

## 29718 - Tecnología de materiales

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2019/20

**Asignatura:** 29718 - Tecnología de materiales

**Centro académico:** 110 - Escuela de Ingeniería y Arquitectura

**Titulación:** 434 - Graduado en Ingeniería Mecánica  
330 - Complementos de formación Máster/Doctorado

**Créditos:** 6.0

**Curso:** XX

**Periodo de impartición:** 330 - Segundo semestre

434 - Segundo semestre

**Clase de asignatura:** 434 - Obligatoria

330 - Complementos de Formación

**Materia:** ---

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

El objetivo de la asignatura es que el alumno tome conciencia y conozca la importancia que tienen los procesos de conformado y fabricación de piezas y componentes en la obtención de distintas estructuras internas en los materiales (microestructura, defectos internos, inclusiones), lo cual condiciona sus propiedades y su comportamiento en servicio, sobre todo cuando actúan sobre él diversos mecanismos de deterioro. El alumno debe conocer cómo el diseño de los procesos de conformado permiten que el material alcance las propiedades necesarias para conseguir las prestaciones mínimas que satisfagan las condiciones operacionales de la pieza o componente mecánico. En muchos casos los fenómenos de deterioro son ineludibles, y uno de los objetivos de la asignatura es que el alumno conozca que existen técnicas de inspección del estado de los materiales en servicio y del seguimiento de su daño o grado de deterioro, así como los procedimientos básicos de análisis en caso de fallo con el fin de poder determinar su origen. Como complemento final, el alumno debe conocer algunos aspectos básicos del reciclado de los materiales y de las tendencias más recientes en el desarrollo de materiales/procesos/propiedades de interés para la Ingeniería Mecánica.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura Tecnología de Materiales es una asignatura obligatoria que forma parte del Módulo de la Rama Mecánica del Plan de Estudios del Grado en Ingeniería Mecánica. Los conceptos aprendidos en esta asignatura, junto con los de la previa de Fundamentos de Ingeniería de Materiales, sirven para que el futuro ingeniero entienda la influencia que los procesos de fabricación y conformado de los distintos materiales empleados en la Ingeniería Mecánica tienen en la estructura interna de los distintos materiales, en sus correspondientes propiedades mecánicas, y en su comportamiento en servicio. En función de las condiciones de operación más o menos agresivas, el futuro Ingeniero Mecánico debe conocer las técnicas de ensayo más habituales de inspección del estado del material en servicio, y la metodología básica del análisis de fallos. Por estos motivos, esta asignatura sirve como complemento básico para asignaturas que se imparten con posterioridad en la titulación, en particular, Tecnologías de Fabricación, Resistencia de Materiales, Ingeniería Mecánica y Cálculo y Diseño de Máquinas entre otras, materias que trabajan con los diversos tipos de materiales en su comportamiento principalmente mecánico.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Es importante, para cursar esta asignatura, poseer los conocimientos de la asignatura Fundamentos de Ingeniería de Materiales, ya que en la asignatura de Tecnología de Materiales se parte del conocimiento básico de los distintos materiales (metálicos, plásticos, cerámicos y compuestos), de su estructura interna y de sus características mecánicas, físicas y químicas y sus relaciones con dicha estructura interna (cristalina, defectos cristalinos, microestructura, estado amorfo, grietas, porosidad).

El diseño de la asignatura se ha realizado con el fin de guiar al alumno para que desarrolle un trabajo continuado a lo largo del curso, ya que se considera que esta es la mejor manera de alcanzar sus objetivos. A lo largo del curso se propone la realización de diversas actividades que tienen por objetivo que el propio estudiante pueda conocer y controlar la evolución de su proceso de aprendizaje. Conviene que el estudiante acuda al profesor en los horarios de tutoría o mediante el correo electrónico cuando detecte determinadas deficiencias en la evolución de su aprendizaje, para definir los procedimientos más adecuados de corrección.

Este diseño también puede ser utilizado por aquellos alumnos que no puedan acudir a las actividades presenciales, con el mismo objetivo de conocer y controlar su evolución en la asignatura de forma continuada.

Los horarios de tutoría serán expuestos en el ADD de la asignatura y en la web de la EINA al comienzo del curso. Así mismo se informará de dichos horarios al principio del curso en la primera clase presencial.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

#### Competencias específicas:

C32: Capacidad para la aplicación de la Ingeniería de Materiales, incluyendo materiales no convencionales y sus aplicaciones específicas.

C37: Capacidad para la utilización de técnicas experimentales en la caracterización del funcionamiento de los sistemas mecánicos.

#### Competencias genéricas:

C4: Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico.

C9: Capacidad de gestión de la información, manejo y aplicación de las especificaciones técnicas y la legislación necesarias para la práctica de la Ingeniería.

C10: Capacidad para aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

### 2.2. Resultados de aprendizaje

1. Comprende las relaciones entre el procesado y la estructura final obtenida de los materiales, y su influencia en las propiedades mecánicas y de otras asociadas a su comportamiento en servicio.
2. Conoce las tecnologías de procesado más adecuadas para los distintos materiales en función de la pieza a producir, y de las propiedades deseadas en servicio.
3. Conoce y comprende los distintos mecanismos de deterioro de los materiales en servicio, las técnicas de inspección en servicio de los materiales mediante técnicas destructivas y no destructivas, la metodología básica del análisis de fallos.
4. Conoce las últimas tendencias en los materiales de interés para la Ingeniería Mecánica, junto con sus procesos de obtención y reciclado, propiedades y aplicaciones.

### 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje de la asignatura son fundamentales porque proporcionan al futuro ingeniero mecánico un conocimiento básico y las herramientas necesarias para comprender la elección de un material y proceso de conformado y fabricación para una determinada aplicación, sabiendo las relaciones que existen entre las propiedades, el material y su proceso de fabricación, y teniendo en cuenta los fenómenos de deterioro en servicio y su control, junto con una metodología de análisis de fallos. Todos estos problemas se presentan muy habitualmente en el trabajo profesional de un ingeniero mecánico y deberá saber abordarlos y proponer alternativas y soluciones. Con todo este conocimiento, el ingeniero estará también en disposición de comprender las frecuentes novedades que en el campo de los materiales estructurales y en los procesos de conformado y fabricación se producen continuamente.

## 3. Evaluación

### 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

Para la evaluación de la asignatura se opta por la **evaluación global**, que constará de dos bloques, uno teórico-práctico (**Bloque Glob1**) y otro de laboratorio (**Bloque Glob 2**).

**1) Bloque Glob1: Examen Global escrito** (8,0 puntos, 80% de la nota final), relativo a los contenidos teóricos, problemas, ejercicios y casos prácticos de la asignatura. Consta de tres partes:

Una primera parte asociada a contenidos básicos de la asignatura.

Una segunda parte tipo test.

Una tercera parte de cuestiones teórico/prácticas. Para alguna de estas cuestiones, los alumnos podrán utilizar el material que consideren oportuno.

**2) Bloque Glob2: Examen de Prácticas de Laboratorio** (2 puntos, 20% de la nota final), que consta a su vez de dos partes: un examen escrito y un examen práctico de Laboratorio.

El examen escrito se llevará a cabo inmediatamente después de que haya finalizado el examen global escrito, y en la misma aula.

El examen práctico de laboratorio se llevará a cabo con posterioridad. Para agilizar la gestión de la convocatoria personalizada de este examen práctico, los alumnos que deseen presentarse deberán indicarlo al profesor por lo menos un par de días antes de la fecha de la convocatoria oficial. De esta forma se publicará una lista donde se citará con hora a los estudiantes.

En cualquiera de los dos bloques será necesario obtener una puntuación mínima del 40% de la total asignada a este bloque para poder promediar y contribuir a la nota final de la asignatura, junto con las otras pruebas de la prueba global. Además será necesario obtener un mínimo del 25% de la nota máxima en cada una de sus partes, excepto en la parte asociada a contenidos básicos de la asignatura en donde será necesario alcanzar un mínimo del 50%.

#### Procedimientos para la Calificación de la prueba global de evaluación

- a) **PROCEDIMIENTO A:** se aplicará en caso de que el estudiante no haya realizado ninguna de las actividades



(X= Indica que se ha seleccionado para que se considere en la calificación final)

Se asignará al examen global escrito una puntuación máxima que será igual a 8 puntos menos la suma de las calificaciones máximas de aquellas actividades de evaluación complementarias que el estudiante desee que se computen en su calificación final, ya sean "Examen parcial", "Elaboración y presentación de un póster, relativo a un tema de la asignatura", o bien "Problemas propuestos y entregados a lo largo del curso". La calificación del bloque Glob1 será igual a la suma de la obtenida en el examen global escrito más la de cada una de las actividades de evaluación complementarias que se hayan indicado.

La calificación de la prueba Global será igual a la suma de la calificación obtenida en el bloque Glob1, más la obtenida en el bloque Glob2 (o en su lugar, en las Prácticas de Laboratorio).

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

La metodología diseñada tiene por objetivo que el alumno adquiera un hábito de trabajo continuado, al considerarse como básico en una asignatura de estas características. Para ello se han programado clases teóricas, clases de ejercicios, problemas y casos, sesiones de prácticas de laboratorio, trabajo de asignatura y cuestionarios y ejercicios de control del seguimiento del progreso del alumno mediante el ADD.

### 4.2. Actividades de aprendizaje

La asistencia a **todas** las actividades de aprendizaje es de especial relevancia para adquirir las competencias de la asignatura.

Las **clases de teoría** presenciales (26 horas) se basan en la explicación por parte del profesor de los fundamentos de los distintos temas de la asignatura. Previamente a las mismas, el alumno deberá haber realizado una serie de lecturas previas. Al finalizar cada tema hay disponibles unos cuestionarios que tienen por objetivo que el alumno pueda conocer el estado de su proceso de aprendizaje.

Las **clases de ejercicios, problemas y casos** (12 horas) se han diseñado para que el alumno sea el elemento fundamental de las mismas. Se le indicará con tiempo suficiente qué problemas se van a trabajar y el alumno deberá haber intentado su realización. Los ejercicios y problemas señalados serán corregidos en clase de forma conjunta profesor-alumnos.

En fecha que se señalará al principio del Curso se realizará un Examen Parcial de 1,5 horas de duración referente a la materia comprendida desde el principio del Curso hasta la fecha del Examen Parcial. En éste habrá preguntas consideradas básicas y necesarias para ser evaluados. La nota obtenida contribuirá a la calificación final de la asignatura.

Las **sesiones de prácticas de laboratorio** (12 horas en 4 sesiones de 3 horas) se han diseñado para que sean unidades autoconsistentes, teniendo presente que no es posible ajustar su secuenciación temporal con la del resto del curso. Antes de cada sesión el alumno deberá haber leído el guión, y al acabar la práctica deberá completar un cuestionario sobre el guión y la práctica realizada, así como realizar un informe de grupo. Ambos documentos serán evaluados y sus resultados serán comunicados en tiempo y fecha.

**Trabajo de grupo** (3 horas): Durante el curso se deberá realizar un trabajo en grupos de 3 alumnos sobre temas relacionados con reciclado o tratamiento superficial de materiales. Este trabajo se deberá plasmar mediante la preparación de un póster que defenderán ante el profesor y sus compañeros en una sesión de pósters como en un congreso. Este trabajo de grupo será evaluado y coevaluado por sus compañeros y contribuye a la nota final de la asignatura.

**Pruebas de Evaluación Global** (5 horas) al final del semestre, tanto para los alumnos que han realizado las pruebas evaluables durante el curso como los que hayan optado por presentarse exclusivamente a la totalidad de la prueba global.

El **trabajo autónomo**, estudiando la materia y aplicándola a la resolución de ejercicios. Esta actividad es fundamental en el proceso de aprendizaje del alumno y para la superación de las actividades de evaluación. La duración prevista es de 90 horas, distribuidas de la forma siguiente: 40 horas de estudio personal, 30 horas de problemas, ejercicios y casos, 10 horas de cuestionarios de control y lecturas obligatorias y 10 horas para el trabajo de la asignatura en grupos de 2 alumnos.

#### **Actividades presenciales (60 horas, 2,4 ECTS)**

26 h de clases presenciales, en grupo único (2 horas semanales).

12 h de resolución de ejercicios, problemas y casos prácticos, en grupos reducidos (1 hora semanal).

12 h de prácticas de laboratorio (4 sesiones de 3 h).

3 h de sesiones para presentación de los trabajos de asignatura en grupos de 3 alumnos.

7 h de actividades de evaluación.

#### **Actividades no presenciales (90 horas, 3,6 ECTS)**

30 h de resolución de problemas y de casos prácticos.

10 h para la realización del trabajo de asignatura en grupos de 3 alumnos.

50 h de trabajo individual (realización de lecturas propuestas, realización de tests y cuestionarios en el ADD, estudio personal).

### 4.3. Programa

Los contenidos de la asignatura se dividen en el siguiente temario, revisando los aspectos relativos al material en los procesos de conformación:

1. Procesos de conformado metálico: solidificación y moldeo, deformación plástica, metalurgia de polvos

2. Procesos de conformado de polímeros: termoplásticos, termoestables y elastómeros
3. Procesos de conformado de materiales compuestos de matriz polimérica
4. Procesos de conformado de cerámicas y vidrio: cerámica tradicional, cerámica avanzada, vidrio
5. Tecnologías de union por fusión: metalurgia de la soldadura de metales
6. Tecnologías de superficies: tratamientos superficiales, recubrimientos
7. Comportamiento en servicio: oxidación y corrosión de metales. Degradación de polímeros
8. Comportamiento en servicio: rotura frágil de cerámicas, termofluencia, interacción fatiga-termofluencia
9. Análisis de fallos en servicio: ensayos no destructivos, metodología, informes

#### **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

La asignatura se articula con 3 horas de actividades presenciales en el aula por semana. De ellas, 2 horas se dedicarán a clases de teoría y 1 hora a la resolución de ejercicios, problemas y casos prácticos. Aproximadamente cada dos o tres semanas se realizará una sesión de prácticas de laboratorio de 3 horas de duración. Al principio de la asignatura se colocará en el ADD (plataforma Moodle) una presentación de la asignatura con una descripción detallada de todas las actividades, documentación y el calendario asociado, incluyendo la fecha de realización de la prueba parcial y las fechas de presentación de los trabajos de asignatura (Poster y ejercicios propuestos). También se incluirán los criterios de evaluación que se utilizarán en las diferentes actividades de evaluación.

#### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**

La bibliografía actualizada se encuentra en la [BR de la BUZ](#)