

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Consultoría de Información y Comunicación Digital

Curso 2019/2020

0.– Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Mantener al día los contenidos.	Continuar con la actualización permanente de los contenidos de las materias y su inclusión en las guías docentes.	Coordinación y profesorado del máster	Febrero 2021	Junio 2021	Coordinación del máster, Profesorado, Departamentos implicados en la docencia, Comisión de Garantía de la Calidad
Mejorar la coordinación horizontal y vertical	Continuar con la coordinación horizontal entre el profesorado de cada asignatura y del conjunto de las asignaturas, así como reforzar la coordinación vertical entre la Coordinación y el equipo docente.	Coordinación y profesorado del máster.	Febrero 2021	Septiembre 2021	Coordinación y profesorado del máster.
Revisar la carga de trabajo.	Revisar la carga de trabajo para el estudiantado de modo que sea igual en todas las asignaturas y adecuada al número de créditos.	Coordinador y profesores del máster.	Febrero 2021	Septiembre 2021	Departamentos implicados
Mejorar la distribución temporal de la carga de trabajo.	Aproximar la fecha de inicio de la primera clase presencial del primer cuatrimestre al inicio de clases según el calendario académico.	Coordinación del máster	Febrero 2021	Septiembre 2021	Coordinación del máster
Mejorar el proceso de tutoría.	Formalizar las prácticas informales de tutorización colectiva. Asignar un tutor a los estudiantes que lo soliciten, entre los profesores del Máster que se ofrezcan, auxiliando en la labor de tutorización al coordinador.	Coordinación y profesorado del máster	Febrero 2021	Septiembre 2021	Coordinación del máster
Aumentar las actividades extraordinarias	Realizar actividades extracurriculares que aumenten la comunicación entre profesores y alumnos y ayuden al fortalecimiento del grupo de estudiantes.	Coordinación y profesorado del máster	Febrero 2021	Septiembre 2021	Coordinación del máster
Realizar acciones de orientación profesional.	Realizar alguna acción de orientación profesional y laboral (charla, seminario con experto, entrevistas con profesores...) que facilite la inserción laboral.	Coordinación y profesorado del máster.	Febrero 2021	Septiembre 2021	Coordinación del máster.
Promover la participación en las encuestas de satisfacción.	Continuar animando a estudiantes y profesorado a realizar las encuestas de satisfacción para obtener resultados más significativos.	Coordinación del máster y equipo docente del máster	Febrero 2021	Septiembre 2021	Inspección General de Servicios
Promover el uso de infraestructuras tecnológicas.	Potenciar el uso de infraestructuras tecnológicas de que dispone la Universidad de Zaragoza para aumentar, de esta manera, el material didáctico necesario para el tipo de enseñanzas semipresenciales de la titulación.	Coordinación del máster. Equipo docente del máster.	Febrero 2021	Septiembre 2021	Coordinación del máster
Renovación de la metodología docente	Introducir el aprendizaje basado en retos (ABR) y la implementación de soluciones con objeto de involucrar activamente al estudiante en una situación problemática real y significativa en el ámbito profesional. La implantación de esta metodología podrá involucrar a varias asignaturas en la resolución de los retos.	Coordinación de la titulación. Equipo docente	Febrero 2021	Febrero 2021	Coordinación de la titulación

1.– Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Implementar el uso de tecnología específica para la enseñanza semipresencial.	Dotar de una herramienta que permita mejorar las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación para adecuarlos a la modalidad «semipresencial» del título, en particular para implantar evaluaciones no presenciales, y conseguir mejorar el proceso de aprendizaje.	Coordinación del máster	Febrero 2021	Septiembre 2021	Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente

2.– Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

3.– Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Mantenimiento del seguimiento de la inserción profesional.	Obtener y analizar datos de seguimiento del colectivo de egresados incluyendo la inserción laboral.	Coordinación del máster	Febrero 2021	Septiembre 2021	Inspección General de Servicios

4.– Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.– Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.– Fecha aprobación CGC

Fecha
17/02/2021