

67509 - Políticas y estrategias urbanas: ciudad y sociedad

Información del Plan Docente

Año académico: 2019/20

Asignatura: 67509 - Políticas y estrategias urbanas: ciudad y sociedad

Centro académico: 109 - Facultad de Economía y Empresa

Titulación: 523 - Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales

Créditos: 4.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia: ---

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura *Políticas y estrategias urbanas: ciudad y sociedad* tiene como objetivo general capacitar al estudiante para:

- **Analizar** las diferentes políticas y estrategias urbanas en su contexto específico.
- **Identificar** las principales áreas de intervención que conforman los problemas sociales urbanos.
- **Valorar** las dificultades surgidas del propio marco legal y de las medidas y planes específicos contemplados para afrontar los problemas urbanos.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura, referida a Políticas y Estrategias Urbanas, se inscribe en el marco general del Master sobre Sociología de las Políticas Públicas y Sociales. En ese sentido, trata de reflexionar sobre los aspectos sociales que conforman cualquier estrategia de intervención en la ciudad y explorar la cambiante relación existente entre lo público y privado. Por tanto, dentro del conjunto de la titulación, representa una mirada diferenciada sobre lo urbano como una forma particular de intervención.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Ésta es una asignatura optativa tendente a ofrecer un complemento importante en la formación de los estudiantes al incorporar el estudio y análisis de los fenómenos urbanos desde una doble perspectiva jurídica y sociológica. No obstante, no es necesario que el estudiante tenga conocimientos previos ni de sociología urbana ni de derecho urbanístico pues serán adquiridos en el transcurso del mismo.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

El manejo de las fuentes jurídicas y dogmáticas adecuadas en el estudio del fenómeno y las políticas urbanas

La comprensión del fenómeno urbano y su relación y articulación con los fenómenos sociales.

La valoración de las consecuencias sociales de las distintas políticas urbanas

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Conoce y comprende el significado y alcance social, político y jurídico del hecho urbano

Conoce y comprende la genealogía del urbanismo

Conoce y comprende las principales políticas urbanas

Es capaz de relacionar los diferentes temas y problemas sociales con el fenómeno urbano

Es capaz de aproximarse a los significados y consecuencias sociales de los posibles y distintos trazados urbanos

Es capaz de comprender la ciudad como un escenario en conflicto y redefinición permanente

2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

- El conocimiento de la realidad urbana, en un mundo urbanizado, es requisito imprescindible para conocer nuestra sociedad
- Sin un análisis en profundidad de las políticas urbanas será difícil que se pueda hacer un diagnóstico adecuado de las políticas sociales que se hayan implantado o vayan a implantarse.

3.Evaluación

3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1. A través de su asistencia y participación activa a lo largo de todas las sesiones (80% como mínimo si se opta de la evaluación continua)

2.- Lectura y exposición pública de una de las obras previamente programadas.

3.- Elaboración, presentación y exposición pública de un trabajo individual donde se ejemplifique y analice alguno de los problemas urbanos tratados en las lecturas encomendadas y/o vistos en clase. El trabajo se presentará por escrito a la profesora una semana antes de la exposición pública que tendrá lugar el último día de la asignatura con arreglo a los criterios y extensión que se concretarán en la primera sesión.

Aquellos estudiantes que opten por evaluación global serán evaluados a través de:

- La realización y exposición pública de un ensayo de las mismas características exigidas a los estudiantes de evaluación continua donde se conozcan y manejen todos los textos recomendados previamente. El trabajo se presentará por escrito a la profesora una semana antes de la exposición pública que tendrá lugar el último día de la asignatura con arreglo a los criterios y extensión que se concretarán en la primera sesión.

4.Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1.Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Clases magistrales: exposiciones por parte de la profesora en torno a los contenidos teóricos. Las clases tendrán un carácter interactivo incentivando y promoviendo la reflexión y discusión entre posicionamientos y perspectivas diferentes.

Clases a cargo de especialista invitado: eventualmente, alguno de los temas del programa correrá a cargo de un profesional especialista en la materia invitado para la ocasión.

Proyección de material audiovisual: al objeto de ilustrar ciertos aspectos tratados en el aula se utilizarán documentos audiovisuales que, posteriormente, servirán como vehículo organizador para debatir cuestiones centrales en la materia.

4.2.Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Debates abiertos sobre los contenidos teóricos, previa lectura de textos entregados el primer día de clase.

Formulación por parte de los estudiantes de *problemas sociales urbanos*

Oportunamente, y en documento aparte, se señalarán las actividades a desarrollar por los estudiantes y el modo de llevarlas adelante

4.3.Programa

El cronograma detallado se cierra y entrega el primer día de clase con el reparto y asignación concreta de las lecturas previamente recomendadas a los alumnos.

Primera sesión: presentación, organización y distribución de lecturas.

Segunda sesión: clase magistral de la profesora; visionado y comentario de una de las películas seleccionadas.

Tercera sesión: clase magistral de la profesora; visionado y comentario de una de las películas seleccionadas.

Cuarta sesión: exposición por parte de los alumnos de las lecturas seleccionadas, comentarios, dudas y cuestiones por

parte de la profesora y alumnos respecto a las lecturas presentadas.

Quinta sesión: exposición por parte de los alumnos de las lecturas seleccionadas, comentarios, dudas y cuestiones por parte de la profesora y alumnos respecto a las lecturas presentadas.

Sexta sesión: exposición pública de los trabajos realizados por los alumnos.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario se organiza por semanas donde se combinan las exposiciones teóricas de la profesora llevadas a cabo en la primera parte de cada sesión con la participación abierta de los estudiantes en la segunda parte de las mismas.

Desde el primer día los estudiantes conocen qué se va a tratar en cada sesión así como las lecturas recomendadas para poder contribuir a la participación activa en las mismas:

Semana 1

- Entrega de materiales y programa detallado
- Visionado y comentario de la película ?La zona? como actividad introductoria al curso
- El derecho a la vivienda y el derecho a la ciudad

Semana 2

- Exposición teórica por parte de la profesora de los principales conceptos y teorías urbanísticas

Semana 3

- El derecho a la vivienda en España: un reparto laberíntico de competencias. Exposición inicial por parte de la profesora seguida de la de alumnos respecto a textos previamente facilitados. Visionado y comentario de la película "La estrategia del caracol".

Semana 4

- El derecho a la vivienda en el marco comunitario e internacional. Exposición inicial por parte de la profesora seguida de la de alumnos respecto a textos previamente facilitados.

Semana 5

- Identificación y consideración de los principales problemas urbanísticos.
- Identificación y consideración de las políticas públicas de vivienda.

Semana 6

- Exposición oral pública de los trabajos de curso

Con un mes de anterioridad al comienzo del curso: los estudiantes recibirán a través de SIGMA un correo con el listado actualizado de las lecturas a analizar en el curso.

Primer día del curso: cronograma de la asignatura y asignación reparto personalizado de las lecturas. La asistencia a las sesiones es precisa para poder desarrollar en común el contenido y alcance de los contenidos. Para presentarse al modelo de evaluación continua es preciso haber asistido al 80% de las horas del curso.

Último día curso: exposición pública y debate sobre los trabajos realizados.

Evaluación única: se realizará en la fecha prevista por el Máster.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados