

68426 - Investigación en especialidades médicas

Información del Plan Docente

Año académico: 2019/20

Asignatura: 68426 - Investigación en especialidades médicas

Centro académico: 104 - Facultad de Medicina

Titulación: 530 - Máster Universitario en Iniciación a la investigación en medicina

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia: ---

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura Investigación en Especialidades Médicas es una de las optativas que se ofertan en el Master de Iniciación a la Investigación en Medicina y comprende un grupo heterogeneo de contenidos, todos ellos incluidos en la Medicina Interna. El contenido de la asignatura ofrece al alumno la posibilidad de adquirir conocimientos que le permitan iniciarse en la investigación básica o aplicada.

Cada uno de los apartados de la asignatura presenta aspectos particulares muy específicos que intentan adaptar el diseño de protocolos de investigación a la práctica clínica.

Objetivos Específicos:

1. Conocer las bases moleculares y celulares en las que se basa la investigación bio-médica de los principales problemas de salud en las enfermedades médicas con mayor prevalencia.
2. Identificar las carencias de evidencia científica en la practica de las diferentes especialidades médicas
3. Razonar y diseñar modelos de estudios clínicos específicos en investigación traslacional en especialidades médicas

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura aporta el conocimiento del entorno científico y académico en el que se desarrollan diferentes líneas y proyectos de investigación. En este contexto, el estudiante participará mediante el diseño tutorizado de un proyecto de investigación

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se trata de una asignatura obligatoria del primer cuatrimestre del Master que pretende transmitir aspectos no resueltos de las principales especialidades médicas para introducir al estudiante en el análisis crítico de lo que repercute en la clínica y en la investigación

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1. Analizar con sentido crítico la metodología, los resultados y conclusiones de los diferentes estudios clínicos
2. Plantear un proyecto de investigación en los aspectos no resueltos, contemplados en las distintas Especialidades Médicas

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1. Plantear un proyecto de investigación en aspectos no resueltos de las diferentes Especialidades Médicas
2. Realizar un análisis crítico de la evidencia disponible e identificar un problema o una hipótesis no probada
3. Proponer unos objetivos coherentes con las hipótesis planteadas y seleccionar el material y los métodos apropiados para su desarrollo

2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

El objetivo principal de la asignatura es el de introducir al alumno en el entorno científico y académico de la investigación. El estudiante deberá participar activamente mediante el diseño tutorizado de un proyecto de investigación de alguna de las partes de la asignatura

3.Evaluación

3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado todos los resultados del aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación. En la evaluación de la asignatura se contemplarán tres aspectos: asistencia y participación, trabajo tutorizado y prueba final objetiva tipo test con los siguientes porcentajes

- Asistencia/participación ----- 40%
- Trabajo tutorizado ----- 30%
- Prueba final objetiva ----- 30%

4.Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1.Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La evaluación y el análisis de los procesos de razonamiento clínico, la evaluación de las aportaciones de la investigación a cada una de las especialidades y la práctica del diseño de un proyecto de investigación

4.2.Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Clases: Cada capítulo de contenidos que integra el programa de la asignatura, será presentado, analizado y discutido por el profesor

- Presentación formal y estructurada del estado de la cuestión
- Presentación de un artículo científico o periodístico especializado o protocolo
- Discusión en grupo
- Conclusiones

Trabajos dirigidos: Cada alumno deberá realizar un trabajo en relación con alguno de los aspectos tratados en el desarrollo de la asignatura

4.3.Programa

Programa

1. Líneas de Investigación en Nefrología
2. Intervención en estilos de vida en Medicina de Familia
3. Enfermedades Gastrointestinales y hepáticas
4. Trastornos funcionales digestivos
5. Nutrición y enfermedades Metabólicas
6. Investigación en Neurología clínica
7. Urgencias Cardiovasculares e Insuficiencia cardiaca
8. El razonamiento clínico
9. Modelos de Mejora de la Práctica Clínica
10. Investigación en Neumología

11. Enfermedades Infecciosas
12. Epidemiología y factores de Riesgo en Patología Cardiovascular
13. Investigación Traslacional en Obesidad
14. Investigación Básica y Clínica en Oncología

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Fecha	Hora	Tema/Lección	Profesor
03/12/2018	16:00-18:00	Líneas de Investigación en Nefrología	Oscar Urbano Pablo Iñigo JM Peña Porta
03/12/2018	18:00-20:00	Intervención en estilos de vida en Medicina de Familia	Rodrigo Córdoba García
04/12/2018	16:00-20:00	Enfermedades gastrointestinales y hepáticas	Ángel Lanas Arbeloa
05/12/2018	16:00-18:00	Trastornos Funcionales Digestivos	M. Montoro, J. Alcedo
05/12/2017	18:00-20:00	Investigación clínica en neurología	JL Capablo y JR Ara
10/12/2018	16:00-20:00	Urgencias y emergencias cardiovasculares Insuficiencia Cardiaca Arritmias	Miguel A Suarez Pinilla José R Ruiz Arroyo JI Pérez Calvo Naiara Calvo
11/12/2018	16:00-18:00	El razonamiento clínico	Pilar Astier Peña M ^a Teresa Delgado Marroquín
11/12/2018	18:00-20:00	Modelos de mejora de la práctica clínica	Rosa Magallón Botaya
12/12/2018	16:00-20:00	Investigación en Neumología	José M ^a Marin Iabel Nerín Santiago J Carrizo
13/12/2018	16:00-18:00	Nutrición y metabolismo	Alejandro Sanz
13/12/2018	18:00-20:00	Investigación transnacional en obesidad	Miguel A. Arbones
17/12/2018	16:00-18:00	Enfermedades infecciosas	Juan Antonio Amiguet García M ^a José Crusells Canales Isabel Sanjoaquín Conde Santiago Letona Carbajo
17/12/2018	18:00-20:00	Investigación clínica en oncología	Antonio Antón Jose A. Artal
18/12/2018	16:00-20:00	Epidemiología y factores de riesgo en Patología Cardiovascular	Jose A Casasnovas Montse León

--	--	--	--

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

1. OHRP and Standard-of-Care Research, The Editors, N Engl J Med 2014; 371;22
2. Lantos, JD, Spertus, JA, The concept of risk in comparative-effectiveness research. N Engl J Med 2014; 371;371:2129-2130