del alumno a la exposición del profesor durante las **lecciones magistrales**
    - **Temas.**
  - **Estudio** de los temas por parte del alumno.
  - **Prácticas preclínicas en sala de prácticas** con modelos plásticos:
    - Técnicas de exodoncia simple
    - Técnicas de exodoncia compleja.
    - Técnicas de exodoncia de dientes incluidos.
  - Elaboración individual de la **?guía práctica de exodoncias?**.
- **Identificar las consecuencias de los traumatismos dentoalveolares y razonar la elección del tratamiento adecuado.**
  - Asistencia del alumno a la exposición del profesor durante la **lección magistral:**
    - **Tema.**
  - **Estudio** del tema por parte del alumno.
  - Elaboración individual del **cuaderno de ?guía de actuación ante traumatismo alvéolo-dentario?**
- **Razonar la elección de diferentes técnicas diagnósticas y planes de tratamiento, ante la presencia de diversas patologías subyacentes, al nivel de los contenidos tratados en clase.**
  - Asistencia del alumno a la exposición del profesor durante las **lecciones magistrales:**
    - **Temas**
  - **Estudio** de los temas por parte del alumno.
  - **Prácticas preclínicas en sala de prácticas**

- Técnicas de apicectomía en modelo plástico.
- Elaboración individual de la **?guía práctica de apicectomía?**
- Elaboración individual de la **?guía de actuación ante infecciones odontógenas?.**

#### 4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

##### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las fechas importantes de la asignatura como la de matrícula o la del examen global de la asignatura, así como el calendario académico y el horario actualizado aparecen reflejados en la página web de la Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte:

<https://fccsyd.unizar.es/odontologia/grado-odontologia>

Remitimos al link de la página web del centro con las fechas y horarios establecidos oficialmente.

<https://fccsyd.unizar.es/academico/horarios-y-calendarios>

#### 4.5. Bibliografía y recursos recomendados

- Donado Rodríguez, Manuel.. Cirugía bucal : Patología y Técnica / Manuel Donado Rodríguez ; con la colaboración de S. Blanco Samper... [et al.] . 3ª Ed. Barcelona [etc.] : Masson, 2005.
- Gay Escoda, Cosme.. Tratado de cirugía bucal / Cosme Gay Escoda, Leonardo Berini Aytés . reimp. Madrid : Ergon, 2011.
- Medeiros, Paulo José. Cirugía de dientes incluidos : extracción del tercer molar / Paulo José Medeiros. . Caracas [etc.] : Amolca, 2006.
- Wood, Norman K.. Diagnóstico diferencial de las lesiones orales y maxilofaciales / Norman K. Wood, Paul W. Goaz ; Revisión científica, Antonio Bascones. . 5a ed. Madrid[etc.] : Harcourt Brace, D.L.1998.
- Raspall, Guillermo. Cirugía oral e implantología / Guillermo Raspall ; con ilustraciones de Humberto Díaz Santana . 2ª ed. Buenos Aires [[etc.]d Médica Panamericana 2007
- Chiapasco, Matteo.. Procedimientos de cirugía oral respetando la anatomía / Matteo Chiapasco. . Torino : Amolca, 2009.
- Chiapasco, Matteo. Tácticas y técnicas en cirugía oral / Matteo Chiapasco ; con la colaboración de S. Accardi ... [et.] . 2a ed. Caracas, [etc.] : Amolca, 2010
- White, Stuart C.. Radiología oral : principios e interpretación / Stuart C. White, Michael J. Pharoah ; revisión científica Antonio Bascones. . 4 ed. Madrid [etc.] : Elsevier Science cop. 2002.
- Oral surgery / Fragiskos D. Fragiskos. . 1st. ed. New York : Springer, 2007.
- Cirugía oral y maxilofacial contemporánea / edited by James R. Hupp, Edward Elli III, and Myron R. Tucker. . Ed. en español de la 5 ed. de la obra original en inglés. Madrid: Elsevier, D.L. 2009.
- Navarro Vila, Carlos. Cirugía Oral. Madrid : ARAN EDICIONES, S.A., 2008
- Peñarrocya Diago, Miguel. Cirugía bucal Valencia: PROMOLIBRO, 2000
- Chiapasco, Matteo. Cirugía oral: texto y atlas en color Barcelona: Masson, 2004
- Karl R. Koerner. Manual of Minor Oral Surgery for the General Dentist. Iowa: Blackwell Munksgaard, 2006
- Daniel M. Laskin. Cirugía bucal y maxilofacial. Buenos Aires: Médica Panamericana, 1987
- McGowan, David A.. An Atlas of Minor Oral Surgery London: Martin Dunitz, 1999
- Michael Miloro; Larry J Peterson. Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery. 2º edición London: BC Decker, 2004
- Montilla Olaf Sandner. Tratado de Cirugía Oral y Maxilofacial [Bogota: Amolca, 2007]
- Wray, David et al. Textbook of General and Oral Surgery . Philadelphia: Elsevier, 2003