

63151 - Research on didactical interaction

Syllabus Information

Academic Year: 2019/20

Subject: 63151 - Research on didactical interaction

Faculty / School: 107 - Facultad de Educación

Degree: 573 - Master's in Lifelong Learning: Introduction to Research

ECTS: 3.0

Year: 1

Semester: Second semester

Subject Type: Optional

Module: ---

1.General information

1.1.Aims of the course

1.2.Context and importance of this course in the degree

1.3.Recommendations to take this course

2.Learning goals

2.1.Competences

2.2.Learning goals

2.3.Importance of learning goals

3.Assessment (1st and 2nd call)

3.1.Assessment tasks (description of tasks, marking system and assessment criteria)

4.Methodology, learning tasks, syllabus and resources

4.1.Methodological overview

The methodology followed in this course is oriented towards the achievement of the learning objectives. Both practical and theoretical tasks are aimed at becoming familiar with the current state of research. Bibliographic search will be a key aspect to find out about the main issues in the field, as well as the different research lines regarding the suggested topics. A wide range of teaching and learning tasks are implemented, such as M01 - Lectures, M02 - Review/analysis of reports and materials, M03 -Assignments, and M04 - Discussion groups.

Students are expected to participate actively in the class throughout the semester in order to make contributions to the course and to offer them options to prepare the Master's dissertation.

Further information regarding the course will be provided on the first day of class.

4.2.Learning tasks

The course includes the following learning tasks:

- A01 Lectures. The teacher will explain the course contents.
- A02 Practice sessions.
- A03 Assignments. Individually or in groups, students will elaborate a theoretical review on a certain topic of the syllabus under the supervision of the teacher.

- A04 Student oral presentations.
- A05 Discussion groups. A brief report on the readings will be done taking into account the contributions made during class discussions.
- A06 Autonomous work and study.
- A07 Follow-up and discussion of students' assignments.
- A08 Assessment tasks.

4.3.Syllabus

The course will address the following topics:

Topic 1. Research models in teaching interaction.

Topic 2. The challenges of interaction and communicative competence in socio-educational contexts.

Topic 3. Teaching communication. Personal and interpersonal communication. Transversal competences of communication in the academic and professional field.

Topic 4. Verbal and non-verbal communication. Analogue and digital communication. Oral and written communication. Dimensions and communication skills. Comprehension and expression. Communicative skills.

Topic 5. Conflict prevention and the improvement of interaction in socio-educational and family contexts.

4.4.Course planning and calendar

Further information concerning the timetable, classroom, office hours, assessment dates and other details regarding this course will be provided on the first day of class or please refer to the Faculty of Education websites:

- http://educacion.unizar.es/calendario_Master_aprendizaje.html
- http://educacion.unizar.es/inf_academica_Master_aprendizaje.html
- <https://moodle.unizar.es/> (students can access with their student number and official password)

4.5.Bibliography and recommended resources

[BB] Aprender en la vida cotidiana: un programa experiencial para padres / M^a Luisa Máiquez ... [et. al.] . Madrid : Visor, D.L. 2000

[BB] Bernal Agudo, José Luis. Las competencias docentes en la formación del profesorado / José Luis Bernal Agudo, Joan Teixidó Saballs . [1^a ed.] Madrid : Síntesis, D. L. 2012

[BB] Bernstein, Basil. La estructura del discurso pedagógico. Vol. IV, Clases, códigos y control / Basil Bernstein ; [traducción de Pablo Manzano] . La Coruña : Paideia, 1993

[BB] Cano, Elena. Cómo mejorar las competencias de los docentes : guía para la autoevaluación y desarrollo de las competencias del profesorado / Elena Cano . 1a. ed. Barcelona : Graó, 2005

[BB] Coll, C., y Sanchez, E. (2008). El análisis de la interacción alumno-profesor: líneas de investigación. Revista de educación, 346, 15-32. [Publicación periódica] [Acceso a texto completo]

[BB] Comellas, María Jesús. Un enfoque educativo para prevenir la violencia en la escuela : el grupo como espacio de socialización y convivencia / María Jesús Comellas, Mirta Lojo, GRODE . Barcelona : Octaedro, 2015

[BB] Delamont, Sara. La interacción didáctica / Sara Delamont ; [traducción, Ma. José Pollo] . 4a. reimp. Madrid : Cincel, 1988

[BB] El acoso escolar y su prevención : perspectivas internacionales / Anastasio Ovejero, Peter K. Smith y Santiago Yubero (coords.) . [1^a ed.] Madrid : Biblioteca Nueva, D. L. 2013

[BB] Flanders, Ned A.. Análisis de la interacción didáctica / Ned A. Flanders ; [traducción por Miguel Fernández Pérez] . Salamanca : Anaya, 1977

[BB] Fuéguel, Cora. Interacción en el aula / Cora Fuéguel . Barcelona : Praxis, D.L. 2000

[BB] Garreta, J. (2009). Escuela y familias inmigradas: relaciones complejas. Revista complutense de educación, 20(2), 275-291. [Publicación periódica] [Acceso a texto completo]

[BB] Investigación y tecnologías de la información y comunicación al servicio de la innovación educativa / Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso (coord.) ; [Anunciación Quintero Gallego ... [et al.]] . [1^a ed.] Salamanca : Ediciones Universidad de Salamanca, D. L. 2008

- [BB] La escuela sin muros : las familias del alumnado inmigrante y su participación en la escuela / Miguel Ángel Santos Guerra, Lourdes de la Rosa Moreno (coordinadores) . [1ª ed.] Archidona (Málaga) : Aljibe, D. L. 2013
- [BB] La parentalidad en la Europa contemporánea [Recurso electrónico] : un enfoque positivo / [editado por Mary Daly] . Madrid : Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, Centro de Publicaciones, 2012 [Acceso a texto completo]
- [BB] La participación de las familias en la educación escolar : mirando al futuro . 1a. ed. Madrid : Subdirección General de Documentación y Publicaciones, 2014
- [BB] Martínez González, R.A. (2009). Programa-guía para el desarrollo de competencias emocionales, educativas y parentales. Madrid : Ministerio de Sanidad y Política Social.
- [BB] Mercer, Neil. La construcción guiada del conocimiento : el habla de profesores y alumnos / Neil Mercer ; [traducción de Inés de Gispert] . 1a. ed. Barcelona : Paidós, 1997
- [BB] Profesión y vocación docente : presente y futuro / Manuel de Puelles Benítez (coord.) ; Antonio Viñao...[et al.] ; prólogo de Carlos López Cortiñas . [1ª ed.] Madrid : Biblioteca Nueva, D. L. 2009
- [BB] Rodrigo, María José. Parentalidad positiva y políticas locales de apoyo a las familias : orientaciones para favorecer el ejercicio de las responsabilidades parentales desde las corporaciones locales / María José Rodrigo López, María Luisa Máiquez Chaves, Juan Carlos Martín Quintana . FEMP : Madrid, DL 2010 [Acceso a texto